

**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA  
SELATAN TAHUN AJARAN 2021-2022**

**SKRIPSI**

Oleh :

**HUSNUL KHOTIMAH**

**Nim : 06031381823036**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA  
SELATAN TAHUN AJARAN 2021 – 2022**

**SKRIPSI**

Oleh

**Husnul Khotimah**

**Nim : 06031381823036**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir**

**Program Sarjana**

**Pembimbing,**



**Drs. Ikbal Barlian, M.Pd**

**NIP. 196004301986031003**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**



**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA  
SELATAN TAHUN AJARAN 2021-2022**

**SKRIPSI**

Oleh

**Husnul Khotimah**

**NIM: 06031381823036**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Mei 2022

Tim Penguji:

Ketua: Drs. Ikbal Barlian, M.Pd

Palembang, 25 Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Ekonomi

Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005



**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA  
SELATAN TAHUN AJARAN 2021 – 2022**

**SKRIPSI**

Oleh

**Husnul Khotimah**

**Nim : 06031381823036**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Mengesahkan

Pembimbing,

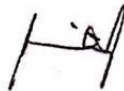


**Drs. Ikbal Barlian, M.Pd**

**NIP. 196004301986031003**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**



Universitas Sriwijaya

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnul Khotimah

Nim : 06031381823036

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kebijakan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan tahun ajaran 2012-2022”** ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 8 April 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini



Husnul Khotimah

Nim.06031381823036

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan rasa syukur yang begitu besar kepada Allah SWT, yang telah memberihkan begitu banyak rahmat kepada kita semua serta memberikan keberkahan dan keridhoan yang begitu besar kepada umat manusia, sehingga dapat mewujudkan cita-citanya setiap umatnya. Atas izin dari Allah SWT dengan rasa syukur dan bahagia pada akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini dengan lancar dan tanpa ada satu halangan apapun.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Papa dan mama saya tercinta, yakni papa H. Gunawan dan mama Hj. Rosidah, A.Ma. Terimakasih atas dukungan yang selalu di berika serta doa yang seselalu di panjatkan di setiap sujudnya. Untuk papa yang selalu mendukung setiap langkah Husnul terimakasih walaupun papa sudah bahagia di surga tapi Husnul tetap selalu ingat nasehat papa, dan untuk mama terimakasih sudah sesalu menguatkan, membahagiakan, serta mendukung setiap langkah, selalu berjuang untuk mencukupi kebutuhan Husnul. Sekali lagi terimakasih Husnul sayang dan cinta sama papa dan mama. Insyaallah Husnul akan selalu bahagiakan papa dan mama di dunia maupun di akhirat.
2. Bapak Drs. H. Ikbal Barlian, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak berkontribusi dalam menyelesaikan tugas akhir saya ini. Terimakasih banyak bapak telah memberikan bimbingan, nasehat, ilmu, serta waktu yang bapak luangkan untuk membimbing skripsi saya ini. Semoga bapak selalu diberi nikmat sehat, rezki yang lancar, serta kebahagiaan dan kemudahan di setiap langkah bapak. Semoga semua kebaikan bapak dapat di balas oleh Allah SWT.
3. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yaitu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Drs. Ikbal Barlian, M.Pd., Dr Riswan Jaenudin, M.Pd., Drs, Rusmin AR, M.Pd *rahimahullah.*, Drs. Yuliah Djahir, M.Pd., Dr. M. Djahir Basir,

M.Pd., Dra. Siti Ftimah, M.Si., Dr. Dwi Hasmiyani, S.Pd, M.Si., Deskoni, S.Pd, M.Pd., Edutivia Mardetini, S.Pd, M.Ak., Firmansyah, S.Pd, M.Si., Dian Eka Amrina, S.Pd, M.Pd., Dewi Pratita, S.Pd, M.Pd., dan Yuliah FH, S.Pd, M.Pd., terimakasih banyak atas semua ilmu yang diberikan, bimbingan, serta pengalaman yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Semoga semua ilmu yang bapak ibu berikan dapat saya salurkan kegenerasi selanjutnya dan semoga bapak dan ibu mendapatkan kebaikan dari Allah SWT.

4. Seluruh staf di FKIP Universitas Sriwijaya yang sudah banyak membantu dalam bidang administrasi terkhusus untuk admin program studi pendidikan ekonomi yakni mbak Riansi selaku admin prodi yang telah banyak membantu saya dan teman-teman semua dalam bidang administrasi selama kuliah di prodi pendidikan ekonomi ini.
5. Keluarga besar SMA Negeri 1 Indralaya Selatan, terkhusus bapak kepala sekolah Bapak Ismail Mayuza, S.Pd, M.Pd, ibu Yeni Saptiyani, S.Pd selaku wakil kurikulum, bapak Drs. Iskandar Novriandy selaku wakil kesiswaan, ibu Yunira Sari, S.Pd.i yang sudah banyak membatu serta memberikan informasi serta masukan pada saat saya penelitian di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan, dan tidak lupa juga untuk seluruh guru yang sudah membantu menyelesaikan tugas akhir saya dengan memberikan informasi dan wawasan yang berkaitan dengan judul skripsi saya sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan. Semoga seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dapat diberi kemudahan dan kesuksesan di masa yang akan datang.
6. Teruntuk saudara saya Arif Budiman serta persepupuan saya Noviyanti dan Sakinah Apriliah sudah membantu serta sering di repotkan, yang selalu menemani saya kemana pun baik ke kampus, tes suliet, bahkan jalan bareng, kursus bareng pokoknya terimakasih banyak atas bantuan, saran, dan masukan yang diberikan, semoga kebaikan kalian semua di balas oleh Allah SWT.
7. Terkhusus untuk sahabat dan teman dekat saya yang sudah membatu memberikan suport serta masukan mengenai dunia kampusku. Yosi Nadia, S.Pd yang selalu saya repotkan yang selalu memberikan masukan, ilmu, dan selalu membantu saya dalam segala hal terkhusus dalam hal pendidikan,

semoga sukses selalu dan cepat di pertemukan dengan jodohmu ya. Risky Sri Rahayu yang selalu baik membantu di setiap saya membutuhkan, yang selalu menemani saya dalam membuat tugas dan selalu menemani perjalanan saya, semoga kamu di berikan kebahagiaan. Serta untuk seluruh teman yang sudah mensupport serta membantu saya dalam hal apapun terimakasih saya ucapkan semoga kebaikan yang kalian berikan dapat di balas oleh Allah SWT.

8. Teruntuk teman sepembimbing terimakasih untuk semuayang selalu saling suport, selalu sering kasih masukan, contoh, serta informasi-informasi yang berkaitan dengan skripsi. Dan juga terimakasih sudah untuk kita semua yang bareng-bareng berangkat bimbingan yang selalu memberi kabar saat mau bimbingan semoga perjuangan kita menjadi awal yang baik untuk kesuksesan kita kedepan serta menjadikan ladang pahala untuk kita semua.
9. Teruntuk kakak tingkat serta adik tingkat pendidikan ekonomi unsri
10. Serta teruntuk Agama dan Almamater tercinta

**Motto :**

“Allah SWT tidak membebani hambanya melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Al-Baqarah:286)



## PRAKATA

Penelitian ini berjudul “Analisis kebijakan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan tahun jaran 2021-2022”. Disusun oleh peneliti untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada bapak Drs. H. Ikkal Barlian, M.Pd selaku pembimbing skripsi saya ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini berjalan. Dan untuk semua keluarga besar Pendidikan Ekonomi mulai dari dosen yang sudah mengajar dan membimbing peneliti selama kuliah di prodi ini serta tidak lupa juga untuk teman-teman seperjuangan peneliti mulai dari teman yang berkuliah di kampus Palembang maupun kampus indralaya semoga kita semua dapat sukses dan dapat mengharumkan nama Prodi kita tercinta ini. Serta peneliti mengucapkan terimakasih seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yang sudah membantu peneliti dalam penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan keinginan.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada papa, mama, kakak, saudara, sahabat, kerabat, serta teman-teman semua yang sudah membantu peneliti dalam perjalanan mulai dari awal masuk kuliah sampai pada akhirnya di titik terakhir ini. Semoga kita semua selalu diberi kebikan, keberkahan, serta kenikmatan yang besar oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Penulis

Indralaya, April 2022

Husnul Khotimah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN MUKA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Kebijakan .....	5
2.1.1 Fungsi Kebijakan Pendidikan .....	6
2.1.2 Tujuan Kebijakan Pendidikan.....	6
2.2 Pengertian Analisis Kebijakan.....	7
2.2.1 Metodologi Analisis Kebijakan .....	8
2.2.2 Metode Analisis Kebijakan.....	8
2.2.3 Fungsi Analisis Kebijakan.....	9

2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	9
2.3.1 Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	10
2.4 Kebijakan Kepala Sekolah .....	11
2.5 Pengertian Mutu Pendidikan .....	11
2.5.1 Manajeman Peningkatan Mutu Pendidikan.....	13
2.5.2 Mutu Sekolah.....	13
2.5.3 Faktor-Faktor Penguat Mutu Pendidikan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	22
3.3 Variabel Penelitian .....	22
3.4 Informan Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Analisis Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Penjamin Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Letak Geografis SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....	31
4.2 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....	31
4.3 Visi Dan Misi SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....	33
4.3.1 Visi SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....	33
4.3.2 Misi SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....	33
4.4 Struktur Organisasi .....	34

4.5 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	35
4.6 Data Siswa .....	37
4.7 Analisis Deskripsi Hasil Data Wawancara Penelitian .....	38
4.8 Analisis Deskripsi Hasil Data Angket Penelitian .....	45
4.8.1 Hasil Angket Dari Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	45
4.8.2 Hasil Angket Dari Kriteria Mutu Pendidikan .....	52
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.9.1 Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah.....	58
4.9.2 Kriteria Mutu Pendidikan .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Informan .....	22
Tabel 3.2 Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	27
Tabel 3.3 Kriteria Mutu Pendidikan .....	28
Tabel 3.4 Katagori Kebijakan Kepala Sekolah .....	29
Tabel 3.5 Katagori Mutu Pendidikan .....	29
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik & Kependidikan .....	35
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMA Negeri Indralaya Selatan .....	37
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Instruemn Satu Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Instruemn Dua Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Instruemn Tiga Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	49
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Instruemn Empat Kriteria Kebijakan Kepala Sekolah .....	51
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Instrumen Satu Kriteria Mutu Pendidikan.....	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Instrumen Dua Kriteria Mutu Pendidikan.....	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Instrumen Tiga Kriteria Mutu Pendidikan.....	56
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Instrumen Empat Kriteria	

Mutu Pendidikan..... 57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kartu Bimbingan.....	67
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	69
Lampiran 3 Usul Judul Skripsi.....	78
Lampiran 4 SK Pembeimbing Skripsi .....	79
Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian Prodi .....	81
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian Dekan.....	82
Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	83
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	84
Lampiran 9 Daftar Informan Penelitian .....	85
Lampiran 10 Sarana SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.....	87
Lampiran 11 Prasarana SMA Negeri 1 Indralaya Selatan .....	98
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	100

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui suatu proses kebijakan kepala sekolah mengenai mutu pendidikan yang di terapkan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, angket sebagai penguat, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis yang didapat mengenai kebijakan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan ini terkatagori selalu dengan total rata-rata skor 13,025. Jadi dari hasil tersebut dapat dikatakan sudah baik sesuai dengan prosedur kepala sekolah dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional. Sedangkan hasil yang di dapat dari angket mengenai kriteria mutu pendidikan ini yakni terkatagori selalu dengan total rata-rata skor 13,1375. Jadi dapat disimpulkan bahwa mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Indaralaya Selatan ini sudah berjalan dengan baik dengan menjalankan serta mengevaluasi visi sekolah, menjaga lingkungan belajar, menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan efektif, serta telah menjalankan suatu program untuk meningkatkan mutu sekolah dan selalu melakukan evaluasi terhadap guru dan siswa dalam menjalankan proses pembelajaran agar guru dan siswa tersebut dapat menjadi guru dan siswa yang profesional.

Kata-kata kunci: Kebijakan Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

**ABSTRACT**

*This study aims to determine a school principal's policy process regarding the quality of education implemented in SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. This research is a qualitative research using a descriptive approach. Using data collection techniques with interviews, questionnaires as reinforcement, observation, and documentation. The results of the analysis obtained regarding the principal's policy at SMA Negeri 1 Indralaya Selatan are always categorized with a total average score of 13,025. So from these results it can be said that it is good in accordance with the school principal's procedures with reference to the statutory regulations No. 20 of 2003 concerning the National education system. While the results obtained from the questionnaire regarding the criteria for the quality of education are always categorized with a total average score of 13.1375. So it can be concluded that the quality of education at SMA Negeri 1 Indaralaya Selatan has been going well by implementing and evaluating the school's vision, maintaining the learning environment, creating an interesting and effective learning process, and has run a program to improve school quality and always evaluates the quality of the school. teachers and students in carrying out the learning process so that teachers and students can become professional teachers and students.*

*Keywords: Principal's Policy, Quality of Education*



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

# **BAB I**

## **LATAR BELAKANG**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan di Indonesia merupakan pendidikan yang di selenggarakan, baik secara struktural maupun tidak struktural. Secara struktur, pendidikan di Indonesia ini di tanggung jawabi oleh kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemdikbud), di Indonesia semua penduduk wajib belajar. Pendidikan dasar selama sembilan tahun, enam tahun di sekolah dasar dan tiga tahun di sekolah menengah atas. Saat ini, pendidikan di Indonesia diatur melalui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan di Indonesia terbagi ke dalam tiga jalur utama, yaitu formal, nonformal, dan informal. Pendidikan juga dibagi ke dalam empat jenjang, yaitu anak usia dini, dasar, menengah, dan tinggi. Pendidikan formal itu ialah pendidikan yang sudah di siapkan dan di tetapkan oleh pihak pemerintah yang di tanggung jawabi oleh kemetrian yang bersifat struktur. Sedangkan pendidikan non formal ialah pendidikan di luar jalur misalkan seperti kursus dll. Pendidikan informal dimana pendidikan informal ini pendidikan yang didapat dari keluarga dan lingkungan sekitar kita.

Pendidikan juga sangat penting untuk menentukan perkembangan dalam mewujudkan kesejahteraan dimasa yang akan datang bagi kehidupan suatu bangsa. Dalam hal membahas mengenai masalah pendidikan tidak perna lepas dengan kegiatan pembelajaran, terutama pembelajaran di sekolah. Dalam undang-undang SISDIKNAS no. 20 tahun 2003 menjelaskan tentang pendidikan ini merupakan usaha sadar dan terancam untuk mewujudkan menciptakan kegiatan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Kepribadiannya, kecerdasannya, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya serta masyarakat. Dalam sebuah pendidikan/sekolah pastinya memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas seperti tenaga pendidik, peserta didik, dan tenaga kepegawaian yang dapat membantu aktivitas yang akan di lakukan disekolah.

Kualitas sumber daya manusia menyangkut dua aspek, yaitu aspek fisik dan aspek non-fisik yang menyangkut kemampuan untuk bekerja, berpikir, dan keterampilan-kerampilan lainnya. Oleh karena itu, upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia juga dapat di arahkan kepada kedua aspek tersebut. Untuk meningkatkan aspek fisik dapat diupayakan melalui program-program kesehatan dan gizi. Sedangkan untuk meningkatkan kualitas atau kemampuan-kemampuan non fisik, dapat di kembangkan melalui pelatihan agar sumber daya manusia tersebut dapat berkualitas dan berpotensi tinggi. Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan di dalam sebuah lembaga pendidikan atau sekolah memerlukan proses pengelolaan yang kompleks dalam mewujudkan pencapaian yakni mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten.

Kepala Sekolah merupakan sumber daya manusia yang paling berpengaruh dalam memimpin serta membangkitkan organisasi dalam melaksanakan visi, misi dan tujuan dalam pendidikan. Kepala Sekolah juga memiliki pengaruh tersendiri terhadap peningkatan mutu output siswa yang telah menempuh pendidikan di sekolah yang di pimpinnya. Kontribusi Kepala Sekolah dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan tidak lepas dari kebijakan yang ia keluarkan dalam peningkatan mutu peserta didiknya dengan melihat data yang ia peroleh dari lapangan/lingkungan pendidikan untuk kemudian dijadikan sebuah informasi yang valid sebelum ia merumuskan suatu kebijakan dan mengeluarkan kebijakan tersebut.

Menurut Aedi (2016: 48) menyatakan peran penting Kepala Sekolah sebagai supervisor adalah memberikan kontribusi yang bersifat membina, membimbing, dan mengarahkan perkembangan para personel sekolah. Dalam pengelolaan pendidikan terkhusus pada sekolah yakni ada peran kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berkelas dan moderen untuk mencanangkan program ini, kepala sekolah mencanangkan kebutuhan sumber daya manusia untuk melakukan kegiatannya, mencanangkan kebijakan yang di tetapkan oleh kepala sekolah, serta kurikulum yang sedang dijalankan.

Mutu merupakan ukuran baik buruk suatu benda yang diukur kemampuannya seperti kecerdasan otak, kepandaian dalam berpikir atau keterampilan dalam berkarya. Jadi mutu itu merupakan cara untuk mengukur tingkat kemampuan yang dimiliki oleh sumber daya manusia. Mutu pendidikan ini merupakan cara tenaga pendidik mengukur kemampuan peserta didiknya dalam menjalankan pendidikan yang di tempu.

Peningkatan mutu yakni upaya untuk memperbaiki secara terus menerus mengenai pendidikan dan kurikulum, pendidik, sarana-prasarana, manajemen, humas, dan akreditasi sekolah tersebut memiliki nilai yang baik untuk klien. Sedangkan peningkatan mutu peserta didik itu tergantung pada tenaga pendidik, di mulai dari kepala sekolah, tenaga pendidik, serta semua anggota yang ada di lingkungan sekolah tersebut untuk melaksanakan upaya peningkatan mutu peserta didiki mulai dari prestasi akademik maupun di bidang non-akademik.

Jadi untuk mengetahui berkualitas atau tidaknya sekolah itu dapat di lihat dari mutu pendidikan yang ada disekolah tersebut, suatu mutu yang ada disekolah akan di perankan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan, pengawasan yang benar serta objek yang menjadi kunci berkualitasnya suatu program serta kegiatan disekolah.

SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yang bertempat di JL. Pendidikan Desa Tanjung Lubuk Kecamatan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir. Sekolah ini sudah berdiri sejak tahun 2007, pada saat ini sekolah tersebut memiliki akreditasi A dan kurikulum yang di terapkan yakni kurikulum 2013.

Sejalan dengan berkembangnya zaman pada saat ini semua aktivitas dan keadaan itu harus mengikuti zaman yang berkembang, oleh karena itu kepala sekola harus pandai dalam melakukan tindakan yang membuat sekolah menjadi bermutu dan berkompeten karena sekolah yang tidak bermutu akan mengalami keterlambatan serta ketidak tertarikn masyarakat terhadap sekolah tersebut.

Oleh sebab itu saya akan melakukan penelitian yang berjudul **“Analisis kebijakan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan tahun ajaran 2021-2022”**.

## 1.2 Permasalahan penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini bagaimana kebijakan yang diterapkan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan ?

## 1.3 Tujuan penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian diatas, maka tujuan penelitian untuk mendeskripsikan kebijakan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

## 1.4 Manfaat hasil penelitian

### 1. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk :

- a. Untuk sekolah yang diteliti, sebagai referensi dalam meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan membuat suatu kebijakan.
- b. Untuk kepala sekolah, sebagai bahan acuan untuk menyelenggaraan pendidikan serta kualitas sekolah yang dipimpinnya.
- c. Untuk guru, sebagai pertimbangan dalam meningkatkan mutu profesionalisme dalam menajalankan tugasnya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
- d. Untuk peneliti, sebagai wawasan serta pengetahuan bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah dalam membuat sebuah kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam merumuskan, mengevaluasi serta dalam pelaksanaannya.

### 2. Manfaat teoritis

- a. Secara teoritis, sangat bermanfaat untuk mengembangkan sebuah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah.
- b. Memperbanyak pemahaman mengenai permasalahan tentang mutu pendidikan disekolah.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Fadilah, N. (2019). Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatera Utara.
- Fattah, N. (2014). Analisis Kebijakan Pendidikan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjamin Mutu*.
- Imron, A. (2008). Kebijakan Pendidikan di Indonesia, Proses, Produk dan Masa depannya. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008). hal. 16-17.
- Kusumawati. M. P. (2019). Harmonisasi Antara Etika Publik Dan Kebijakan Publik. *Jurnal Yuridis*. 6(1), 1. <https://doi.org/10.35586/jjur.v6i1.794>
- Moleong. “Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Refifi”. (Bandung: Rosdakarya. (2012). hlm. 6.
- Mulyasa. (2019). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta. Bumi Aksara
- Noor, F. A. & Sikand, Y. (2008). *The Madrasa in Asia Political Activism and Transnational Linkages*. (1st ed.: M. van Bruinessen, Ed.). Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Nurdin, D. (2021). Manajemen Mutu Sekolah. Bandung. Refika Aditama.
- Pratama, F., Sufyarman, M. & Ahmad, S. (2020). Kebijakan kepemimpinan perubahan kepala sekolah di sekolah dasar. *Jurnal ilmu pendidikan*. 2(3).227-231. <http://doi.org/10.31004/edukasi.v2i3.137>
- Putria, H. *Et al.* (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 04 Nomor 04. Hal 861-872.
- Putriana, S., Saniyah, O. & Nurhizrah, G. (2021). Kebijakan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan. Vol.5, No.1, h.1274-1282.
- Ramdhani, A. M. (2014). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol.8, No.1. 28-37.

- Ridzkirana, A. S. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Menindaklanjuti Kebijakan Proses Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *Jurnal Evaluasi*. Vol.2, No.1.
- Sammon, *et al.* (1995). Mutu Sekolah dan Sekolah Efektif. <https://jodenmot.wordpress.com> (Diakses pada tanggal 19 Maret 2022).
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suryadi Ace dan Dasim Budimansyah. Paradikma Pembangunan Pendidikan Nasional, Konsep, Teori, dan Aplikasi Dalam Analisis Kebijakan Publik. (Bandung: Widya Aksara Press, 2009). hlm.81-103
- Syafaruddin. Efektifitas Kebijakan Pendidika. Konsep. Strategi. Dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Yang Efektif. (Jakarta: Rineka Cipta,2008). hlm.77-78 telah ditetapkan. Fungsi analisis kebijakan dapat dikelompokkan kedalam tiga bagian 2
- Wibowo, A. & Ahmad, Z. S. (2020). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Indonesian journal of islamic educational management*.3(2).108-116
- Yanto, M. & Irwan, F. (2019). Manajemen kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal konseling & pendidikan* 6(3). 123-140.<http://doi.org/10.29210/138700>.