

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LINE OFFICIAL
ACCOUNT PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMA ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

M. Edo Pitra P.

NIM: 06021281823028

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LINE OFFICIAL
ACCOUNT PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMA ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

Oleh

M. Edo Pitra P.

NIM: 06021281823028

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan,

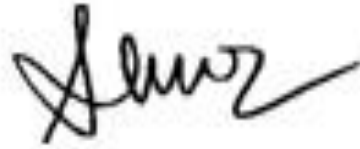
Koordinator Program Studi



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

Pembimbing



Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 195907121986032001



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LINE OFFICIAL ACCOUNT
PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X
SMA ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

Oleh

M. Edo Pitra P.

NIM: 06021281823028

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Senin

Tanggal : 23 Mei 2022

TIM PENGUJI

1. Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.



2. Dr. Agus Saripudin, M.Ed.



Indralaya, 23 Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Edo Pitra P.

NIM : 06021281823028

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sungguh-sungguh bawah skripsi yang berjudul “Pengembangan media Pembelajaran LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang” ini adalah benar-benar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Edo Pitra P.

NIM.06021281823028

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tidak henti-hentinya dipersembahkan untuk Allah SWT. berkat karunia-Nya, tugas akhir skripsi ini dapat tersusun dan selesai. Begitu pula, dengan limpahan rahmat-Nya yang senantiasa memberikan saya kesempatan, kesehatan, dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana ini. Terima kasih juga diucapkan untuk orang-orang yang sangat penting, serta turut menyaksikan dan membantu perjalanan yang luar biasa ini.

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Mirtamin dan Ibu Juanah. Terima kasih yang tak terhingga atas dukungan moral, moril, semangat, dan doa yang tidak pernah berhenti mengalir selama menjalani masa perkuliahan ini.
2. Adik-adikku, Erick Istrada dan Airin Anabel, yang telah memberikan semangat, motivasi, pengertian, dan dukungannya.
3. Untuk keluarga besar, terima kasih atas doa, motivasi, serta dukungannya.
4. Terima kasih untuk Ibu Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D., selaku pembimbing skripsi yang telah berkorban banyak waktu, tenaga, serta pikiran demi memberikan arahan dan bimbingan terhadap skripsi ini.
5. Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D., selaku koordinator program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas bimbingan serta arahan dari Ibu terhadap penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Terima kasih kepada seluruh guru dan siswa di SMA Islam Az-Zahrah Palembang. Terkhusus, Ibu Efrilia Susanti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan juga siswa kelas XI IPA 2 yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Sahabat sekaligus keluarga yang tergabung dalam “Tamyiz Squad”, ada duo Bangka Epa Nengsi dan Nurul Fitriana terima kasih telah bersedia menjadikan

kosan kalian sebagai *basecamp*. Lalu, Siis Karisma si paling polos. Kemudian, ada Akhi M. Eka Arifansyah, yang selalu menebar hal-hal yang positif di antara yang lainnya. Vardiansyah, *kance sebahase jeme kite*. Terakhir, yang paling jauh, yang paling cepat selesai, dan yang paling jantan, Rafika Rahmadhani selaku sahabat sekaligus pembimbing kedua yang sangat sabar, terima kasih, wak. Terima kasih teruntuk kalian sahabat sekaligus keluarga di perantauan.

9. Terima kasih kepada teman-teman yang tergabung dalam “Kos Nenek” atas doa dan dukungannya.
10. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan PBSI 2018 kelas Indralaya. Meskipun setengah perjalanan kita di masa perkuliahan terganggu oleh pandemi, namun ada banyak kenangan yang sangat berkesan selama ini. Semoga kita semua menjadi orang-orang sukses nantinya.
11. Terima kasih banyak teruntuk teman-teman semua yang tidak tertulis namanya di sini. Tenang, nanti namanya akan tertulis indah di surat undangan.
12. Terima kasih untuk almamater tercinta, kampus tercinta, Universitas Sriwijaya.

Motto:

“Jalani bae, gek selesai tulah” –Edo 2022

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Didi Suhendi, M.Hum., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Ernalida S.Pd., M.Hum., Ph.D. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 23 Mei 2022

Penulis,



M. Edo Pitra P.

NIM 06021281823028

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
2.2 LINE Official Account.....	12
2.2.1 Definisi LINE Official Account.....	12

2.2.2 Fitur-Fitur Unggulan LINE Official Account.....	14
2.3 Teks Laporan Hasil Observasi.....	16
2.3.1 Definisi Teks Laporan Hasil Observasi	16
2.3.2 Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi	17
2.3.3 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	17
2.3.4 Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	20
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Wawancara.....	24
3.4.2 Angket atau Kuesioner.....	25
3.4.3 Lembar Penilaian	25
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.5.1 Analisis Data Wawancara.....	27
3.5.2 Analisis Data Angket atau Kuesioner	28
3.5.3 Analisis Data Lembar Penilaian/Validasi Ahli	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
4.1 Identifikasi Kebutuhan Siswa dan Guru terhadap Media Pembelajaran LINE Official Account dalam Materi Teks Laporan Hasil Observasi	31
4.2 Identifikasi Kondisi Objektif Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Saat Ini Ditinjau dari Persepsi Siswa dan Guru	40
4.3 Rancangan Media Pembelajaran LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi	47
4.3.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran LINE Official Account.....	48
4.3.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran LINE Official Account	49

4.3.3 Produk Media Pembelajaran LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi.....	54
4.4 Uji Lapangan (Validasi Ahli)	64
4.4.1 Validasi Ahli Media.....	64
4.4.2 Validasi Ahli Materi	66
4.3.3 Revisi Produk.....	68
B. Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara kepada Guru	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi	25
Tabel 3. 3 Kategori pada Nilai Angket	28
Tabel 3. 4 Kategori pada Nilai Angket	29
Tabel 3. 5 Identifikasi Kategori Data Uji Validasi	29
Tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan Kompetensi Dasar dan Indikator Memahami Teks Laporan Hasil Observasi	32
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan Terkait Aspek Materi Teks Laporan Hasil Observasi	34
Tabel 4. 3 Analisis Kebutuhan Terkait Aspek Aktivitas Pembelajaran dalam Media LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi	35
Tabel 4. 4 Analisis Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran LINE Official Account pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi	38
Tabel 4. 5 Analisis Kondisi Objektif Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Menurut Siswa dan Guru SMA Islam Az-Zahrah Palembang.....	41
Tabel 4. 6 Analisis Kondisi Objektif Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Menurut Guru SMA Islam Az-Zahrah Palembang	45
Tabel 4. 7 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran LINE Official Account.....	49
Tabel 4. 8 Produk Media Pembelajaran LINE Official Account	54
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Media.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Materi	66
Tabel 4. 11 Revisi Validasi Media	68
Tabel 4. 12 Revisi Validasi Materi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo atau Tampilan Aplikasi LINE Official Account.....	14
Gambar 2. 2 Tampilan Fitur <i>Chat 1:1</i>	14
Gambar 2. 3 Tampilan Fitur <i>Broadcast</i>	15
Gambar 2. 4 Tampilan Fitur Pesan <i>Auto Response</i>	16

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	18
Bagan 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan Menurut Allesi dan Trollip 21	
Bagan 4. 1 <i>Flowchart</i> Rancangan Media LINE Official Account.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	79
Lampiran 2	80
Lampiran 3	82
Lampiran 4	83
Lampiran 5	84
Lampiran 6	85
Lampiran 7	88
Lampiran 8.....	91

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LINE OFFICIAL ACCOUNT
PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X
SMA ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan berupa media pembelajaran menggunakan aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Allesi dan Trollip. Media pembelajaran menggunakan aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan, kondisi objektif, serta hasil wawancara dengan siswa dan guru. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisi objektif siswa dan guru, produk media pembelajaran LINE Official Account dibutuhkan dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi, sesuai dengan kondisi pembelajaran teks laporan hasil observasi pada guru dan siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. Langkah selanjutnya adalah melakukan perencanaan, desain berupa konsep awal produk, membuat *flowcharts* dan *storyboards*, dan mempersiapkan naskah media. Kemudian, dilakukan pengembangan bentuk awal produk, uji validasi ahli, dan revisi produk. Uji validasi ahli terdiri atas ahli media dan materi. Hasil dari validasi ahli media memperoleh nilai 50 dengan nilai maksimal 55 dengan presentase 90,90%. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai 75 dengan nilai maksimal 80 dengan presentase 93,75%. Berdasarkan hasil validasi para ahli, media pembelajaran LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang sangat layak dan berkategori sangat baik.

Kata-kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, LINE Official Account, materi teks laporan hasil observasi.

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2022)

Nama : M. Edo Pitra P.

NIM : 06021281823028

Dosen Pembimbing : Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.

**DEVELOPMENT OF LINE OFFICAL ACCOUNT LEARNING MEDIA ON
THE OBSERVATION REPORT TEXT FOR CLASS X STUDENT OF SMA
ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

ABSTRACT

This research aims to produce a development product in the form of learning media using LINE Official Account on the observation report text for class X student of SMA Islam Az-Zahrah Palembang. The research type conducted was research and development method (Research and Development). The model used in the research is Allesi and Trollip. The learning media using LINE Official Account on the observation report text for class X student of SMA Islam Az-Zahrah Palembang developed based on the results of needs analysis, objective conditions, and the results of interview with students and teacher. Based on results of needs analysis and objective conditions between teacher and students, LINE Official Account learning media products are needed in observation report text in accordance learning contitons from teacher and class X student of SMA Islam Az-Zahrah Palembang. The next step is making plan, Then design like developing an initialproduct concept, making flowcharts and storyboards, and preparing media script. Then, developing inital product, conducting expert validations, and product revision. The expert validation test consisted of a media expert and material expert. The media expert validation results obtained a total score of 50 or 90,90% f the maximum score of 55. The material expert validation results obtained a total score of 75 or 93,75% f the maximum score of 80. The learning media using LINE Offical Account on the observation report text for class X student of SMA Islam Az-Zahrah Palembang was very feasible and categorized very good.

Keywords: Development, learning media, LINE Official Account, observation report text.

Koordinator Program Studi,



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

Pembimbing,



**Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.
NIP 195907121986032001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejak ditetapkannya wabah covid-19 sebagai pandemi pada tahun 2020 lalu, berbagai pihak banyak mengalami dampaknya. Semua tatanan kehidupan hampir semuanya mengalami penyesuaian terhadap kondisi baru ini, tidak terkecuali pada dunia pendidikan. Dunia pendidikan dipaksa untuk beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. Guru yang sebelumnya hanya mengajar langsung di dalam kelas, sekarang dituntut untuk memahami beberapa alat teknologi serta medi-media baru yang mendukung proses pembelajaran jarak jauh. Hal ini tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi para pendidik yang kurang begitu paham akan perkembangan teknologi.

Terlepas dari adanya pandemi ini sendiri, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memang sedang gencar dikenalkan pada dunia pendidikan. Teknologi yang bergerak maju dengan cepat harus bisa disesuaikan dan dimanfaatkan dengan baik oleh kita semua, tak terkecuali dalam dunia pendidikan. Salah satunya adalah perkembangan media pembelajaran, sudah banyak sekali media pembelajaran yang interaktif dan menarik yang bisa digunakan oleh guru saat ini. Media pembelajaran yaitu alat untuk menyampaikan pesan yang terdapat materi intruksional agar dapat membantu siswa dalam memahami materi pada pembelajaran (Yaumi, 2018:7). Dengan adanya media pada proses pembelajaran, disamping dapat mempermudah guru dalam menampilkan materi pembelajaran, media itu sendiri dapat memberikan variasi belajar, memberikan kemudahan siswa untuk memahami materi, serta dapat menarik minat belajar siswa melalui media yang kreatif dan inovatif. Tidak dapat dipungkiri jika keberadaan media saat pembelajaran menjadi salah satu daya tarik serta motivasi tersendiri bagi siswa dalam memahami dan menyimak materi yang

diajarkan oleh guru. Tidak bisa untuk memisahkan media pada proses pembelajaran (Arsyad, 2016).

Salah satu materi pembelajaran kelas X SMA adalah teks laporan hasil observasi, teks laporan hasil observasi merupakan teks yang memuat hasil dari pengamatan atau observasi terhadap sesuatu yang dilakukan secara langsung. Teks laporan hasil observasi sendiri bertujuan untuk menyampaikan informasi atau hasil pengamatan yang informatif, faktual, objektif, serta secara rinci kepada pembaca. Teks laporan hasil observasi harus dilaporkan berdasarkan fakta atau kejadian yang sebenarnya, bukan hasil dari opini atau pendapat peneliti itu sendiri, peneliti juga harus bisa membuktikan kebenarannya. Materi ini bisa jadi tantangan tersendiri bagi para guru untuk dapat menyampaikan dan memberikan pemahaman dengan baik kepada siswa.

Materi teks laporan hasil observasi pada penelitian ini adalah materi SMA kelas X semester ganjil, dipilih berdasarkan Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis, dan KD 3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi. Teks laporan hasil observasi kerap dianggap sulit oleh siswa karena kebanyakan mereka tidak dapat membedakan struktur serta ciri kebahasaan yang terdapat pada teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Efrilia Susanti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Islam Az-Zahrah Palembang pada tanggal 11 Januari 2022. Diketahui jika terdapat beberapa kendala yang dialami pada saat mengajarkan materi teks laporan hasil observasi untuk siswa kelas X, kendalanya adalah selama proses pembelajaran jarak jauh siswa tidak dapat melakukan observasi secara langsung sehingga mereka hanya diberikan materi saja. Lalu, media yang digunakan kurang variatif, guru hanya memanfaatkan media Zoom dalam proses pembelajaran jarak jauh, sedangkan pembelajaran secara langsung hanya

menggunakan proyektor. Hal ini tentunya dapat memengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan karena penggunaan media yang kurang interaktif dan juga variatif.

Berdasarkan beberapa permasalahan di atas jika tidak dapat segera diatasi maka proses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi akan terus terhambat. Maka dari itu peneliti menawarkan alternatif dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi LINE Official Account pada proses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. Pengembangan media ini diharapkan bisa untuk mengatasi masalah yang timbul selama ini, juga dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda bagi siswa.

Aplikasi LINE Official Account merupakan aplikasi pengembang dari LINE yang sebelumnya bernama LINE@. Aplikasi ini memang berbeda dengan aplikasi LINE biasa yang kita ketahui sudah mempunyai banyak sekali pengguna, tetapi kedua aplikasi ini tetaplah saling berhubungan. Pengguna juga bisa mengakses aplikasi ini melalui komputer maupun gawai. Aplikasi LINE Official Account memiliki berbagai fitur, salah satu fitur andalannya adalah balas pesan secara otomatis. Melalui aplikasi LINE pengguna bisa mengetik kata kunci atau *keyword* maka akun LINE Official Account akan membalas pesan tersebut secara otomatis. Beberapa keunggulan lain dari aplikasi ini adalah selain sudah banyak pengguna LINE, aplikasi ini juga mudah untuk digunakan, pada fitur balas pesan otomatis juga bisa menyertakan audio maupun visual sehingga ini dapat memberikan variasi tersendiri bagi guru. Melalui beberapa fitur akun robot LINE Official Account inilah peneliti mengembangkan aplikasi ini untuk dapat dijadikan sebagai media dalam pembelajaran materi teks laporan hasil observasi.

Penelitian ini relevan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Adela Meiske Putri, Universitas Sriwijaya tahun 2021 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Aplikasi LINE@ SMA Negeri 1

Indralaya Utara”. Hasil validasi media pada penelitian tersebut mendapat skor 69 dengan skor maksimal 76 artinya sangat baik, validasi materi mendapat skor 61 dari 76 yang artinya sangat baik, dan untuk validasi bahasa mendapat skor 48 dari maksimal 64 artinya baik, sehingga media ini dikatakan layak untuk digunakan.

Penelitian selanjutnya yang relevan adalah penelitian oleh Izzati Yazidah, Universitas Sriwijaya tahun 2021 dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis *Software Sigil* pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya”. Hasil validasi ahli media pada penelitian ini 87 dari total 105, validasi materi mendapat nilai 92 dari total 105, sedangkan validasi bahasa mendapat nilai 42 dari total 55, sehingga berdasarkan hasil itu bahan ajar ini sangat layak untuk digunakan.

Penelitian lain yang relevan adalah penelitian oleh Muhammad Eman Mansyur, Universitas Sriwijaya tahun 2021 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Menulis Teks Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palembang”. Hasil validasi ahli media pada penelitian ini 78 dari total 95, validasi materi mendapat nilai 36 dari total 40, sedangkan validasi bahasa mendapat nilai 53 dari total 60, sehingga berdasarkan hasil itu media ini sangat layak untuk digunakan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kebutuhan media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X di SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
2. Bagaimana kondisi objektif pembelajaran teks laporan hasil observasi saat ini menurut siswa dan guru SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
3. Bagaimana rancangan media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi di SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
4. Bagaimana hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi di SMA Islam Az-Zahrah Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran menggunakan aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan rancangan hasil kebutuhan media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X di SMA Islam Az-Zahrah Palembang.
2. Mendeskripsikan kondisi objektif pembelajaran teks laporan hasil observasi saat ini menurut siswa dan guru SMA Islam Az-Zahrah Palembang.

3. Menghasilkan rancangan media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi di SMA Islam Az-Zahrah Palembang.
4. Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran melalui aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi di SMA Islam Az-Zahrah Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan penelitian ini bisa memberikan pengaruh ilmu pengetahuan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi LINE Official Account pada materi teks laporan hasil observasi.
 - b. Penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan atau pembandingan dalam mengembangkan media pembelajaran sejenis.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa
Memberikan pengalaman belajar yang berbeda dari sebelumnya, dapat menjadi motivasi dan pendorong belajar untuk lebih semangat lagi, serta meningkatkan minat dan hasil belajar pada materi teks laporan hasil observasi.
 - b. Bagi Guru
Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru dalam mengajar materi teks laporan hasil observasi dengan bantuan media pembelajaran menggunakan aplikasi LINE Official Account, juga dapat memberikan variasi mengajar yang inovatif lagi.
 - c. Bagi Sekolah

Penelitian ini bisa menjadi pemacu sekolah untuk dapat meningkatkan lagi kualitas dan mutu dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat melahirkan siswa yang berdaya saing.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. [https://Ejournal.Ap.FisipUnmul.Ac.Id/Site/Wp-Content/Uploads/2013/05/PrintJurnalSiti\(05-09-13-03-29-59\).Pdf](https://Ejournal.Ap.FisipUnmul.Ac.Id/Site/Wp-Content/Uploads/2013/05/PrintJurnalSiti(05-09-13-03-29-59).Pdf).
- Alessi, S. M., dan Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, ungkap idemu melalui teks persuasi hingga teks tanggapan*. Depok: Penerbit Duta. Diakses pada 7 Desember 2021 dari <https://books.google.co.id/books?id=koutDwAAQBAJ&pg=PA10&dq=teks+laporan+hasil+observasi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwixvOTiyfmAhXA4nMBHXTDrIQ6AEIPjAC#v=onepage&q=teks%20laporan%20hasil%20observasi&f=false>
- Darmawati, Uti. 2016. *Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Dewi, Putri Kemala, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press
- Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia: Buku Guru SP/Ts Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Juliawati, Ni Ketut., dkk. *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas Vii A4 SMP Negeri 1 Singaraja*. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha* Volume: Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015.
- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan (Buku Ajar)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia Studi dan Pengajaran untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairani, M., & Febrinal, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan*, 10(2), 95-102.
- Kosasih, E., Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: PT Yrama Widya.
- Kosasih & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Mugianto, Ridhani, Arifin. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Jurnal*. Diakses di: <https://media.neliti.com>. Pada 7 Desember 2021.
- Nisphi, M. L. (2020). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MOBILE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS EDITORIAL PADA KELAS XII DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Prasetyo, Bismo. 2016. Pengembangan Media Video Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Bertema Makhluk Hidup di Bumi. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sopian, Y., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Rerource Based Learning. *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-107.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2), 103–114.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Yaumi. (2018). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pengembangan Hannafin dan Peck untuk Siswa Kelas VIII SMP*. E-Journal Edutech. Universitas Pendidikan Ganesha.