

**PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh

Bahtiar Alip

NIM : 06071981722079

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK
2020/2021**

SKRIPSI

Oleh

Bahtiar Alip

NIM: 06071981722079

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons

NIP. 195902201986112001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc

NIP. 1959042519870332001

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

**PENYESUAIAN DIRI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK**

2020/2021

SKRIPSI

Oleh:

Bahtiar Alip

NIM: 06071981722079

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Senin

Tanggal : 25 April 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons



2. Anggota : Silvia AR, M.Pd



Indralaya 27-Mei-2022

**Mengetahui Koordinator
Prodi BK**



Dra. Harlina, M.Sc

NIP.195904251987032001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahtiar Alip

NIM : 06071981722079

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Penyesuaian diri akademik mahasiswa semester 1 tahun akademik 2020/2021 program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Indralaya, 10 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, partially obscured by a black ink signature. The stamp features the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '10000'.

Bahtiar Alip

NIM. 06071981722079

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa Semester 1 tahun Akademik 2020/2021 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan & Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Rahmi Sofah, M.Pd. Kons sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono M.A. selaku Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Azizah Husni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Studi Bimbingan & Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Mahasiswa Bimbingan & Konseling Angkatan 2020 yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini

Indralaya, 10 Oktober 2021

Penulis



Bahtiar Alip

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim.....

Segala puji bagi Allah Ta'ala yang telah meridhoi dan memberikan nikmat serta karunia kepada saya dalam menjalani proses perkuliahanku dari awal hingga akhir, atas takdir mu ya Allah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, shalawat beriringkan salam tak lupa saya curahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam.

Dengan penuh rasa syukur, hormat dan sayang ku persembahkan skripsi ini untuk:

- Terkhusus untuk kedua orangtua ku, mamah dan bapak terimakasih sudah mendoakan anakmu ini ,alhamdulillah anak ke-dua mu ini sudah bisa menyelesaikan kuliah dan mendapatkan gelar sarjana.
- Kakak dan ke-lima adik ku, terimakasih atas dukungannya kalian adalah motivasi ku merantau jauh dari rumah agar ketika kembali ke rumah bisa membawa kebanggaan untuk keluarga.
- Dosen Pembimbingku Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons terimakasih banyak atas pembelajaran, waktu dalam membimbing ku.
- Ibu Fadhlina R, M.Pd. terimakasih bu atas arahan dan motivasi yang sudah ibu berikan selama kuliah
- Seluruh Dosen Bimbingan & Konseling, saya ucapkan terimakasih banyak karena sudah mendidik dan membimbing kami selama proses perkuliahan berlangsung hingga sampai tahap ini.
- Admin prodi bimbingan & konseling terimakasih telah membantu proses administrasi
- Teruntuk sahabat-sahabat ku Lee Squad, Al-Barokah, Batalyon Lelaki Bahagia Bayu, Tomi, Nover, Hendro, Paisal, Pandu, Acil, Sigit terimakasih sudah menjadi keluarga yang baik di tanah rantau ini.
- Teruntuk partner bisnis Grepao saudara fikri, terimakasih sudah berjuang bersama demi sebuah cuan yang tak seberapa ini

- Teruntuk Mas Boy Arif Nuansa , matur suwun wes dadi konco yang baik, kita senasib, berjuang jauh di tanah sumatera ini pokoknya sukses untuk kita kedepannya.
- Teman-teman seperjuangan terkhusus zoheru, dio , angga, ebin, ijon, ugas, anisyah terimakasih sudah menjadi keluarga yang sangat baik dan solidieritas tanpa batas di tanah perantauan
- Teman-teman kelas ku keluarga himaks Bimbingan dan Konseling terimakasih sudah menjadi teman sekaligus saudara yang baik, terimakasih untuk 4 tahun ini.
- Terimakasih kepada Mahasiswa Bimbingan & Konseling Angkatan 2020 yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini
- Teruntuk seseorang yang telah menemaniku selama di perantauan, terimakasih.
- Teruntuk guru BK ku Ibu Shinto terimakasih bu karena kalau bukan bantuan dari ibu saya mungkin tidak akan merasakan bangku kuliah.
- Terimakasih *google, wa, fb, Instagram, twitter, telegram* aplikasi media sosial yang sudah membantu ku dan menghiburku saat merasakan kegalauan menulis skripsi.
- Terimakasih mobile legend sudah menjadi pelampiasan ku disaat gabut dan bingung.
- Terimakasih Keluarga Proyek Jl.Tol Indra-Prabu PT. *Geostructur Dynamic*
- Terimakasih Sumatera Selatan
- Teruntuk Almamater Universitas Sriwijaya terimakasih aku bangga pernah menimba ilmu disini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xi
MOTTO	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penyesuaian Diri	6
2.2 Penyesuaian Diri Akademik.....	11
2.3 Mahasiswa Baru	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.3 Variabel Penelitian.....	16
3.4 Definisi Operasional Variabel	16
3.5 Subjek Penelitian	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.8 Validitas & Reliabilitas Instrumen	20
3.9 Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Pembahasan.....	30
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Bimbingan & Konseling Angkatan 2020	17
Tabel 2 Alternatif Jawaban Skala	18
Tabel 3 Kisi-kisi Skala Penyesuaian Diri Akademik.....	19
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas	22
Tabel 5 Analisis Data	22
Tabel 6 Frekuensi Kategori Responden Secara Keseluruhan	24
Tabel 7 Frekuensi Kategori Responden Aspek 1	25
Tabel 8 Frekuensi Kategori Responden Aspek 2.....	26
Tabel 9 Frekuensi Kategori Responden Aspek 3.....	27
Tabel 10 Frekuensi Kategori Responden Aspek 4.....	28
Tabel 11 Frekuensi Kategori Responden Aspek 5.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	39
Lampiran 2 Skala Penyesuaian Diri Akademik.....	41
Lampiran 3 Hasil Validasi	46
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Judul	48
Lampiran 5 Permohonan Sk Pembimbing	49
Lampiran 6 Sk Pembimbing	50
Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian.....	52
Lampiran 8 Sk Izin Penelitian	53
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi.....	54
Lampiran 10 Surat Bebas Pustaka Perpustakaan FKIP UNSRI	56
Lampiran 11 Surat Bebas Pustaka Perpustakaan UNSRI.....	57
Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data	58
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	78

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penyesuaian diri akademik mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Semester 1 Tahun Akademik 2020/2021. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *likert*. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 82 mahasiswa sehingga menggunakan total sampling dimana seluruh jumlah populasi dijadikan sampel. Kemudian analisis data menggunakan rumus presentase (%). Hasil pada penelitian ini didapatkan pada kategori tinggi 73%, kategori sedang 27% dan kategori rendah 0% Maka dapat disimpulkan bahwa Penyesuaian diri akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Semester 1 tahun Akademik 2020/2021 ini tergolong tinggi dan baik.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri Akademik, Mahasiswa Baru

ABSTRACT

This research aims to find out the academic adjustment of students guidance and counseling study program of the faculty of teacher training and education of Sriwijaya University in the 1st semester of the academic year 2020/2021. The methods used in this study use quantitative descriptive. Data collection techniques use the likert scale. The population in this study was 82 students so that using total sampling where the entire population was sampled. Then analyze the data using the percentage formula (%). The results in this study were obtained in the high category of 73%, the moderate category of 27% and the low category of 0% So it can be concluded that the academic adjustment of students semester 1 of the Academic year 2020/2021 Guidance and Counseling Study Program of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Sriwijaya is classified as high and good.

Keywords: academic adjustment

MOTTO:

**Jangan terlalu sedih, ragu dan bingung dalam menjalankan sesuatu, kamu
harus tetap yakin dan katakan**

“Don’t Worry Be Happy”

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia diguncangkan oleh mewabahnya virus baru yang kemunculannya diketahui berasal dari Wuhan, Tiongkok. Dinamakan sebagai virus corona (WHO, 2020). Virus yang ditemukan pada akhir 2019 tersebut sampai saat ini masih menjadi pandemi di setiap negara. Seluruh aspek kehidupan manusia terganggu begitu juga pada sektor pendidikan. Hampir di setiap negara memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk di Indonesia (Aji, 2020:396).

Pandemi Covid-19 telah membuat hampir seluruh kampus di tanah air menjadi *close down* terhitung mulai dari pertengahan Maret 2020. Hal tersebut membuat berbagai perguruan tinggi mengalami kewalahan dalam menghadapi perubahan kebijakan pendidikan yang diakibatkan oleh pandemi Covid-19 Satria (Detiknews, 15/4/2020). Pelaksanaan pembelajaran tahun akademik 2020/2021 sudah dipastikan tetap dilakukan secara daring. Mahasiswa baru baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta merasa cemas menghadapi perkuliahan pertama mereka dikarenakan keterbatasan ruang gerak secara langsung untuk melakukan proses penyesuaian diri Mediana (Kompas,14/8/2020). Situasi pandemi yang menerpa mahasiswa baru ini memberikan dampak secara tidak langsung dalam hal melakukan proses penyesuaian diri khususnya dalam hal perkuliahan. Hal ini dikarenakan tanpa situasi pandemi pun, mahasiswa baru sebenarnya membutuhkan waktu untuk melakukan proses penyesuaian diri akademik kuliah yang berbeda dari SMA Nugraha (Ultimagz, 24/8/2020).

Pendidikan pada jenjang perguruan tinggi merupakan jenjang lanjutan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, sarjana, magister, doktor, dan program profesi hingga spesialis. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 dijelaskan kalau salah satu sistem Pendidikan nasional itu pendidikan tinggi dengan peranan penting memajukan

penerus bangsa sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang intelektual, ilmunan, dan professional serta berbudaya, kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh dan berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa.

Sekolah tinggi mempunyai perbedaan dengan sekolah menengah atas, sekolah tinggi menyertakan pada dan belajar hidup mandiri. Di sekolah tinggi mahasiswa menjadi hebat jadi banyak senggang untuk mengeksplorasi berbagai gaya hidup, memiliki banyak kebebasan untuk mengatur diri dalam belajar dan memiliki kebebasan dari pengawasan orang tua. Dosen memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi yang diterapkan kepada mahasiswa yang tentu berbeda dengan guru di sekolah Santrock (dalam Rosiana, 2004).

Mengenyam sekolah di kuliah menambah banyak wawasan. Ketika menyertai kuliah, seseorang dengan yang lainnya saling bertemu untuk mengikuti proses akademik. Namun demikian, cara belajar di sekolah tinggi tidak sama seperti cara belajar di sekolah. Keadaan tersebut membutuhkan kesesuaian diri yang dilakukan oleh dirinya (Ghufro, 2017:66).

Kesesuaian diri penting bagi seseorang untuk bisa memahami kehidupan di sekolah. Perpindahannya jenjang sekolah merupakan perubahan ke jenjang lebih tinggi. dari sekolah menengah atas menuju perguruan tinggi pada dasarnya adalah pengalaman normatif bagi setiap individu. (Lidya dan Darmayanti, 2015:44).

Hal senada juga dijelaskan Cunningham (dalam Calaguas, 2011:73) Ketika adanya perubahan jadi harus dilakukannya kesesuaian diri. Kesesuaian diri akademik penting agar seseorang sukses dalam belajar. Sedangkan Adler (2008:1281) menjelaskan Kesesuaian akademik juga berharga. Kesesuaian akademik yang tidak baik jadinya seseorang tak sukses masa depan nya.

Mahasiswa yang memiliki penyesuaian akademik yang rendah akan sulit merasakan kebahagiaan, merasa tidak pernah puas dengan apa yang dikerjakan, sering membandingkan dengan yang lain, merasa putus asa saat mengalami gagal. Namun apabila individu tersebut memiliki penyesuaian akademik yang baik mahasiswa jadi mampu mengontrol emosinya saat menghadapi kegagalan dan

menganggap kegagalan tersebut sebagai keberhasilan yang tertunda Rozali (dalam Mudjiran, 2014).

Rozali (dalam Mudjiran 2014) menjelaskan bahwa penyesuaian akademik pada mahasiswa tingkat pertama di Universitas Esa Unggul masih banyak mahasiswa yang mengalami cemas, takut gagal saat tidak mampu menyelesaikan tuntutan tugas, merasa tak memiliki keyakinan terhadap kemampuannya, cemas dan stres ketika dapat tugas yang banyak, teman terbatas dan kesulitan dalam memperoleh informasi. Kondisi tersebut senada dengan pernyataan Robinson (dalam Julia dan Veni, 2012) bahwa mahasiswa tingkat pertama sering tidak yakin akan kemampuannya dalam penyesuaian akademik, hal ini merupakan pengalaman baru bagi beberapa mahasiswa yang terbiasa mengandalkan guru sebagai otoritas tertinggi dalam pembelajaran.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Rosiana (2011) mengenai penyesuaian akademik dengan judul "*Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama*" menyimpulkan bahwa sebagian mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi Unisba berkisar antara (25.4% - 58.2%) pada 10 aspek penyesuaian akademik mempunyai beberapa kecakapan. Sebaliknya tidak mempunyai kecakapan pada penyesuaian akademik. Kecakapan pada dosen perlu perhatian, dengan presentase terendah 25.4%, jadi 74.6% mahasiswa baru masih belum bisa memperlakukan dosen sebagai sumber pengetahuan malahan dianggap ancaman.

Hasil dari wawancara *online* oleh peneliti tanggal 2 November 2020 kepada maba (mahasiswa baru), diperoleh 2 informan dari mahasiswa BK kelas Indralaya dari total jumlah 51 mahasiswa & 2 informan dari kelas Palembang dari total jumlah 31 mahasiswa. Dari ke- 4 informan tersebut yang mewakili total 82 mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 diperoleh informasi bahwa mahasiswa tersebut masih belum dapat melakukan proses penyesuaian diri akademik yang selaras di perguruan tinggi.

Berdasarkan berbagai fenomena di atas, peneliti memiliki minat untuk melakukan penelitian "Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa Semester 1 Tahun

Akademik 2020/2021 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimana penyesuaian diri akademik mahasiswa baru bimbingan dan konseling Universitas Sriwijaya?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan daripada penelitian ini yaitu untuk mengetahui penyesuaian diri akademik mahasiswa baru bimbingan dan konseling Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya berkaitan dengan penyesuaian diri akademik mahasiswa baru.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2 Secara Praktis

- a. Bagi Mahasiswa
Untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan dengan penyesuaian diri akademik mahasiswa baru.
- b. Bagi Dosen
Untuk memberikan bimbingan dan bantuan kepada mahasiswa baru.
- c. Bagi Universitas
Dapat membantu dan memfasilitasi mahasiswa baru sehingga dapat memberikan bantuan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Fitri, Kustanti, 2018. *Hubungan Antara Efikasi Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang*. *Jurnal Empati*, 7 (2), 66-67.
- Fanani,Jainurakhma, 2020. *Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Komtekinfo*, Vol 7, 2502-8758, 285-292.
- Ghufron, 2017. *Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari Efikasi Diri Mahasiswa*. *Jurnal Bimbingan & Konseling*, 1 (1).
- Listyasari,2013. *Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 2(1).
- Marpaung, Wati, 2020. *Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Para Siswa Kelas VII Di SMP ST.Kristoforus 1*. *Jurnal Psiko-Edukasi* 18 (1), 1412-9310.
- Mediana, 2020. *Di Tengah Pandemi Ruang Gerak Dunia Baru Perkuliahan Makin Terbatas*. <https://kompas.id/baca/dikbud/2020/08/14/di-tengah-pandemi-ruang-gerak-dunia-baru-perkuliahan-makin-terbatas> (diakses 1 Oktober 2020).
- Nugraheni, dkk 2020. *Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW*. *Jurnal Psikologi*, Vol 4, No 2, 73-84.
- Nugraha, 2020. *Perubahan Psikologis Mahasiswa Baru Ketika Pandemi Dan Apa Yang Sebaiknya Dilakukan Kampus*. <https://ultimagz.com/berita-kampus/perubahan-psikologis-mahasiswa-baru-ketika-pandemi/> (diakses 1 Oktober 2020).

- Oetomo, Yuwanto, Rahaju, 2017. Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru *Emerging Adulthood* Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Jurnal Psikologi*, 8 (2), 2086-1966.
- Rozzaqiyah, AR, Wisma, 2020. Pengembangan Inventori Kecenderungan Perilaku Agresif.
- Rosiana, 2011. *Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama*. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 2089-3590.
- Satria, 2020. *Wabah Corona dan Adaptasi Perguruan Tinggi*. <https://news.detik.com/kolom/d-4977685/wabah-corona-dan-adaptasi-perguruan-tinggi> (diakses 1 Oktober 2020).
- Siregar, Kustanti, 2018. *Hubungan Gegar Budaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Bersuku Minang Di Universitas Diponegoro*. *Jurnal Empat*, 7 (2). 48-65.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulan, Abdullah, 2014. *Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi*. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5 (1), 2087-1899.
- Yuliana, 2020. *Corona Virus diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur*. *Jurnal Wellnes and Healthy*, 187-192.
- Yusrizal, 2008. *Pengujian Validasi Konstruk Dengan Menggunakan Analisis Faktor*. *Jurnal Tabularasa* 5 (1).