

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR ADMINISTRASI DAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS
ANDROID SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Novi Wijaya

NIM 06061181823075



**PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR ADMINISTRASI DAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS
ANDROID SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Oleh

Novi Wijaya

NIM: 06061181823075

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Juni 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Hartati, M.Kes

2. Anggota : Silvi Aryanti, M.Pd



Palembang, 02 Juni 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 19600610195032006



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Wijaya

Nim : 06061181823075

Progam Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Ajar Administrasi dan Manajemen Pembelajaran Penjaskes Berbasis Android sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan pengutipan dan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2022



Novi Wijaya

NIM. 06061181823075

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas semua nikmat dan karunia tak terhitung serta ridhonya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Ajar Administrasi dan Manajemen Pembelajaran Penjaskes Berbasis Android sebagai Sumber Belajar Mahasiswa FKIP Penjaskes Universitas Sriwijaya" bisa selesai disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam proses mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartati, M, Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan segala bimbingan atas mewujudkan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartati, M, Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Annis Sagaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya dan Dr. Hartono M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dan pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga mengucapkan kepada Silvi Aryanti, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Mahasiswa Prodi Penjaskes yang telah mendukung dan membantu selama penulis penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran pendidikan Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya,
Penulis

Novi Wijaya

2022

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan yang besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini. Alhamdulillah, berkat izin dan ridhon-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar Administrasi dan Manajemen Pembelajaran Penjaskes Berbasis Android sebagai Sumber Belajar Mahasiswa FKIP Penjaskes Universitas Sriwijaya” penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbukan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya mahasiswa dan dunia olahraga.

Walaikumssalam Wr.Wb

Penulis

Novi Wijaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terimakasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan dari Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan dan menemani setiap suka dan duka ku dalam menempuh perjuangan masa kuliah. Limpahan kasih sayang untukku baik tersirat maupun tersurat.

Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- Papa ku (Sapta Wijaya), Mama ku (Haslindawarti), kakak ku (Ayu Oktavianti A.Md.Keb), Adik-adik ku (Muhamad Akbar dan Noni Wijaya), kakek ku (Jamaludin), nenek ku (Kartini), kakek ku (Zairin), nenek ku (Karma Dewi), yang menjadi sumber energi dikalah saya mulai lelah. Motivasi terbersarku ketika hidupku terasa lemah. Sungguh impianku adalah membanggakan kalian.
- Ibu Sri puji Astuti, Mbak Yetti, yang setia memberikan semangat, motivasi, hiburan dan selalu mendoakan untuk keberhasilan kita.
- Dr. Hartati, M.Kes, Silvi Aryanti M.Pd, Destriana M.Pd, Ahmad Richard Victorian, M.Pd, Ernalida, S.Pd., Hum ph.D. yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbingku serta tulus memberikan nasihat dan saranya kepadaku selama ini.
- Sahabat ku telah menjadi seperti saudara sendiri (Okta Febriansyah, Wenda Wulan Agustin S.Pd, dan Winda Irna Oktavia ana S.Pd) yang membantu, memberi semangat, motivasi, hiburan dan mendoakan untuk keberhasilan untuk kita.
- Keluarga Tinju Amatir Lubuklinggau, pelatih ku, Muslim Kamal dan rekan-rekan seperjuangan yang telah mengajarkanku, memotivasi, dan mendoakan ku.
- Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Ibu Fauziah, Ibu Hartati, Ibu Marsiyem, Bapak Iyakrus, Bapak Sukirno, Bapak

Syamsuramel, Bapak Waluyo, Bapak Giartama, Bapak Wahyu, Bapak Yusfi, Bapak Reza, Bapak Soleh, Bapak Richard, Bapak Rizki, Bapak Iqbal, Ibu Ani), dan admin Penjaskes (Kak Angga Setiawan) terimakasih untuk ilmu dan bimbingan yang telah diberikan kepadaku.

- Lusiana S.Pd dan Ricka Desti Ramadhana S.P.d yang selalu memberikan semangat dan saran.
- Teman-teman seangkatan ku Penjaskes 2018.
- Seluruh Mahasiswa Prodi Penjaskes yang turut membantu pelaksanaan penelitian ini.
- Guru-guruku, Teman-temanku, dan Keluarga Besar SMP-SMA Negeri 3 Lubuklinggau.
- Guru-guruku, Teman-temanku dan Keluarga Besar SD Negeri 53 Lubuklinggau
- Serta semua pihak yang telah memberi bantuan, motivasi, dukungan, serta doa dari awal hingga akhir yang tak mungkin disebutkan satu persatu.
- Teruntuk diriku sendiri terimakasih.
- Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

MOTTO

“Sebaik-baiknya pertolongan hanya pertolongan allah SWT” (penulis)

“Allah SWT menghancurkan harapanmu agar harapanmu tidak menghancurkan dirimu dimasa yang akan datang dan yang sedang kamu alami” (penulis)

“Jangan sia-siakan segala kesempatan walaupun lima menit, bisa jadi lima menit itu bisa mengubah hidupmu selamanya baik maupun buruk” (penulis)

“Ketika datang tantangan jangan hanya diam dan acuh dengan keadaan, segera ambil tindakan dan lalui semuanya dengan kemampuan yang kamu miliki”
(penulis)

“Jangan pernah membandingkan hasilmu dengan pencapaian orang lain, setiap proses seseorang itu berbeda” (penulis)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.	i
SURAT PERNYATAAN.	ii
PRAKATA.	iii
KATA PENGANTAR.	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.	v
MOTTO.	ix
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.	xi
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi
ABSTRAK.	xvii
ABSTRACK.	xviii
BAB I PENDAHULUAN.	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.2.3 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	6
2.1 Buku Ajar.....	6
2.1.1 Pengertian Buku Ajar.....	6
2.1.2 Fungsi Buku Ajar.....	7
2.1.3 Manfaat Buku Ajar	7
2.1.4 Tujuan Buku Ajar.	8
2.2 Mata Kuliah Administrasi dan Manajemen Penjas.	9

2.3	Teori Administrasi dan Manajemen.	12
2.3.1	Teori Administrasi	12
2.3.2	Teori Manajemen.....	13
2.4	Pembelajaran Penjaskes.....	14
2.5	Perkuliahan di Prodi Penjaskes.....	15
2.6	Perkuliahan di Masa Pandemi.	16
2.7	Sumber Belajar.	18
2.8	Pengertian Android.....	22
2.9	Android Pada Perkuliahan Daring	23
2.10	Materi Sesuai RPS 19.	24
2.10.1	<i>Fundamentals and Importance of Administration</i>	24
2.10.2	<i>Application of Administrative</i>	27
2.10.3	<i>Administrator-Staff Dynamics 1</i>	29
2.10.4	<i>The Physical Education, Health Education, and Leisure</i> (Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kesehatan dan Kenyamanan).....	30
2.10.5	<i>Management, Responsibilitiens</i>	31
2.10.6	<i>Financial Management and Budgeting</i>	31
2.10.7	<i>Facilities</i>	34
2.10.8	<i>Liability and Safety Consideration</i>	36
2.10.9	<i>Care and Security of Equipment</i>	37
2.10.10	<i>Evaluation</i>	38
2.10.11	<i>Program Administration</i>	39
2.11	Peneliti Relavan.....	40
	BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1	Jenis Penelitian	43
3.2	Rancangan Penelitian.....	43
3.3	Prosedure Pengembangan Penelitian.....	45
3.4	Deskripsi Operasional Variabel.....	46
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.6	Subjek Uji Coba.....	47

3.7	Validasi Ahli.....	47
3.8	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48
3.9	Uji Coba Produk.....	52
3.10	Desain Produk.....	52
3.11	Validasi ahli	52
3.12	Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2	Karakteristik Sampel.	55
4.1.3	Hasil Pengembangan Buku.....	56
4.1.4	Analisis Kebutuhan Penelitian.....	56
4.1.5	Tahap Perencanaan.	57
4.1.6	Tahap Produk Pengembangan Awal.....	58
4.1.7	Validasi Ahli.....	59
4.1.7.1	Validasi Ahli materi.....	59
4.1.7.2	Validasi Ahli Bahasa.....	61
4.1.7.3	Validasi Ahli media.....	63
4.1.8	Uji Coba Tahap Awal.....	65
4.1.9	Revisi Utama.	67
4.1.10	Uji Coba Utama.	69
4.1.11	Revisi Produk.	71
4.1.12	Uji Oprasional.....	73
4.1.13	Uji Oprasional Kepraktisan.	73
4.1.14	Uji Oprasional Keefektifan.....	75
4.1.15	Revisi Produk Akhir.	76
4.1.16	Pengimplementasian Produk.	77
4.2	Pembahasan.....	77

BAB V Kesimpulan dan saran	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	43
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Materi.	48
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Bahasa.	50
Tabel 3.5 Angket Respon Kepraktisan Mahasiswa.....	51
Tabel 3.6 Norma Pengkategorian.....	53
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian.	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.	61
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Validator.	65
Tabel 4.6 Uji Coba Tahap Awal.	65
Tabel 4.7 Uji Coba Utama.	70
Tabel 4.8 Uji Operasional Kepraktisan.....	74
Tabel 4.9 Ketuntasan Mahasiswa Dalam Belajar.	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar Buku Paket	20
Gambar 2.2 Contoh Gambar Buku LKS	22
Gambar 2.3 Tampilan Buku <i>Android</i>	22
Gambar 2.4 Contoh Buku Yang Terdapat di <i>Handphone</i>	23
Gambar 2.5 Cover Buku dan Isi Buku <i>Android</i>	23
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	92
Lampiran 1. Usul Judul Skripsi.....	93
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Proposal.	94
Lampiran 3. RPS Administrasi dan Manajemen Penjas.	95
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal.	104
Lampiran 5. Bukti Perbaikan Proposal.	105
Lampiran 6. SK. Pembimbing.....	106
Lampiran 7. SK. Penelitian.	108
Lampiran 8. Surat Tugas Validator.	109
Lampiran 9. Surat Kesiediaan Validator Ahli Materi.	110
Lampiran 10. Surat Kesiediaan Validator Ahli Media.....	111
Lampiran 11. Surat Kesiediaan Validator Ahli Bahasa.	112
Lampiran 12. Bukti Surat Validasi Ahli Materi.....	113
Lampiran 13. Bukti Surat Validasi Ahli Media.	114
Lampiran 14. Bukti Surat Validasi Ahli Bahasa.	115
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	118
Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli Media.....	120
Lampiran 18. Dokumentasi angket kuisisioner untuk mahasiswa dah hasilnya.....	122
Lampiran 19. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	141
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian.....	142
Lampiran 21. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	143
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Oprasional Keefektifan Buku Ajar.....	144
Lampiran 23. Penelitian Berupa Buku Ajar Android	147
Lampiran 24. Kartu Pembimbingan Hasil Penelitian.....	148
Lampiran 25. Bukti Perbaikan Hasil Penelitian.....	149
Lampiran 26. Persetujuan Sidang.....	150
Lampiran 27. SK Ujian Akhir Sidang.....	151
Lampiran 28. Bukti Perbaikan Skripsi.....	153
Lampiran 29 Lembar Pengesahan Skripsi.....	154
Lampiran 28. Kurikulum Penjaskes.....	155
Lampiran 29. Jurnal.....	181

PENGEMBANGAN BUKU AJAR ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS ANDROID

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar Administrasi Dan Manajemen Pembelajaran Penjaskes yang berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *research and development* atau *R&D*. Uji coba skala kecil sebanyak 10 orang mahasiswa dan uji skala besar sebanyak 30 orang mahasiswa. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah pengembangan. Instrumen pada penelitian ini yaitu pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner, lembar validasi, dan tes hasil belajar mahasiswa. Pada penelitian ini menggunakan validasi ahli yaitu validasi ahli materi, ahli Bahasa dan validasi ahli media. Teknik analisis data yakni dengan kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan. Berdasarkan hasil penelitian jadi dapat disimpulkan dari penelitian, buku ini dikatakan sangat valid, dilihat dari hasil validator, skor rata-rata dari semua aspek penilaian sebesar 4,3 dengan klasifikasi sangat valid. Berdasarkan angket respon mahasiswa, buku ini dikatakan praktis untuk digunakan, dengan mendapatkan skor kepraktisan sebesar 3,79 dengan kategori sangat positif. Berdasarkan hasil tes belajar mahasiswa, buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis digital yakni sebagai sumber belajar pada mahasiswa dikatakan efektif untuk digunakan. Hasil tes dari hasil belajar, diperoleh implikasi sebesar 90% yang termasuk dalam kategori tinggi. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa saja buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis digital sebagai sumber belajar pada mahasiswa dinyatakan sangat valid, dalam penggunaannya buku ini juga dikatakan praktis dengan kategori positif dan buku ini juga efektif untuk digunakan sebagai penunjang kegiatan proses pembelajaran, dikarenakan masuk pada kategori tinggi

Kata kunci: Buku ajar, administrasi dan manajemen penjaskes, berbasis android

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya
(2022)

Nama : Novi Wijaya

NIM : 06061181823075

Dosen Pembimbing : Dr. Hartati, M.Kes.

Koordinator Program Studi : Dr. Hartati, M.Kes.

Development of an Android-based health and health education management and administration textbook

ABSTRACT

This study aims to produce an Android-based Physical Education Learning Management and Administration textbook as a learning resource for Penjaskes students Faculty of Teacher Training Education Universitas Sriwijaya. The type of research used is research and development or R&D. Small-scale trials of 10 students and large-scale trials of 30 students. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah pengembangan. Instrumen pada penelitian ini yaitu pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner, lembar validasi, dan tes hasil belajar mahasiswa. In this study using expert validation, namely validation of material experts, language experts and media expert validation. Data analysis techniques are validity, practicality analysis, and effectiveness analysis. Based on the results of the study, it can be concluded from the research, this book is said to be very valid, judging from the results of the validator, the average score of all aspects of the assessment is 4.3 with a very valid classification. Based on student response questionnaires, this book is said to be practical to use, with a practicality score of 3.79 with a very positive category. Based on the results of student learning tests, digital-based physical education administration and management textbooks, namely as learning resources for students, are said to be effective to use. The test results from learning outcomes, obtained implications of 90% which are included in the high category. The conclusion in this study is that only digital-based physical education learning administration and management textbooks as learning resources for students are stated to be very valid, in their use this book is also said to be practical with a positive category and this book is also effective to be used as a support for learning process activities, because it is included in the learning process. high category.

Keywords: Textbooks, health education administration and management, based on android

Pembimbing,



Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 19606101985032006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 19606101985032006

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada abad 21 diartikan secara sederhana pembelajaran yang memberikan kecakapan untuk peserta didik, yaitu: *collaboration, critical thinking problem solving, innovative, communication, creative* (Rozi & Hanum, 2019). Berdasarkan itu pendidikan diharapkan membentuk karakter yang unggul, inovatif, kreatif untuk memajukan potensi peserta didik menjadi lebih baik lagi untuk menghasilkan generasi bangsa yang bermutu.

Menurut Abadih., dkk dalam Sulasmi et al., (2020) menyatakan dunia Pendidikan kini mulai memasuki dampak penyebaran covid-19, yang pertama kali ditemukan dikota Wuhan, Negara China pada akhir Desember 2019. Penyebaran dampak *Virus savare acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS- CoV -2)* yang terdapat pada penyakit *coronavirus disease 2019 (covid 19)*. Virus ini dapat menyebar dengan cepat sehingga beberapa negara lain juga mengalami penyebaran virus covid-19 ini, salah satunya adalah di Indonesia. Virus covid 19 adalah penyakit menular yang menyerang pada sistem pernafasan manusia dengan kategori ringan, sedang dan berat, hingga berakibat meninggal dunia bagi orang yang terserang penyakit ini. Gejalanya itu sendiri yaitu, demam, batuk dan sesak nafas. Hal ini diperkuat dengan pendapat Florentina dkk., (2020) menyatakan untuk menghambat penyebaran covid-2019 sebagian negara di dunia melakukan *physical distancing* dan *sosial distancing* terhadap masyarakatnya karena virus ini bisa menular dengan sentuhan, air liur dan juga kontak antara satu individu dengan individu lainnya, serta yang lainnya. Pandemi covid 19 ini tidak hanya berdampak buruk untuk kesehatan saja, tetapi berdampak pada seluruh bidang yaitu politik, ekonomi, sosial, budaya, termasuk pada bidang pendidikan.

Upaya pemerintah di Indonesia untuk memutuskan rantai penyebaran covid 19 yaitu salah satunya memberlakukan pembatasan sosial beskala besar atau juga disebut (PSBB) upaya pembatasan sosial beskala besar ini juga sangat berdampak

tidak hanya masyarakat umum, pekerja dan juga berdampak pada bidang pendidikan. Pada sebelum pandemi covid-19 ini proses belajar mengajar disekolah maupun di Universitas dilakukan dengan tatap muka dan pada saat terjadinya penyebaran virus covid 19 ini seluruh unit pendidikan ditutup mulai dari pendidikan anak usia dini sampai universitas. Proses belajar maupun mengajar dilakukan secara *daring* dirumah masing-masing bertujuan untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus covid 19 yang sangat cepat menyebar. Menurut pendapat Aryanti et al., (2021) pembelajaran *daring online* atau *elearning* merupakan pengertian dari pembelajaran jarak jauh. Sependapat juga yang dikatakan oleh Putria et al., (2020) pembelajaran *daring* juga berbeda dengan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka, pembelajaran *daring* lebih memperhatikan ketelitian serta kejelasan peserta didik untuk menerima serta mengolah informasi disampaikan melalui *online*. Berdasarkan penelitian menurut Siahaan (2020) menyatakan covid-19 ini sangat berdampak pada bidang pendidikan sedangkan yang dikatakan Gunawan dkk., (2020) lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) terdapat 212 dosen yang melaksanakan pembelajaran *online* (dalam jaringan). Dalam mengatasi pembelajaran *daring* pada era sekarang, diharapkan kemajuan teknologi dapat membantu (Aryanti & Hartati, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu adanya pembuktian bahwa pembelajaran *daring* atau dalam jaringan adalah solusi dari pada masa pandemi saat ini hal ini sependapat dengan yang dikatakan oleh Handarini & Wulandari, (2020) yang mengatakan bahwa dimasa pandemic ini pembelajaran *daring* adalah solusi dari pandemic saat ini. Akan tetapi timbul permasalahan bagi sejumlah tingkatan masyarakat yang belum mampu beradaptasi dengan perubahan dalam proses belajar atau mengajar melalui *daring* yaitu kurangnya fasilitas buku ajar untuk belajar dirumah karena bila berada disekolah buku untuk segala mata pelajaran tersedia dipustaka. Menurut Hanafri et al., (2019), menyatakan buku yang menyajikan suara, animasi, video, teks, dan gambar merupakan buku android yang memberikan tampilan yang lebih menarik, hasil yang didapatkan dari hasil penelitian ini yaitu aplikasi pembelajaran computer dasar berbasis android. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Putrawansyah & Sardianto (2016) diperoleh hasil bahwa buku ajar

berbasis *android* valid, praktis, dan cukup efektif dan hasil penelitiannya berupa digital *book* berbasis android materi perpindahan kalor di sekolah menengah atas. Menurut Hartati et al., (2018) efektivitas belajar sangat penting sekali yaitu sebagai suatu keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuannya dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Landasan lain yang menguatkan peneliti setelah melakukan wawancara dengan dosen pengampuh mata kuliah administrasi dan manajemen Penjaskes FKIP Unsri yakni Ibu Dr. Hartati, M.Kes dan Ibu Destriana, M.Pd, dalam proses pembelajaran mahasiswa kurang bahan untuk belajar dan itu menyulitkan untuk mengembangkan materi tersebut dan sama seperti yang dikatakan mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah ini mengatakan pada saat belajar administrasi dan manajemen kurangnya buku ajar supaya dapat mempermudah mahasiswa lebih memahami materi. Buku ajar yang terdahulu masih banyak kekurangan, salah satunya tidak lebih praktis. peneliti ingin mengembangkan buku ajar berbasis android. Didapatkan permasalahannya bahwa pada saat belajar mata kuliah administrasi dan manajemen penjaskes pada proses belajar sumber belajarnya yaitu buku manajemen dan administrasi sekolah, buku manajemen penjas dan administrasi penjas, serta jurnal-jurnal saja. Buku ajar berbasis android ini mendorong mahasiswa untuk berfikir kreatif dan inovatif karena dilengkapi penjelasan yang terarah, gambar-gambar yang menarik dan berdasarkan hasil penelitian dan wawancara mengenai buku ajar penulis termotivasi untuk mengambil judul pengembangan buku ajar administrasi dan manajemen berbasis digital dan android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Unsri ini karena belum adanya penelitian tentang pengembangan buku ajar administrasi, manajemen berbasis android ini di Penjaskes FKIP Unsri, dan juga belum adanya buku pendamping untuk mata kuliah administrasi dan manajemen penjaskes FKIP Unsri.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

1. Belum adanya produk buku ajar administrasi dan manajemen penjaskes berbasis android yang sesuai dengan RPS yang telah dibuat oleh dosen.
2. Belum adanya pengembangan buku ajar administrasi dan manajemen penjaskes berbasis android selama perkuliahan ini.
3. Mahasiswa Penjaskes FKIP Unsri kesulitan dalam mencari materi yang telah diberikan dosen pengampuh mata kuliah dikarenakan belum mempunyai buku referensi untuk mengerjakan tugas dari dosen.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini yaitu dapat mengembangkan buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sumber belajar pada mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya secara valid?
2. Bagaimana keefektivitasan pengembangan buku ajar administasi dan manajemen pembelajarn penjaskes berbasis android pada mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk:

1. Membuat buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sember belajar pada mahasiswa Penjaskes FKIP Univeristas Sriwijaya.
2. Mengetahui keefektifan buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sumber belajar pada mahasiswa Penjaskes FKIP Univeristas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini yaitu dapat bermanfaat baik itu secara teoritis maupun praktis:

1.4.1 Manfaat Secara Teoritis

1. Memberikan kontribusi pengetahuan baru mengenai pengembangan buku ajar sebagai sumber belajar. Khususnya pengembangan buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya. Hasil dari validasi penelitian ini memberika sumbangan yaitu acuan mengenai buku ajar yang berbasis android yang harus dikembangkan berikutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Hasil dari penelitian ini bermanfaat menciptakan sebuah produk buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya. Jika penelitian ini berhasil maka, produk buku berbasis android ini dapat dimanfaatkan di prodi Penjaskes FKIP Univeristas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., & Fauzi, M. (2019). *Peran Guru Dalam Menghadapi Pengaruh Negatif Android Terhadap Akhlak Siswa Kelas V Sdit Taqiyya Rosyida Ngemplak Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*. IAIN Surakarta.
- Ahadin, A. (2021). Pentingnya Guru Pendidikan Jasmani Memahami Administrasi Dan Manajemen Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 9(1).
- Ahmad, Z. A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran dari Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Alhafidz, M. R. L., & Haryono, A. (2018). Pengembangan mobile learning berbasis android sebagai media pembelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 118–124.
- Amka, A. (2021). *Manajemen dan Administrasi Sekolah*. Nizamia Learning Center.
- Anggela, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Ariyanti, R. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Cilampeni II Katapang Bandung)*. FKIP UNPAS.
- Aryanti, S., Hartati, Destriani, & Azhar, S. (2021). *Pre-Service Physical Teacher's Interest in Learning Nutrition Science Using E-learning*. 443–446. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.144>
- Aryanti, S., & Hartati, S. (2020). *Learning of Badminton Model through Animation Video on Physical Education Students*.
- Ayumida, S., Tabrani, M., Natalia, F., & Hariri, K. A. (2019). Aplikasi Propas (Program Pengarsipan Surat) Pada Kantor Desa Cihambulu-Subang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 14(3), 4–11.
- Baliyah, F. M. (2021). *Manajemen Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Pelayanan Administrasi Pendidikan (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
- Basuki, S. (2015). *Kontribusi Pelaksanaan Supervisi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin*.
- Budiarti, A., Sriawan, S., Negeri, U., Ji, Y., & No, C. (2017). Penerapan budaya 7K untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(1), 25–32.
- Budiasih, E., & Sukarianingsih, D. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Dasar-Dasar Kimia Analisis Melalui Strategi Think Pair Share (Tps) Dengan Pengorganisasian Pembelajaran Menurut Teori Elaborasi. *J-*

- PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 1(2), 19–31.
- Catio, M. (2021). *Manajemen Strategi*. Indigo Media.
- Destriana, M. P. (2021). Ancaman Kekurangan Gerak Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Akademisi*, 149.
- Fanesa, F. (2020). *Persepsi Pegawai terhadap Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Kantor di kantor Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Farid, A., & Hamidulloh, I. (2018). *Media Literasi Sekolah*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Farikhah, S. (2015). *Manajemen lembaga pendidikan*. Latri Aras.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Pembelajaran J. Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 115–121.
- Fattah, N., & Gautama, B. P. (2017). Penerapan Biaya Pendidikan Berbasis Activity-Based Costing dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 2(1).
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Florentina, I. E., Wibowo, A. J., Hoesodo, T. S. B., Murti, S., & Tangkas, A. (2020). *Media, Komunikasi dan Krisis Covid-19*. Penerbit Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Gunawan, D. A., Nurlaili, A., & Suryana, S. (2021). Penerapan Administrasi Pendidikan Di Smk Bhinneka Karawang. *PeTeKa*, 4(2), 294–301.
- Gunawan, G., Suranti, N. M. Y., & Fathoroni, F. (2020). Variations of models and learning platforms for prospective teachers during the Covid-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi pendidikan*.
- Hanafri, M. I., Iqbal, M., & Prasetyo, A. B. (2019). Perancangan Aplikasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 9(1).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hartati, Aryanti, S., Destriana, D., Yusfi, H., & Bayu, W. I. (2018). *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Penjaskes Berorientasi Pada Media*

Pembelajaran Interaktif.

- Hartati, H. (n.d.). 22. *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Atas.*
- Hartati, H., Aryanti, S., Destriana, D., Destriani, D., & Bayu, W. I. (2021). Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Berkarya Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 58–67.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180.
- Hendra, R. M., & Afriansyah, H. (2019). *Pentingnya Administrasi Pendidikan di Lingkungan Sekolah.*
- Hendrayati, H., & Pamungkas, B. (2013). Implementasi model hybrid learning pada proses pembelajaran mata kuliah statistika ii di prodi manajemen Fpeb Upi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2).
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan pendidikan: konsep, prinsip, dan aplikasi dalam mengelola sekolah dan madrasah.* Kaukaba.
- Hidayat, I. (2020). Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sigi. *AL-TAWJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hidayat, M. H., & Basuki, I. A. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 810–817.
- Hidayat, R., & Candra Wijaya, M. P. (2017). *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam.* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husaini Usman, M. P. (2021). *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan: Teori Dan Praktik.* Bumi Aksara.
- Id"ha, I. (2021). *Manajemen Pembiayaan Di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kedondong Pesawaran.* UIN Raden Intan Lampung.
- Irham, F. (2012). *Pengantar Manajemen Keuangan.* cetakan pertama. Penerbit: Alfabeta. Bandung.
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 170–180.
- Juliantini, N. K., Adnyani, K. E. K., & Suartin, N. N. S. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jepang Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Jepang Di Sd Mutiara Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(1), 21–29.

- Keller, K. L., & Kotler, P. (2012). *Dirección de marketing*.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Cv. Ae Media Grafika.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata, 1*.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis android untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi kognitif peserta didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1*(2), 191–201.
- LUSIANA, L., & Hartati, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas Berbasis Android Pada Mahasiswa Penjaskes FKIP UNSRI*. Sriwijaya University.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1*(2).
- Makrifatullah, M. (2017). *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kenyamanan Proses Belajar Anak Ma. Nahdlatul Shaufiah Wanasaba Kecamatan Wanasaba Lombok Timur Tahun Ajar 2017/2018*. Universitas Gunung Rinjani.
- Marvin, H. (2018). Pengembangan Aplikasi Penjas-pedia pada Smartphone Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Kelas VII di SMPN 1 Bangkalan. *Satria, 1*(1), 28–33.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Melani, S., & Afriansyah, H. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Pendidikan Islam*.
- Millah, E. S. (2012). Pengembangan buku ajar materi bioteknologi di kelas XII SMA IPIEMS Surabaya berorientasi sains, teknologi, lingkungan, dan masyarakat (SETS). *BioEdu, 1*(1).
- Muhammad, S. (2021). *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Android Bercirikan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP/MTs KELAS VII*. UIN Raden Intan Lampung.
- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 3*(2), 422–438.
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 2*(2), 339–352.
- Negara, E. S., Romindo, R., Tanjung, R., Heriyani, N., Simarmata, J., Jamaludin, J., Putra, T. A. E., Sudarmanto, E., Sudarso, A., & Purba, B. (2021). *Sistem*

Informasi Manajemen Bisnis. Yayasan Kita Menulis.

- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 162–172.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Pardede, H., & Sitorus, P. (2021). Pemanfaatan Interactive E-Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 9(1), 18–23.
- Pebriani, O. (2019). *Konsep Dasar, Proses, Dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan*.
- Pendidikan-UPI, T. D. A. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung.
- Pratiwi, H. Y. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Mengidentifikasi Karakteristik Konsep Termodinamika Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(2), 842–850.
- Prayitno, B. (2020). Birokrasi Dan Politik: Problematika Dalam Keniscayaan Administrasi Publik. *Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja Dan Administrasi Pelayanan Publik*, 14(1), 133–149.
- Priyanto, S. H. (2012). Kriteria Baku Buku Ajar. *Disampaikan Dalam Workshop Penulisan Buku Ajar Dosen Kopertis VI*, 31.
- Putra, I. A. (2015). Orientasi hybrid learning melalui model hybrid learning dengan bantuan multimedia di dalam kegiatan pembelajaran. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 1(1), 36–42.
- Putrawansyah, F., & Sardianto, M. S. (2016). Pengembangan digital book berbasis android materi perpindahan kalor di sekolah menengah atas. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 5(4).
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahman, M. (2017). *Ilmu administrasi* (Vol. 1). Sah Media.
- Rahmat, Z. (2017). Manajemen Penjas dan Olahraga. *Manajemen Penjas Dan Olahraga*.
- Rahmawati, G. (2015). Buku teks pelajaran sebagai sumber belajar siswa di perpustakaan sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1).

- Ramadhani, S. (2019). *Administrasi Ke Uangan*.
- Ratmelia, Y. (2018). Nilai moral dalam buku teks pelajaran sejarah (analisis terhadap buku teks sejarah Indonesia Kelas X). *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah Vol, 1*.
- Rawe, A. S. (2018). Analisis Manajemen Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga di Kabupaten Ende. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation, 1(2)*, 1–17.
- Riinawati, R. (2019). *Manajemen Keuangan Pendidikan*. Penerbit Cv. Radja Publika.
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21. *Seminar Nasional PGSD Unimed, 2(1)*, 246–311.
- Rumbianingrum, W., & Wijayangka, C. (2018). Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan UMKM. *Almana: Jurnal Manajemen Dan Bisnis, 2(3)*, 156–164.
- Sahid, D. R., & Rachlan, E. R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review, 3(1)*, 24–39.
- Sari, D. N. A., Bafadal, I., & Wiyono, B. B. (2018). Pelaksanaan supervisi manajerial dalam rangka implementasi manajemen berbasis sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 1(2)*, 213–221.
- Sari, M. K. (2019). *Konsep Administrasi Pendidikan*.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 1(1)*, 20–30.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan, 20(2)*.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyatni, R. D., Jahro, I. S., & Situmorang, M. (2015). Pengembangan bahan ajar kimia inovatif pada pokok bahasan reduksi dan oksidasi berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kimia, 7(2)*, 13–20.
- Situmorang, M. (2014). Pengembangan buku ajar kimia Sma melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013, 1(1)*.
- Soalihin, I. (2020). *Analisis Pembelajaran Penjaskes Kelas V Materi Variasi Gerak Dasar Melompat di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman

- Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201–212.
- Sugiyono. (2014). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 291, 292.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sulasmi, E., Sibuea, M. B., Eriska, P., & AirLangga, E. (2020). Covid 19 & Kampus Merdeka Di Era New Normal. *Kumpulan Buku Dosen*.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media.
- Syahroni, M., Nurrochmah, S., & Amiq, F. (2016). Pengembangan buku saku elektronik berbasis android tentang signal-signal wasit futsal untuk wasit futsal di kabupaten pasuruan. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2).
- Tambunan, L. R., & Sundari, E. (2020). Pengembangan Buku Digital pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1184–1191.
- Tangkudung, J. (2016). *Macam-macam metodologi penelitian uraian dan contohnya*. Jakarta: Lensa Media Pustaka Indonesia.
- Taylor, R. P. F. W. (n.d.). *Menciptakan Harmoni Dalam Organisasi Perusahaan*.
- Wagini, W. (2016). *Pemanfaatan media infokus sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi haji kelas X SMA Negeri 3 Padangsidempuan*. IAIN Padangsidempuan.
- Wahyono, E. (2017). *Kepastian Hukum Terhadap Status Privasi Warga Negara Indonesia Dalam Sistem Informasi Administrasi Kependudukan (SIK)*.
- Yanto, A. H., & Saputra, E. (2020). Workshop Administrasi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada Kelompok Kerja Guru Olahraga (KKGOR) Kota Jambi: Workshop on Administration of Physical Education, Sports, and Health at the Sports Teacher Working Group Jambi City. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 9(2), 78–86.
- Yaqin, A. (2017). Pengembangan buku saku digital berbasis android sebagai pendukung bahan ajar pada materi pph pasal 21. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1).
- Yusuf, M. (2021). *Implementasi Metode An-Nahdliyah Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Medan*.
- Zainuddin AF, M. (2016). *Manajemen perpustakaan dalam mendukung proses belajar mengajar: studi multi kasus di MTs Al Mu'awanah Larangan dan SMP Islam Sidoarjo*. UIN Sunan Ampel Surabaya.