

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT DI SD NEGERI 154 PALEMBANG**

Skripsi oleh

SUARKA

Nomor Induk Mahasiswa 06097806008

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2012

78
S
786.32507
Sua
4
2012

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH
BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT DI SD NEGERI
154 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

SUARKA

Nomor Induk Mahasiswa 06097806008

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT DI SD NEGERI 154 PALEMBANG

Skripsi Oleh

SUARKA

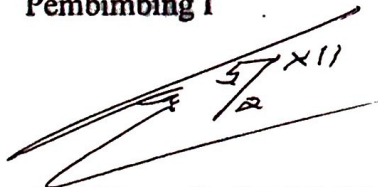
Nomor Induk Mahasiswa 06097806008

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk Skripsi Setelah ujian akhir program Strata I:

Pembimbing I



Drs. Djumadin Syafril, M.Pd

NIP. 195104211977101001

Pembimbing II



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 195601241984031001

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

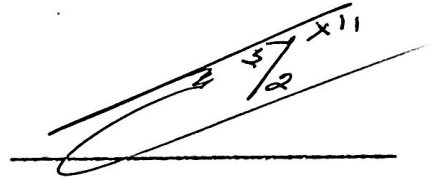
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Januari 2012

Tim Penguji :

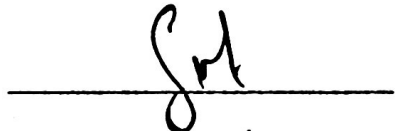
1. Ketua : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd



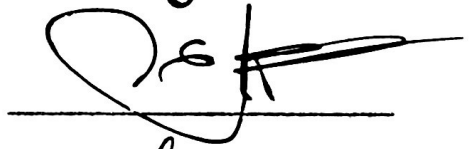
2. Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Pd




3. Anggota : Dr. Sukirno



4. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd




5. Anggota : Drs. Syafaruddin, M. Kes



Palembang, 31 Januari 2012

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 195601241984031001

"Ku persembahkan kepada :

- ✦ Ayahanda (I Ketut Kereng) dan Ibunda (I Wayan Astini) yang senantiasa mendo'akanku.*
- ✦ Isteriku tercinta (Yuventina Tuti S.Pd) dan anak-anak ku tercinta (I. Wayan Prayoga , Ni Made Shinta Pratiwi, Ni Nyoman Shanty Pramesty) yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ✦ Bapak Drs. Djumadin Syafril, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Waluyo, M.Pd Sebagai pembimbing II sekaligus ketua prodi yang telah banyak membimbing dan meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.*
- ✦ Kepala Sekolah dan Rekan-rekan guru serta staf SD Negeri 154 Palembang*
- ✦ Semua teman-temanku seangkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Unsri tercinta.*
- ✦ Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum nama mu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.*

MOTTO :

- ✦ " Terlambat satu detik Berarti kalah "*
- ✦ " Berpikir, berkata dan Perbuatan harus Benar".*
- ✦ "Gagal Biasa, Sukses Luar Biasa"*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini berjudul “ UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT DI SD NEGERI 154 PALEMBANG”.

Penulis menyadari bahwa skripsi jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Palembang, Januari 2012

Peneliti,

Suarka

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian akhir guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan; Program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Selama penyelesaian skripsi ini, tidak sedikit bantuan moril maupun materil penulis terima yang tidak ternilai harganya. Penulis menyadari tanpa ada bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud

Pada Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A selaku Rektor Universitas Sriwijaya Palembang yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Tatang Suhery, M.A.Pd.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya Palembang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadin Syafril, M.Pd selaku pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan dan sumbangan pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak. Drs. Waluyo, M.Pd selaku pembimbing Kedua dan sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya.
5. Para Dosen dan Staf Karyawan FKIP Universitas Sriwijaya Palembang yang telah memberikan pelajaran selama menempuh pendidikan Strata I (SI) .
6. Kepala Dinas DIKPORA kota Palembang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Kepala Sekolah dan Guru serta Staf SD Negeri 154 Palembang yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data.
8. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang tidak dapat di sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh itu kritik dan saran yang dapat membangun penulis sangat diharapkan. Harapan penulis semoga

skripsi ini menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Akhir kata semoga Tuhan memberikan kemudahan dan limpahan rahmat serta berkahnya kepada kita semua, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan studi bagi rekan-rekan mahasiswa.

Palembang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Permainan Bola Voli	4
1) Hakikat Permainan Bola Voli	4
2) Sejarah Singkat Permainan Bola Voli	5
3) Tehnik Dasar Permainan Bola Voli	7
4) Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli Mini	10
5) Urutan dan Bentuk Latihan Teknik Dasar Permainan Bola Voli	11
B. Hakekat Pembelajaran	12
1) Pengertian Pembelajaran	12

2) Ciri-ciri Pembelajaran	13
3) Unsur-unsur Pembelajaran	13
C. Modifikasi Peralatan Menggunakan Bola	14
1) Pengertian Modifikasi	14
2) Tujuan Modifikasi dalam Penjaskes	14
E. Kerangka Berpikir	15
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi Penelitian	17
C. Sampel Penelitian	17
D. Rancangan Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	19
1) Siklus 1	19
2) Siklus 2	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Instrumen Tes	21
H. Teknik Analisis Data	24
I. Sistem evaluasi Hasil	24
J. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
2) Karakteristik Sampel	26
3) Deskripsi Data Penilaian Unjuk Kerja (psikomotor)	27
4) Deskripsi Data Penilaian Sikap (afektif)	34
B. Pembahasan	38
1) Hasil Proses Pembelajaran Servis Bawah Permainan Bola Voli (unjuk kerja psikomotor)	39
2) Hasil Penilaian Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Servis Bawah	

Permainan Bola Voli (afektif)	40
3) Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja (psikomotor) dan Nilai Sikap (afektif) .	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

1	Populasi Penelitian	17
2.	Norma Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli (psikomotor)	22
3.	Kriteria Penilaian Teknik Servis Bawah Permainan Bola Voli	22
4.	Norma Penilaian Sikap Siswa (afektif)	23
5.	Kriteria Penilaian Teknik Servis Bawah Permainan Bola Voli	23
6.	Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	27
7.	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	28
8.	Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Akhir Siklus 1.....	29
9.	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	31
10.	Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Akhir Siklus 2....	32
11.	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	33
12.	Data Hasil Penilaian Sikap Siklus 1	34
13.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Siswa Siklus 1	35
14.	Data Hasil Penilaian Sikap Siswa Siklus 2	36
15.	Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus 2	38

DAFTAR GAMBAR

1. Gerakan Servis Tangan Bawah Terbuka	10
2. Lapangan Bola Voli Mini	10
3. Net Bola Voli	11
4. Bola Voli	11
5. Desain Penelitian	18

DAFTAR GRAFIK

1. Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	29
2. Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Siklus 1	31
3. Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Siklus 2	34
4. Data Hasil Nilai Sikap Siswa Siklus 1	36
5. Data Hasil Silai Sikap Siswa Siklus 2	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup	46
2. SK Pembimbing	47
3. Usulan Judul	48
4. Proposal Penelitian	49
5. Permohonan untuk Melaksanakan Penelitian dari UNSRI ke DISDIKPORA.	50
6. Izin Penelitian Dari DISDIKPORA ke Sekolah.....	51
7. Gerbang Sekolah	52
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
a. Siklus I	53
b. Siklus II	56
9. Pengambilan Data , gambar pada siswa saat pelaksanaan Penelitian	59
a. Berbaris dan berdo'a	59
b. Absen	59
c. Pemanasan	60
d. Menjelaskan Materi	60
e. Melakukan Servis Bawah Perorangan	61
f. Melakukan Servis Bawah Berpasangan	61
g. Refleksi dan Do'a Penutup	62
10. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian Dari Kepala Sekolah Dasar Negeri 154 Palembang	63
11. Kartu Bimbingan	64

ABSTRAK

Kemampuan servis bawah bola voli para siswa SD Negeri 154 Palembang masih sangat rendah baik ditinjau secara teknik maupun ditinjau dari kemampuan fisik dalam melakukan servis. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang dikumpulkan peneliti melalui penilaian kegiatan siswa dalam setiap siklus. Pada tes awal KKM baru mencapai 38 % hasil ini membuktikan bahwa proses pembelajaran bola voli perlu adanya perbaikan. Kemudian peneliti mengadakan perbaikan terhadap proses pembelajaran permainan bola voli khususnya servis bawah dengan menggunakan modifikasi, yaitu pembelajaran servis bawah bola voli dengan menggunakan bola plastik. Setelah siklus satu dan dua selesai maka peneliti mengadakan tes akhir KKMnya meningkat menjadi 79 % pada penilaian teknik servis, sedangkan pada penilaian sikap KKMnya mencapai 85 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa servis bawah permainan bola voli dapat meningkat melalui perbaikan dengan cara modifikasi. Oleh karena itu disarankan dalam pembelajaran permainan bola voli terutama dalam materi servis perlu adanya modifikasi, baik itu modifikasi peralatan, maupun modifikasi teknis pelaksanaannya.

Kata Kunci : Perbaikan Pembelajaran, Servis Bawah Bola Voli, Modifikasi Alat



BAB I PENDAHULUAN

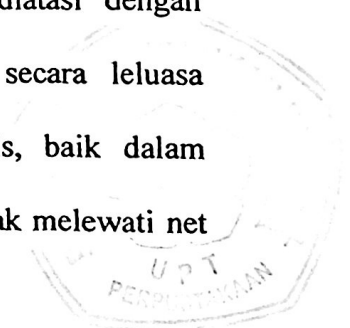
1.1 Latar Belakang

Mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif dan optimal di bidang penjas kes dilakukan secara berulang-ulang dan mengalami perbaikan berulang-ulang pula sehingga tercipta proses pembelajaran yang menyenangkan yang diikuti oleh para siswa dengan semangat, antusias dan sungguh-sungguh, serta kemampuan guru pendididkan jasmani dan kesehatan (penjas kes) dalam menyajikan materi pembelajaran.

Kemampuan guru penjas kes dalam menyajikan materi pembelajaran praktek olahraga terkait dengan beberapa unsur, misalnya unsur variasi dalam menampilkan metode pembelajaran, unsur kreativitas guru dalam memodifikasi materi dan media pembelajaran dan unsur lainnya.

Kedua unsur di atas sangat dibutuhkan dalam pembelajaran bola voli, unsur variasi dalam menampilkan metode pembelajaran diperlukan untuk mengurangi rasa bosan terhadap materi ajar dan unsur modifikasi diperlukan untuk mengatasi minimnya fasilitas dan mengatasi rendahnya kemampuan siswa.

Penerapan modifikasi dalam mengatasi rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas olahraga sangat dibutuhkan, misalnya rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bola voli dapat diatasi dengan menggunakan fasilitas berupa bola plastik, sehingga siswa dapat secara leluasa memperbaiki kekurangan-kekurang dalam melakukan gerakan servis, baik dalam memperbaiki rendahnya kemampuan servis atau servis yang sering tidak melewati net maupun memperbaiki rendahnya kemampuan teknik servis.



Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap siswa SD Negeri 154 Palembang pada saat melakukan servis bawah permainan bola voli, teridentifikasi masih sangat rendahnya kemampuan para siswa terutama hal tersebut terjadi pada siswa putri, sering kali terjadi siswa putri tidak masuk dalam melakukan servis atau bolanya bersarang pada net, menurut analisa sementara peneliti faktor yang penyebabnya adalah di samping siswa kurang menguasai teknik servis, juga karena pengaruh kekuatan otot tangan yang masih rendah. Dari hasil proses pembelajaran servis bawah permainan bola voli di atas tercatat bahwa dari 40 orang siswa kelas V.A hanya empat orang siswa (10%) yang dengan baik dan berhasil masuk pada servis permainan bola voli, dan selebihnya 90% masih sangat kurang teknik servisnya meskipun ada diantaranya yang masuk dan melewati net.

Berdasarkan kenyataan tersebut peneliti berkeinginan memodifikasi dengan cara menggantikan media pembelajaran, yaitu menggantikan bola voli dengan bola plastik, kemudian mendiskripsikan penelitian ini dengan judul, “Upaya Perbaikan Pembelajaran Servis Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Alat di SD Negeri 154 Palembang.”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti dapat mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1.2.1 Kemampuan servis bawah bola voli para siswa masih sangat rendah baik ditinjau secara teknik maupun ditinjau dari kemampuan fisik dalam melakukan servis.

1.2.2 Modifikasi alat yang digunakan adalah perubahan alat bermain, yaitu dari bola voli sesungguhnya diganti bola plastik dengan ukuran yang tidak jauh berbeda dengan bola voli yang sebenarnya.

Article I. 1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah servis bawah bola voli dapat diperbaiki melalui pembelajaran dengan modifikasi alat di SD Negeri 154 Palembang?

Article II. 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah servis bawah bola voli dapat diperbaiki melalui pembelajaran dengan modifikasi alat di SD Negeri 154 Palembang.

Article III. 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini sebagai bahan masukan dan informasi baik bagi peneliti sendiri, bagi siswa dan guru penjaskes tentang servis bawah bola voli dapat diperbaiki melalui pembelajaran dengan modifikasi alat di SD Negeri 154 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar. 2005. *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. 2004. *Dasar Permainan Bola Voli*. Jakarta : Depdiknas.
- Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Fergusson. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [Http://Puzpita12.File.Wordpress.Com2008/11/Lapangan Voli.Png](http://Puzpita12.File.Wordpress.Com2008/11/LapanganVoli.Png)
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T. Indeks
- Lutan, Rusli. 2005. *Strategi Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta : U.T.
- Mariyanto. 1994. *Permainan Bola Besar II (Bola Voli)*. Jakarta : U.T.
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Erlangga
- Muhadi. 1991. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud
- Shadily, Hasan. 1986. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Suhendro, Andi.. 2007. *Dasar-dasar Kepeleatihan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharmi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : P.T. Bumi Aksara
- Tamat dan Mirman. 2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.