

**EVALUASI PENERIMAAN SISTEM INFORMASI DATA POKOK
PENDIDIKAN DASAR DENGAN METODE *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Program Studi Sistem Informasi

Jenjang Sarjana



Oleh

Lukmanul Hakim

NIM 09031381823091

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

APRIL 2022

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**EVALUASI PENERIMAAN SISTEM INFORMASI DATA POKOK
PENDIDIKAN DASAR DENGAN METODE *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MUARA ENIM**

Sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian
Studi di program studi Sistem Informasi S1

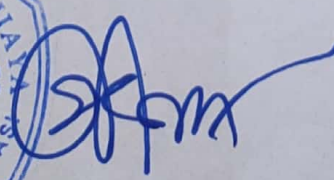
Oleh:

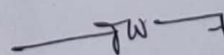
Lukmanul Hakim
09031381823091

Mengetahui
Ketua Jurusan Sistem Informasi

Palembang, 3 Juni 2022
Pembimbing




Endang Lestari Ruskan, M.T.
NIP 197811172006042001


Dwi Rosa Indah, M.T.
NIP 198201132015042001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lukmanul Hakim

NIM : 09031381823091

Program Studi : Sistem Informasi Billigual

Judul Skripsi : Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan
Dasar Dengan Metode Unified Theory Of Acceptance And Use
Of Technology Pada Sekolah Menengah Pertama Di Dinas
Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim

Hasil Pengecekan Software iThenticate/Turnitin : 17%.

Menyatakan bahwa laporan skripsi saya merupakan hasil karya saya sendiri bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam laporan skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya Sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan oleh siapapun.



Palembang, 25 April 2022

Penulis,



Lukmanul Hakim

NIM 09031381823091

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 April 2022

Nama : Lukmanul Hakim

NIM : 09031381823091

Judul : Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar Dengan Metode *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* Pada Sekolah Menengah Pertama Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim

Tim Penguji:

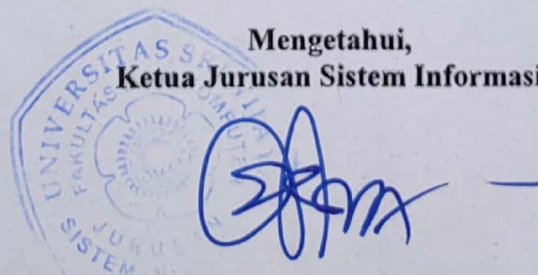
1. Pembimbing : Dwi Rosa Indah, M.T.

2. Ketua Penguji : Ali Ibrahim, M.T.

3. Penguji 1 : Ari Wedhasmara, M.T.I.

4. Penguji 2 : Nabila Rizky Oktadini, M.T.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sistem Informasi



Endang Lestari Ruskan, M.T.
NIP 197811172006042001

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

“ Keberhasilan adalah hasil tempaan dari kerja keras dan keberuntungan “

-Lukmanul hakim

Kupersembahkan ini kepada :

- Allah SWT
- Kedua orang tuaku tersayang, Adrian dan Sunima Sabaripa
- Dosen pembimbing dan dosen penguji
- Para staff dosen dan pegawai fakultas ilmu komputer UNSRI
- Teman-teman dan sahabat tercinta
- Almamaterku, Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar Dengan Metode *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* Pada Sekolah Menengah Pertama Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di program studi Sistem Informasi reguler Fakultas Ilmu komputer Universitas Sriwijaya dengan melakukan penelitian di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha esa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ayah, Ibu, Taufik Ismail, Rahmad Aidil Fitriyah, Muhammad Ridwan, serta keluarga besar atas semangat yang diberikan kepada penulis selama menjalani pendidikan.
3. Bapak Jaidan Jauhari, M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Endang Lestari Ruskan, M.T. selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
5. Mba Rifka selaku admin jurusan yang membantu dan memberikan informasi selama masa perkuliahan hingga selesai.

6. Ibu Dwi Rosa Indah, M.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan dan saran selama penelitian skripsi ini.
7. Bapak Ari Wedhasmara, M.T.I., Ibu Nabila Rizky Oktadini, M.T. selaku penguji dan Bapak Ali Ibrahim, M.T. selaku ketua penguji.
8. Seluruh pegawai dan dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
9. Pegawai dinas pendidikan dan kebudayaan Muara enim, dan ibu Susmawati di subbagian umum dan Kepegawaian.
10. Teman sepembimbing saya yang selalu membantu Saya mengurus berkas bersama sekaligus memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran, dan membantu Saya dalam hal pemberkasan sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman sekelas sistem informasi Bilingual A angkatan 2018 yang tidak bisa Saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis sangat terbuka dalam menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Palembang, 25 April 2022

Penulis

Lukmanul Hakim

**EVALUASI PENERIMAAN SISTEM INFORMASI DATA POKOK
PENDIDIKAN DASAR DENGAN METODE *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MUARA ENIM**

Oleh

Lukmanul Hakim
09031381823091

ABSTRAK

Data pokok pendidikan atau bisa disebut DAPODIK adalah sebuah sistem informasi pengelolaan data sekolah yang mengelola data tenaga pendidik, rombongan belajar, serta data sarana pra sarana sekolah. Dengan adanya data pokok pendidikan dinas pendidikan dan kebudayaan dapat memperoleh data yang akurat, cepat, lengkap, dan valid pada setiap sekolah yang ada. Model yang akan digunakan adalah Unified Theory of Acceptance and Use of Technology atau UTAUT untuk mengukur faktor penerimaan sistem. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuisioner kepada 60 operator sekolah yang ada di kabupaten muara enim. Data diolah dianalisis dengan menggunakan metode PLS-SEM dengan beberapa tahapan berupa menghitung *outer loading* dengan menggunakan *Convergency validity* dan *discriminant validity* serta *inner loading* dengan menggunakan *Path Coefficient* untuk mengetahui pengaruh signifikan atau tidaknya variabel model UTAUT. Penelitian ini menemukan bahwa *performance expectancy*, *effort expetacy*, *facilitating conditions* berpengaruh terhadap *behavioral intention*, serta pengaruh *behavioral intention* berpengaruh terhadap *use behavior* dan hanya *social influence* yang tidak berpengaruh terhadap *behavioral intention*. Variabel yang paling berpengaruh/paling signifikan adalah *performance expectancy*, *effort expetacy*, *facilitating conditions* dan *behavioral intention*.

Kata Kunci : Data Pokok Pendidikan , DAPODIK, UTAUT, SmartPls 3, PLS-SEM.

**EVALUATION OF BASIC EDUCATION INFORMATION SYSTEM
RECEIPT WITH UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF
TECHNOLOGY METHOD AT FIRST MIDDLE SCHOOL IN THE
EDUCATION AND CULTURAL DEPARTMENT OF MUARA ENIM
REGENCY**

By

Lukmanul Hakim
09031381823091

ABSTRACT

Data Pokok Pendidikan or can be called DAPODIK is a school data management information system that manages data for educators, study groups, and data on school facilities. With the basic education data, the education and culture office can obtain accurate, fast, complete, and valid data for every existing school. The model that will be used is the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology or UTAUT to measure the system acceptance factor. This research was conducted by distributing questionnaires to 60 school operators in Muara Enim Regency. The processed data were analyzed using the PLS-SEM method with several stages in the form of calculating the outer loading using Convergency validity and discriminant validity and inner loading using the Path Coefficient to determine the significant effect of the UTAUT model variable. This study found that performance expectancy, effort expectation, facilitating conditions had an effect on behavioral intention, and behavioral intention had an effect on use behavior and only social influence had no effect on behavioral intention. The most influential/significant variables are performance expectancy, effort expectation, facilitating conditions and behavioral intention.

Kata Kunci : Basic education data, DAPODIK, UTAUT, SmartPls 3, PLS-SEM.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HAMALAM PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR PUSTAKA	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Muara Enim.....	6
2.1.1. Sejarah.....	6
2.1.2. Motto.....	6
2.1.3. Visi dan Misi.....	6
2.1.3.1 Visi	6
2.1.3.2 Misi.....	6
2.1.3.3 Struktur Organisasi.....	7
2.2. Pengertian Teknologi Informasi	7
2.3. Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).....	8
2.3.1. Performance Expectancy (Harapan Kinerja)	9

2.3.2.	Effort Expectancy (Harapan Usaha)	10
2.3.3.	Social Influence (Pengaruh Sosial)	10
2.3.4.	Facilitating Conditions (Kondisi-kondisi Pemfasilitasi).....	11
2.3.5.	Behaviour Intention (Niat Berprilaku).....	12
2.4.	Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan.....	12
2.5.	Populasi dan Sample	13
2.5.1.	Populasi.....	13
2.5.2.	Sample.....	13
2.6.	Teknik Sampling	13
2.6.1.	Probability Sampling.....	14
2.6.2.	Random Sampling.....	14
2.7.	Menentukan Ukuran Sampel	15
2.8.	Skala Likert	15
2.9.	Teknik Analisis Data	16
2.9.1.	Perancangan Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	17
2.9.2.	Perancangan Model Struktur (<i>Inner Model</i>)	17
2.9.3.	Evaluasi Model.....	17
2.10.	Pengujian Hipotesis	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1	Metode Penelitian.....	21
3.2	Objek Penelitian	21
3.3	Tahapan Penelitian	21
BAB IV	PEMBAHASAN.....	29
4.1.	Alur Penelitian.....	29
4.2.	Pilot Test.....	29
4.3.	Hasil Pengumpulan Data	33
4.4.	Karakteristik Responden	33
4.4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan usia	33
4.4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
4.5.	Analisis Data	34
4.5.1.	Evaluasi Outer Model	34
4.5.2.	Evaluasi Inner Model.....	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Muara Enim.....	7
Gambar 2.2 Model UTAUT dikembangkan oleh Venkatesh.....	8
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tahapan yang akan ditempuh	22
Gambar 3. 2 Model UTAUT yang dipakai	23
Gambar 4. 1 Uji Outer Model SmartPls3.....	34
Gambar 4. 2 Hasil <i>Path Coefficient</i>	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Ukuran Skala <i>Likert</i>	16
Tabel 3.1 Indikator UTAUT	26
Tabel 4.1 Hasil uji <i>pilot test</i> pertama	30
Tabel 4. 2 Reabilitas <i>Pilot Test</i>	31
Tabel 4. 3 Validitas <i>Pilot Test</i>	31
Tabel 4. 4 Hasil penyebaran kuisioner	33
Tabel 4. 5 Persentase Usia Responden.....	33
Tabel 4. 6 Presentase Jenis Kelamin Responden	34
Tabel 4. 7 Nilai Outer Loading	35
Tabel 4. 8 Outer Loading Effort Expetacy setelah di <i>drop</i>	36
Tabel 4. 9 Nilai Cross Loading	37
Tabel 4. 10 Nilai Composite Reability.....	38
Tabel 4. 11 Nilai R-Square	39
Tabel 4. 12 Hasil <i>Path Coefficient</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Gambar PLS Algoritms	A
Lampiran B Tabel Perhitungan dengan SmartPLS	B
Lampiran C Kuisoner Pertanyaan UTAUT.....	C
Lampiran D Data Jawaban Kuisoner	D
Lampiran E Data Responden	E
Lampiran F Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	F
Lampiran G Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan Muara Enim	G
Lampiran H Surat Validasi Kuisoner	H
Lampiran I Hasil Perhitungan Pilot Test.....	I
Lampiran J Foto Kegiatan di Dinas Pendidikan Muara Enim	J
Lampiran K Hasil Pengecekan Software Ithenticate/Turnitin	K
Lampiran L Hasil Pengecekan Software Ithenticate/Turnitin.....	L
Lampiran M Hasil Pengecekan Software Ithenticate/Turnitin.....	M

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi semakin meningkat seiring dengan perkembangan zaman. Hampir semua lapisan menggunakan usaha & bisnisnya dengan memanfaatkan dan memakai teknologi untuk memperoleh, mengelola, dan menyampaikan informasi kepada pihak yg berkepentingan. Penting untuk memeriksa faktor-faktor yang menjelaskan adopsi dan penggunaan teknologi karena ini memberikan wawasan tentang keberhasilan penyebaran dan implementasi sistem informasi (Mosweu, Bwalya, and Mutshewa 2017).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 tentang Data Pokok Pendidikan menjelaskan bahwa Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan atau disingkat dengan DAPODIK adalah sistem informasi yang menangani dan mengelola data sekolah seperti tenaga kependidikan, peserta didik, Data kelompok belajar dan infrastruktur sekolah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan perlu memasukkan dan memperbaharui data di Dapodik sesuai dengan bukti yang asli sehingga dapat memperoleh data yang tepat, cepat, sesuai, valid, dan terkini.

Walaupun demikian masih terdapat kendala yang terjadi dilapangan saat penggunaan Data Pokok Pendidikan berupa beberapa Sekolah yang ada sulit mengakses sistem informasi karena fasilitas sekolah yang kurang memadai seperti sinyal internet yang tidak stabil yang mengakibatkan lambatnya proses dalam menggunakan aplikasi tersebut, dan operator sekolah yang belum terlalu menguasai bagaimana menggunakan Data Pokok Pendidikan dikarenakan banyak

fitur dan fungsi yang kompleks serta terkadang susah sinkronisasi data sekolah yang ada.

Beberapa penelitian yang ada dalam mengembangkan model telah dibangun untuk mengidentifikasi faktor apa saja yang dapat mempengaruhi niat perilaku serta perilaku menggunakan suatu inovasi teknologi. Seperti teori yang akan digunakan pada penelitian ini adalah model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* yang mana model ini mensintesis delapan model lainnya seperti *Theory Reasoned Action* (TRA), *Technology Acceptance Model* (TAM), *Motivational Model* (MM), *Theory of Planned Behavior* (TPB), *Theory of Planned Behavior* (TPB), *combined Theory Reasoned Action* (TAM) dan *Theory of Planned Behavior* (TPB), *Model of PC Utilization* (MPTU), *Innovation Diffusion Theory* (IDT), *Social Cognitive Theory* (SCT). Dibandingkan dengan delapan model tersebut UTAUT mendapatkan signifikansi sebesar 0,69 atau 69% varian behavior (Samaradiwakara G D M and Gunawardena C G 2014) adapun untuk konstruk *Unified Teory of Acceptance and Use of Technology 2* digunakan untuk menjelaskan pengaruh terhadap behavioral intention dan use behavior aplikasi yang konteksnya penggunaan konsumen (consumer use) sedangkan konteks UTAUT lebih diarahkan pada program-program yang memiliki konteks organisasi (Putra and Ariyanti 2017) yang mana perubahan ini merupakan pengembangan terhadap UTAUT menjadi UTAUT 2 yang mana dikembangkan dari konteks organisasi menjadi konteks konsumen individu (Handayani and Sudiana 2017) yang mana model UTAUT sendiri merupakan penerimaan teknologi yang dipakai dan digunakan oleh pegawai pada organisasi yang memakai sistem tersebut .

Model UTAUT dipakai sebagai model yang ditujukan untuk mengetahui sejauh mana niat perilaku serta perilaku penggunaan aplikasi terkait berdasarkan faktor yang memotivasi pemakai suatu sistem atau inovasi untuk menggunakan hal tersebut serta menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya berdasarkan struktur yang ada di UTAUT.

Niat perilaku dan perilaku penggunaan pengguna menentukan keberhasilan menerima layanan aplikasi, karena niat perilaku dan perilaku penggunaan terbentuk dari sikap dan persepsi pengguna. Informasi sistem layanan. Di sisi lain, Dapodik tidak pernah mengamati atau mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi niat dan perilaku pengguna sistem informasi DAPODIK. Oleh karena itu, maka dilakukan penelitian berkaitan dengan faktor apa saja yang dapat mempengaruhi niat berperilaku dan penggunaan sistem informasi DAPODIK.

Sehingga digunakanlah sebuah evaluasi terhadap aplikasi menggunakan sebuah model adopsi teknologi informasi yang bernama *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* sebagai model adopsi yang digunakan sebagai cara mengetahui tingkat perilaku pengguna terhadap teknologi informasi yang ada, di mana model mempertimbangkan aspek yang berbeda dalam evaluasinya berupa bagaimana ekspektasi kerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, kondisi pemfasilitasan berpengaruh terhadap perilaku pengguna untuk menggunakan aplikasi .

Berdasarkan masalah yang tercantum di atas, maka dilakukan sebuah penelitian berjudul **Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dengan Metode Unified Theory of Acceptance and Use of**

Technology Pada Sekolah Menengah Pertama di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim Untuk Mengetahui tingkat penerimaan dan penggunaan sistem bagi operator sekolah..

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas yang telah diuraikan sebelumnya maka rumusan penelitian dari permasalahan ini adalah :

1. Apakah harapan kinerja (*Performance expectancy*) mengenai penggunaan data pokok Pendidikan berpengaruh terhadap niat perilaku (*Behavioral intention*) dalam penggunaan?
2. Apakah harapan usaha (*Effort expectancy*) mengenai sistem informasi data pokok Pendidikan berpengaruh terhadap niat perilaku (*Behavioral intention*) dalam penggunaan?
3. Apakah pengaruh sosial (*Social influence*) mengenai penggunaan data pokok Pendidikan berpengaruh terhadap niat perilaku (*Behavioral intention*) dalam penggunaan?
4. Apakah kondisi-kondisi yang memfasilitasi (*Facilitating Condition*) penggunaan sistem informasi data pokok Pendidikan berpengaruh terhadap perilaku penggunaan (*Use behavior*)?
5. Apakah prinsip niat perilaku (*Behavioral intention*) mengenai penggunaan data pokok Pendidikan berpengaruh terhadap perilaku penggunaan (*Use behavior*)?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penerimaan dan penggunaan pada aplikasi Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan dengan penggunaan model *Unified theory of acceptance and use of technology*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan akan menjadi referensi baru dalam bidang kajian ilmiah terkait dengan penerimaan sebuah aplikasi yang mana hasil penelitian ini akan memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya dalam mempelajari segala hal yang berkaitan dengan penerimaan sebuah aplikasi terutama dalam hal mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi niat perilaku dan perilaku penggunaan sebuah aplikasi menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*(UTAUT).

1.4.2 Manfaat Praktis

Dapat menjadi bahan pada pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muara Enim untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan penggunaan pada Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan sehingga kedepannya dapat menentukan kebijakan penggunaan sistem lebih lanjut.

1.5 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mempermudah dalam pembahasan, maka perlu adanya pembatasan masalah, yaitu :

1. Penelitian ini mengukur penerimaan dan penggunaan Sistem Informasi DAPODIK pada sekolah menengah pertama di Kabupaten Muara Enim.
2. Responden yang mengisi kuesioner adalah 60 Operator pada setiap sekolah dari 145 Sekolah pada Sekolah menengah pertama di Kabupaten Muara Enim.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbad, Muneer M.M. 2021. "Using the UTAUT Model to Understand Students' Usage of e-Learning Systems in Developing Countries." *Education and Information Technologies* 26(6): 7205–24. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10573-5>.
- Apriyani, Rahma et al. 2021. "Penerapan Model UTAUT Untuk Menganalisis Penerimaan Dan Penggunaan Sistem Informasi E-Office (Studi Kasus : PT ABCX) Application of the UTAUT Model to Analyze Acceptance and Use of E-Office Information Systems (Case Study : PT ABCX)." 8(3): 1557–69.
- Dewa, Ida I, Gede Paramarta Widnyana, and I Ketut Yadnyana. 2015. "Implikasi Model Utaut Dalam Menjelaskan Faktor Niat Dan Penggunaan Sipkd Kabupaten Tabanan." *Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 112: 2302–8556.
- Ekawati, R K. 2015. "Pengaruh Sikap, Kondisi Pendukung Dan Kompleksitas Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Organisasi." ... (*Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*) 2(1). <http://jurnal.mdp.ac.id/index.php/jatisi/article/view/46>.
- Garson, G. David. 2016. *Partial Least Squares: Regression & Structural Equation Models*. 2016 Editi. North Calorina: Statistical Associates Publishing.
- Ghozali, Imam. 2014. *Structural Equation Modeling : Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*. Semarang: Program S3 Ilmu Ekonomi, Program Magister Manajemen Universitas Diponegoro.
- Hakim, Muhammad Malik, and Mukhamad Nurkamid. 2017. "Model Adopsi Ukm Di Kudus Terhadap E-Commerce." *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer* 8(1): 339–44.
- Handayani, Trie, and Sudiana Sudiana. 2017. "Analisis Penerapan Model Utaut (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada Sttnas Yogyakarta)." *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi* 7(2): 165.
- Hansfel, Laurensius, and Ida Puspitowati. 2020. "Pengaruh Attitude, Subjective Norm Dan Perceived Behavior Control Terhadap Entrepreneurial Intention." *Jurnal Manajemen Perhotelan* 6(1): 9–18.
- Mosweu, Olefhile, Kelvin Joseph Bwalya, and Athulang Mutshewa. 2017. "A Probe into the Factors for Adoption and Usage of Electronic Document and Records Management Systems in the Botswana Context." *Information Development* 33(1): 97–110.
- Nikmatius Sholiha, Eva Ummi, and Mutiah Salamah. 2015. "Structural Equation Modeling-Partial Least Square Untuk Pemodelan Derajat Kesehatan Kabupaten/Kota Di Jawa Timur (Studi Kasus Data Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat Jawa Timur 2013)." *Jurnal Sains Dan Seni ITS* 4(2): 169–74.

- Putra, Gioliano, and Maya Ariyanti. 2017. "Pengaruh Faktor-Faktor Dalam Modified Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (Utaut 2) Terhadap Niat Prospective Users Untuk Mengadopsi Home Digital Services Pt. Telkom Di Surabaya." *Jurnal Manajemen Indonesia* 14(1): 59.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Andi.
- Rosnidah, Ida, Arinal Muna, Ayatullah Michael Musyaffi, and Nelia Fariani Siregar. 2019. "Critical Factor of Mobile Payment Acceptance in Millennial Generation: Study on the UTAUT Model." 306: 123–27.
- Salisa, Naila Rizki, Ida Nur Aeni, and Ahmad Abdul Chamid. 2019. "Analisis Faktor-Faktor Penerimaan Penggunaan Sistem Keuangan Desa: Pendekatan TAM Dan TPB." *Ekonomi dan Bisnis* 6(1): 34.
- Samaradiwakara G D M, and Gunawardena C G. 2014. "Comparison of Existing Technology Acceptance Theories and Models to Suggest a Well Improved Theory/Model." *International Technical Sciences Journal* 1(1): 21–36.
- Solimun, Adji Achmad Rinaldo Fernandes, and Nurjannah. 2017. *Metode Statistika Multivariat Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thoifah, I' anatut. 2015. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Winarso, Kukuh, and Moh. Jufriyanto. 2019. "Analisis Kualitas Pelayanan Internet Indihome Pada Pt. X Dengan Pendekatan Part Least Square." *Matrik* 20(1): 77.