

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLA
VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 112 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

LATIFAH

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806070

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL SERVICE BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 112 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Latifah

Nomor induk mahasiswa 06097806070

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S
796.325.07.
Lat
4
2012.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL SERVICE BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI
MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 112
PALEMBANG.**

Skripsi oleh

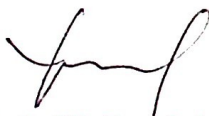
LATIFAH

Nomor Induk Mwhasiswa 06097806070

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

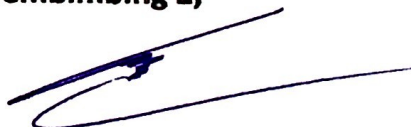
Disetujui, sebagai skripsi program strata I

Pembimbing I,



**Prof. DR. dr.Hj. Fauziah NK, Sp.KFR, MPH
Nip. 194604261971102001**

Pembimbing 2,



**Drs. Djumadin Syafril, M.Pd
Nip. 1951042119771007**

Disahkan
Ketua Pelaksana Kampus Palembang,



Dr. H. Sukirno
NIP195508101983031005



Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 09 Juni 2012

TIM PENGUJI

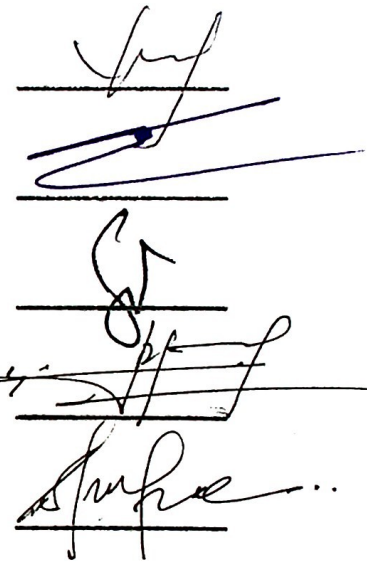
1. Ketua : Prof. Dr . dr. Hj . Fauziah NK, sp. KFR. MPH

2. Sekretaris : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd

3. Anggota : Dr. H. Sukirno

4. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes

5. Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes



Palembang, 2 - 2 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Penjaskes,



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP 1956012411984031001

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, dan doa
- ❖ Suamiku dan anakku yang tercinta yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

- ❖ *Bersabarlah menghadapi cobaan dan berdoa bila mendapat kesenangan*
- ❖ *Satu untuk semua semua untuk satu*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli melalui modifikasi bola karet pada siswa kelas IV SD Negeri 112 Palembang.

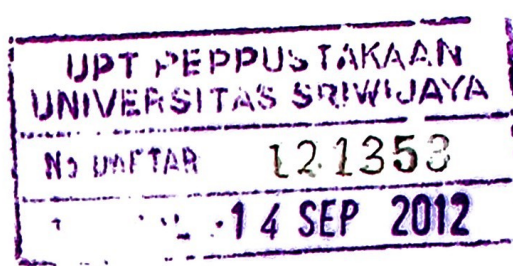
Permasalahan dalam penelitian saat pembelajaran permainan bola voli ada siswanya yang tidak dapat melakukan servis bawah dengan baik dan gerakan yang dilakukan masih tidak rileks.

Metode dalam penelitian permainan bola voli pembelajaran servis bawah melalui modifikasi bola karet. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 40 siswa. Penelitian berlangsung di SD Negeri 112 Palembang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah tes hasil belajar servis bawah .

Pembahasan melalui data awal servis bawah 5 siswa kriterianya baik atau 12,5%, 15 siswa kriterianya sedang atau 37,5%, 20 siswa kriterianya kurang atau 50%. Pada siklus pertama, pembelajaran yang diberikan modifikasi bola karet ternyata dapat meningkatkan hasil servis bawah. 9 siswa kriterianya baik atau 22,5%, 24 siswa kriterianya sedang atau 60%, 7 siswa kriterianya kurang atau 17,5%. Pada siklus dua, pembelajaran yang diberikan modifikasi bola karet, ternyata juga dapat meningkatkan hasil servis bawah. 16 siswa kriterianya baik atau 40%, 20 siswa kriterianyanya sedang atau 50%, 4 siswa kriterianya kurang atau 10%.

Simpulan peneliti setelah menyelesaikan siklus II yaitu menunjukkan bahwa dengan modifikasi bola karet dapat meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli pada siswa kelas IV SD Negeri 112 Palembang.

Kata Kunci : Permainan Bola Voli, Modifikasi Bola Karet, Tindakan Kelas (Action Research), Servis Bawah.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
<i>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</i>	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Permainan Bola Voli.....	5
2.1.1 Sejarah Permainan Bola Voli	5
2.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	5
2.1.3 Pengertian Permainan Bola Voli	6
2.1.4 Pengertian Servis Bawah.....	7
2.2 Modifikasi Secara Umum.....	8
2.2.1 Pengertian Modifikasi	8
2.2.2 Pengertian Modifikasi Bola Voli.....	8

2.3	Hakekat Pembelajaran.....	9
2.3.1	Pembelajaran	9
2.3.2	Ciri-ciri Pembelajaran	9
2.3.3	Unsur-unsur Pembelajaran	10
2.3.4	Macam-macam Model Pembelajaran.....	10
2.4	Kerangka Berpikir	10

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	12
3.1.1	Subjek Penelitian.....	12
3.1.2	Jenis Penelitian.....	12
3.1.3	Prosedur Penelitian.....	12
3.1.4	Instrumen Penelitian.....	13
3.1.5	Pelaksanaan Tindakan	14
3.1.6	Teknik Pengumpulan Data	18
3.1.7	Teknik Analisa Data.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	20
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	20
4.1.2	Data Awal.....	20
4.1.3	Data Hasil Penelitian	21
4.1.3.1	Siklus Satu.....	21
	1 Perencanaan siklus satu.....	21
	2 Pelaksanaan tindakan siklus satu	22
	3 Observasi siklus satu	22
	4 Refleksi siklus satu.....	23
4.1.3.2	Evaluasi guru membantu.....	23
4.1.3.2.1	Siklus Dua	23

1 Perencanaan siklus dua	24
2 Pelaksanaan tindakan siklus dua	24
3 Observasi siklus dua.....	24
4 Refleksi siklus dua	25
4.1.3.4 Evaluasi guru membantu	25
4.2 Pembahasan.....	26
4.2.1 Pembahasan Siklus Satu.....	26
4.2.1.1 Peningkatan Servis Bawah.....	26
4.2.2 Pembahasan Siklus Dua	26
4.2.2.2 Peningkatan Servis Bawah.....	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Distribusi Frekuensi Data Awal Servis Bawah	21
Tabel II Distribusi Frekuensi Siklus Satu Servis Bawah.....	22
Tabel III Distribusi Frekuensi Siklus Dua Servis Bawah.....	25

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Lapangan Permainan Bola Voli.....	6
Gambar 2 Tehnik Servis Bawah Bola Voli.....	7
Gambar 3 Lomba Servis Bawah Bola Voli.....	15
Gambar 4 Lomba Servis Bawah Bola Voli.....	17
Gambar 5 Lomba Servis Bawah Bola Voli.....	33
Gambar 6 Lomba Servis Bawah Bola Voli.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu	31
Lampiran 2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus Satu.....	37
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua	43
Lampiran 4 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus Dua.....	49
Lampiran 5 Observasi Data Awal.....	55
Lampiran 6 Observasi Siklus Satu.....	57
Lampiran 7 Observasi Siklus Dua.....	59
Lampiran 8 Observasi Ketuntasan Data Awal.....	61
Lampiran 9 Observasi Ketuntasan Siklus Satu.....	63
Lampiran 10 Observasi Ketuntasan Siklus Dua.....	65
Lampiran 11 Dekumentasi Penelitian.....	67
Lampiran 12 Usul Judul.....	73
Lampiran 13 Surat keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	74
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	75
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Diknas Pendidikan Kota Palembang.....	76
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 112 Palembang.....	77
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	78

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli melalui modifikasi bola karet pada siswa kelas IV SD Negeri 112 Palembang.

Permasalahan dalam penelitian saat pembelajaran permainan bola voli ada siswanya yang tidak dapat melakukan servis bawah dengan baik dan gerakan yang dilakukan masih tidak rileks.

Metode dalam penelitian permainan bola voli pembelajaran servis bawah melalui modifikasi bola karet. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 40 siswa. Penelitian berlangsung di SD Negeri 112 Palembang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah tes hasil belajar servis bawah .

Pembahasan melalui data awal servis bawah 5 siswa kriterianya baik atau 12,5%, 15 siswa kriterianya sedang atau 37,5%, 20 siswa kriterianya kurang 50%. Pada siklus pertama, pembelajaran yang diberikan modifikasi bola karet ternyata dapat meningkatkan hasil servis bawah. 9 siswa kriterianya baik atau 22,5%, 24 siswa kriterianya sedang atau 60%, 7 siswa kriterianya kurang atau 17,5%. Pada siklus dua, pembelajaran yang diberikan modifikasi bola karet, ternyata juga dapat meningkatkan hasil servis bawah. 16 siswa kriterianya baik atau 40%, 20 siswa kriterianyanya sedang atau 50%, 4 siswa kriterianya kurang atau 10%.

Simpulan peneliti setelah menyelesaikan siklus II yaitu menunjukkan bahwa dengan modifikasi bola karet dapat meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli pada siswa kelas IV SD Negeri 112 Palembang.

Kata Kunci : *Permainan Bola Voli, Modifikasi Bola Karet, Tindakan Kelas (Action Research), Servis Bawah.*

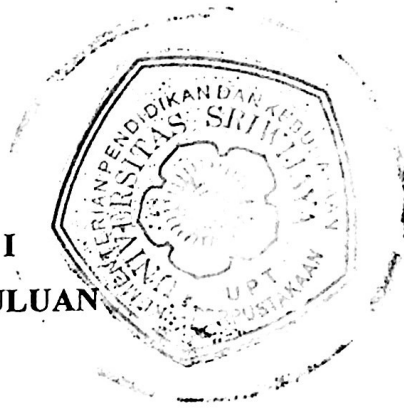
Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, dan doa
- ❖ Suamiku dan anakku yang tercinta yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

- ❖ *Bersabarlah menghadapi cobaan dan berdoa bila mendapat kesenangan*
- ❖ *Satu untuk semua semua untuk satu*

BAB I PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. (Samsudin, 2003:3). Tujuan pendidikan jasmani di sekolah sangatlah penting guna pengembangan ketrampilan motorik, kognitif, dan apektif.

Melalui proses pembelajaran dan pengembangan pendidikan jasmani di sekolah diharapkan siswa dapat memperoleh pengalaman yang erat kaitannya dengan pembelajaran gerak yang ia pelajari baik itu dari pendidik, dari teman atau dari penemuan oleh dirinya sendiri. Di samping itu tujuan kurikuler yang terdapat pada SK, KD dan tujuan pembelajaran yang akan di capai peneliti adalah tujuan pembelajaran servis bawah dengan tehnik yang benar, keinginan yang belum tercapai siswanya masih banyak yang belum dapat melakukan tehnik servis bawah. Terlihat pada proses pembelajaran olah raga permainan bola voli materi servis bawah dilakukan banyak siswa mengeluh dengan peralatan yang di pakai yaitu menggunakan bola keras dan berat. Kondisi seperti ini betul-betul membutuhkan kreativitas seorang guru penjas agar materi dapat disampaikan dan siswa merasa senang dalam berolahraga.

Di SD Negeri 112 Palembang di samping memiliki masalah minimnya peralatan olahraga, disamping itu saat pembelajaran bola voli materi servis bawah siswa takut menggunakan bola voli yang sebenarnya maka dari itu hasil yang diharapkan tidak sempurna, berdasarkan hasil observasi guru penjaskes masih belum tercapainya tingkat ketuntasan yang diharapkan dari rencana pelaksanaan pembelajaran servis bawah karena belum menguasai gerakan servis bawah dengan

lapangan takraw, tenis meja, atletik, senam lantai dan lapangan bola voli namun saat memberikan pembelajaran permainan bola voli, bola yang diberikan terbuat dari karet dan keras siswa takut menggunakan bola voli yang sebenarnya maka dari itu hasil yang diharapkan tidak sempurna, berdasarkan hasil observasi peneliti masih belum tercapainya tingkat ketuntasan yang diharapkan dari rencana pelaksanaan pembelajaran servis bawah karena belum menguasai servis bawah dengan baik juga bola yang dipakai. Juga faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil servis bawah, antara lain metode mengajar, penggunaan alat yang dipakai kurang tepat untuk memacu keberanian siswa, atas dasar itulah peneliti ingin melakukan modifikasi alat yaitu bola yang dipakai adalah bola karet untuk meningkatkan hasil servis bawah.

Sehingga nantinya dapat menjadi acuan referensi tolak ukur guru penjas kes dalam melaksanakan pelajaran olahraga di sekolah dasar, sebagai bentuk kreativitas melakukan inovatif untuk perbaikan aktivitas olahraga permainan bola voli. Peneliti melalui modifikasi bola dalam servis bawah dengan menggunakan bola karet pada permainan bola voli yang mana tidak membahayakan siswa dan orang lain, hal ini yang dimaksud Lutan (2002 : 90), Dalam menentukan suatu metode pembelajaran selain harus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa yang diberikan, termasuk menggunakan bola yang digunakan di robah yang diajarkan kepada siswa guna meningkatkan servis bawah permainan bola voli. Gerakan dalam servis bawah memerlukan pengamatan secara cermat, di antaranya posisi kaki, posisi badan, posisi perkenaan bola dan arah bola. Dalam permainan bola voli yang dilakukan terlihat belum tercapainya dalam melakukan gerakan dalam servis bawah sehingga terlihat pada data awal 40 orang siswa yang baik 5 siswa baik atau 12,5%, 15 siswa sedang atau 37,5%, 20 siswa kurang atau 50%. Berdasarkan kenyataan tersebut maka peneliti bermaksud mengangkat permasalahan tersebut dan mendiskripsikan tulisan ini dengan judul, " Upaya meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli melalui modifikasi bola karet pada siswa kelas IV SD Negeri 112 Palembang".

1.2 Pembatasan Masalah

Dari indifikasi masalah di atas , maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya mengenai modifikasi bola karet dapat meningkatkan servis bawah permainan bola voli.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah tersebut maka peneliti dapat merumuskan masalah yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah dengan modifikasi bola karet dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil servis bawah permainan bola voli dengan menggunakan modifikasi bola karet.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

1.5.1 Peneliti

- a. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar
- b. Dapat membantu siswa dalam meningkatkan pembelajaran servis bawah
- c. Dengan PTK, guru dapat mengembangkan ilmunya secara profesional

1.5.2 Siswa

- a. Dapat mempraktekan servis bawah dengan benar melalui modifikasi sebelum menggunakan bola sebenarnya
- b. Dapat menambah pemahaman keterampilan tentang servis bawah sehingga prestasi yang diharapkan tercapai

1.5.3 Guru Pendidikan Jasmani

- a. Dapat menemukan salah tehnik pembelajaran yang lebih efektif

b. Melalui modifikasi dapat meningkatkan pembelajaran khususnya permainan bola voli

1.5.4 Sekolah

Sebagai salah satu kontribusi untuk mengembangkan proses pembelajaran tehnik pembelajaran bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahtiar. 2005. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : PT Galaxy Puspa Mega.
- Lutan, Rusli. 2002. *Pedoman Pembelajaran Modifikasi*. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Subagio. 1991. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Armico.
- Samsudin. 2003. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tamat. 2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.