

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Fadillah Putri Feriska

NIM : 06071381823048

Program Studi Bimbingan Dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Fadillah Putri Feriska

NIM 06071381823048

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan

Pembimbing



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons

NIP. 195902201986112001

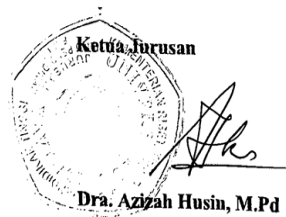
Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc

NIP. 195904251987032001



Ketua Jurusan

Dra. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Fadillah Putri Feriska

NIM : 06071381823048

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah di ujikan dan lulus pada :

Jumat, 27 Mei 2022

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons ()

2. Anggota : Ratna Sari Dewi, M.Pd ()

Palembang, 31 Mei 2022
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.sc
NIP. 1959042911987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadillah Putri Feriska

NIM : 06071381823048

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METER TEMPAK', and the serial number '42AJX089918785'. The signature is written in black ink over the stamp.

Fadillah Putri Feriska

NIM 06071381823048

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim wa Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagimu Ya allah, Tuhan semesta alam Atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayatmu kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan menyelesaikan satu tahap dari awal perjuangan perjalanan hamba. Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi serta yang senantiasa membantu dan mendukungku baik secara langsung ataupun tidak langsung.

- *Pertama yang paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan jalan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.*
- *Untuk kedua orang tua saya yang paling saya sayangi, Aku sangat bersyukur dan bangga bisa menjadi putri kalian, terimakasih banyak kalian telah memberikan kasih sayang kalian kepada saya dengan sepenuh hati dengan pengorbanan kalian untuk saya yang sangat luar biasa dari saya kecil hingga sekarang sehat-sehat terus untuk kedua orang tua ku insyallah saya akan buktikan kepada diri saya sendiri kepada kalian dan orang-orang diluar sana bahwa saya bisa sukses dan membahagiakan kalian, terima kasih banyak juga atas segala dukungan yang diberikan kepada saya. Mulai dari dukungan moril, materi, motivasi, serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.*
- *Untuk diriku sendiri, terimakasih karena telah kuat dan bertahan hingga saat ini untuk melalui dan melewati drama perkuliahan dan persekripsian. Semoga ini merupakan langkah awal yang baik yang Allah SWT berikan untuk titik awal kesuksesan. Aamiin. Semangat untuk diriku.*
- *Untuk kakak dan adik saya terimakasih kalian telah mengajarkan banyak hal yang baik dan membagi ilmu kalian kepada saya dan terimakasih juga telah menyayangi saya telah membantu saya pada masa saya sekolah hingga kuliah saat ini semoga kalian berdua sukses selalu dan selalu dalam lindungan allah aamiin.*

- *Untuk dosen pembimbing ku, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons Terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah ibu berikan kepada saya, terimakasih banyak juga ibu telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ibu untuk membimbing saya dengan ketulusan dan keikhlasan yang tidak akan ternilai dari apapun itu hingga saya bisa menyelesaikan skripsi saat ini. Sekali lagi saya sangat mengucapkan terima kasih banyak dengan sepenuh hati kepada ibu karena telah membimbing saya dengan sangat sabar selama proses pembuatan skripsi ini mungkin tanpa ibu skripsi ini tidak akan selesai. Terimakasih ibu*
- *Untuk dosen-dosen ku yang sangat saya sayangi di Program studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Harlina, M.Sc., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd.Kons., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Pak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Pak Dr. Yosef, M.A, Ibu Nurwisma, S.Pd.I. M.Pd., Ibu Fadhlina Rozzaqyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd., Terima kasih banyak untuk bantuan bapak ibu dosen yang telah memberikan saya pengetahuan akademik, pengalaman dan ilmu-ilmu., tenaga, serta waktu bapak dan ibu dalam proses mendidik saya selama menjalani perkuliahan di universitas sriwijaya.*
- *Terimakasih untuk Mba Selli selaku admin program studi Bimbingan dan Konseling yang telah baik hati dan banyak membantu dalam proses administrasi saya selama perkuliahan.*
- *Terimakasih untuk Keluarga besar SMP Negeri 1 Palembang, Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah. Guru terutama guru BK dan Staf TU, serta peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Palembang terima kasih atas kerja samanya karena telah membantu saya penelitian dan menyukseskan skripsi ini.*
- *Untuk sahabat saya Riki, Nadia, Nurjana, Ana, Aulia, Yeni, Bella dan Pamibels Angkatan 11, terimakasih atas dukungan dan doa kalian untuk saya Terima kasih karena selalu memahami apapun kondisi saya, mau mendengarkan keluh kesah saya, membuat hari-hari saya penuh tawa dan*

kebahagiaan, terimakasih telah memotivasi saya membantu saya memberikan saya semangat dalam keadaan apapun sukses untuk kalian semua

- *Untuk sahabat seperjuangan ku selama perskripsian Fitri Oktaviani Terima kasih sudah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini, terima kasih sudah mau menjelaskan segala hal mengenai skripsi, terimakasih atas dukungannya*
- *Untuk sahabat seperjuangan ku di perkuliahan Melisa Lestari, Sehyi Yenersi Oktrisa, Ike kurnia, Ardatia murty terimakasih untuk kalian telah banyak membantu saya memberikan saya motivasi doa serta dukungan kalian, Terima kasih karena selalu memahami apapun kondisi saya, membuat hari-hari saya penuh tawa dan kebahagiaan semoga kelak kita bisa mencapai kesuksesan kita masing-masing semangat.*
- *Untuk Teman Seperjuangan ku Loli Agustin terima kasih sudah mau berjuang sampai sekarang, terima kasih atas bantuannya selama pekerjaan skripsi ini, semangat selalu!!*
- *Teman-teman seperjuangan ku kelas BK18 Palembang , terima kasih telah berjuang bersama selama ini . sukses selalu buat kita semua.*
- *Terima kasih banyak juga untuk kakak tingkat dan adik tingkat di Program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.*
- *Almamater UNSRI tercinta yang akan selalu menjadi kebanggaan.*

Motto

*“ It’s not always easy. But that’s life,
be strong because there are better days ahead“*

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Dra. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan, dan terima kasih kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyuasin, Kepala sekolah dan guru serta peserta didik SMP Negeri 1 Palembang sekaligus teman-teman seperjuangan HIMAKS 2018 yang telah mendukung dan membantu penulis selama mengikuti pendidikan S1 BK di Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 31 Mei 2022

Penulis,



Fadillah Putri Feriska

NIM 06071381823048

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN TELAH DIUJI	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Resiliensi Akademik.....	5
2.1.1 Pengertian Resiliensi Akademik.....	5
2.1.2 Faktor-Faktor Resiliensi Akademik.....	6
2.1.3 Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	7

2.1.4 Karakteristik Resiliensi Akademik.....	9
2.2 Prestasi Akademik.....	12
2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	13
2.2.3 Macam-Macam Prestasi Akademik	13
2.3 Hubungan Resiliensi Akademik dan Prestasi Akademik	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	16
3.2 Variabel Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.4 Tempat dan Waktu.....	17
3.5 Populasi dan Sampel.....	17
3.5.1 Populasi.....	17
3.5.2 Sampel.....	18
3.6 Teknik Pengumpul Data.....	20
3.7 Instrumen Penelitian.....	21
3.8 Pengujian Instrumen.....	23
3.8.1 Uji Validitas.....	23
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	26
3.9 Teknik Analisis Data.....	27
3.9.1 Uji Normalitas	27
3.9.2 Uji Linearitas	28
3.9.3 Uji Hipotesis	28
3.10 Uji Hipotesis Penelitian	29
3.11 Kriteria Kategorisasi	30
3.11.1 Kategorisasi Gambaran Resilensi dan Prestasi	30
3.11.2 Kategori Tingkat Koefisien Korelasi	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32

4.1.1 Deskripsi Resiliensi Akademik	33
4.1.2 Deskripsi Prestasi Belajar	35
4.2 Hasil Uji Prasyarat Penelitian	36
4.2.1 Uji Normalitas	36
4.2.2 Uji Linearitas	37
4.2.3 Analisis Uji Hipotesis	38
4.3 Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	20
Tabel 3.3 Skor Skala Likert	21
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik Sebelum Uji Coba	22
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba	24
Tabel 3.6 Reabilitas Resiliensi Akademik	27
Tabel 3.7 Kriteria Kategorisasi	30
Tabel 3.8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi koefisien Korelasi	31
Tabel 4.1 Distribusi Skor Resiliensi dan Prestasi	32
Tabel 4.2 Distribusi Variabel Resiliensi Akademik	34
Tabel 4.3 Distribusi Variabel Prestasi Akademik	35
Tabel 4.4 Uji Normalitas	37
Tabel 4.5 Uji Linearitas	38
Tabel 4.6 Uji Koefisien Korelasi	38

DAFTAR GRAFIK

Gambar 1. Hipotesis Statistik	16
Gambar 2. Column Chart Resiliensi Akademik.....	34
Gambar 3. Column Chart Tingkat Prestasi Akademik	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skripsi	48
Lampiran 2. Surat Keterangan SK Pembimbing	49
Lampiran 3. Surat Keterangan SK Validasi Dosen Ahli	51
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	53
Lampiran 6. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Palembang	54
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian Resiliensi Akademik	55
Lampiran 8. Uji Validasi Skala Resiliensi Akademik	60
Lampiran 9. Tabulasi Data Resiliensi Akademik	61
Lampiran 10. Tabulasi Data Prestasi Akademik	62
Lampiran 11. Dokumentasi Pemberian Kuesioner Penelitian	63
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara Studi Pendahuluan	63

ABSTRAK

Resiliensi akademik merupakan kemampuan siswa untuk dapat bertahan dalam menghadapi tuntutan akademik yang dapat berdampak pada prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan resiliensi akademik dengan prestasi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Dengan sampel sebanyak 181 siswa dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala resiliensi akademik dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu sebagian besar siswa mengalami resiliensi akademik berada di kategori rendah dengan persentase (28%) sedangkan pada prestasi akademik berada di kategori sedang dengan persentase (51%) selanjutnya diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,237 sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara resiliensi akademik dengan prestasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palembang yang artinya semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin tinggi prestasi akademik. Berdasarkan hasil tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran kepada guru dan pihak terkait untuk dapat lebih memperhatikan prestasi akademik siswa dengan memberikan pembelajaran yang menarik dan memberikan tuntutan yang sesuai dengan apa yang mereka pelajari.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Academic resilience is the ability of students to be able to survive in the face of academic demands that can have an impact on academic achievement. This study aims to see the relationship between academic resilience and academic achievement of class VIII students at SMP Negeri 1 Palembang. This study uses a quantitative method with a correlational design. With a sample of 181 students using random sampling technique. The research instrument used is the academic resilience scale and documentation. The results of this study are that most students experiencing academic resilience are in the low category with a percentage (28%) while academic achievement is in the moderate category with a percentage (51%) then the correlation coefficient is 0.237 so it can be concluded that there is a positive relationship between academic resilience with the academic achievement of class VIII SMP Negeri 1 Palembang, which means the higher the academic resilience, the higher the academic achievement. Based on these results, it is expected to provide an overview for teachers and related parties to be able to pay more attention to students academic achievements by providing interesting learning and providing demands that are in accordance with what they are learning.

Keywords : *Academic Resilience, Academic Achievement*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi akademik merupakan hal yang krusial di pendidikan sebagai bagian yang penting dari keinginan seseorang untuk pemenuhan kebutuhan berprestasi. Sehingga, prestasi akademik dapat dijadikan tolak ukur kesuksesan yang didapatkan oleh siswa selama pembelajaran. Prestasi akademik juga dapat dijadikan tingkat acuan pencapaian atau kemampuan siswa dalam menjalani aktivitas pembelajaran.

Melihat begitu pentingnya posisi prestasi akademik dalam pendidikan, menjadikan aktivitas akademik tidak boleh dijalani dengan begitu saja. Jika aktivitas akademik yang dilalui baik maka siswa cenderung akan mendapatkan prestasi yang tinggi, sebaliknya jika aktivitas akademik dilalui dengan asal bahkan buruk maka siswa cenderung akan mendapatkan prestasi yang rendah. Untuk menentukan prestasi akademik siswa salah satunya dapat dinyatakan dengan perolehan raport yang berisi nilai setiap semesternya.

Agar dapat mencapai nilai semester yang tinggi, siswa seharusnya dapat memahami dan meyakini potensi diri yang dimiliki, belajar dengan penuh semangat dan mampu untuk tegar dalam menghadapi masalah yang datang, serta tidak lupa menggunakan momentum yang dimiliki secara maksimal. Namun dengan adanya situasi pandemi Covid-19 membuat siswa merasa sulit untuk menyesuaikan dan menyelaraskan diri terhadap tugas-tugas akademik yang begitu banyak dengan disertai tugas-tugas di luar kewajiban akademik.

Resiliensi adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam proses menghadapi permasalahan yang dihadapi guna mampu mengubah situasi yang tidak menyenangkan menjadi sesuatu hal yang dapat diselesaikan.

Resiliensi merupakan salah satu aspek yang dapat mempengaruhi prestasi akademik, karena seseorang yang memiliki resiliensi akademik akan mudah menyesuaikan dengan berbagai kesulitan yang dihadapinya dan ia akan menentukan langkah penyelesaian masalah ketika ia dihadapkan pada suatu

permasalahan atau kesulitan. Senada dengan pendapat Hadjar & Hidayah (2017) resiliensi merupakan kemampuan seseorang yang dapat membuat mereka mampu untuk bertahan dan kuat dalam menghadapi banyak masalah.

Resiliensi akademik berkaitan dengan stress akademik seperti hasil penelitian yang dilakukan oleh Septiana tahun 2020 di salah satu sekolah dasar menyatakan bahwa jika siswa memiliki stres akademik yang rendah maka resiliensinya tinggi, jika siswa memiliki stres akademik tinggi maka siswa memiliki resiliensi yang rendah.

Hal utama seseorang untuk dapat beradaptasi yaitu mempunyai aspek resiliensi. Resiliensi dibutuhkan agar setiap individu memiliki kapasitas untuk berupaya mendapatkan masa depan yang lebih baik, bisa mengatasi stress, merasa bahagia dan bisa beradaptasi diberbagai situasi. Menurut Ramadhani (2014) resiliensi adalah modal dasar yang dapat digunakan untuk menunjang kepada hal-hal yang positif termasuk prestasi akademik. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Yulanda (2017) dengan judul “Pengaruh resiliensi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa program studi sarjana manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Parahyangan” yang menyatakah bahwa terdapat hubungan yang positif terhadap prestasi akademik. Hal ini juga sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Chiput (2013) dengan judul “Hubungan Antara Resiliensi Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Semarang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin tinggi prestasi belajar yang dicapai. Sebaliknya, semakin rendah resiliensi akademik maka semakin rendah prestasi belajar siswa.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru mata pelajaran dan guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Palembang, terdapat siswa yang ketika dihadapkan dengan tugas-tugas dari guru maka mengalami kesulitan untuk menyelesaikannya dan dilakukan secara terus-menerus, tidak mampu untuk beradaptasi dengan berbagai perubahan sistem pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi, sering mengabaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan mengabaikan aturan-aturan dalam proses pembelajaran. Dari penjelasan guru mata pelajaran serta guru BK mengenai tuntutan-tuntunan selama proses

pembelajaran yang tidak dapat dilakukan dengan baik seperti tidak dapat beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang berubah-ubah, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran merupakan bentuk resiliensi akademik, ketika siswa tidak bisa menangani hal tersebut maka dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang berakibat pada prestasi akademiknya.

Untuk prestasi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Palembang dengan jumlah 330 siswa, dilihat dari nilai hasil belajar semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 terdapat 26 siswa yang termasuk rendah, ada 243 siswa yang termasuk sedang dan sebanyak 61 siswa dapat dikategorikan tinggi. Melihat hasil belajar siswa kelas VIII maka dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik siswa kelas VIII termasuk kategori sedang.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti mengenai Hubungan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu, Bagaimana hubungan antara resiliensi akademik dengan prestasi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dirumuskan, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan resiliensi akademik dan prestasi akademik siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan perkembangan ilmu pendidikan didalam bidang bimbingan konseling, khususnya mengenai Hubungan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Palembang.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi guru BK, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai resiliensi akademik siswa, agar guru BK dapat membantu resiliensi akademik siswa dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu siswa agar resiliensi akademik tetap bisa berjalan dan dapat meningkatkan prestasi akademik siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta menambah wawasan tentang gambaran bagaimana Hubungan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Akademik Siswa yang dapat dijadikan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Asep, K. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Azwar, S. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. 2008. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Benard, B. (2004). *Resilience: What we have learned*. California: WestEd.
- Bukhori, B., Hassan, Z., Hadjar, I., & Hidayah, R. (2017). The effect of spirituality and social support from the family toward final semester university students' resilience. *Man in India*, 97, 313–321
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Selfefficacy. *Frontiers in Psychology*, 6: 1-14.
- Chiput, N. (2013). Hubungan Antara Resiliensi Akademik dengan Prestasi Belajar pada siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Creswell, J. W. (2016). *Research Desain : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crow, A. Dan Crow, L. 1989. *Psychologi Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahya
- Desmita. 2016. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja
- Ervin Nurul Afrida. (2021). Hubungan Resiliensi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidik Misi. *SNHRP*, 203–208.
- Hadwin, Allyson Fiona. 2012. "Self-Regulated Learning." *21st Century Education: A Reference Handbook 21st century education: A reference handbook* 01(01): I-175-I–183.
- Hendriani, Wiwin. 2017. "Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral." *Humanitas* 14(2): 139.
- Maslihah, Sri. 2011. "Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat." *Jurnal Psikologi Undip* 10(2): 103–14.

- Ramadhani, F., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara resiliensi dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada penyandang cacat tubuh di balai besar rehabilitasi sosial bina daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(2 Sep), 97-107.
- Ramadhanti (2022). Resiliensi Akademik Pada Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar Di SMA Negeri 1 Palembang
- Rojas, L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *Gist Education and Learningresearch Journal*, 11(11): 63-78.
- Syaiful Indra, A. Muri Yusuf, J. J. (2015). Efektivitas Team Assted Individualization Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Syaiful Indra, A. Muri Yusuf, Jamaris Jamna Universitas Negeri Padang (UNP). *Edukasi*, 1(2), 175–189.
- Muslimin, Zidni Immawan. 2021. “Hubungan Antara Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi.” *Jurnal Psikologi Integratif* 9(1): 115.
- Sa, Ulfatus, and Jati Ariati. 2018. “Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang.” *Empati* 7(1): 69–75.
- Satyaninrum, Ika Rahayu. 2019. “Pengaruh School Engagement, Locus of Control, Dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Remaja.” *TAZKIYA: Journal of Psychology* 2(1): 1–20.
- Septiana, Nila Zaimatus. 2021. “Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 2(1): 49–64.
- Setyawan, Imam. 2021. “Melihat Peran Pemaafan Pada Resiliensi Akademik Siswa.” *Jurnal Empati* 10(03): 187–93.
- Sholichah, Ima Fitri, Andi Nadira Paulana, and Fitriya Putri. 2018. “Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa.” *Proceeding National Conference Psikologi UMG* (2002): 191–97.
- Sobur, A. 2006. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tumanggor, Raja Oloan, and Agoes Dariyo. 2015. “Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik, Mastery Goal Orientation Dan Prestasi Belajar.” : 978–79.
- Umayu B I. 2017. “Prestasi Akademik.” Universitas Nusantara PGRI Kediri 01: 1–7.
- Wahidah, Evita Yuliatul. 2018. 1 Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018 *Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam*.
- Yulanda, B. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap prestasi akademik suatu studi pada mahasiswa angkatan 2012 Program Studi Sarjana Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Parahyangan.