

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK PASSING BAWAH PADA PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5 A SD
NEGERI 159 PALEMBANG**

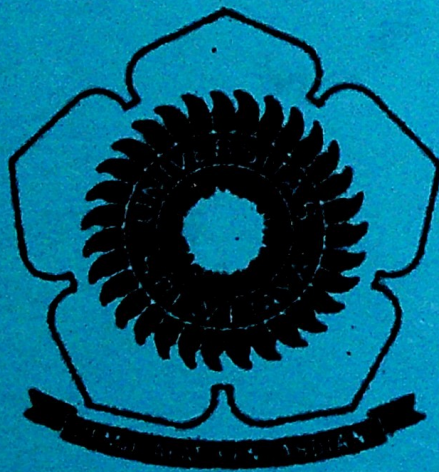
Skripsi Oleh

SUMARGONO

Nomor Induk Mahasiswa 06097806027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2012

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK PASSING BAWAH PADA PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5 A SD
NEGERI 159 PALEMBANG**

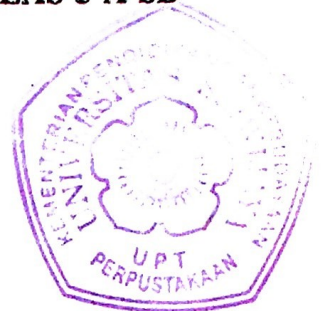
Skripsi Oleh

SUMARGONO

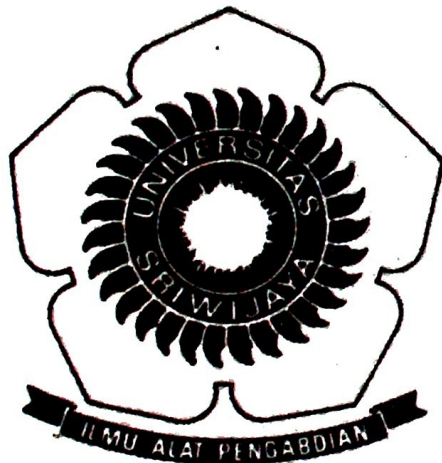
Nomor Induk Mahasiswa 06097806027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



S.
796.325.07.
SUM
U
2012.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5.A SD NEGERI 159 PALEMBANG

Skripsi Oleh :

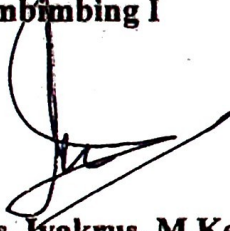
SUMARGONO

Nomor Induk Mahasiswa 06097806027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

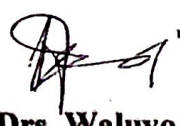
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Iyakrus, M.Kes
NIP.196208121987021002

Pembimbing II



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 April 2012

TIM PENGUJI :

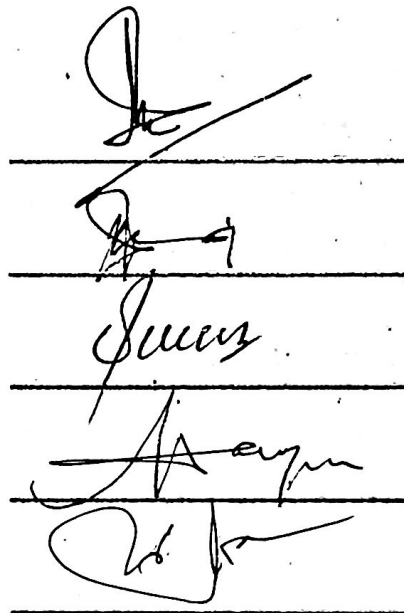
1. Ketua : Drs. Iyakrus, M.Kes

2. Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Pd

3. Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes

4. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes

5. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd



Palembang, 5 Mei 2012
Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan,



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- 1 *Janganlah takut berbuat salah karena kesalahan itu pembelajaran bagi kita untuk berbuat lebih waspada dan selalu mawas diri.*
- 2 *Obat yang paling mujarab adalah selalu membiasakan diri untuk selalu banyak bersedekah.*

Skripsi dipersembahkan untuk :

- » Ayah Sukiman (Alm) dan Ibu Saudah (Almh) yang tercinta yang tidak bosan memberikan nasehat, semangat, doa dan restunya semasa hidup.
- » Istriku (Karmilawati) dan keempat anakku yang tercinta (Dwi angraini, Almahti Okta Triansyah, Azzahra refa junia lestari dan kheisyarani yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- » Kakak- kakakku serta adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituul.
- » Almamaterku yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala kasih sayang dan karuniannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini, Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Teknik Passing bawah Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode Demonstrasi Pada siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang” dimaksudkan untuk meningkatkan tehnik passing bawah bolavoli siswa, sehingga siswa nantinya dapat bermain bolavoli dengan baik.

Penelitian ini dapat terwujud berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A, selaku Rektor Universitas Sriwijaya yang telah membuka program peningkatan kualifikasi guru S1 Penjaskes.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Drs. Tatang Suhery, M.A. Ph.d, yang memberi kesempatan kepada peneliti melanjutkan studi.
3. Bapak Drs. Waluyo, M.Pd, ketua Prodi Penjaskes Universitas Sriwijaya
4. Bapak Drs. H. Iyakrus, M.Kes selaku Pembimbing satu
5. Bapak Drs. Waluyo, M.Pd selaku Pembimbing dua

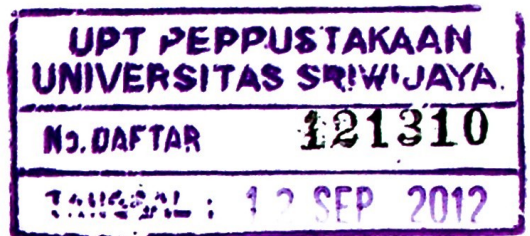
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar di Jurusan Pendidikan Jasmani dan kesehatan FKIP Unsri.
7. Kepala sekolah, Dewan guru dan para siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat dan karunianya pada kita semua, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan studi bagi rekan rekan mahasiswa, Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi mahasiswa Penjaskes khususnya dan masyarakat pada umumnya. Amin

Palembang, 2012

Penulis

Sumargono



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Pembatasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	2
1.5. Tujuan Penelitian	2
1.6. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Permainan Bola Voli	4
2.2. Lapangan,Net dan Bolavoli	5
2.2.1. Lapangan.....	5
2.2.2. Net.....	6
2.2.3. Bola.....	6

2.3. Macam macam teknik bermain bolavoli.....	6
a) Teknik tanpa bola	7
b)Teknik dengan bola.....	8
2.4. Pentingnya menguasai teknik dasar bolavoli	8
2.5. Teknik passing bawah	11
2.6. Metode demonstrasi	12
2.7.Kelebihan dan kekurangan Metode Demonstrasi	14
2.8. Kerangka berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN ...	17
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Rancangan Penelitian	17
3.3. Prosedur Penelitian	18
3.3.1. Siklus I	18
a) Tahapan Perencanaan	18
b) Tahapan Observasi dan Implementasi Metode Demonstrasi ...	18
c) Tahapan Refleksi	19
3.3.2. Siklus II	19
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.5. Subjek Penelitian	19
3.6. Teknik Pengumpulan data	20
3.7. Instrumen Penilaian	20
3.8. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 . Hasil Penelitian	24
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	24
4.1.2. Karakteristik Sampel	25
4.1.3. Deskripsi Data Penilaian Unjuk Kerja	25
4.1.3.1. Tes Awal	25
4.1.3.2. Siklus I	26
4.1.3.3. Siklus II	28
4.1.4. Deskripsi Data Penilaian Sikap (Afektif)	29
4.1.4.1. Hasil Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus I	29
4.1.4.2. Hasil Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus II	30
4.2. Pembahasan	32
4.2.1. Hasil Proses Pembelajaran Teknik Passing Bawah Bolavoli.....	32
4.2.1.1. Hasil Tes Awal	32
4.2.1.2. Hasil Proses Pembelajaran Siklus I	32
4.2.1.3. Hasil Proses Pembelajaran Siklus II	32
4.2.2. Hasil Penilaian sikap terhadap pembelajaran teknik passing bawah bolavoli (afektif)	33
4.2.2.1. Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus I	33
4.2.2.2. Penilaian Sikap siswa Pada Siklus II	33
4.2.3. Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja (Psikomotor) dan nilai Sikap	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1. Simpulan	35
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1	Lembar Penilaian Passing bawah.....	20
2.	Kriteria Penilaian Teknik Passing Bawah Permainan Bola Voli	21
3	Penilaian Sikap Siswa (afeksi)	22
4	Kriteria Penilaian Passing bawah bolavoli	23
5	Distribusi Frekuensi Nilai tes awal Teknik Passing Bawah Bola Voli	26
6.	Distribusi Frekuensi Nilai tes akhir siklus I Teknik Passing Bawah.....	27
7.	Distribusi Frekuensi nilai tes akhir siklus II Teknik Passing Bawah	28
8.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Siswa Siklus I	29
9.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Siswa Siklus II	31

DAFTAR GAMBAR

1.. Lapangan Bola Voli Internasional	5
2. Lapangan Bolavoli mini.....	5
3. Net Bolavoli	5
4. Bolavoli	6
5. Passing bawah permainan bolavoli	12
6. Kerangka Berfikir	15
7 Rancangan Penelitian	17

DAFTAR GRAFIK

1. Penilaian Teknik passing Bawah Bola Voli Tes Awal	26
2. Penilaian Teknik passing Bawah Bola Voli Siklus 1	27
3. Penilaian Teknik passing Bawah Bola Voli Siklus 2	29
4. Data Hasil Nilai Sikap Siswa Siklus 1	30
5. Data Hasil Silai Sikap Siswa Siklus 2	31

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Upaya Meningkatkan Teknik Passing Bawah Pada Permainan bolavoli melalui Metode Demonstrasi pada siswa SD Negeri 159 Palembang". Penelitian dilakukan di SD Negeri 159 Palembang jalan AKBP HM Amin 24 ilir Palembang Palembang, subjek Penelitian adalah siswa kelas 5 A yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan 2 siklus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan passing bawah pada permainan bolavoli di kelas 5 SD Negeri 159 Palembang.

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah berdasarkan hasil pembelajaran Passing bawah pada permainan bolavoli di kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang, dari 28 siswa, hanya 9 siswa atau 32,14 % yang terampil melakukan passing bawah permainan, Sedangkan 19 siswa atau 67,86 % belum terampil untuk melakukan passing bawah permainan bolavoli.

Metodologi Penelitian dalam Penelitian ini menggunakan Penelitian tindakan kelas (Classroom Action research). Dimana penelitian ini akan dilakukan dengan 2 siklus dengan harapan akan terjadi peningkatan secara signifikan terhadap ketrampilan passing bawah permainan bolavoli melalui metode demonstrasi pada siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang. Adapun langkah-langkah yang dilakukan meliputi: (1) Perencanaan, (2) pembelajaran passing bawah, (3) Evaluasi hasil, (4) Refleksi.

Pada hasil tes awal passing bawah bolavoli diperoleh rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bolavoli dengan skor 7,07 atau 47,14 % sedangkan berdasarkan jumlah siswa, baru 9 siswa dari 28 siswa atau 32,14 %. Pada siklus I, setelah mengganti dengan metode demonstrasi terjadi perubahan menjadi 68,57 %, dan setelah dilakukan siklus ke II dari 28 siswa, 26 siswa yang dinyatakan berhasil atau telah mencapai 92,86 %.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang upaya Meningkatkan passing bawah pada permainan bolavoli melalui metode demonstrasi pada siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang, diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik passing bawah permainan bolavoli siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang, ini terbukti dari tes awal ke siklus I dan ke siklus II terjadi peningkatan kemampuan teknik passing bawah bolavoli.

Kata Kunci : *Metode demonstrasi, Passing bawah, Permainan bolavoli*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permainan bolavoli diciptakan oleh William G Morgan pada tahun 1895, beliau adalah seorang guru pendidikan jasmani pada Young Men Christian Association dikota Hollyoke Negara bagian Masachusset di Amerika Serikat.

Menurut catatan resmi permainan bolavoli sudah dikenal di Indonesia semenjak tahun 1928, namun sebenarnya permainan ini telah dikenal sejak penjajahan Belanda, yang dikenalkan oleh guru guru Belanda yang bertugas sebagai guru pada sekolah sekolah lanjutan HBS dan AMS (Sanger.H, 1980, hal 10)

Pada saat ini permainan bolavoli sudah masuk kedalam kurikulum sekolah, baik di SD, SMP, SMA bahkan di Perguruan tinggi. Permainan bolavoli ini sudah dipertandingkan baik dari tingkat SD, SMP, SMA bahkan di perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SD Negeri 159 Palembang khususnya di kelas 5A pada pembelajaran bolavoli khususnya passing bawah, hasilnya belum memuaskan. Tingkat KKM yang sudah ditetapkan belum tercapai karena dengan metode pembelajaran yang telah dilaksanakan masih banyak siswa yang belum mampu menguasai teknik passing bawah.

Untuk memperbaiki teknik passing bawah, maka digunakan metode demonstrasi dimana anak akan tertarik untuk melihat dan mengamati peragaan yang mudah untuk memahami pembelajaran passing bawah. dilaksanakan oleh guru. Dengan metode demonstrasi, diharapkan anak akan lebih

Berdasarkan hasil pembelajaran passing bawah pada permainan bola voli di kelas 5 A SD Negeri 159. Dari 28 siswa, hanya 9 siswa atau 32,14 % yang terampil melakukan passing bawah pada permainan bolavoli. Sedangkan masih 19 siswa atau 67,86 % lagi belum terampil untuk melakukan passing bawah, untuk itu peneliti akan



melakukan perbaikan pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan harapan siswa dapat mencapai target belajar 90 %.

1.2 Identifikasi Masalah

Pada uraian latar belakang masalah di atas, ada pernyataan masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- 1.2.1. Faktor- factor apa saja yang dapat mempengaruhi siswa pada saat melakukan passing bawah.
- 1.2.2. Apakah metode mengajar yang digunakan kurang tepat dalam menyampaikan materi passing bawah permainan bolavoli.
- 1.2.3. Apakah dengan metode demonstrasi dapat memperbaiki teknik passing bawah siswa pada permainan bolavoli.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya komponen yang dapat mempengaruhi keberhasilan Passing bawah, maka peneliti membatasi permasalahan hanya mengenai passing bawah dengan menggunakan metode demonstrasi.

1.4 Rumusan Masalah

Permasalahan yang diangkat adalah peningkatan teknik passing bawah siswa dengan metode demonstrasi. Maka peneliti membuat rumusan masalah, apakah dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik passing bawah permainan bolavoli pada siswa kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat diketahui peningkatan teknik passing bawah permainan bolavoli di kelas 5 A SD Negeri 159 Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

- 1.6.1. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan teknik passing bawah melalui metode demonstrasi
- 1.6.2. Bagi guru pendidikan jasmani dan kesehatan dapat menemukan metode yang cocok untuk meningkatkan teknik Passing bawah.
- 1.6.3. Bagi peneliti, memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik passing bawah permainan bolavoli
- 1.6.4. Bagi sekolah, untuk meningkatkan prestasi dan prestise.

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Syarifudin dan Muhadi. 1991/1992. *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Amung Ma'mun dan Toto Subroto. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bolavoli konsep dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikdasmen bekerjasama Dirjen Olahraga.
- Nenggala, Asep K. 2006. *Penjasorkes SMP Kls. VII*. Jakarta: Depdikbud
- A. Sarumpaet, dkk. 1992. *Permainan Bola Besar*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti.
- Bachtiar dkk. 2007. *Permainan Besar II Bolavoli dan Bola Tangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Universitas Terbuka
- Depdiknas. 1995. *Metodik Pengajaran Penjas di SD*. Jakarta : Pusjasrek
- Dinata, Marta. 2004. *Belajar Bolavoli*. Jakarta : Cerdas Jaya.
- Dieter Beutelstahl. 2003. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung: Pioner Jaya.
- <http://desyandri.wordpress.com/2009/02/19/penggunaan-metode-demonstrasi-dalam-pembelajaran-bernyanyi-pada-siswa-kelas-vi/>
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Indeks
- Lutan, Rusli. 2002. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdiknas
- Moedjiono dan Dimiyati. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK
- M. Yunus. 1992. *Bolavoli Olahraga Prestasi*. Jakarta : Depdikbud. Dirjendikti.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nurhasan, 2007. *Penilaian Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- PP. PBVSI, 2005. *Peraturan Permainan Bolavoli 2001-2005*. Jakarta: PBVSI
- Roestiyah NK, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rincka Cipta.
- Rolex, Leo. 2000. *Peraturan Permainan Bolavoli Internasional*. Jakarta: PBVSI

- Slinger,H.1980. *Sejarah Perkembangan Bolavoli*. Jakarta : PBVSI.
- Soedarwo dkk. 2000. *Teori Dan Praktek Bolavoli Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suharno.HP. 1991. *Metodologi Pelatihan Bolavoli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Suryosubroto. 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno. 2007 . *Permainan Voli Berprestasi*.Jakarta : PT. Musi Perkasa Utama
- Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABETA.
- Tamat & Mirman.2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Totok Sumaryanto.F. 2007. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Udin S. Winata Putra, dkk. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka

