

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Introduction for Number Symbols in Children Aged 4-5 Years through Mathematics Play Activities*

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Early childhood Education*

b. ISSN/ISBN : 2476-9584

c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/96-102

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2021

e. Penerbit : Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of

Education, Universitas Negeri Semarang

f. Jumlah Halaman : 7 Halaman

g. Jurnal terindeks di : DOAJ, Google scholar, SINTA, BASE, GARUDA, Dimension

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2, 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Artikel linear dengan bidang penulis

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 2, 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				9,7	9,7
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				9,8	29,4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				9,8	29,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				10	30
Total = (100 %)					98,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel pada tulisan yang di publikasikan sudah Lengkap dan sesuai dengan unsur
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Cakupan Pembahasan dan ruang lingkup yang dikaji berdasarkan variable yang diteliti dan spesifik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan Metodologi yang digunakan cukup mutakhir dan data yang dianalisis berdasarkan fakta di lapangan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Sudah Lengkap dan terakreditasi Sinta 3 IJECES

Inderalaya, 21 Maret 2022

Penilai



Nama : Dr.Sri Sumarni,M.Pd
NIP : 195901011986032001
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : PAUD
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/4b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Introduction for Number Symbols in Children Aged 4-5 Years through Mathematics Play Activities*

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Early childhood Education*

b. ISSN/ISBN : 2476-9584

c. Nomor/Volume/Hal : 10/2/96-102

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2021

e. Penerbit : *Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang*

f. Jumlah Halaman : 7 Halaman

g. Jurnal terindeks di : DOAJ, Google scholar, SINTA, BASE, GARUDA, Dimension

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2, 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Artikel yang di publikasikan pada jurnal IJECES ini tidak terindikasi plagiasi, hasil cek plagiarisme sebesar 3%
2	Linieritas	Konten dan scope publikasi sangat Sesuai dengan bidang penulis

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				9,8	9,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				9,6	28,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				9,7	29,1
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				10	30
Total = (100 %)					97,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Sebagai Penulis pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap dan sesuai dengan unsur
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Cakupan Pembahasan dan ruang lingkup yang dikaji berdasarkan variable yang diteliti dan spesifik dan sangat mendalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran serta Metodologi yang digunakan jenis penelitian pengembangan dan data yang dianalisis berdasarkan fakta di lapangan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas Artikel Sudah Lengkap dan sangat baik pada jurnal IJECES

Inderalaya, 21 Maret 2022

Penilai



Nama : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph D
NIP : 195910171988032001
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Pembina/ IV a