

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING ANGKATAN 2021 FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Okta Malinda

NIM : 06071281823019

Program Studi : Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN JUDUL

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ANGKATAN 2021 FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Okta Malinda

NIM: 06071281823019

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dra. Harlina, M. Sc.

NIP: 195904251987032001

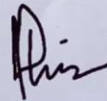
Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi,



Dra. Harlina, M. Sc.
NIP. 195904251987032001

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ANGKATAN 2021 FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Okta Malinda

NIM: 06071281823019

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Harlina, M. Sc. (*Harlina*)
2. Anggota : Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd (*Fadhlina*)

Indralaya, 27 Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.

NIP. 195904251987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okta Malinda

NIM : 06071281823023

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyaini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Okta Malinda

NIM 06071281823019

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Ibu Dra. Harlina, M.Sc yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Okta Malinda

NIM 06071281823019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ku persembahkan pada mereka yang menjai bagian arti sangat berarti dan berjasa dalam hidupku.

- ♥ Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta M.Ali dan Ibunda tersayang Holima yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan serta materi.
- ♥ Saudaraku, kakak Rian Eka Saputra, S.P., Ayuk Ipar Umi Anggraini, S.Kep.,Ners., dan Ayukku Dwilia Julia, S.Pd yang selalu mendo'akan, memberikan support baik pikiran maupun uang.
- ♥ Keponakanku Fathiyyah Az-zahra, Faizan Shalahuddin Rafka yang telah menemani hari jenuh dengan penuh tawa dan sepupuku Sri Okta Via yang selalu bersama dalam setiap langkah.
- ♥ Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra. Harlina, M.Sc., yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
- ♥ Para dosen Bimbingan dan konseling yang telah banyak memberikan ilmu dengan ikhlas, Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons., Bapak Dr. Yosep MA., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., Ibu Nur Wisma, M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd.
- ♥ Kepaa Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd, terima kasih telah menjadi orang tua yang memberikan berbagai pengarahan dan menjadi teman dalam mendengarkan segala keluh kesah selama berada di kampus ini.
- ♥ Bestieeku yang telah menemaniku dalam suka dan duka dalam menempuh pendidikan perkuliahan ini, Kajul, Zara, Yuni, Yola, Lasmi, Emi, Kolbi, Fina Puja, Fdya, Harisa, Wenny, Dyah, Elsa.
- ♥ Halaqah perjuangan yang telah memberikan support dan semangat di waktu suka maupun duka, mba Rara, Muth, Jelika, Septi, Hana, Iin, Fira, Okvi, dan Dilla.

- ♥ Sahabat KPU Panwaslu yang bertemu di waktu singkat tapi sangat bermakna dalam setiap pertemuannya, Fajri, Randi, Yansah, Tata, Ikhwan, Meysin, Lala, Ria, Kajul
- ♥ Para Punggawa Bem KM FKIP Unsri Kabinet Millenial Bergerak dan DPM KM FKIP Unsri Parlemen Lentera Asa yang telah memberikan warna dalam sebuah perjuangan tanpa kenal lelah.
- ♥ Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling Indralaya dan Palembang 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah menemani di waktu yang singkat ini.
- ♥ Adik-adikku Bimbingan dan Konseling 2019, 2020, dan 2021 terima kasih telah menjadi tempat yang hangat di rumah kita tercinta Himaks, selamat berjuang dan tetap semangat dalam mengejar mimpi-mimpi.
- ♥ Almamater tercinta
SD Negeri 1 Riding
SMP Negeri 1 Pangkalan Lampam
SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung
Universitas Sriwijaya

Motto Hidup

“Hargailah hari ini karena besok mungkin tak akan sama lagi”

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Konsep Diri	5
2.1.1 Pengertian Konsep diri	5
2.1.2 Aspek-aspek Konsep Diri	6
2.1.3 Jenis-jenis konsep diri	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri	9
2.1.5 Dimensi Konsep Diri	11
2.2 Kepercayaan Diri	13
2.2.1 Pengertian Kepercayaan diri	13
2.2.2 Ciri-ciri kepercayaan diri	14
2.2.3 Aspek-aspek kepercayaan diri	15
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri	16
2.3 Kerangka berpikir.....	19
2.4 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.3.1 Konsep Diri	23
3.3.2 Kepercayaan Diri.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.5 Lokasi Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen	25
3.6.2 Pengujian Validitas	28
3.6.3 Pengujian Reliabilitas	30
3.6.4 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Mahasiswa BK Angkatan 2021	24
Tabel 2 Kisi-kisi Skala Konsep Diri sebelum Uji Coba	26
Tabel 3 Kisi-kisi Skala Kepercayaan diri sebelum Uji Coba	27
Tabel 4 Kisi Skala Skala Konsep Diri setelah Uji Coba	29
Tabel 5 Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri setelah Uji Coba	29
Tabel 6 <i>Reliability Statistic</i> Konsep Diri	31
Tabel 7 <i>Reliability Statistic</i> Kepercayaan Diri	31
Tabel 8 Interpretasi Nilai “r” <i>Product Moment</i> Pedoman Guilford	33
Tabel 9 Uji Normalitas	34
Tabel 10 Nilai Linearitas	35
Tabel 11 Hasil Korelasi Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul	47
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing.....	48
Lampiran 3 Surat Pengantar Penunjukkan Dosen Validasi	50
Lampiran 4 Lembar Skala Konsep Diri yang di Validasi Dosen.....	54
Lampiran 5 Lembar Skala Kepercayaan Diri yang di Validasi Dosen.....	55
Lampiran 6 Lembar Penilaian Validasi dari Dosen.....	62
Lampiran 7 Skala Konsep Diri	63
Lampiran 8 Skala Kepercayaan Diri	65
Lampiran 9 Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....	68
Lampiran 10 Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri	69
Lampiran 11 Foto Uji Coba Sebelum Penelitian	71
Lampiran 12 Undangan Seminar Hasil Penelitian.....	72
Lampiran 13 Hasil Korelasi Penelitian	73
Lampiran 14 Daftar Mahasiswa BK Angkatan 2021 Kelas Palembang	74
Lampiran 15 Daftar Mahasiswa BK Angkatan 2021 Kelas Indralaya	75
Lampiran 16 Persetujuan Ujian Akhir	77
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi	80

ABSTRAK

Manusia sebagai makhluk sosial melakukan interaksi dengan orang lain agar terbentuk konsep diri yang baik sehingga akan mempengaruhi kepercayaan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan skala psikologi model likert. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu 72 responden dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *pearson product moment*. Dari hasil analisis data menunjukkan hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2021 diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) dengan nilai 0,809 sebagai r_{hitung} dan jumlah 72 responden dengan taraf signifikan 5% maka didapatkan nilai r_{tabel} sebesar 0,235 sehingga uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian, derajat korelasi berada pada rentang tinggi yaitu 0,70-0,90 sehingga konsep diri dengan kepercayaan diri menunjukkan variabel tersebut ke arah yang sama yaitu jika konsep diri mengalami kenaikan maka akan diikuti kepercayaan diri. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dalam bidang pendidikan terutama bimbingan dan konseling.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

Humans as social beings interact with other people in order to form a good self-concept so that it will affect their self-confidence. This study aims to determine whether there is a relationship between self-concept and self-confidence in guidance and counseling students batch 2021, FKIP Sriwijaya University. This study uses a quantitative approach with the correlation method. The data were collected using a Likert model of psychology scale. The population and sample in this study were 72 respondents using the saturated sample technique. The data analysis technique used in this research is the Pearson product moment formula. From the results of data analysis, it shows that the relationship between self-concept and self-confidence of guidance and counseling students in the class of 2021 obtained a correlation coefficient (r_{xy}) with a value of 0.809 as r_{count} and the number of 72 respondents with a significant level of 5%, so the r_{table} value is 0.235 so that the hypothesis test $r_{count} > r_{table}$ then H_0 rejected H_a accepted. Thus, the degree of correlation is in the high range of 0.70-0.90 so that self-concept with self-confidence shows the variable in the same direction, namely if self-concept increases it will be followed by self-confidence. This research is expected to be a reference in the field of education, especially guidance and counseling.

Keywords: Self Concept, Self Confidence

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk sosial yang unik, dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari, melakukan interaksi dengan orang lain. Hal tersebut bertujuan agar manusia memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Pada saat tertentu manusia secara tidak sadar akan merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan yang ia miliki dan membandingkan diri dengan orang lain sehingga manusia tidak menemukan konsep dalam dirinya. Jika seseorang telah menemukan jati diri berarti ia telah memahami konsep diri yang ada dalam dirinya.

Konsep diri merupakan sudut pandang dan sikap seseorang terhadap dirinya sendiri. Jika seorang memandang dirinya secara negatif maka ia akan kurang percaya diri dalam melakukan berbagai hal dan ia juga merasa kurang memiliki motivasi untuk meningkatkan kelebihan yang ada pada dirinya sehingga akan mempengaruhi sosial dan akademiknya. Begitu sebaliknya jika seseorang memandang dirinya secara positif maka ia akan percaya diri dalam melakukan berbagai hal dan mampu meningkatkan motivasi dalam dirinya yang mempengaruhi kepribadian untuk melakukan interaksi sosial serta meningkatkan kinerja dalam akademik maupun pekerjaan.

Pernyataan di atas didukung oleh Puspasari (2007:3), bahwa konsep diri adalah ciri pandang manusia dalam melakukan penilaian pada dirinya sendiri. Pengembangan, pemahaman dan aplikasi konsep diri itu sendiri akan menjadi hal yang menarik dan sangat erat kaitannya dengan motivasi serta berpengaruh pada kinerja terutama akademik. Ghufon (2012:13), juga berpendapat bahwa konsep diri diartikan sebagai gambaran seseorang mengenai diri sendiri yang merupakan gabungan dari keyakinan fisik, psikologis, sosial, emosional, aspiratif, dan prestasi yang mereka capai. Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa konsep diri merupakan salah satu aspek penting bagi individu dalam berperilaku dan konsep diri juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri seseorang.

Santrock (2003:338), menyatakan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri yaitu penampilan fisik, konsep diri, hubungan dengan orang tua, dan hubungan dengan teman sebaya. Mastuti (2008:22), juga berpendapat bahwa faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri adalah konsep diri, harga diri, kondisi fisik, pengalaman hidup, pendidikan, pekerjaan dan lingkungan.

Kepercayaan diri adalah sikap yang dimiliki oleh seseorang terhadap kemampuan yang ada dalam dirinya sehingga tidak merasakan cemas dalam melakukan berbagai hal dan memiliki tanggung jawab atas keputusan maupun tindakan yang telah diambil. Rasa percaya diri yang tinggi sebenarnya hanya merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut dimana ia merasa memiliki kompetensi, yakin, mampu dan percaya bahwa dia bisa karena didukung oleh pengalaman, potensi actual, prestasi serta harapan yang realistik terhadap diri sendiri (Hulukati, 2016:3).

Penelitian ini juga didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Gusneni Wulandari (2018), penelitian tersebut menyatakan bahwa hasil dari nilai korelasi *pearson product moment* sebesar 0,58 pada kategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa dan siswi kelas VIII di MTS Al-Ihsaniyah. Penelitian ini juga dilakukan oleh Ayu Satia Fatmawati (2019), pada jenjang pendidikan SMA kemudian menyatakan korelasi *person product moment* sebesar 0,584.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang sudah dilakukan pada jenjang pendidikan menengah pertama dan pendidikan menengah atas, maka peneliti tertarik untuk melajutkannya ke jenjang pendidikan perguruan tinggi yaitu pada mahasiswa. Mahasiswa merupakan seseorang yang menempuh pendidikan diperguruan tinggi baik swasta maupun negeri untuk mendapatkan sebuah pengetahuan dan skill yang sesuai dengan jurusan yang telah dipilih. Mahasiswa harus memiliki konsep diri yang baik tentang dirinya sehingga ia akan percaya diri dalam melakukan berbagai hal baik akademik maupun non akademik yang dapat mengasah kemampuan diri

Berdasarkan hasil assessment yang dibagikan lewat google form yang peneliti lakukan pada 24 Mahasiswa BK angkatan 2021 FKIP Unsri tentang konsep diri, pada tanggal 08 Desember 2021. Diperoleh data bahwa 20 Mahasiswa BK artinya 83,3% responden menyatakan pesimis terhadap kemampuan dirinya dan 19 Mahasiswa BK menyatakan kurang memiliki motivasi untuk meningkatkan kemampuan dalam dirinya sebanyak 79%.

Assessment yang dibagikan lewat google form juga dilakukan pada tanggal 09 Desember 2021 tentang kepercayaan diri dengan jumlah responden 24 mahasiswa BK 2021. Diperoleh data 20 mahasiswa yaitu 83,3% sering merasa gugup ketika presentasi dikelas, mahasiswa juga merasa kemampuan dirinya lebih rendah dari orang lain yaitu 75% dari 24 mahasiswa, dan 17 mahasiswa sebesar 70,8% kesulitan berpendapat dalam diskusi.

Mahasiswa BK 2021 yang sudah masuk pada jenjang pendidikan perguruan tinggi harusnya sudah mengetahui tentang pandangan terhadap dirinya baik itu kelebihan maupun kekuarangan yang ada pada dirinya tetapi faktanya mereka masih belum memahami kelebihan yang ada pada dirinya untuk dikembangkan sebagai potensi diri sehingga mahasiswa tersebut sering tidak percaya terhadap kemampuan dirinya seperti ketika melakukan presentasi dikelas dan kesulitan berpendapat dalam diskusi, hal ini semakin meningkat dengan adanya sistem pembelajaran daring yang mereka dapatkan pada awal semester 1.

Berdasarkan permasalahan yang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mendeskripsikan hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya, serta penelitian penting dilakukan untuk dapat mengetahui konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa sehingga dapat dibentuk sebagai tindak lanjut untuk membantu jika diperlukan agar tidak berdampak pada perkembangan potensi mahasiswa sebagai calon guru bimbingan dan konseling.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan penelitian ini ialah :
Bagaimana hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini mengetahui hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 FKIP Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Mampu memberikan sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan konsep diri dan membentuk kepercayaan diri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar penelitian selanjutnya.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan sebagai gambaran kepada mahasiswa pentingnya konsep diri dengan kepercayaan diri yang harus dimiliki untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri.

c. Bagi Dosen

Penelitian diharapkan sebagai acuan dalam memberikan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman tentang konsep diri dan membentuk kepercayaan diri mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Aditama.
- Alex, S. (2009). *Psikologi umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 kota Bengkulu. *J. Pend. MTK. Reflesia*. 03(02):156-168.
- Armeini Rangkuti, A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi & pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Azwar, S. (2016). *Metedo penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaplin, J.P. (2009). *Dictionary of psychology*. (Terjemahan. Kartini Kartono). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama (psikologi atitama)*. Bandung : Refika Aditama.
- Djazari, dkk. (2013). Pengaruh sikap menghindari resiko *sharing and knowledge self-efficacy* terhadap *informal knowledge sharing* pada mahasiswa fise UNY. *J. Nominal*. (02(02):181-209.
- Ghufron & Rini (2012). *Toeri-teori psikologi*. Yogjakarta : Ar-ruzz Media.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan diri siswa SMA*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Hurlock, B. (2002). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan kepribadian : tinjauan praktis menuju pribadi positif*. Jakarta : Indeks.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Membantu anak percaya diri*. Jakarta : Direktorat pembinaan pendidikan keluarga.
- Mastuti & Aswi. (2008). *50 Kiat percaya diri*. Jakarta : Buku Kita.
- Nur Hidayati, S & Ina Savira, S. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas pengguna media sosial sebagai moderator pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. *J. Pene. Psikologi*. 08(03): 1-11.

- Nurika, B (2016). Hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri remaja yang mengunggah foto selfie di Instagram (ditinjau dari jenis kelamin dan usia). Skripsi. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Nurlis. (2008). Pengaruh latihan kepercayaan diri terhadap rasa percaya diri remaja di keluaran sindang barang kota bogor. Tesis. Depok : FIK UI
- Puspasari, A. (2007). *Membangun karakter anak mengukur konsep diri anak*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Raihan. (2017). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : Universitas Islam.
- Santrock J, W. (2003). *Adolescence Perkembangan remaja*. Diterjemahkan oleh Shinto. Adelar, & Saragih, S. Jakarta : Erlangga.
- Samsu. (2017). *Metode penelitian : (teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research, dan development)*. Jambi : Pusata Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSTAKA).
- Satia Fatmawati, A. (2019). Hubungan antar konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA. Skripsi. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi pendidikan landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syam, A & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa. *J. Biotek*. 05(01):87-102.
- Syarifaturrohma. (2020). Hubungan konsep diri dengan rencana pilihan karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Skripsi. Indralaya : FKIP Unsri.
- Quraisy & Ikramuddin. (2018). Pengaruh umur terhadap penghasilan pegawai dinas pendidikan kabupaten Bone. *J. Hest*. 01(01):31-35.

- Wahyu Widiarti, P. (2017). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se kota Yogyakarta. *J. Informasi.* 47(01):135-148.
- Wulandari, G. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas VIII di MTS Al-Ihsaniyah. Skripsi. Jambi : FKIP Unja.