

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK INDUSTRI DAN
PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Oleh :

Anjas Melindo

NIM : 06121281823032

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK INDUSTRI DAN
PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Oleh

Anjas Melindo

NIM : 06121281823032

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan:

Pembimbing



Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 198708112015061201

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK INDUSTRI DAN
PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Oleh

Anjas melindo

NIM : 06121281823032

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 30 Mei 2022

TIM PENGUJI


1. Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T

(Ketua/Pembimbing)



2. Dewi Puspita Sari, S.Pd.,M.Pd.

(Anggota/Penguji)



Indralaya, 31 Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
 Telepon: (0711) 580058, Fax (0711) 580058
 Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Anjas Melindo



NIM : 06121281823032

Porgram Studi : Pendidikan Teknik mesin

Judul Skripsi : Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian akhir dan diizinkan menjilid skripsi.

TIM PENGUJI

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T.	(Ketua/Pembimbing)	
2	Dewi Puspita Sari, S.Pd.,M.Pd.	(Anggota/Penguji)	

Indralaya, 31 Mei 2022
 Koordinator Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd
 NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjas Melindo

NIM : 06121281823032

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini/ ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya in , saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 Mei 2022



Anjas Melindo

NIM. 06121281823032

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan sangat banyak yaitu rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa” ini tepat pada waktunya dan tanpa adanya halangan yang berarti. Sholawat dan Salam senantiasa selalu tucurahkan kepada suri tauladan nabi dan rasul terakhir yaitu nabi Muhammad SAW, yang sangat kita harapkan syafaatnya di yaumul akhir kelak. Semoga kita tetap bisa menjadi pengikut setia baginda nabi. Aamiin.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk dapat melaksanakan ujian skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE, Rektor Universitas Sriwijaya atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi pendidikan di Universitas Sriwijaya.
2. Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
3. Drs. Harlin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya dan selaku dosen pembimbing yang berkenan membantu, memberikan waktu dan membimbing dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak, Ibu dan keluarga yang sangat saya cintai yang telah memberikan doa, nasihat dan kasih sayang.
6. Rekan-rekan Pendidikan Teknik mesin angkatan 2018 dengan kebersamaan dan semangatnya
7. Beserta seluruh pihak yang telah membantu dalam kepenulisan proposal skripsi ini yang tidak bisa dituliskan satu persatu

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya sadar bawasannya penulisan skripsi ini masih sangatlah jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Indralaya, 10 Mei 2022

Penulis,



Anjas Melindo

NIM. 06121282823032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa”**. Skripsi yang ditulis dan disusun ini adalah salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini ditulis dan dipersembahkan kepada :

- ❖ Prioritas dari segalanya, yaitu Tuhan semesta alam Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, jalan keluar disetiap masalah dan kasih sayangnya, serta selalu ada disetiap kondisi apapun, dan dengan izinya juga syukur Alhamdulillah skripsi yang begitu sederhana ini bisa diselesaikan.
- ❖ Baginda nabi Rasulullah Salallahu 'Alaihi wassalam, teladan bagi umat manusia sepanjang masa. Rasul dan Nabi terakhir yang diperintahkan oleh Allah SWT untuk menyempurnakan akhlak manusia dan membawa kita dari zaman jahiliyah menuju ke zaman islamiyah seperti sekarang.
- ❖ Kepada kedua Orang Tua saya yang tercinta Bapak Saripudin dan Ibu Nurhayatu, terimakasih telah memberikan pengorbanan, cinta beserta kasih sayang yang tulus yang tidak terhingga. Terima kasih untuk tidak pernah mendidiku agar dapat menjadi anak yang taat dalam agama, beradab dalam tingkah laku, dan terdidik dalam ilmu. Semoga masa ini dapat menjadi langkah awal diriku untuk dapat mengangkat derajat bapak dan ibu serta dengan ini dapat menjadi kebanggaan kepada mereka, amin ya rabb.
- ❖ Terkhusus untuk orang yang sangat cintai dan saya sayangi Dwi Pajria Pertiwi, terimakasih banyak telah menjadi teman terbaik dan sudah kuanggap seperti rumah keduku. Semoga Allah memberikan jalan yang terbaik untuk niat baik kita. Aamiin ya Rabb
- ❖ Kepada bapak Drs. Harlin, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Terimakasih banyak telah memberikan segala

bimbingan serta pengetahuan yang sangat berharga selama masa proses perkuliahan.

- ❖ Kepada bapak Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T sebagai dosen penasihat akademik sekaligus menjadi pembimbing dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih bapak atas segala bimbingan dan ilmu yang sangat berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Kepada bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.T sebagai dosen, varifikator judul skripsi, dan juga validator dalam penyusunan instrumen angket pada penelitian ini. Terima kasih banyak telah memberikan arahan serta ilmu dan bimbingannya selama ini pada proses perkuliahan.
- ❖ Kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya beserta para jajarannya yang telah mempermudah dalam pengurusan surat menyurat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu
- ❖ Kepada seluruh bapak dan ibu dosen FKIP Pendidikan Teknik Mesin yang saya cintai telah memberikan ilmu yang sangat berharga. Semoga dapat menjadi manfaat dan menjadi ladang pahala bagi bapak ibu dosen sekalian, Aamiin ya Rabb.
- ❖ Kepada bapak Andi, beserta seluruh staff dan karyawan prodi PTM. Terimakasih banyak telah membantu dalam pengurusan administrasi selama proses perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Kepada seluruh teman-teman angkatan 2018, terimakasih atas partisipasi dan waktu kebersamaan yang sangat singkat pada masa proses perkuliahan. Salam hangat dan sukses selalu untuk kita semua.
- ❖ Kepada seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya.
- ❖ Terkhusus teman-teman dekatku yang sering berkumpul di Sekret GH Pengeran (Ralin, Naufal, Dedi, Fatrizal, Jakpariyanto dan Vima), teman-teman yang sering direpotkan ketika saya berada di Palembang (Meiky, Roofi, Ran Odi, Thomas dan Agus) beserta partner badminton terbaik (Randi Syuhada),

kalian adalah orang-orang yang hebat dan kita akan menjadi orang-orang yang terbaik dimasa depan. Aamiin ya Rabb.

- ❖ Almamaterku Universitas Sriwijaya
- ❖ kepada siapapun yang telah memberi semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

MOTTO

“Teruslah berbuat baik dimanapun dan kapanpun kamu berada, karena dengan kebaikan itulah akan menjadi penolong kita”

“Lakukanlah semuanya dengan ikhlas serta selalu libatkan Allah SWT dalam setiap urusan, karena sejatinya dialah dzat yang paling mengerti akan hamba-Nya”

“Tetap rendah hati ya teman-teman, alam semesta sangatlah luas jika diandaikan mungkin kita hanya sebesar atom dari seluruh debu kosmik di alam semesta ini, apa yang patut disombongkan daripada hidup didunia ini. Tujuan kita yang sebenarnya adalah teruslah ikhlas dan lakukan yang terbaik”.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJIAN.....	iii
BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Mengenai Kesiapan Kerja	11
2.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	11
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	14

2.1.3 Indikator Kesiapan Kerja	20
2.2 Tinjauan Mengenai Pengalaman Praktik Industri	21
2.2.1 Definisi Pengalaman Praktik Industri	21
2.2.2 Manfaat Praktik Kerja Industri	28
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman	29
2.2.3 Indikator Pengalaman Praktik Industri	30
2.3 Tinjauan mengenai Prestasi Akademik	32
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar.....	32
2.3.2 Definisi Prestasi Akademik	33
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	35
2.5 Kerangka Berpikir	37
2.5.1 Pengaruh Pengalaman Praktik Industri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP Universitas Sriwijaya.....	37
2.5.2 Pengaruh Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	38
2.5.3 Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Kesiapan Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa secara bersama-sama.....	39
2.6 Kerangka Konseptual	39
2.7 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Definisi Operasional.....	41
3.3.1 Pengalaman Praktik Kerja Industri (X1/Variabel Bebas).....	41
3.3.2 Prestasi Akademik (X2/Variabel Bebas)	42
3.3.3 Kesiapan Kerja (Y/Variabel Terikat).....	42

3.4 Subjek, Populasi dan Sampel	43
3.4.1 Subjek Penelitian	43
3.4.2 Populasi Penelitian.....	43
3.4.3 Sampel Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1 Metode Dokumentasi (Observasi)	45
3.5.2 Metode Kuisisioner (Angket).....	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1 Instrumen Pengalaman Praktik Industri.....	47
3.6.2 Instrumen Prestasi Akademik	47
3.6.3 Instrumen Kesiapan Kerja	48
3.7 Uji Coba Instrumen	49
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	49
3.7.2 Reliabilitas	52
3.8 Teknik Analisis Data	53
3.8.2 Pengujian Persyaratan Analisis Uji Asumsi Klasik.....	54
3.8.3 Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Deskripsi Data Umum	60
4.1.2 Deskripsi Data Khusus.....	60
4.2 Uji Prasyarat Analisis Asumsi Klasik	76
4.2.1 Uji Normalitas.....	77
4.2.1 Uji Linearitas	80
4.2.2 Uji Multikolinearitas.....	82

4.3 Uji Hipotesis.....	83
4.4 Pembahasan	95
4.5 Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual	39
Gambar 4. 1. Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	63
Gambar 4. 2. Diagram Lingkaran Kecenderungan Kesiapan Kerja Mahasiswa ..	66
Gambar 4. 3. Histogram Distribusi Frekuensi Pengalaman praktik Industri	69
Gambar 4. 4. Diagram Lingkaran Kecenderungan Praktik Industri	71
Gambar 4. 5. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik	74
Gambar 4. 6. Diagram Lingkaran Kecenderungan Prestasi Akademik	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keadaan Tenaga Kerja Provinsi Sumatera Selatan.....	1
Tabel 1. 2 Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM angkatan 2018 & 2017.....	4
Tabel 1. 3 IPK Mahasiswa PTM angkatan 2018.....	5
Tabel 1. 4 Persentase Pengaruh IPK terhadap Kesiapan Kerja.....	5
Tabel 3. 1. Jumlah mahasiswa aktif Pendidikan Teknik Mesin.....	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Tabel Likert tempat alternatif jawaban	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Pengalaman Praktik Industri	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	48
Tabel 3. 6 Ringkasan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3. 7 Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	52
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 4. 1. Olah Data Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	62
Tabel 4. 2. Tabel Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Mahasiswa	63
Tabel 4. 3. Kategori Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa	65
Tabel 4. 4. Kecenderungan Skor Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa	65
Tabel 4. 5. Olah Data Variabel Pengalaman Praktik Industri	67
Tabel 4. 6. Tabel Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Industri	68
Tabel 4. 7. Kategori Variabel Pengalaman Praktik Industri	70
Tabel 4. 8. Kategori Skor Variabel Pengalaman Praktik Industri.....	70
Tabel 4. 9 Olah Data Variabel Prestasi Akademik	72
Tabel 4. 10 Tabel Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik.....	73
Tabel 4. 11. Kategori Variabel Kesiapan Prestasi Akademik.....	75
Tabel 4. 12. Kecenderungan Skor Variabel Prestasi Akademik	75
Tabel 4. 13. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	78
Tabel 4. 14 One-Sample Residual Kolmogorov-Smirnov Test	79
Tabel 4. 15. Hasil Uji Linearitas Ketiga Hipotesis	82
Tabel 4. 16. Hasil Uji Multikolinieritas Kedua Variabel Bebas	83
Tabel 4. 17. Analisis Korelasi sederhana Hipotesis Pertama ($X_1 - Y$).....	84
Tabel 4. 18. Anova Uji Hipotesis Pertama ($X_1 - Y$).....	84

Tabel 4. 19. Koefisien Regresi Uji Hipotesis Pertama ($X_1 - Y$)	85
Tabel 4. 20. Analisis Korelasi sederhana Hipotesis Kedua ($X_2 - Y$).....	87
Tabel 4. 21. Regresi Anova Pengujian Hipotesis Kedua ($X_2 - Y$)	87
Tabel 4. 22. Koefisien Regresi Hipotesis Kedua ($X_1 - Y$).....	88
Tabel 4. 23. Analisis Korelasi sederhana Hipotesis Ketiga ($X_1, X_2 - Y$)	90
Tabel 4. 24. Anova Pengujian Hipotesis Ketiga ($X_1, X_2 - Y$).....	90
Tabel 4. 25. Koefisien Regresi Uji Hipotesis Ketiga ($X_1, X_2 - Y$).....	91
Tabel 4. 26. Sumbangan Relatif beserta Sumbangan Efektif.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 2. Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	124
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	130
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	137
Lampiran 6. Deskripsi Data Penelitian	145
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis	147
Lampiran 8. Uji Hipotesis	158
Lampiran 9. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	162
Lampiran 10. Dokumentasi Penyebaran Angket Penelitian	164
Lampiran 11 Lampiran Data Survey Pra Penelitian	165
Lampiran 12. Surat Usul Judul Skripsi	168
Lampiran 13. Surat Verifikasi Judul	169
Lampiran 14. Surat Kesiediaan Pembimbing.....	170
Lampiran 15 SK Pembimbing.....	171
Lampiran 16. SK Penelitian	173
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Angket Penelitian	174
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi	175
Lampiran 19. Surat Persetujuan Sidang	177
Lampiran 20. Lembar Persetujuan Sidang	178
Lampiran 21. SK Ujian Akhir	179
Lampiran 22. Uji Similarity	182
Lampiran 23. Surat Keterangan Pengecekan Similarity	183

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK INDUSTRI DAN PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA

Anjas Melindo

Universitas Sriwijaya

melindoanjas@gmail.com

Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T

Universitas Sriwijaya

edisetiyo@unsri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan variabel pengalaman praktik industri (X_1), prestasi akademik (X_2) kesiapan kerja mahasiswa (Y), jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2019 dan 2018 berjumlah 129 mahasiswa, teknik sampling menggunakan rumus *isaac and michael* diperoleh 97 sampel mahasiswa. Instrumen penelitian menggunakan angket dan nilai indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Uji validitas menggunakan korelasi *product moment* dan uji linearitas menggunakan *cronbac 'h alpha*. Uji asumsi klasik melalui normalitas, linearitas, dan multikolinearitas. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian: 1) X_1 berpengaruh terhadap Y , ditunjukkan nilai $t_{hitung}=6,507 >$ dari $t_{tabel}=1,984$, 2) X_2 tidak berpengaruh terhadap Y , ditunjukkan nilai $t_{hitung}=0,658 <$ dari $t_{tabel}=1,984$, 3) X_1 dan X_2 secara simultan berpengaruh terhadap Y , ditunjukkan nilai $F_{hitung}=20,980 >$ dari $F_{tabel}=3,09$. Sumbangan efektif kedua variabel bebas terhadap Y sebesar 30,867%, dan 69,132% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci: “Pengaruh, Pengalaman Praktik Industri, Prestasi Akademik, Kesiapan Kerja Mahasiswa”.



***THE EFFECT OF INDUSTRY PRACTICE EXPERIENCE AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT ON STUDENT WORK
READINESS***

Anjas Melindo
Sriwijaya University
melindoanjas@gmail.com
Edi Setiyo, S.Pd.,M.Pd.T
Sriwijaya University
edisetiyo@unsri.ac.id

ABSTRACT

This study uses variables of industrial practice experience (X_1), academic achievement (X_2) student work readiness (Y), associative research type. The research population is mechanical engineering education students class 2019 and 2018 totaling 129 students, the sampling technique using the isaac and michael formula obtained 97 student samples. The research instrument used a questionnaire and the student's cumulative grade point average. Validity test using product moment correlation and linearity test using cronbac'h alpha. Classical assumption test through normality, linearity, and multicollinearity. The data analysis technique is quantitative descriptive analysis. Hypothesis testing using simple and multiple linear regression analysis. The results of the study: 1) X_1 has an effect on Y , it is shown that the value of $t_{count} = 6.507 > \text{from } t_{table} = 1.984$, 2) X_2 has no effect on Y , it is shown that the value of $t_{count} = 0.658 < \text{from } t_{table} = 1.984$, 3) X_1 and X_2 simultaneously affect Y , it is shown that the value of $F_{count} = 20.980 > \text{from } F_{table} = 3.09$. The effective contribution of the two independent variables to Y is 30.867%, and 69.132% is influenced by other variables.

Keywords: "Influence, Industry Practice Experience, Academic Achievement, Student Work Readiness".



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keadaan ketenagakerjaan di negara Indonesia pada rentang awal tahun 2020 hingga tahun 2021 terdapat sangat banyak sekali penduduk ataupun para pekerja yang terdampak situasi pandemi Covid-19. Karena situasi tersebut banyak sekali penduduk mulai dari kalangan pelajar dan masyarakat umum terimbas pada pekerjaan yang pada akhirnya meningkatkan tingkat pengangguran, dan berdampak pada sektor lain yaitu situasi belajar mengajar di sekolah yang berubah (Syahrial, 2020: 21-29)

Tabel 1. 1 Keadaan Tenaga Kerja Provinsi Sumatera Selatan

Keadaan Tenaga Kerja	Keadaan Tenaga Kerja		
	2019	2020	2021
Penduduk yang Bekerja (Orang)	4 012 611,00	4 215,10	4 215,10
Penganggur (Orang)	190 204,00	229,90	229,90
Jumlah Angkatan Kerja (Orang)	4 202 815,00	4 329,70	4 329,70
Tingkat Pengangguran (%)	4,53	5,17	5,17

Sumber : Badan Pusat Statistik (BPS) Sumatera Selatan

Tingkat Pengangguran menurut data di atas dari rentang tahun 2019-2021 di Provinsi Sumatera Selatan mengalami kenaikan. Data lain dari BPS Sumatera Selatan menyebutkan Jumlah Penduduk 15 tahun keatas Angkatan Kerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan (Jiwa), lulusan dari perguruan tinggi yang bekerja dari rentang tahun 2018-2020 mengalami penurunan. Banyak faktor yang mempengaruhi tingkat pengangguran, salah satunya adalah kemajuan dibidang teknologi, persaingan kerja secara global serta adanya ketidakseimbangan akibat dari tingginya tingkat angkatan kerja yang tidak diimbangi dengan lapangan pekerjaan yang cukup, serta persentase penyerapan tenaga kerja yang kecil (Setiawan, 2013: 2). Tujuan Pendidikan secara nasional telah diatur dalam UU No

20 tahun 2003 yaitu memiliki peran penting dalam mempersiapkan tenaga kerja yang berkompeten dalam bidangnya atau Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dan dapat berkompetensi dengan persaingan dunia global.

Sumber Daya Manusia (SDM) menurut teori dari Sumarsono (2003: 4) SDM adalah suatu usaha kerja atau jasa seseorang yang diberikan tujuan untuk melakukan proses produksi. SDM yang berkualitas dipengaruhi oleh beberapa faktor dan salah satunya yang terpenting adalah pendidikan. Pendidikan adalah suatu proses menciptakan SDM yang berkualitas serta dapat bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat. Salah satu fungsi pendidikan adalah penyiapan SDM muda yang berkualitas, menyiapkan tenaga kerja serta warga negara yang baik serta berakhlak mulia (Siswoyo, dkk. 2007: 83). Salah satu jenjang pendidikan setelah Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), adalah pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri/Swasta (PTN/PTS). Tujuan dari pendidikan vokasional merupakan pembangunan kompetensi kerja dan produktivitas dari lulusan (Sudira, 2012: 5).

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya (Prodi PTM FKIP UNSRI) menghasilkan tenaga pendidik atau calon guru, laboran, instruktur serta tenaga peneliti dibidang vokasional teknik mesin. Lulusan program studi Pendidikan Teknik Mesin akan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Menurut Permendikbud No 50 tahun 2020 menyebutkan, dalam peningkatan kompetensi peserta didik yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sangatlah perlu diadakannya pembelajaran di luar satuan pendidikan formal dan nonformal melalui program praktik kerja lapangan. Praktik Kerja adalah program yang melatih keahlian tertentu yang mana pelaksanaannya dilakukan dengan cara terjun secara langsung ke lapangan (Hamalik, 2001: 91). Pengetahuan yang didapatkan mahasiswa saat melaksanakan Praktik Industri serta prestasi belajar memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja (Ulya, 2018, 23). Lulusan PTM dipersiapkan untuk dapat bekerja sebagai tenaga pengajar di SMK, serta dapat bekerja di dunia industri maupun menjadi peneliti dibidang teknik mesin.

Kesiapan merupakan rangkaian keseluruhan dari kondisi seseorang yang dapat membuatnya siap untuk memberikan respon atau jawaban tertentu dalam suatu situasi kondisi (Slameto, 2010: 113). Kenyataan yang terjadi pada Prodi PTM adalah lulusannya banyak yang bekerja tidak sesuai dengan program keahlian yang dipelajarinya, sehingga menyebabkan ilmu yang telah dipelajari tidak dapat diterapkan pada dunia kerja yang sesungguhnya. Beberapa hal yang dapat memengaruhi kesiapan kerja adalah pengalaman dan prestasi di beberapa bidang tertentu. Salah satu mata kuliah yang dapat mendukung kesiapan kerja menurut Taman (2013 :177) adalah pengalaman belajar praktik industri, pada mahasiswa yang ada pada Prodi PTM adalah mata kuliah Praktik Industri atau yang biasa kita ketahui dengan pengalaman praktik kerja industri (Prakerin). Banyak faktor yang memengaruhi kesiapan kerja yaitu motivasi belajar, kondisi ekonomi, prestasi belajar, pengalaman praktik, minat serta sikap (Dirwanto, 2008: 56). Mata kuliah Praktik Industri memiliki bobot 3 SKS yang dilaksanakan ketika masa libur pada rentang waktu Desember 2020 sampai Januari 2021 untuk mahasiswa angkatan 2018, dan untuk mahasiswa angkatan 2019 dilaksanakan pada Desember 2021 sampai Januari 2022 .

Penyelenggaraan kegiatan Praktik Industri mahasiswa PTM angkatan 2018 diiringi dengan situasi Global Pandemi Covid-19, sehingga banyak perusahaan yang tidak ingin mengambil resiko dengan menerima pemagangan mahasiswa di perusahaannya. Situasi ini membuat mahasiswa mengalami sedikit kendala dalam mendapatkan pengalaman Prakerin di Perusahaan yang akan menjadi tempat magangannya. Permasalahan lain yang ditemukan saat pelaksanaan praktik industri adalah adanya ketidaksesuaian tempat pemagangan yang memberikan pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang keahlian. Dari permasalahan tersebut menyebabkan peserta didik tidak dapat menerapkan teori yang dipelajari di bangku perkuliahan dan menyebabkan pengalaman praktik industri menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada pengaruh pengalaman Praktik Industri pada Kesiapan Kerja Mahasiswa.

Peneliti telah melakukan kegiatan wawancara pra-penelitian untuk menggali data tentang Kesiapan Kerja pada Mahasiswa PTM, dan dari data tersebut ditemukan adanya beberapa permasalahan pada kesiapan kerja mahasiswa PTM. Jumlah subjek Wawancara Pra-Penelitian adalah 17 orang, 13 orang mahasiswa angkatan 2018 dan 4 orang mahasiswa angkatan 2017.

Tabel 1. 2 Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM angkatan 2018 & 2017

No	Tingkat Kesiapan Kerja	Persentase
1	Sangat Tidak Siap	41,2%
2	Tidak Siap	29,4%
3	Siap	17,6%
4	Sangat Siap	11,8%

Sumber : Observasi Awal (2021).

Dari tabel 1. 2 di atas terlihat bahwa kesiapan kerja mahasiswa PTM angkatan 2018 dan 2017 berada pada kategori sangat tidak siap. Tingkat kesiapan kerja mahasiswa PTM paling tinggi berada pada tingkat sangat tidak siap yaitu sebesar 41,2%, hal tersebut dilihat dari beberapa pengalaman mahasiswa, kemampuan berbahasa Inggris, bekerja dalam tim, adaptasi, dan tanggung jawab mahasiswa PTM yang dirasa masih rendah. Survei pendataan serapan pada dunia kerja pada lulusan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi PTM Universitas Sriwijaya yang berjumlah 18 orang secara acak ditemukan ada 61,1% yang belum bekerja dan 38,9% yang sudah bekerja. Data tersebut mengindikasikan adanya ketidaksiapan kerja pada mahasiswa, ada 11,1% yang melanjutkan pendidikan Program Magister S2, 16,7% sedang menunggu balasan dari pihak tempat bekerja, dan 38,9% belum mendapatkan pekerjaan atau menganggur. Serapan pada dunia kerja juga belum mencapai visi misi Prodi PTM dikarenakan hanya 27,9% yang menjadi tenaga pendidik di SMK, 5,55% yang bekerja di industri dan 66,55% belum bekerja.

Prestasi Akademik atau IPK yang didapatkan mahasiswa PTM juga berperan penting dalam membangun rasa percaya diri mahasiswa ketika akan memasuki dunia kerja (Baiti, 2014: 177). Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Kesiapan Kerja yang bersumber dari diri individu adalah prestasi dalam belajar

(Sukardi, 1993: 44). Pengumpulan dari beberapa data awal yaitu IPK 45 mahasiswa PTM angkatan 2018

Tabel 1. 3 IPK Mahasiswa PTM angkatan 2018

No	IPK	Jumlah Orang
1	<3,00	2 (4,5%)
2	>3,00	43 (95,56%)

Sumber : Observasi Awal Data Primer IPK (2021)

Dari data tabel 1. 3 di atas ditemukan bahwa IPK mahasiswa dalam kondisi yang sangat memuaskan dari 45 orang mahasiswa angkatan 2018. Namun, data wawancara Pra-Penelitian banyak mahasiswa menyatakan bahwa nilai IPK sangat besar pengaruhnya terhadap kehidupan mahasiswa dalam mendapatkan pekerjaan dan kesiapan kerja. Prestasi belajar yang memuaskan dapat membantu mahasiswa dalam membangun tingkat rasa kepercayaan diri yang tinggi. Tingkat percaya diri yang tinggi juga merupakan salah satu faktor penentu kesiapan mahasiswa dalam bekerja

Tabel 1. 4 Persentase Pengaruh IPK terhadap Kesiapan Kerja

No	Tingkat Pengaruh IPK Terhadap Kesiapan Kerja	Persentase
1	Sangat Tidak Setuju	0%
2	Tidak Setuju	22,2%
3	Setuju	40%
4	Sangat Setuju	37,8%

Sumber : Data Observasi Awal (2021).

Penelitian sebelumnya yang meneliti mengenai pengaruh variabel pengalaman praktik industri terhadap kesiapan kerja pernah dilakukan oleh Hamengkubuwono (2021) hasil penelitiannya yang menggunakan analisis sederhana dan taraf signifikansi 5%, sampel 30 mahasiswa, dengan validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis hipotesis data dengan analisis regresi sederhana menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara praktik industri terhadap kesiapan kerja mahasiswa PTIK UNM, ditunjukkan harga $r_{xy} = 0,391$, $r^2_{xy} = 0,153$, $t_{hitung} = 2,251$

$> t_{\text{tabel}} = 1,701$, berdasarkan koefisien determinasi $0,153=15,3\%$ praktik industri mempengaruhi kesiapan kerja dan $84,3\%$ dipengaruhi faktor lain. Pada penelitian lain yang dilakukan oleh Sya'diyah (2014) dengan taraf signifikansi 5% , sampel 50 peserta didik, teknik analisis data menggunakan analisis korelasi dan regresi sederhana menemukan pengalaman prakerin memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik program keahlian administrasi perkantoran di SMK Taruna Jaya Gresik, ditunjukkan nilai $t_{\text{hitung}} = 8,640$ dengan $\text{sig} = 0,000$, nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ dengan signifikansi lebih kecil dari derajat kesalahan sehingga menunjukkan variabel pengalaman prakerin memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja. Kedua penelitian terdahulu menemukan bahwa pada taraf signifikansi 5% praktik industri berpengaruh positif pada kesiapan kerja. Hal tersebut diperkuat menurut teori Sukardi (1993: 44) yang menyatakan bahwa faktor dari individu tersebut yang dapat menyiapkan kesiapan kerja adalah adanya pengalaman kerja dan pengetahuan mengenai dunia kerja. Pada penelitian ini akan menguji kembali apakah ada pengaruh praktik industri pada kesiapan kerja pada sampel yang berbeda yakni mahasiswa PTM FKIP UNSRI angkatan 2018 dan 2019.

Penelitian yang dilakukan sebelumnya mengenai pengaruh variabel prestasi akademik terhadap kesiapan kerja menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara prestasi akademik atau prestasi belajar terhadap kesiapan kerja. Pada penelitian yang dilakukan Taman (2013), dengan sampel berjumlah 114 siswa, uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, linieritas dan multikolinieritas, uji hipotesis regresi sederhana dan analisis regresi dua prediktor membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI program keahlian akuntansi SMK YPKK 2 Sleman tahun ajaran 2011/2021. Ditunjukkan dari $r_{x2y} = 0,381$, $R_{x2y} = 0,145$, $t_{\text{hitung}} = 4,356 > t_{\text{tabel}} = 1,980$. Pada penelitian yang dilakukan Baiti (2014), dengan sampel berjumlah 100 siswa, dan teknik analisis menggunakan regresi sederhana diperoleh nilai $\text{sig} = 0,00 < 0,05$, $t_{\text{hitung}} = 3,872 > t_{\text{tabel}} = 1,984$, menunjukkan adanya pengaruh prestasi belajar dasar kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Elektronika se Kabupaten Sleman. Kedua penelitian membuktikan adanya

pengaruh positif antara prestasi akademik terhadap kesiapan kerja. Hal tersebut juga diperkuat dengan teori yang menyatakan bahwa salah satu faktor kesiapan kerja seseorang yang berasal dari diri individu itu sendiri adalah adanya prestasi belajar dan nilai yang baik Sukardi (1993: 44). Pada penelitian ini akan menguji kembali apakah ada pengaruh positif antara prestasi akademik terhadap kesiapan kerja apabila diujicobakan pada sampel yang berbeda yakni mahasiswa PTM FKIP UNSRI angkatan 2018 dan 2019.

Penelitian-penelitian terdahulu mengenai pengaruh variabel pengalaman praktik industri dan prestasi akademik terhadap kesiapan kerja memiliki beberapa pengaruh positif dan signifikan, Prestasi akademik yang didapatkan pada bangku kuliah dan pengalaman kerja pada mata kuliah praktik kerja industri adalah kedua hal yang berpengaruh dalam meningkatkan kualitas kerja serta pengalaman dalam bekerja agar nantinya lulusan dari PTM tersebut memiliki kesiapan kerja dan sikap kerja yang baik, di dunia industri maupun menjadi tenaga pengajar di SMK atau mampu mengembangkan kemampuan kewirausahaannya. Berdasarkan beberapa kondisi permasalahan yang ada di atas, peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa”**.

1.2 Identifikasi Masalah

1. kenaikan persentase tingkat pengangguran di wilayah Sumatera Selatan dari rentang tahun 2019-2020 mengalami kenaikan.
2. Pada saat penyelenggaraan kegiatan Prakerin diiringi dengan situasi Global Pandemi Covid-19, sehingga banyak perusahaan yang tidak ingin mengambil resiko dengan menerima pemagangan mahasiswa di perusahaannya.
3. Adanya perbedaan dalam proses pembelajaran praktik industri yang dilaksanakan mahasiswa di perusahaan. Hal ini menyebabkan perbedaan tingkat variasi pengalaman antara mahasiswa yang mendapatkan pengalaman magang di perusahaan.

4. Adanya ketidaksesuaian pekerjaan yang diberikan oleh industri dengan keahlian yang dipelajari mahasiswa dibangku kuliah.
5. Data wawancara Pra-penelitian didapatkan kesiapan kerja mahasiswa PTM angkatan 2018 dan 2017 berada pada kategori sangat tidak siap. Tingkat kesiapan kerja mahasiswa PTM paling tinggi berada pada tingkat sangat tidak siap yaitu sebesar 41,2% hal tersebut dilihat dari beberapa pengalaman mahasiswa, kemampuan berbahasa Inggris, bekerja dalam tim, adaptasi, dan tanggung jawab mahasiswa PTM yang dirasa masih rendah.
6. Survei pendataan serapan pada dunia kerja pada lulusan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi PTM Universitas Sriwijaya yang berjumlah 18 orang secara acak ditemukan ada 61,1% yang belum bekerja dan 38,9% yang sudah bekerja. Data tersebut mengindikasikan adanya ketidaksiapan kerja pada mahasiswa, ada 11,1% yang melanjutkan pendidikan Program Magister S2, 16,7% sedang menunggu balasan dari pihak tempat bekerja, dan 38,9% belum mendapatkan pekerjaan atau menganggur. Serapan pada dunia kerja juga belum mencapai visi misi Prodi PTM dikarenakan hanya 27,9% yang menjadi tenaga pendidik di SMK, 5,55% yang bekerja di industri dan 66,55% belum bekerja
7. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja pada penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini akan menguji kembali apakah ada pengaruh positif antara kedua variabel tersebut pada sampel yang berbeda.
8. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi akademik terhadap kesiapan kerja pada penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini akan menguji kembali apakah ada pengaruh positif antara kedua variabel tersebut pada sampel yang berbeda.

1.3 Batasan Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh pengalaman mahasiswa dalam melaksanakan praktik kerja industri dan prestasi akademik dalam mempengaruhi kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI angkatan 2018 dan 2019.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang telah diuraikan dan dijelaskan oleh penulis di atas, maka masalah tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh Pengalaman Praktik Industri terhadap kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP UNSRI ?
2. Bagaimana pengaruh Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa PTM FKIP UNSRI ?
3. Bagaimana pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP UNSRI ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui beberapa hal berikut ini:

1. Pengaruh Pengalaman Praktik Industri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP UNSRI
2. Pengaruh Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP UNSRI
3. Pengaruh Pengalaman Praktik Industri dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM FKIP UNSRI

1.6 Manfaat Penelitian

Tujuan dan hasil yang akan didapatkan pada penelitian ini agar dapat diharapkan untuk dimanfaatkan tidak hanya pada sebagian pihak saja, namun juga pada beberapa pihak terkait.

1.6.1 Bagi Program Studi

1. Penelitian ini akan sangat diharapkan untuk menjadi acuan bagi program studi dalam meningkatkan pengalaman belajar yang baik pada mata kuliah praktik industri.
2. Penelitian ini juga diharapkan sebagai acuan bagi program studi dalam peningkatan psikis. Mental dan kepribadian mahasiswa dalam menghadapi kesiapan dalam memasuki dunia kerja melalui perencanaan sistematis program magang praktik industri yang lebih baik.
3. Bagi peserta didik atau mahasiswa, dengan melalui penelitian ini mahasiswa dapat mengetahui seberapa besar pengaruh pengalaman yang didapat pada masa praktik industri dan prestasi akademik terhadap kesiapan mahasiswa dalam bekerja di lingkungan yang sesungguhnya.

1.6.2 Bagi mahasiswa

Penelitian ini sangat diharapkan agar nantinya mampu meningkatkan wawasan dan pengetahuan peneliti dalam hal pembelajaran berbasis pengalaman atau belajar dengan bersentuhan pada lingkungan nyata, serta mampu menggali persoalan apakah prestasi akademik yang merupakan bentuk dari sebuah nilai atau angka dapat memengaruhi kesiapan seseorang dalam menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Malik Fajar. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Agung Setiawan (2013). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Umum Daerah Kanjuruhan Malang. *Dalam Jurnal ilmu manajemen Vol.1 No4 Juli 2013: Universitas Negeri Surabaya*.
- Agus, F. Y. (2006). *Ketidak Siapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: *Dinamika Cipta*.
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, Renita. 2006. *Bimbingan dan Konseling SMA 1 untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan. 2021. <https://sumsel.bps.go.id/subject/6/tenaga-kerja.html#subjekViewTab3>. Website diakses pada tanggal 21 Desember 2013.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).
- Chaplin, J, P. 2006. *Kamus Lengkap Psikology (terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dendy Sygono, dkk. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dikmenjur. (2008). *Kurikulum SMK*. Jakarta : Dikmenjur
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirwanto. (2008). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Ma'arif NU Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008. *Tesis. Universitas Sebelas Maret*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset
- Dwi Siswoyo. Dkk, 2007, *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.

- Hair, Joseph F. Jr. et al. 2010, *Multivariate Data Analysis 7th Edition*. Pearson Education Limited. Harlow. England.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamengkubuwono, R. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatik Dan Komputer Universitas Negeri Makassar. (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*).
- Helmawati. 2018. *Mendidik Anak Berprestasi melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta. P.T Rineka Cipta.
- Kartini. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: CV Rajawali
- Kuncoro, Mudrajad.,(2013). “Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi” Edisi 4. Jakarta: Erlangga.
- Maghfiroh, Rosita. 2011. *Persepsi prestasi pada anak terlantar di panti asuhan Al-Hikmah Sawojajar Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi. UIN Malang.
- Manrihu, M.T. (1998). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Jakarta: Depdikbud
- Mardapi, Dj. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Muktiani, E. E. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi SMK Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1).
- Notoatmodjo. 2012. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pendidikan Teknik Mesin. 2018/2019. *Buku Petunjuk Praktik Industri pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Sriwijaya
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik

- Poerwadarminta, WJS. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET (ANDI).
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rosyani, D., & Yushita, A. N. (2017). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI, MINAT KERJA DAN INFORMASI PEKERJAAN TERHADAP KESIAPAN KERJA. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(3).
- Saparwati, Mona. 2012. *Studi Fenomenologi: Pengalaman Kepala Ruang dalam Mengelola Ruang Rawat di RSUD Ambarawa*. Tesis Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, Depok
- Sedarmayanti. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2021. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- SMKN 3 Yogyakarta. 2011. *Profil SMKN 3 Yogyakarta*. Diakses dari <http://smkn3jogja.sch.id/stemro/html/profil.php> pada tanggal 7 oktober 2021, jam 00:00
- Soemanto, wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subowo, S. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Akademik, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XII SMK Negeri 1 Brebes Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2).
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi, D.K. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. 2011. "*Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*". Edisi 1. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarsono, Sonny. 2003. *Ekonomi Manajemen sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syadiyah, N. K. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2).
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrial, S. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Tenaga Kerja di Indonesia*. Jurnal NERS: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- T. Hani Handoko, 2013. *Manajemen, edisi 2*. Jakarta: BPF E.
- Taman, A. (2013). Pengaruh pengalaman praktik industri dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1).
- Ulya, Z., Bahri, S., & Husen, M. (2018). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan prestasi belajar pendidikan kejuruan terhadap kesiapan kerja. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(2).
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. (2012).