

**MOTIVASI SISWA SMP DALAM MENGIKUTI KEGLATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SE-KECAMATAN BABAT TOMAN**

Skripsi Oleh:

RYAN SUSILO

Nomor Induk Mahasiswa 06091006012

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2012/2013

85023/25584

S
371.807
Rya
M
2013
(1494)

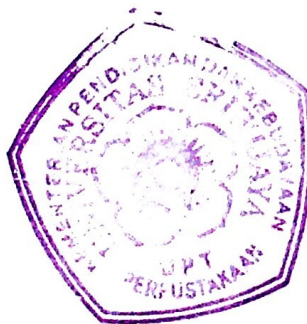
**MOTIVASI SISWA SMP DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SE-KECAMATAN BABAT TOMAN**

Skripsi Oleh:

RYAN SUSILO

Nomor Induk Mahasiswa 06091006012

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2012/2013

**MOTIVASI SISWA SMP DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SE-KECAMATAN BABAT TOMAN**

Skripsi Oleh :

Ryan Susilo

Nomor Induk Mahasiswa 06091006012

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui Untuk Skripsi Setelah Ujian Akhir Program Strata I

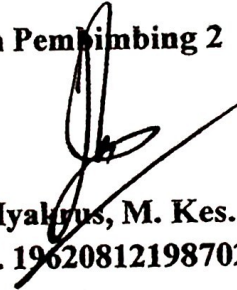
Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Sukirno.

NIP. 195508101983031005

Dosen Pembimbing 2



Dr. Iyagus, M. Kes.

NIP. 196208121987021002

Disahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Wahayo, M. Pd.

NIP. 195601241984031001

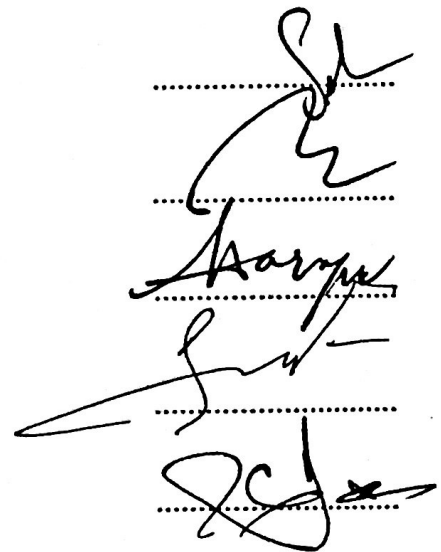
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2013

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Dr. H. Sukirno.
2. Sekretaris : Dr. Iyakrus, M. Kes.
3. Anggota : Dra. Marsiyem, M. Kes.
4. Anggota : Drs. Sy. Muherman, M. Pd.
5. Anggota : Drs. Giartama, M. Pd.



Inderalaya, 29 Oktober 2013

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M. Pd.

NIP. 195601241984031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ryan Susilo

NIM : 06091006012

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Motivasi Siswa SMP Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Se-Kecamatan Babat Toman” ini seluruh isinya adalah dengan benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Inderalaya, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,



Ryan Susilo

NIM. 06091006012

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, berkat Rahmat dan Ridho Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta kupersembahkan puji untuk Nabi Besar Muhammad SAW, skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Ayahandaku (AchmadSutiono) dan Ibundaku (Ningati) yang tercinta, yang senantiasa mendo'akanku selalu,memberi motivasi dan menjadi fasilitator dalam hidupku. Terima kasih banyak. Aku mencintai kalian.
- ❖ Untuk Kakakku (Robby Putra Bhakti) dan adik - adikku (Rio Fadhillah, Riko Akbar, Renaldi, Ridho Al-Zikri, Raisya Puteri Febrianti) terima kasih atas segala perhatian dan do'a yang telah kalian berikan.
- ❖ Nenekku (Almarhumah Hj. Usiah) yang selalu mendukung dan memberiku nasihat serta motivasi.
- ❖ Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan harapan kalian semua atas keberhasilanku.
- ❖ Seluruh dosen penjaskes UNSRI yang telah membimbing, mengajar dan memberikan ilmunya.
- ❖ Sahabat-sahabatku, Anton, Fahmi A, Rio, Fahmi J, Etal, Rico, Ronal, Wella, Indah, Desmi, Amik, Tari, Egamel, yang telah membantu, mendo'akan, memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk semua waktunya.
- ❖ KMBP (Deki, Yudhi, Toni, Aris, Jendri, Elza, Fitri, Nur Fitri, Olga, Putri, dll yang tidak bias kutuliskan semua) terimakasih untuk semua semangat yang kalian berikan.
- ❖ Sahabatku Penjaskes 09 (Ayie, Aris, Ayez, Toro, Riko, Gia, Namek, Antu, Adek, Adi, Doni, Anggiau, Zainal, Evan, Ikhsan, Belgi, Udin, Meilen, Darlis, Hendra, Enda, Arif, Abu, Cecep, Bandar, Godak, Rian, Egi, Banu, Dharma, Lucky, Andi, Aan, Ijal, Hendri, ZeeZee, Yoan, Zakiyah, Putri, Asih,

Mar'atus, Diana, Popi, Icha, Mona,) yang telah memberikan keceriaan kepadaku, dalam suka dan duka.

- ❖ Sahabat – sahabatku Umi Salmah, Sri Martuti, Qi2, Susi, Nira, Mael, Mbah Dayat, Ari Cuk, Restu, Tedjo, Teguh dan Wahyu yang telah membantu, mendo'akan, memotivasi dalam menyelesaikan Skripsi Saya ini.
- ❖ Kakak Tingkatku (Kak Dhoni, Kak Alvin, Kak Muslim, Kak Gulu, Kak Ridho, Kak Wawan, Kak Soga, Kak Lizon, Kak Aan, Kak Jutri, Kak Faisal, Kak Osa, Kak Indro, Kak Cecep, Kak Botem)
- ❖ Seluruh junior Penjaskes Unsri Inderalaya dan Palembang angkatan 2010, 2011, 2012, dan 2013 terimakasih untuk do'a kalian semua, tetap jaga kekompakkan dengan motto “one for all, all for one”.
- ❖ Guru, Staf dan Siswa SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 BabatToman.
- ❖ Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

Motto: “Satu untuk Semua, Semua untuk Satu”

Motto : “ Allah tidak akan memberikan cobaan yang melebihi kemampuan umatnya ”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, Yang Maha Esa, Penguasa langit dan bumi yang berkuasa atas hamba-hamba Nya, atas berkat dan kasih sayang Nya jua penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam penulis hanturkan kepada suri tauladan kita yaitu nabi Muhammad SAW yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Adapun judul yang diajukan adalah Motivasi Siswa SMP Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Se-Kecamatan Babat Toman, yang peneliti sadari hanya sebuah penelitian sederhana, dan dalam penyusunannya senantiasa mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A. Selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Sofendi, M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua program studi Penjaskes.
4. BapakDr. H. Sukirno selaku pembimbing I
5. Bapak Dr. Iyakrus, M.Kes selaku pembimbing II.
6. Para dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di perguruanTinggi Universitas Sriwijaya.
7. Kepala Sekolah, guru Penjaskes SMP N 1 dan SMP 3 Babat Toman serta para siswa yang telah berkenan dalam penelitian ini.
8. Bagi siapa pun yang pernah berdo'a untukku, terimakasih.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan di lingkungan Universitas Sriwijaya pada umumnya dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Penjaskes.

Inderalaya, Oktober 2013

Penulis

RS

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Sofendi, M.A., Ph.D Dekan FKIP Unsri dan Drs. Waluyo, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Sukirno dan Dr. Iyakrus, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini hingga skripsi ini dapat diselesaikan, dan seluruh dosen Penjaskes Unsri yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga dan Pak Kating selaku staff administrasi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada Drs. Mashud, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Babat Toman dan Ahmad Suanda, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Babat Toman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP tersebut. Terima Kasih juga kepada guru mata pelajaran Penjaskes, beserta guru-guru, siswa-siswi, staf dan karyawan SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Babat Toman yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Menengah dan Pengembangan Pengetahuan.

Inderalaya, Oktober 2013

Penulis

RS

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Motivasi	5
2.2 Jenis-jenis Motivasi.....	5
2.3 Metode Peningkatan Motivasi.....	6
2.4 Fungsi Motivasi.....	7
2.5 Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	8
2.5.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	8
2.5.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9

2.5.3 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	9
2.6 Permainan Bola Basket	10
2.7 Kerangka Berfikir.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.2 Variabel Penelitian	12
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	13
3.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	13
3.5 Populasi.....	13
3.6 Sampel.....	14
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.7.1 Pembuktian Instrumen	14
3.7.2 Validitas Instrumen	16
3.7.3 Reliabilitas instrumen	18
3.8 Analisis Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	20
4.2 Deskripsi Sampel Penelitian	20
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	20
4.4 Hasil Penelitian	21
4.5 Pembahasan.....	36

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA	39
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen.....	15
Tabel 2 Hasil Uji Coba.....	17
Tabel 3 Kriteria Penilaian	18
Tabel 4 Instrumen Penelitian	18
Tabel 5 Pernyataan Nomor 1.....	21
Tabel 6 Pernyataan Nomor 2.....	22
Tabel 7 Pernyataan Nomor 3.....	23
Tabel 8 Pernyataan Nomor 4.....	23
Tabel 9 Pernyataan Nomor 5.....	24
Tabel 10 Pernyataan Nomor 6.....	24
Tabel 11 Pernyataan Nomor 7.....	25
Tabel 12 Pernyataan Nomor 8.....	26
Tabel 13 Pernyataan Nomor 9.....	26
Tabel 14 Pernyataan Nomor 10.....	27
Tabel 15 Pernyataan Nomor 11.....	27
Tabel 16 Pernyataan Nomor 12.....	28
Tabel 17 Pernyataan Nomor 13.....	29
Tabel 18 Pernyataan Nomor 14.....	29
Tabel 19 Pernyataan Nomor 15.....	30
Tabel 20 Pernyataan Nomor 16.....	30
Tabel 21 Pernyataan Nomor 17.....	31
Tabel 22 Pernyataan Nomor 18.....	32
Tabel 23 Pernyataan Nomor 19.....	32
Tabel 24 Pernyataan Nomor 20.....	33
Tabel 25 Pernyataan Nomor 21.....	33
Tabel 26 Pernyataan Nomor 22.....	34

Tabel 27 Hasil Angket Keseluruhan 34
Tabel 28 Hasil Angket Sub-Variabel 36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Riwayat Hidup	41
2. Usul Judul Skripsi	42
3. SK Pembimbing Skripsi.....	43
4. SK Izin Penelitian dari FKIP.....	44
5. SK Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	45
6. SK telah Melaksanakan Penelitian dari SMP N 1 Babat Toman.....	46
7. SK telah Melaksanakan Penelitian dari SMP N 3 Babat Toman.....	47
8. Surat Persetujuan Seminar Proposal	48
9. Surat Keterangan telah Diseminarkan.....	49
10. Kartu Bimbingan Skripsi.....	50
11. Data Hasil Uji Coba Angket Penelitian	52
12. Data Hasil Uji Validitas Angket Penelitian	53
13. Data Hasil Uji Reliabilitas Angket Penelitian.....	64
14. Foto Pelaksanaan Penelitian.....	65
15. Angket Penelitian.....	68
16. Hasil Uji Angket Penelitian	70
17. Harga Kritik dari <i>r Product-Moment</i>	73

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Motivasi Siswa SMP Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Se-Kecamatan Babat Toman“. Adapun Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Motivasi apa yang dimiliki oleh siswa SMP di Kecamatan Babat Toman dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket se-Kecamatan Babat Toman, dengan sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa dari SMP N 1 Babat Toman dan SMP N 3 Babat Toman, yang mana mereka adalah seluruh anggota populasi. Sedangkan teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase, yang bertujuan untuk mencari persentase dari data hasil angket. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa motivasi siswa SMP yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di Kecamatan Babat Toman tergolong tinggi. Hal ini diketahui berdasarkan penelitian dengan total hasil jawaban persetujuan sebanyak 78.85%. Sedangkan motivasi yang banyak mempengaruhi siswa SMP di Kecamatan Babat Toman dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket adalah motivasi ekstrinsik. Berdasarkan total hasil perhitungan sub-variabel, motivasi ekstrinsik mendapatkan hasil jawaban persetujuan sebanyak 54,54%.

Kata Kunci : Motivasi Siswa, Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Suatu keberhasilan akan didapat jika dilandasi dengan motivasi yang kuat. Karena motivasi dapat meningkatkan keinginan seseorang itu untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkannya. Menurut Crow (dalam Sukirno, 2011: 48), Motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai tenaga penggerak yang dapat mempengaruhi untuk memulai, melakukan serangkaian kegiatan dalam suatu perilaku seseorang. Sedangkan menurut Dimiyati (2009: 80) motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar. Dengan kata lain, motivasi adalah suatu daya dorong seseorang untuk melakukan sesuatu dan mengarahkan perilaku seseorang, termasuk perilaku belajar. Daya dorong seseorang yang mengarahkan perilaku belajar dapat juga disebut sebagai motivasi belajar.

Dalam pembelajaran terdapat motivasi belajar yang mempengaruhi tingkat keberhasilan peserta didik. Umumnya motivasi belajar tersebut terbagi kedalam dua bentuk. Berdasarkan pendapat Santrock (dalam Sukirno, 2011: 49), membedakan motivasi menjadi dua bentuk motivasi yakni motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang timbul dari dalam diri individu itu sendiri. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang muncul akibat rangsangan dari luar dirinya. Seseorang yang tidak memiliki motivasi untuk berhasil maka dipastikan akan jauh dari berbagai prestasi. Selaras dengan hal tersebut, Sukirno (2011: 53) menyatakan bahwa keberhasilan dan kegagalan seseorang dalam melakukan kegiatan akan ditentukan oleh motivasi yang dimiliki oleh orang itu sendiri.

Mengingat pentingnya motivasi belajar pada peserta didik untuk mencapai kesuksesan, maka pendidikan sangatlah penting untuk menumbuhkan motivasi yang baik mulai dari sedini mungkin. Salah satunya melalui pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani adalah aktivitas fisik yang mempunyai tujuan pendidikan (Mardiana, 2008: 6). Sedangkan Syarifuddin (1997: 3) menyatakan bahwa, pendidikan jasmani adalah proses interaksi antara peserta didik dan lingkungan yang dikelola melalui aktivitas jasmani dalam upaya menuju pembentukan manusia Indonesia seutuhnya. Jadi, pendidikan jasmani dapat dijadikan acuan untuk membentuk karakter seseorang dalam memenuhi tujuan pendidikan. Dalam pendidikan jasmani terdapat banyak cabang olahraga yang tujuannya secara umum hampir sama, yaitu memberikan kesegaran dan membentuk karakter seseorang. Salah satunya melalui cabang olahraga bola basket.

Menurut Syarifuddin (1993: 167) permainan bola basket dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri atas lima orang pemain. Setiap regu berusaha untuk dapat memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke dalam keranjang lawan dan mencegah pihak lawan memasukkan bola ke dalam keranjangnya serta mendapatkan bola. Bola boleh dilemparkan, digelindingkan, dipantul-pantulkan, dan didorong sesuai dengan peraturan.

Permainan bola basket di SMP sangatlah bermanfaat jika dijadikan dasar bagi siswa untuk mempelajari permainan ini. Jika permainan bola basket di SMP telah dipelajari, maka ditingkat SMA, siswa hanya melanjutkan apa yang telah ia dapat di SMP. Jadi, pembelajaran permainan bola basket di SMP adalah cara untuk mempersiapkan pemain bola basket di SMA atau sederajat nantinya. Namun, untuk menguasai permainan ini bisa dilakukan latihan-latihan khusus. Latihan-latihan khusus ini adalah suatu kegiatan tambahan diluar jam sekolah, seperti kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan diluar jam sekolah dan mempunyai tujuan untuk memperoleh tambahan waktu dan latihan yang lebih optimal, sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam cabang olahraga. Tidak semua siswa SMP tertarik atau ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Hal ini terlihat pada sedikitnya jumlah SMP yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bola basket dibandingkan dengan ekstrakurikuler cabang olahraga lain

seperti halnya di Kecamatan Babat Toman. Di Kecamatan ini terdapat tujuh SMP yang terdiri dari empat SMP Negeri dan tiga SMP Swasta. Berdasarkan dari tujuh SMP tersebut, hanya terdapat dua SMP yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Dua SMP tersebut adalah SMP Negeri 1 Babat Toman dan SMP Negeri 3 Babat Toman. Selain itu, di Kecamatan ini hanya tersedia tiga lapangan bola basket yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler bola basket tersebut, yaitu lapangan bola basket SMP Negeri 1 Babat Toman, SMP Negeri 3 Babat Toman dan SMA Negeri 1 Babat Toman.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru penjaskes di Kecamatan Babat Toman, peneliti menemukan beberapa hal yang menyebabkan siswa bermalas-malasan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini. Penyebab ini antara lain kurangnya tenaga pelatih dan kurangnya semangat siswa untuk mengikuti kegiatan ini, serta kurangnya sarana dan prasarana olahraga bola basket. Dalam hal ini, tugas seorang pendidik sangat di butuhkan untuk meningkatkan motivasi siswa.

Untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi siswa, seorang guru sekaligus pelatih merupakan salah satu pendorong untuk meningkatkan dan memotivasi siswa tersebut. Hal ini selaras dengan pernyataan Sukirno (2011: 14) bahwa seorang pelatih harus memahami karakter siswa agar dapat mengatasi masalah dengan cara-cara yang tepat, terutama untuk menimbulkan atau meningkatkan motivasi siswa.

Berdasarkan penjelasan diatas, setelah mengetahui beberapa permasalahan yang dapat mempengaruhi motivasi para siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di Kecamatan Babat Toman, peneliti melakukan sebuah penelitian yang berjudul "Motivasi Siswa SMP Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Se-Kecamatan Babat Toman" agar dapat mengetahui jenis motivasi para siswa tersebut.

1.2 Batasan Masalah

Untuk mempermudah pelaksanaan penelitian sehingga tidak menyimpang dari tujuan yang diharapkan, maka penelitian ini perlu dibatasi. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui informasi tentang motivasi siswa SMP di Kecamatan Babat Toman dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah jenis motivasi yang cenderung dimiliki oleh siswa SMP di Kecamatan Babat Toman dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket?

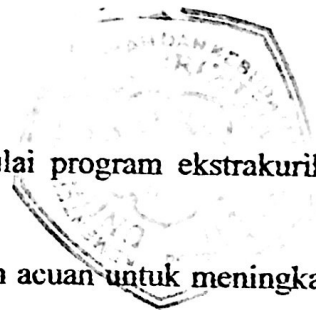
1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang jenis motivasi yang cenderung dimiliki oleh siswa SMP dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket se-Kecamatan Babat Toman.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat :

1. Bagi para pendidik sebagai dasar untuk memulai program ekstrakurikuler bola basket di sekolah
2. Bagi pelatih dan Pembina olahraga sebagai bahan acuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket
3. Bagi para peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian yang sejenis.



Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Dendi, S. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka. Ed.4.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, B. Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mardiana, Ade. 2008. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Midgley, Rud. 2000. *Ensiklopedi Olah Raga*. Semarang: Dahara Prize.
- Priyatno, D. 2011. *Buku Saku SPSS Analisis Statistik Data*. Yogyakarta: Media Kom.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. 2011. *Psikologi Olahraga dan Kepeleatihan*. Palembang: CV Dramata Kreasi Media.
- Suryasubrata, Sumadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syarifuddin, Aip. 1997. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1*. Jakarta: Depdikbud.

Syarifuddin, Aip. Muhadi. 1993. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta:
Depdikbud.