

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 SUNGAILIAT PADA MASA PANDEMI COVID – 19**

SKRIPSI

oleh

M. Affif Oktafianto

NIM: 06071281722046

Program Studi : Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI
1 SUNGAILIAT PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

M. Affif Oktafianto

NIM : 06071281722046

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Mengesahkan:

Pembimbing

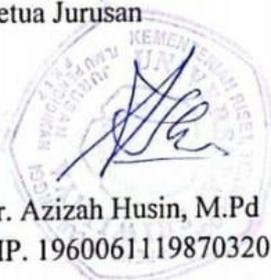


Rani Mega Putri M.Pd, Kons

NIP.198808182015042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 1960061119870320001

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina M.Sc
NIP. 1959042519870320001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Affif Oktafianto

NIM : 06071281722046

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat Pada Masa Pandemi Covid-19” ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penyalahgunaan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang di jatuhkan kepada saya

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain,

Indralaya, Januari 2022

Penulis



M. Affif Oktafianto

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat Pada Masa Pandemi Covid-19” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, Kons. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Harlina, M.Sc., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga untuk seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan. Lebih lanjut juga penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat selama mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan Ilmu Pengetahuan.

Indralaya, Januari 2022

Penulis



M. Affif Oktafianto

NIM: 06071281722046

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuhiwabaraktuh

Subhanallah Walhamdulillah Walaa Illaha Illallah Wallahu Akbar

Allahumma Shalli ala Sayyidinna Muhammad

Wa'ala alihi Sayyidina Muhammad

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang mana berkat-Nya lah segala macam bentuk kehidupan serta alam semesta ini berjalan semata-mata karena berada dalam kehendak-Nya. Shalawat serta beriring salam pun, tak luput untuk senantiasa di agungkan kepada sang role model terbaik yang diturunkan di muka bumi untuk menjadi komando segala bentuk aktivitas kehidupan umat manusia yaitu baginda Rasulullah SAW. Semoga di yaumul akhir kelak kita menjadi umat yang mendapat syafaat beliau.

Begitu banyak orang-orang yang sangat berperan penting dalam penyusunan skripsi ini, maka skripsi ini di persembahkan bagi mereka yang senantiasa sudah menjadi support system dalam proses pengerejaan skripsi ini. Maka dengan begitu bangga dan penuh kehormatan, skripsi ini dipersembahkan teruntuk:

- *Kedua insan yang senantiasa memberikan support, doa bahkan berkorban banyak hal, yaitu kedua orang tua yang senantiasa sudah memberikan banyak hal hingga kepada mengorbankan diri mereka. Ayahanda Kemas M. Makmun dan Ibunda Yunita S. Terimakasih yang sebesar besarnya serta permohonan maaf yang sebesar-besarnya pula. Terimakasih juga kepada Saudari saya, Adinda Nur Affifah Febrianti serta Kakek dan Nenek, Alm. Subiono R dan Alm. Damuah serta Alm. Abu Bakar dan Nyimas Asro. Serta terimakasih juga kepada gurunda Masagus Muhammad Aziz dan gurunda Budiyanto selaku guru dan orang tua di tanah rantau yang sudah menjaga, mendidik serta mengajarkan betapa pentingnya ilmu dalam sebuah kehidupan seseorang.*
- *Dosen Pembimbing Akademik Bapak Sigit Dwi Sucipto M,Pd., atas segala insight, pembelajaran serta pengalaman yang sudah di berikan dan sudah menjadi salah satu dosen yang selalau support dalam hal apapun itu.*
- *Dosen Pembimbing skripsi Ibu Rani Mega Putri M.Pd, Kons. Terimakasih karena sudah bersedia membimbing, mengajarkan serta mengarahkan kepada hal-hal baik serta telah membimbing untuk menuntaskan tugas akhir ini.*

- *Seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang begitu berharga. Terimakasih dan Maaf kepada Bapak Alrefi S.Pd M.Pd, Bapak Sigit Dwi Sucipto M.Pd, Bapak Dr. Yosef M.A., Ibu Dra. Harlina M.Sc, Ibu Rahmi Sofah M.Pd, Kons., Ibu Rani Mega Putri M.Pd, Kons., Ibu Risma Anita Puriani M.Pd, Ibu Silvia AR M.Pd, Ibu Nurwisma S.Pd.I., M.Pd, Ibu Ratna Sari Dewi M.Pd dan Ibu Fadhlina Rozzaqyah M.Pd.*
- *Admin Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu dan memfasilitasi selama perkuliahan hingga kini. Terimakasih dan maaf kepada Ibu Riansih, Pak Zul dan Ibu Selly.*
- *Keluarga besar SMA Negeri 1 Sungailiat yang sudah menjadi sekolah yang telah banyak melahirkan calon calon pemimpin besar serta telah menjadi fasilitator untuk bisa menjadi lokasi penelitian untuk kebaikan sekolah sendiri juga.*
- *Rekan-rekan sejawat seperjuangan Bimbingan Konseling 2017 yang sudah menemani, kebersamai, memberi banyak pembelajaran, pengalaman yang tak terduga dan lain sebagainya. Semoga kita semua kelak akan di pertemukan dalam kondisi, kesempatan dan momentum yang lebih baik lagi dengan versi terbaik kita masing-masing kelak.*
- *M. Danny Pratama Lamura sahabat seperjuangan yang sudah banyak membantu dari awal masa perkuliahan sejak 2018 hingga kini yang masih kebersamai saya baik dalam keadaan susah, senang, sedih, bahagia dan lain sebagainya. Semangat menuju gelar Doktorat, sahabat.*
- *Mbak Messy, Mbak Suci, Mbak Rarachan, M. Roy, Annisa, Holifah Fatona, Fuad Mimhamimdala, Bella Harlin, Hafrizon Setiawan, Ebin Saputra, dek Muthmainah dan lain-lain yang sudah menjadi support system kala saya harus berjuang di saat-saat krusial dalam penyusunan skripsi ini, yang sudah mau direpotkan dalam membantu menyelesaikan amanah besar dari orang tua ini. Terima kasih dan Maaf.*
- *BEM KM FKIP UNSRI yang sudah menjadi rumah pertama yang saya dapatkan di tanah rantau ini. Banyak sekali hutang diri ini kepada engkau yang telah banyak memberikan masalah, kepanikan, rasa yang tidak nyaman dan lain sebagainya hingga pada akhirnya telah membentuk seseorang ini menjadi seseorang yang lebih dewasa dari segala macam rasa yang telah di rasakan serta di jumpai. Terimakasih kepada Gubernur Mahasiswa & Wakil Gubernur Mahasiswa kak Masagus Muhammad Aziz dan kak Kiagus Muhammad Najib serta Jajran dan BPH Kabinet Gelora Kebaikan, Gubernur Mahasiswa & Wakil Gubernur Mahasiswa kak Doki Effendi dan kak Dermawan Urip Santoso serta Jajaran dan BPH Kabinet Kinerja. Semoga perjuangan kita semua*

- tak berhenti pada titik ini saja dan nafas kebermanfaatan ini terus bergulir sampai waktu yang telah di tentukan.*
- *BEM KM UNSRI Kabinet Mozaik Harapan yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan akhir kampus yang begitu berarti. Terimakasih atas semua cerita, catatan perjuangan, kisah bahagia dan sedih, serta makna kehidupan yang begitu luar biasa. Terimakasih kepada Presiden Mahasiswa dan Wakil Presiden Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya sdr. Dwiky Sandi dan sdr. Fahri Reza atas kesempatan yang begitu baik ini. Terimakasih juga kepada seluruh jajaran yang sudah saling kuat dan menguatkan, saling respect, saling membahu tanpa melihat perbedaan yang ada. Kalian orang orang bertanggung dan berpundak kuat semoga perjuangan kita bisa terus bergema pada hal hal kebaikan dan kebermanfaatan bagi banyak orang.*
 - *Dinas Porakrema BEM KM FKIP UNSRI Kabinet Kinerja dan Kementerian Porakrema BEM KM UNSRI Kabinet Mozaik Harapan. Terimakasih serta permohonan maaf atas segala hal yang sudah saya lakukan selama baik saya menjadi Kepala Dinas serta Menteri bagi kalian berdua. Saya ucapakan dengan begitu penuh hormat baik kepada Sekretaris Dinas saya Zubaidah S.Pd serta Sekretaris Kementerian saya Dian Adelita Zakiatri S.Si. Terima kasih atas waktu, kesempatan serta berbagai macam pembelajaran yang sudah diberikan maaf tidak bisa mengganti hal hal penting yang telah kalian korbakan bagi banyak orang. Doa ku semoga kalian bisa menjumpai jalan terbaik untuk terus bermanfaat serta hal-hal baik tidak akan pernah berhenti untuk terus tergaungkan dari langkah serta kerja nyata kalian kepada masyarakat luas. Semoga kelak kita berjumpa kembali dengan versi terbaik masing masing dari kita pada kesempatan terbaik juga.*
 - *Seluruh Staf Dinas Porakrema BEM KM FKIP UNSRI Kabinet Kinerja serta kepada seluruh Dirjen dan Staf Muda Kementerian Porakrema BEM KM UNSRI Kabinet Mozaik Harapan. Terimakasih adik adik semua baik yang ada di BEM KM FKIP maupun di BEM KM UNSRI atas cerita kalian, kerja kerja kalian, tawa dan bahagia kalian semua yang pernah terukir dari wajah tulus kalian. Kakak begitu bangga pernah Allah pertemukan dalam kesempatan yang baik, kakak bahagia ketika kalian semua telah melampaui kakak begitu cepat dalam hal hal baik, kakak bangga!! Dik, perjuangan kalian akan panjang kedepan, teruslah berjuang atas nama kebaikan dan jangan pernah merasa bahwa hal baik itu terkesan sia-sia saja. Jalan ini memang berat, tapi hasil manis kelak akan kalian tuai sendiri kelak. Kakak percaya kepada kalian, semoga hal-*

hal baik selalu bergerak seiring langkah kalian juga. Maaf apabila kakak begitu naif, egois, tidak baik serta gagal menjadi pemimpin bagi kalian semua, tapi percayalah kalian semua sudah berada di suatu sisi dalam hati kakak.

- *Seluruh anggota SekretBoys yang telah menjadi orang orang baik yang senantiasa menemani baik dari diri ini tertidur hingga terbangun dari tidur, terbangun dengan panik saat sudah ada orang yang datang ke sekret di pagi hari, harus bekerja sama dalam kondisi apapun, selalu menjadi tempat ternyaman untuk berbagi cerita dan teman diskusi yang luar biasa, tidur yang terganggu akibat banyak nyamuk dan kepanasan, tidak ada kendaraan untuk mencari makan dan banyak hal gokil yang sudah di jalan kan hampir 1 tahun kebelakang ini. Terimakasih dan maaf kepada Wansya Ramudja, Rahmat Riyadi Harahap, Denny Satria Mandala Putra, Taufiq Agus Alamsyah, Taufik Aziz, Erdiyansah, Dwiky Sandi, Fahri Reza, Ilham, Apresi Kurnia Restu, Faiz Alaudin Ma'ruf dan lain nya. Kalian orang orang hebat semoga Allah senantiasa menjadikan kita lebih dari sekedar saudara yang nanti nya di pertemukan kembali bersama di Jannah Nya.*
- *Seluruh penghuni Kandang Mahasiswa atas tempat berteduh selama proses ini berjalan hingga selesai. Terimakasih dan Maaf karena sudah banyak merepotkan kepada Andre Gusti, Ilham, Nanang dan teman teman lainnya.*
- *Laptop Toshiba L510 hitam yang senantiasa menemani baik disaat sedih, susah, senang, bahagia. Menjadi saksi bisu dalam perjalanan awal semester perkuliahan hingga menghantarkan saya kepada gelar Sarjana Pendidikan.*
- *Rektor Universitas Sriwijaya beserta Jajaran, Dekan FKIP UNSRI beserta Jajaran serta seluruh Staf dan pegawai yang sudah banyak membantu. Serta Terimakasih dan Maaf teruntuk Almamater kuning tercinta.*
- *Seluruh orang yang sering atau pernah di jumpai, yang sudah sedikit banyak memberikan bantuan, support, motivasi, saran bahkan kritik yang membangun sehingga bisa menjadi saya yang saat ini. Terima Kasih dan Maaf.*

*Sekian, Maaf dan Terimakasih
Panjang Umur Perjuangan
#SemangatBerkembangBiak*

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

MOTTO

Rasullullah SAW bersabda “Sebaik baik nya manusia diantara mu adalah manusia yang paling banyak bermanfaat bagi orang lain.”

(H. R. Bukhari)

Pejuang tidak pernah menuntut rasa nyaman ditengah ketidaknyamanan perjuangan, karena sejatinya mereka telah nyaman dalam ketidaknyamanan perjuangan itu sendiri.

Nyaman itu lalu membuat diri meninggalkan hati dalam langkah-langkah juang, memaksa untuk nantinya hadir, berjuang lagi dan lagi.

“Kami hanya purnajabatan, tidak purnakarya, apalagi purnajuang”

(Presiden Mahasiswa KM UNSRI 2019)

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Diagram	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrack	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Hakikat Minat Belajar	5
2.1.1. Pengertian Minat.....	5
2.1.2. Pengertian Minat Belajar	5
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	6
2.1.4. Ciri-ciri Minat Belajar	10
2.2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
2.2.1. Pengertian Belajar.....	10
2.2.2. Tujuan Belajar	11
2.2.3. Pendidikan Jarak Jauh Secara <i>Online</i>	12
2.2.4. Prospek Pendidikan Secara <i>Online</i> di Indonesia	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1. Metode Penelitian.....	14
3.2. Variabel Penelitian	14
3.3. Definisi Operasional.....	14
3.4. Populasi dan Sampel	15
3.4.1. Populasi	15
3.4.2. Sampel	16
3.5. Lokasi Penelitian.....	18
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7. Instrumen Penelitian.....	19
3.8. Uji Validasi	21
3.9. Uji Realibilitas	25
3.10. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV ISI DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Deskripsi Tahap Persiapan Penelitian	29
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.2.1. Hasil Pengumpulan Data	30
4.2.2. Kategorisasi Hasil Penelitian.....	30
4.2.3. Diagram Indikator Rasa Senang	31
4.2.4. Diagram Indikator Ketertarikan.....	32
4.2.5. Diagram Indikator Perhatian.....	33
4.2.6. Diagram Indikator Partisipasi	35
4.3. Analisis Hasil Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran.....	41
5.2.1. Saran Kepada SMA Negeri 1 Sungailiat	41
5.2.2. Saran Kepada Guru Bimbingan dan Konseling.....	42
5.2.3. Saran Kepada Wali Kelas	42

5.2.4. Saran Kepada Guru Mata Pelajaran	42
5.2.5. Saran Kepada Peserta Didik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	43
Daftar Isi.....	44
Lampiran	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jumlah Populasi Peserta Didik SMA Negeri 1 Sungailiat	15
3.2. Jumlah Sampel Peserta Didik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	17
3.3. Skor Instrumen Untuk Pernyataan Positif dan Negatif	19
3.4. Blue Print Uji Coba Instrumen Minat Belajar.....	20
3.5. Blue Print Uji Coba Instrumen Minat Belajar Setelah di Validasi	23
3.6. Kategorisasi Penilaian.....	27
4.1. Kategorisasi Hasil Penelitian	30
4.2. Hasil Indikator Rasa Senang	31
4.3. Interval Indikator Rasa Senang	31
4.4. Hasil Indikator Ketertarikan.....	32
4.5. Interval Indikator Ketertarikan.....	32
4.6. Hasil Indikator Perhatian.....	34
4.7. Interval Indikator Perhatian	34
4.8. Hasil Indikator Partisipasi	35
4.9. Interval Indikator Partisipasi	35

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1. Indikator Rasa Senang.....	31
4.2. Indikator Ketertarikan	32
4.3. Indikator Perhatian	33
4.4. Indikator Partisipasi	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	48
Lampiran 2	55
Lampiran 3	57
Lampiran 4	64
Lampiran 5	65
Lampiran 6	66
Lampiran 7	68
Lampiran 8	71
Lampiran 9	74
Lampiran 10	77
Lampiran 11	78

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI
1 SUNGAILIAT PADA MASA PANDEMI COVID-19**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui bagaimana minat belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini memiliki jumlah sampel sebanyak 79 orang peserta didik kelas X menggunakan teknik sampling berupa *Probability Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala linkert. Dalam menganalisis serta menggunakan rumus presentase (%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik kategori sedang (53,16%) dan kategori tinggi (46,84%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat masuk pada kategori sedang 53,16%.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pandemi Covid-19

Koordinator Program Studi,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP. 195904251987032001

Dosen Pembimbing,



Rani Mega Putri M.Pd, Kons
NIP. 198808182015042001

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI
1 SUNGAILIAT PADA MASA PANDEMI COVID-19**

ABSTRACT

This study aims to find out how the learning interest of class X Senior High School 1 Sungailiat students is during the covid-19 pandemic. This study uses a type of research that uses quantitative research methods using descriptive methods. This study has a total sample of 79 students of class X using a probability sampling. The data was collected using a data collection technique in the form of linkrt scale. In analyzing and using the percentage formula (%). The results showed that the students' interest in learning was in the medium category (53,16%) and the high category (46,84%). So it can be concluded that the learning interest of class X High School 1 Sungailiat students is the medium category 53,16%.

Keywords : *Interest in Learning, Covid-19 Pandemic*

Koordinator Program Studi,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP. 195904251987032001

Dosen Pembimbing,



Rani Mega Putri M.Pd, Kons
NIP. 198808182015042001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu indikator keberhasilan suatu bangsa, yang mana dapat di nilai dan di lihat sampai sejauh mana masyarakatnya berhasil dicerdaskan melalui ilmu pengetahuan atau tidak. Pendidikan menjadi sebuah cikal bakal, apakah sebuah negara akan menjadi negara yang di hormati karena kecerdasan masyarakatnya tentang pengetahuan, sikap yang baik serta pribadi yang bijaksana. Dijelaskan dalam Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa Pendidikan adalah bagian dari suatu cara untuk merealisasikan proses belajar dan pembelajaran bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi diri dalam banyak aspek seperti spiritual, psikologis, afektif, kognitif serta berbagai macam keterampilan yang dibutuhkan peserta didik untuk kebutuhan masyarakat, nusa dan bangsa. Sistem Pendidikan Nasional memiliki tujuan yaitu mengembangkan potensi peserta didik dalam berbagai macam aspek tersebut maka dibutuhkan sebuah proses agar apa yang menjadi cita cita bangsa dapat terpenuhi melalui proses belajar.

Dijelaskan oleh Slavin (dalam Fathurrohman 2017:1) pengertian belajar merupakan sebuah siklus yang terukur dan melekat selamanya dalam konteks sikap maupun potensi perilaku sebagai bentuk reaksi dari berbagai macam pengalaman yang sudah dilalui atau pun karena telah mempelajari berbagai macam sumber sebagai bentuk dari pengetahuan itu sendiri. Pengembangan potensi peserta didik akan maksimal ketika proses belajar sesuai dengan minat dari peserta didik. Hal ini sejalan oleh Prasetyo (2012:13) yang menjelaskan bahwa minat belajar merupakan ketertarikan seseorang terhadap aktivitas belajar dimana hal ini membuat seseorang ingin melakukannya terus menerus serta merasa nyaman untuk berkecimpung dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Dari minat belajar ini pula, sebenarnya kita dapat melihat sudah sejauh mana kualitas pembelajaran atau *transfer* ilmu itu memiliki kualitas yang baik atau

malah buruk dari proses evaluasi hasil belajar yang sudah di berikan kepada para peserta didik.

Kondisi dunia Internasional saat ini masih di terpa oleh penyebaran virus mematikan yang bernama *Coronavirus Disease 2019* atau biasa di kenal dengan COVID-19. Dan dunia Pendidikan Indonesia saat ini ikut terdampak penyebaran *Coronavirus Disease 2019 / COVID-19*. Peraturan Pemerintah (PP) No. 21 Tahun 2020 serta Keputusan Presiden (Keppres) No. 11 Tahun 2020 tentang bentuk penanganan COVID-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Sehingga, kebijakan ini dalam dunia Pendidikan Indonesia membuat proses belajar pembelajaran yang biasanya dilaksanakan secara tatap muka kini dilaksanakan secara daring atau dalam jaringan, hal ini menyebabkan minat belajar peserta didik mengalami perubahan yang signifikan.

Penelitian yang dilakukan Ria Yunitasari dan Umi Hanifah (2020) mengenai pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa COVID-19, menunjukkan bahwa pembelajaran daring ini memiliki pengaruh besar dalam minat belajar peserta didik. Hal tersebut disebabkan karena para peserta didik merasa bosan ketika proses pembelajaran berjalan, di mana dalam proses pembelajaran tersebut para peserta didik kurang tertarik bahkan ada materi yang kurang di pahami oleh peserta didik itu sendiri. Berbeda dengan penelitian Hadion Wijoyo (2020) mengenai analisis minat belajar mahasiswa STMIK Dharmapala Riau di masa pandemi COVID-19 pada bulan Juli 2020 silam. Pada hasil penelitian yang telah di temukan ialah, para mahasiswa yang menjadi sampel mayoritas menyukai dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran tetapi disini terdapat masih banyak pula dari mereka yang masih kurang aktif atau pasif dalam proses pemberian materi yang diberikan dosen kepada para mahasiswa. Selain itu juga terdapat perasaan senang dalam mengikuti proses pembelajaran dikarenakan metode yang digunakan para tenaga pengajar / dosen sangat mudah untuk dipahami serta memudahkan para mahasiswa dalam menerima materi yang telah diberikan dengan persentase 80% responden yang menyatakan hal tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan dapat disimpulkan, bahwa minat belajar dari peserta didik sebenarnya terbentuk karena lingkungan

yang membentuknya. Apabila lingkungan belajar seorang peserta didik ini mendukung dari berbagai macam aspek maka minat belajar seseorang akan tumbuh dengan sendirinya, sebaliknya apabila lingkungan belajar seseorang tidak mendukung bahkan karena salah satu faktor maka hal tersebut akan mempengaruhi semangat dan minat belajar seseorang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana minat belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat pada masa pandemi Covid-19, penelitian ini penting dilaksanakan agar dapat membantu mengetaskan permasalahan minat belajar peserta didik yang disebabkan oleh pandemi COVID-19 dengan mengevaluasi beberapa aspek seperti memberikan dorongan agar dapat menimbulkan rasa senang saat belajar, mengajak para peserta didik untuk dapat lebih berpartisipasi dalam kegiatan belajar, memberikan perhatian lebih secara menyeluruh serta meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mengikuti segala macam rangkaian proses belajar dan pembelajaran di SMA Negeri 1 Sungailiat melalui Penelitian Kuantitatif. Hal tersebut juga didorong oleh pernyataan Guru BK SMA Negeri 1 Sungailiat yang menyatakan bahwa pihak sekolah memiliki formulasi baru pada kelas X yang merujuk kepada kurikulum agar peserta didik tahun ajaran 2020/2021 lebih proaktif untuk dapat membuat banyak karya tulis ilmiah dan menjadi syarat utama untuk para peserta didik tahun ajaran 2020/2021 SMA Negeri 1 Sungailiat lulus dari sekolah. Selain itu hal tersebut juga relevan untuk dapat mengasesment peserta didik kelas X untuk mengetahui sejauh mana minat belajar mereka pada pandemi Covid-19. Berdasarkan deskripsi di atas maka penelitian ini di muat dalam judul “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat pada masa Covid-19.”

1.2. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini dapat ditarik sebuah rumusan masalah ialah: Bagaimana minat belajar peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Sungailiat di tengah pandemi Covid-19?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera diatas maka, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sungailiat di tengah pandemi Covid-19.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan acuan dan evaluasi bagi seluruh guru yang ada di SMA Negeri 1 Sungailiat untuk melihat perkembangan dari minat belajar peserta didik dengan metode penggunaan berbagai macam platform untuk mengefektifkan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan Pengajaran Jarak Jauh (PJJ) yang saat ini dicanangkan oleh pemerintah.

1.4.2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Manfaat penelitian ini bagi sekolah adalah sebagai salah satu acuan tenaga pendidik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga hasil yang diperoleh sesuai dengan harapan sekolah sesuai dengan visi dan misi sekolah.

b. Bagi Konselor Sekolah/Guru BK

Melalui penelitian yang sedang berjalan harapannya bagi konselor sekolah atau guru BK agar dapat menjadikan hasil dari penelitian ini untuk menjadi tolak ukur konselor sekolah / guru BK dalam proses pemberian layanan lebih efektif dan meningkatkan minat belajar dari para peserta didik sesuai dengan kebutuhan masing masing khususnya perihal minat belajar.

c. Bagi Peneliti

Melalui penelitian yang sedang berjalan ini bagi peneliti adalah agar hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat digunakan sebaik mungkin dan dipergunakan sebijak mungkin demi meningkatkan kualitas pendidikan.

Serta mencoba untuk memberikan pemikiran, ide, gagasan serta berusaha menjadi pemecah masalah (*problem solver*).

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andri P. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Jurnal IDAARAH Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. Vol. III hal no. 205-214.
- Alfianika, Ninit., (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Sleman, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Anggito, Albi., Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azwar S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (P2TIK) Sektor Pendidikan 2018*. <https://www.bps.go.id/publication/2018/12/24/27971845a9d616341333d103/penggunaan-dan-pemanfaatan-teknologi-informasi-dan-komunikasi--p2tik--sektor-pendidikan-2018.html>. 24 Desember 2018
- Dalyono. M., (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: Rineka Cipta
- Darmani, (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Edi, Fandi Rosi., (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Ellyn Imam Della., Syifa Nautul Muna Aljmailid.(2021). *Pengaruh Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Pada Mahasiswa PG-PAUD*. Jurnal Pendidikan. Vol. 30. No. 2. Hal. 177-186.
- Fathurrahman, Muhammad., (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Habibah, Umi., (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa pada materi Sistem Pernapasan : Penelitian Uji Pengaruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Muko-Muko*. Skripsi. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandar Lampung, Lampung: Bumi Aksara.
- Haryono, Cosmas Gatot., (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi, Jawa Barat: CV. Jejak (anggota IKAPI).
- Herijulianti, Eliza., Indriani Tati Svasti., Artini, Sri. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Hasan, Iqbal. (1999). *Pokok – Pokok Materi STATISTIKA 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hurlock Elizabeth B., (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*.
- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta : Delia Press.
- Nurdin, Ismail., Hartati, Sri., (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nur Yanto., S. Wahyuningsih., Suharno. (2021). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Rumah Sebagai Dampak Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan. Vol. 9. No.1. Hal. 52-57.
- Pemerintah Pusat., (2020). *Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Masyarakat Corona Virus Disase 2019 (COVID-19)*. Jakarta.
- Permana, Dian., Riswan, H. Acep., Agustina Monica., (2017). *Hubungan Minat Belajar Dengan Belajar Permainan Tradisional Engklek Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Oloahraga dan Kesehatan*. Jurnal dalam Prosiding Semniar Nasional Pendiidkan Jasmani 2017 Implementasi Model Penjas dan Modifikasi Alat Belajar. Universitas Pendidikan Indonesia
- Pratama, Akhdi Martin., (2020). *Penggunaan Internet Indonesia Hingga Kuartal II 2020 Capai 196,7 Juta Orang*. <https://money.kompas.com/read/2020/11/09/213534626/penggunaan-internet-indonesia-hingga-kuartal-ii-2020-capai-1967-juta-orang..> 10 September 2020.
- Presiden Republik Indonesia., (2020). *Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 tentang penanganan COVID-19*. Jakarta.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pusat Analisis Determinan Kesehatan. (2020). *Hindari Lansia Dari Covid-19*. <http://padk.kemendes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>.23 April 2020.
- Satori, Djam'an., Komariah, Aan., (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Jawa Barat: Alfabeta.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shafa. (2014). *Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jurnal Dinamika Ilmu STAIN Samarinda .Vol. 14. No.1.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suseno Muchlas, (2020). *Mengukur Minat Profesi Guru*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Sutina. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo, Jawa Timur: Nimiza Learning Center.
- Syahputra, Edy., (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi, Jawa Barat: Haura Publishing.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*, Sleman, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wasti,S. (2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah 2 Padang*. Skripsi. Padang:UNP.
- Wijoyo, Hadion. (2020). *Analisis Minat Belajar Mahasiswa STMIK Dharmapala Riau Dimasa Pandemi Coronavirus Disase (Covid-19)*. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual. Vol. 4 No. 3 Hal. 396-404.
- Winarni, Endang Widi., (2018). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunitasari, Ria,. Hanifah Umi. (2020). *Penagruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 No. 3 Hal. 232-243.
- Yusuf, Muri., (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.