

**PERAN KELAKATAN IBU DALAM PENGEMBANGAN
BIDANG MORAL ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KECAMATAN PRABUMULIH UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Rany Syafira

NIM : 06141181823072

Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini



**PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

PERAN KELEKATAN IBU DALAM PENGEMBANGAN
BIDANG MORAL ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KECAMATAN PRABUMULIH UTARA

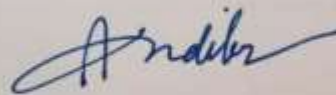
SKRIPSI

Oleh

RANY SYAFIRA
NIM: 06141181823072

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing I,



Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd
NIP. 198906212019032017

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001



PERAN KELEKATAN IBU DALAM PENGEMBANGAN
BIDANG MORAL ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KECAMATAN PRABUMULIH UTARA

SKRIPSI

Oleh:

Rany Syafira

(06141181823072)

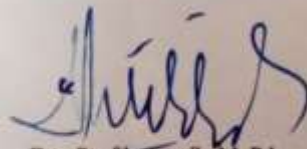
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Mengetahui,

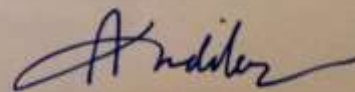
Pembimbing

Koordinator Program Studi



Dra. Syafatiningsih, M. Pd

NIP. 195908151986092001



Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd

NIP. 198906212019032017



**PERAN KELEKATAN IBU DALAM PENGEMBANGAN
BIDANG MORAL ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KECAMATAN PRABUMULIH UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Rany Syafira

NIM: 06141181823072

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

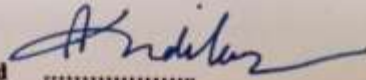
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari: Jum'at

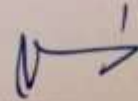
Tanggal : 03 Juni 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd



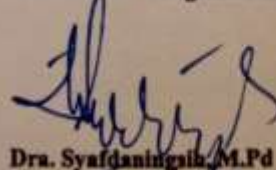
2. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



Palembang, Juni 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rany Syafira

NIM : 06141181823072

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul Peran Kelekatan Ibu Dalam Pengembangan Bidang Moral Anak Usia (5-6) Tahun Di Kecamatan Prabumulih Utara ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Rany Syafira
NIM. 06141181823072

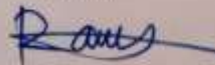
PRAKATA

Skripsi dengan judul *Pena Kelokatan Ibu Dalam Pengembangan Bidang Mont Anak Usia (5-6) Tahun Di Kecamatan Prabumulih Utara* disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Winda Dwi Andika, M. Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua dosen Program Studi PG-PAUD Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra, Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra, Rukiyah, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd, dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd Atas semua ilmu, nasehat, serta motivasi yang di berikan. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemerintah RI melalui RISTEKDIKTI yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan BIDIKMISI selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juni 2022

Penulis



Rany Syafira

NIM. 06141181823072

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, Dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Mending ayahku Ferry Yudipan (Alm) dan ibuku Merli Novita (Almh) yang menjadi sumber kekuatan agar terus tumbuh dan berkembang untuk mewujudkan harapan ayah dan ibu menjadi seorang sarjana pendidikan, berkat doa ayah dan ibu aku bisa sampai dititik menjadi seorang Rany Syafira, S.Pd.
- Ayyek dan Nenek, Jantung hati penopang hidup, ayyek terimakasih untuk kasih sayang yang tak terhingga untuk setiap tetes keringat demi bisa beriku pendidikan yang tinggi, nenek terimakasih untuk besarnya cinta dan keluh yang tak pernah terucap dalam merawat ku, semoga ke ridhoan ayyek dan nenek dalam membesarkanku menjadi ladang pahala surga-Nya, terus lah temani ku sampai kapanpun
- Yak Eva dan Om Kis, Penerus kedua orangtuaku, yak sosok figure ibu pelipur lara, sumber cinta, kasih sayang dan alarm untuk setiap salah dan benarku. Om kis, sosok ayah dalam hidupku, om terima kasih telah mengajarkan banyak moral, pendidik, dan ayah yang hebat untukku. Yak dan om terima kasih sudah ikhlas menerima ku untuk menjadi anak. Sehat selalu dan bimbing aku dalam mengarungi kehidupan.
- Om Henri dan Tante Evi, Mang Iwan dan Ende terimakasih untuk kasih sayang, penuntun arahku, mengajarkan nilai-nilai kehidupan. terimakasih sudah mensupport untuk aku meraih cita-cita ku, sehat selalu temani aku dalam menghadapi dunia.
- Adik-adik terbaikku, nadin adik tertua ku teman perjalanan hidupku, zaid adik laki-lakiku teman ributku dirumah tapi sosok adik yang peduli, cherie, anin, zifa, aqila. terimakasih sudah memberi tawa dan mengajarkan ayuk untuk mencintai dunia anak-anak.
- Dosen pembimbing skripsiku, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah banyak membimbing, mendidik, dan mendukung dalam menyelesaikan skripsiku, terimakasih ibu semoga selalu dalam keadaan sehat, sekali lagi terimakasih banyak ibu.
- Dosen pembimbing akademik ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, dosen penguji, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, dosen validasi Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd termakasih banyak atas segala masukan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.

- Seluruh dosen PG-PAUD Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya, Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Dra, Rukiyah, M.Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Febriyanti Utami, M.Pd, Taruni Suningsih, M.Pd terimakasih banyak ibu untuk ilmu dan didikan yang diberikan selama masa perkuliahan.
- Seluruh Staf karyawan/karyawati FKIP, Terkhusus admin PG-PAUD Ibu Tesi Faizah, S.T, Rizky Permata Aini, A.Ma., dan pak yasir yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi perkuliahan.
- Para narasumber dalam penelitian ini, terimakasih ibu-ibu dan adik-adik atas keikhlasan dan bantuan nya dalam menyelesaikan skripsi
- Sahabat-sahabatku, Monica Anggraini, S.Pd terimakasih sudah memberi cahaya ketika aku tak mampu melihat arah untuk maju, tempat terbaik untuk aku berkeluh kesah, selalu membantu ku dalam hal apapun. Ulia Yuni Sasmita, S.Pd sepupuku, teman kecil, teman kosanku, terimakasih dukungan dan tak bosan menjadi pendengarku. Ikhtiara Tunnuri, S.Pd terimakasih sudah menjadi pelengkap hidupku, patner jalan-jalanku, dan patner sidangku terimakasih sudah saling menguatkan. Semoga kita sehat selalu dan terus saling menyayangi.
- Kakak Pembimbingku, Kak Yessika Nofrica, S.Pd terimakasih untuk banyak bantuan, arahan dalam menyelesaikan skripsiku , dan adik asuhku Zahra Salsabilla, S.Pd terimakasih menjadi adik yang hebat untukku
- Patner perkuliahanku, Nabila Nurul Fadilah, S.Pd, Rhani Tania, S.Pd, dan Siti Nurhidayah, S.Pd yang sudah menjadi bagian cerita perkuliahanku Dan Patner Sidangku dan teman bercerita perkuliahan Dea Justiasari, S.Pd
- Sahabat- Sahabatku, Rama Tasya S.H, Mutiara Suci Amd,Kep, Khofifa Alya, S.E, Karinda Bella, S.Kom, Bernita, S.Kl, Dwi Ayu, S.Ip, dan Andi Widana, terimakasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku. Dan special someone Agus Mualim Terima kasih telah membersamaiku.
- Semua teman-teman PG-PAUD UNSRI angkatan 2018. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungan serta doa selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allat Swt.

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.*

Q.S Ar-Ra'd: 11

DAFTAR ISI

HALAMAN IZIN UAP	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN UAP	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1 Manfaat Teoritis	6
2 Manfaat Praktis.....	6
3 Manfaat Pemerintah	6
 BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Hakikat Kelekatan Ibu.....	7
2.1.1 Aspek-Aspek Kelekatan	8
2.1.2 Pola Kelekatan.....	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Kelekatan	11
2.1.4 Upaya Membentuk Kelakatan Yang Positif	12
2.1.5 Manfaat Kelekatan.....	13

2.1.6 Peran Kelekatan Ibu.....	14
2.1.7 Teori Abraham Maslow Dalam Memenuhi Kebutuhan Anak.....	15
2.1.8 Ibu Bekerja	16
2.2 Hakikat Perkembangan Moral.....	17
2.2.1 Tahap Perkembangan Moralitas Anak.....	18
2.2.2 Faktor Yang Berpengaruh Pada Perkembangan Moral Anak	
Usia Dini	19
2.3 Hakikat Karakteristik Anak Usia (5-6) Tahun Dalam Bidang	
Moral.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Fokus Penelitian	24
3.4 Subjek Penelitian.....	24
3.5 Definisi Operasional.....	24
3.6 Jenis dan Sumber Data	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7.1 Observasi	25
3.7.2 Wawancara	29
3.7.3 Dokumentasi.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.9 Teknik Keabsahan Data (Validasi Data)	33

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Objek Penelitian	35
4.2.1 Identitas Anak Sumber Data 1	35
4.2.2 Identitas Anak Sumber Data 2.....	36
4.2.3 Identitas Anak Sumber Data 3.....	36
4.2.4 Identitas Anak Sumber Data 4.....	37

4.3 Lokasi Penelitian	38
4.4 Hasil Penelitian	38
4.4.1 Peran Kelekatan Ibu Dalam Mengembangkan Moral Anak.....	38
4.4.1.1 Mengucapkan Salam.....	38
4.4.1.2 Memaafkan Kesalahan Orang Lain	39
4.4.1.3 Mengucapkan Terimakasih.....	41
4.4.1.4 Mengucapkan Kata Tolong.....	42
4.4.2 Interaksi Dan Komunikasi Ibu Dan Anak	43
4.4.3 Ibu Memberikan Respon Terhadap Segala Kebutuhan Anak.....	46
4.4.3.1 Kebutuhan Fisiologi.....	46
4.4.3.2 Kebutuhan Sosial	47
4.4.3.3 Rasa Aman	49
4.4.3.4 Penghargaan.....	51
4.4.3.5 Aktualisasi Diri	53
4.5 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hakikat Karakteristik Anak Usia (5-6) Tahun Dalam Bidang Moral..	21
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Triangulasi Peran Kelekatan Ibu Dalam Pengembangan Bidang Moral
Anak Usia (5-6) Tahun Di Kecamatan Prabumulih Utara 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 V Sedang Mengucapkan Salam.....	39
Gambar 4. 2 V Sedang Bercerita Memaafkan Kesalahan Orang lain.....	40
Gambar 4. 3 V Sedang Mengucapkan Terima Kasih.....	42
Gambar 4. 4 MF Sedang Mengucapkan Kata Tolong.....	43
Gambar 4. 5 Interaksi Dan Komunikasi Antara Ibu Dan Anak	45
Gambar 4. 6 Interaksi Dan Komunikasi Antara Ibu Dan Anak	46
Gambar 4. 7 Ibu Sedang Memenuhi Kebutuhan Fisiologi Anak	47
Gambar 4. 8 Ibu Sedang Memenuhi Kebutuhan Sosial Anak	48
Gambar 4. 9 Ibu Sedang Memenuhi Kebutuhan Sosial Anak	49
Gambar 4. 10 Ibu Memberikan Rasa Aman Pada Anak	51
Gambar 4. 11 Ibu Memberikan Penghargaan Pada Anak	52
Gambar 4. 12 Anak Sedang Memilih Pakaianya Sendiri.....	53
Gambar 4. 13 Anak Sedang Memberikan Pendapat	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	69
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	73
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	77
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	81
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian	85
Lampiran 6 Surat Tugas Validasi.....	88
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kecamatan	90
Lampiran 9 Usul Judul Skripsi.....	91
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	92
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 12 Lembar Penilaian Validasi.....	96
Lampiran 13 Biodata Narasumber	99
Lampiran 14 Hasil Observasi.....	103
Lampiran 15 Bukti Cek Plagiat.....	146

**PERAN KELEKATAN IBU DALAM PENGEMBANGAN
BIDANG MORAL ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KECAMATAN PRABUMULIH UTARA**

Oleh:

Rany Syafira

NIM: 06141181823072

Pembimbing: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai peran kelekatan ibu dalam pengembangan bidang moral anak usia (5-6) tahun di kecamatan prabumulih utara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan empat subjek penelitian. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman, meliputi pengumpulan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya mereduksi data yang telah didapatkan dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi singkat dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan empat subjek penelitian yaitu ibu bekerja yang memiliki anak usia (5-6) tahun di kecamatan prabumulih utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa telah terjalin peran kelekatan ibu dalam pengembangan bidang moral anak hal ini dilakukan dengan cara pembiasaan terhadap anak untuk mengucapkan salam, terimakasih, memaafkan kesalahan oranglain, dan tolong, lalu interaksi dan komunikasi antara ibu dan anak, serta ibu memberikan respon terhadap segala kebutuhan anak

Kata kunci: Peran ibu, Kelekatan, Moral, Anak Usia (5-6) Tahun

**THE ROLE OF MOTHER ATTENTION IN THE DEVELOPMENT
OF THE MORAL FIELDS OF CHILDREN AGES (5-6) YEARS OLD
IN PRABUMULIH UTARA DISTRICT**

By:

Rany Syafira

ID: 06141181823072

Advisor: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

Teacher education for early childhood education

ABSTRACT

This study aims to describe the role of maternal attachment in the development of the moral field of children aged (5-6) years in northern prabumulih sub-district. This research uses descriptive qualitative research with four research subjects. For data collection techniques, researchers used observation, interviews and documentation. The data analysis used is Miles and Huberman's qualitative data analysis, including data collection from interviews, observations and documentation, then reducing the data that has been obtained from the field, presenting the data in the form of a short narrative and drawing conclusions. Researchers used four research subjects, namely working mothers who have children aged (5-6) years in the northern prabumulih sub-district. The results showed that the mother's attachment role had been established in the development of the child's moral field, this was done by habituation to the child to say hello, thank you, forgive other people's mistakes, and please, then interaction and communication between mother and child, and the mother gave a response to everything a child needs

Keywords: Mother's Role, Attachment, Moral, Children Age (5-6) Years.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak merupakan titipan dari Tuhan yang maha esa, yang di amanahkan untuk dirawat, dibimbing, dan didik yang akan menjadi sumber daya manusia masa mendatang untuk melanjutkan perjuangan bangsa dalam mewujudkan cita-cita bangsa. karena negara yang maju adalah negara yang memiliki generasi yang berkualitas. generasi berkualitas haruslah mampu dipupuk sejak dini, karena usia dini merupakan masa Golden age yang di ibartkan sebuah kertas putih, yang tergantung bagaimana lingkungan memberi warna pada kertas tersebut, begitu juga anak usia dini yang dibentuk oleh lingkungan nya.

Anak usia dini adalah sekelompok anak yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang unik. Menurut UU sisdiknas tahun 2003 anak usia dini adalah anak yang berada dalam rentan usia (0-6) tahun. Anak usia dini memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tahapan tingkat pencapaian perkembangannya. Masa anak usia dini merupakan sebuah masa keemasan atau yang dikenal dengan Golden age, dimana masa ini anak diibaratkan seperti sebuah spons yang mudah menyerap apa yang diberikan. Masa golden age merupakan kesempatan yang paling baik untuk memaksimal tumbuh kembang anak.

Tumbuh kembang anak tidak terlepas dari peran orangtua terutama ibu, karena ibu figur yang paling lekat dengan anak suatu kelekatan diperlukan untuk menunjang tumbuh kembang anak agar sesuai dengan yang diharapkan. Menurut Bowlby yang dikutip oleh (Purnama & Wahyuni, 2017) Kelekatan adalah hubungan psikologis antara manusia, yang terbentuk semenjak awal kehidupan anak, yang terjadi antara anak dan pengasuh, dan memiliki dampak pada pembentukan hubungan yang berlangsung sepanjang hidup.

Kelekataan terbentuk atas beberapa proses yang didasarkan pada kepercayaan anak bahwa dirinya diterima dilungkungannya yang akan membentuk pola kelekatan

aman dengan figure lekatnya dan mengembangkan rasa percaya diri tidak hanya pada ibu dan lingkungan. Pola kelekatan aman yang terbentuk dalam diri anak dapat membuat anak mampu berkemampuan social dan mudah berbaur dengan sekitarnya.

Selain itu juga kelekatan aman akan membangun relasi pertemanan yang erat. Aktif, dan selaras dan menguasai (Amin et al., 2021) dan juga kelekatan aman juga mampu mendorong anak percaya diri, bahagia, dan nyaman karena ibu bersifat responsive dan peka terhadap anaknya karena itulah dapat membantu pesatnya proses perkembangan.

Salah satu nya perkembangan moral anak, (Saxena, 2019) mengemukakan bahwa teori perkembangan moral Kohlberg menekankan konsep sebagai keadilan ketika membentuk sebuah moral. Faktor-faktor yang menunjang perkembangan moral seperti kasih sayang, kepedulian, dan perasaan interpersonal lainnya memainkan peran penting dalam penalaran moral.

Karena waktu yang banyak bertemu dengan anak membuat ibu menjadi responsive, interaktif, serta memberi aturan yang terarah sehingga anak dapat memahami moral dan perilaku benar dan salah. Sehingga perkembangan moral mendeskripsikan sebagai bentuk dari prosedur nilai, konsep baik dan buruk dan perkembangan moral anak dapat berjalan berdasarkan aturan-aturan yang ada.

Menurut (Meilani, 2019) sikap-sikap misalnya disiplin diri, menghormati orang yang lain, dan menghargai diri dan sesama, dan tanggung jawab harus dipunyai anak sebagai bentuk moral. Sikap menghormati serta rasa tanggung jawab dapat membantu anak memahami sikap benar dan salah. Kata hati sebagai kontrol diri anak. Sikap ibu yang responsive, tanggap, serta kontrol yang konsisten dapat memperkuat sikap kepatuhan anak. Jika ibu tidak konsisten dalam menerapkan disiplin dan mengontrol keseharian anak maka akan berdampak anak dapat memiliki masalah dalam perilakunya.

Pada zaman sekarang perempuan tidak hanya berperan sebagai ibu rumah tangga tetapi juga bekerja diluar rumah, dengan maksud dapat menambah penghasilan

perekonomian rumah tangga. Keadaan ini menjadikan ibu memiliki waktu yang kurang untuk bersama dengan anak. Berbeda halnya dengan para ibu yang tidak bekerja mereka memiliki banyak waktu bersama dengan anak.

Demikian peneliti melihat fenomena yang terjadi di zaman 4.0 ini, karena pengaruh perkembangan global dan budaya hidup banyak ibu-ibu yang selalu sibuk dengan urusan pribadinya, seperti lebih banyak waktu berinteraksi dengan gawainya, begitu juga urusan pekerjaan atau suasana saat bekerja terbawa-bawa sampai kerumah, dan jika telah berada dirumah terkadang sudah dalam keadaan lelah hal ini menyebabkan kurangnya waktu bersama anak dan terkadang ibu sulit untuk mengontrol emosinya

Tetapi berbanding terbalik dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti di wilayah kecamatan Prabumulih Utara, ibu-ibu yang bekerja tetap menjalankan perannya sebagai seorang ibu walau mereka seorang wanita karier, ibu yang diteliti dalam penelitian ini adalah ibu yang bekerja selama 8 jam diluar rumah, sehingga separuh waktu tetap bisa menjalin dan membentuk kelekatan dengan anak, (Gita et al., 2022) berpendapat bahwa ibu yang bekerja paruh waktu memiliki kesempatan yang lebih untuk berperan sebagai wanita yang melakukan pekerjaan rumah tangga, mengurus keluarga dan anak sehingga tetap terjalin kelekatan antara ibu dan anak.

Anak yang memiliki kelekatan dengan ibu memiliki ciri-ciri seperti mempunyai kelekatan secara fisik dengan ibu, ketika berpisah anak merasa cemas, gembira dan lega ketika berada didekat ibu, serta tetap berorientasi pada ibu walau tidak berinteraksi. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran kelekatan ibu terhadap pengembangan bidang moral anak agar dapat dicapai sesuai dengan diharapkan.

Kelekatan aman menerapkan pola yang lebih sensitive dan responsive dengan anak sehingga anak yakin ibu selalu ada disaat anak membutuhkan dan membuat anak nyaman berada disisi ibu (Amin et al., 2021) Ibu yang memiliki kelekatan aman

dengan anak memiliki ciri-ciri responsive dan ada pada saat anak membutuhkan peran ibu anak merasa damai, nyaman, serta tenang karena dalam penjagaan dan lindungan ibu.

Ketika ibu bersikap peka, responsive, menerima dengan hangat, dan penuh perhatian pada tingkah laku anak dan diri anak sendiri, anak akan membentuk pemahaman bersama tentang pola kelekatan aman antara ibu dan anak. Pola kelekatan aman akan membentuk anak menjadi lebih mandiri, pantang menyerah, dan mampu menyelesaikan masalah, dan relasi yang sehat.

Kelekatan ibu menjadi kebutuhan psikis yang paling penting bagi anak, dari penelitian yang dilaksanakan oleh Devi yang berjudul “proses komunikasi interpersonal ibu yang bekerja dalam pembentukan sikap konatif anak” jurnal E-komunikasi, universitas Kristen petra, Surabaya 2015, meneliti ibu yang bekerja memerlukan manajemen waktu yang tepat, agar dapat menyepadankan antaran pekerjaan dan rumah tangga.

Selanjutnya pada hasil penelitian oleh (Rahmatunissa, 2019) menyuguhkan seorang ibu walaupun bekerja dengan penuh waktu, tetapi tetap bisa menjalin kelekatan bersama anak dengan melakukan video call, terjalannya kelekatan antara anak dengan ibu menjadikan anak memiliki perkembangan yang meningkat seperti perkembangan aspek spiritual, social emosional, bahasa, dan social emosional.

Senada dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Anapratwi, Handayani, & Kurniawati, 2013) meneliti hubungan kelekatan anak dengan orang tua khususnya ibu dengan kemampuan sosialisasi anak. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa sebagian besar anak yang mengikuti penelitian memiliki kelekatan cemas menghindar dan sebagian besar anak memiliki tingkat sosialisasi yang sedang. Apabila anak terjadi gangguan kelekatan, hal ini akan membuat anak mengalami masalah dalam hubungan social.

Dalam proses tumbuh kembang anak, ibu memegang dua penting dalam perkembangan anak yakni (1) ibu berperan sebagai pendidik untuk anak (Gita et al.,

2022) mengatakan bahwa ibu adalah sekolah pertama didalam keluargayang menciptakan perlindungan dalam jiwa anak. Tumbuh kembang anak merupakan tanggung jawab ibu dan sehingga anak memiliki karakter yang positif. Tugas ibu yaitu pendidik untuk anak-anaknya. Ibu mendidik anak agar mandiri, dan berintelektual. Anak mampu menyampaikan emosional nya dengan cinta, kasih sayang, dan perhatian.

Peran ibu terhadap pendidikan juga memberikan kontribusi dalam pendidikan, sikap, serta keterampilan dasar misalnya akhlak, sopan santun, cinta, kasih sayang, serta rasa aman, mematuhi aturan dan aktifitas rohani seperti ibadah, berdoa, dan berbuat baik. (Zahrok & Suarmini, 2018) ibu juga berperan penting sebagai pemenuhan kebutuhan-kebutuhan anak dengan mengupayakan membina kelekatan (attachment) antara anak dengan ibu.

Hakikatnya, kebutuhan setiap orang tentunya sama, baik dalam fisik, perilaku, dan sikap. Sesuai dengan teori hierarki Maslow, manusia memiliki macam-macam kebutuhan yang disusun secara bertingkat mulai dari tingkat terendah sampai tingkat tertinggi. (Kurniawati & Maemonah, 2021) tingkatan kebutuhan kebutuhan maslow seperti kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, dan aktualisasi diri. (Mahrus & Itqon, 2020) menjelaskan bahwa teori humanistic Abraham maslow bertujuan untuk memanusiakan manusia sejak dini sesuai fitrahnya.

Menurut (Widodo, 2020) bahwa seorang anak belajar moral dan etika dari lingkungan dan keluarga. besarnya peran ibu dalam memberikan perhatian dan kasih sayang terhadap anak akan membentuk nilai moral dan perilaku sesuai dengan yang diharapkan, seperti apa anak diasuh dan mutu ikatan antara anak dengan ibu akan berdampak terhadap moral anak itu sendiri.

1.1 Rumusan Masalah

Sejalan dengan latar belakang, maka permasalahan yang diteliti dan penelitian ini yaitu : Bagaimana peran kelekatan ibu terhadap pengembangan bidang moral anak usia (5-6) tahun di Kecamatan Prabumulih Utara ?

1.2 Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan permasalahan yang telah dideskripsikan maka tujuan dalam peneitan ini : Untuk mengetahui peran kelekatan ibu terhadap pengembangan bidang moral anak usia (5-6) tahun di Kecamatan Prabumulih Utara

1.3 Manfaat penelitian

1. Manfaat teoritis

Untuk menambah informasi serta pengetahuan bagi para pembaca tentang peran kelekatan ibu terhadap pengembangan bidang moral anak usia (5-6) tahun

2. Manfaat praktis

Bagi orangtua terutama ibu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan untuk meningkatkan kelekatan ibu dan anak

3. Bagi pemerintah

Penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat sebagai sarana informasi dan masukan bagi lembaga-lembaga dan sekolah-sekolah untuk lebih menekankan pentingnya peran kelekatan ibu dan anak terhadap pengembangan bidang moral

DAFTAR RUJUKAN

- Fitrianti, Delfi Eliza. 2019. Peningkatan karakter moral anak usia 5-6 tahun melalui cerita nabi Ibrahim di taman kanak-kanak harapan ibu kabupaten pasaman barat. *Inovtech*. 01 (02). ISSN: Online 2715-2049
- Fadillah. 2020. Pengaruh Secure Attachment terhadap kemandirian anak kelompok B gugus mawar matesih karanganyar. 10 (2), ISSN 2302-6804/ISSN: 2579-4531
- Geofanny. 2016. Perbedaan kemandirian anak usia dini ditinjau dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. *Psikoborneo*, 4 (4) 464-471.E-ISSN: 2477-2674/ISSN: 2477-2666
- Sari,Devianti,Nur'aini. 2018. Kelekatan orangtua untuk pembentukan karakter anak. *educational guidance and counseling development journal*. 1(1), 17-31. April 2018. P-ISSN: 2615-3661 E-ISSN: 2615-8358
- Solina. 2017. Persepsi orangtua tentang pendidikan. *Jurnal konselor*. 6 (3) 91-95. ISSN: Print 1412-9760-Online 2541-5948. DOI: 10.24036/02017637691-0-00.
- Widodo Arif. 2020. Penyimpangan perilaku sosial ditinjau dari teori kelekatan Bowlby(studi kasus terhadap anak tenaga kerja wanita di Lombok barat). *Jurnal pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan ilmi-ilmu sosial*. 2 (1), Juni 2020.ISSN: 2715-7555 E-ISSN: 2716-1226
- Purnama,Wahyuni. 2017. Kelekatan (Attachment) pada ibu dan ayah dengan kompetensi sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi*. 13 (1), Juni 2017.
- Desvita,Ismaniar. 2020. Hubungan antara perhatian orangtua dengan perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di Korong salisikan nagari sungai buluah timur batang anai. *Spectrum jurnal pendidikan lur sekolah (PLS)*. 8 (8) september 2020. DOI: 10.24036/spektrumpls.v8i3.110033.
- Erliana, Musdiani, Hayati. 2021. Analisis pola asuh orangtua dalam menstimulasi perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK Poeteumereuhom Banda aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa*. 2 (1), April 2021.
- Isroiyyah,D. 2016. Pengaruh kelekatan dengan orangtua terhadap motivasi belajar anak melalui self-efficacy siswa di MTS AL-Itahadiyah canggung badas Kediri. *Dadaktika religia*. 4 (1), 29-54, 2016.

- Handayani,Munawar. 2015. Work-family balance and quality of parenting in optimizing children development. Indonesian journal of early childhood education studies. 4 (1) (2015) 11-18.
- Mishra,Saxena. 2019. Domains of learning and kohlberg's theory of moral development. International journal of science and research(IJSR). 8 (7)july 2019. ISSN: 2319-7064. 64
- Sharma,Singh. 2014. The role of emotional attachment of teachers in development of self-confidence, learning habits and social adjustment of children in the primary schools. International journal of science and research (IJSR). 3 (10). ISSN: 2319-7064
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Permatadiraja,Subardhini&Yuliani.2017.Penerapan *parent-child interaction therapy* terhadap peningkatan kelekatan anak dengan ibu asuh di sos children's village Jakarta. PEKSOS: Jurnal ilmiah pekerjaan sosial. 16 (2) desember 2017
- Prastari, A. (2021).Membangun Kelekatan Orangtua Dan Anak.Jakarta: Indonesia Kompas Gramedia.
- Nauli,Karnadi&Meilani.2019. Peran ibu pedagang pasar 24 jam terhadap perkembangan moral anak (penelitian studi kasus di kota bekasi). Jurnal obsesi:jurnal pendidikan anak usia dini. 3 (1) 2019 pages 241-253. DOI : 10.31004/obsesi.v3i1.179
- Amin, M., Kristiana, D., & Fadillah, M. (2021). Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 127–134. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.504>
- Budiarti, M., & Batubara, M. (2017). *Kelekatan Antara Ibu dan Anak Usia Sekolah (Studi pada Ibu Sebagai Orang Tua Siswa Kelas 1 SDN Hanjuang Samijaya)*. 6(1), 55–62.
- Effendi, Y. (2020). Pola Asuh dan Aktualisasi Diri: Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik dalam Pola Pengasuhan Anak. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 13–24. <https://doi.org/10.30738/sosio.v6i2.6781>

- fatmawati, Zulfiana, S. (2021). *Karakteristik Ibu Terhadap Pembiasaan Mengajarkan Salam*. 4, 43–50.
- Ginting, E. M., & Lubis, R. (2017). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN SIKAP PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK AUTIS DI YAYASAN I-HOME SCHOOLING MEDAN Ernita*. 36–43.
- Gita, T. N., Dhienie, N., & Wulan, S. (2022). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2735–2744. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1032>
- Hewi, L., Saleh, M., & Wahyuni, R. (2019). Kelekatan (Attachment) Anak Usia Dini di Suku Laut Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 418. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.346>
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Kurniawati, U. M., & Maemonah. (2021). Analisis Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar: Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 6. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v8ia5.2021>
- Mahrus, & Itqon, Z. (2020). Implikasi Teori Humanistik Dan Kecerdasan Ganda Dalam Desain Pembelajaran PAI. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 74–91. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Sada, H. J. (2017). Kebutuhan Dasar Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 213. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2126>
- Widya, R. dan M. (2019). Metode Penanaman Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Di Paud Ummul Habibah Desa Kelambir V Kebun. *Jurnal Abdi Ilmu*, 12(2), 58–63.
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>