

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK TENDANGAN KAKI BAGIAN
DALAM MENGGUNAKAN METODE BAGIAN PADA
PERMAINAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 7
PALEMBANG**

Skripsi Oleh

IKA SRIMULATSIH

Nomor Induk Mahasiswa 06097806038

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2012

S.
796.334.07.
Ika
U
2012



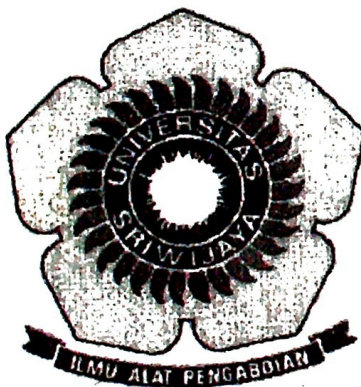
**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK TENDANGAN KAKI BAGIAN
DALAM MENGGUNAKAN METODE BAGIAN PADA
PERMAINAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 7
PALEMBANG**

Skripsi Oleh

IKA SRIMULATSIH

Nomor Induk Mahasiswa 06097806038

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

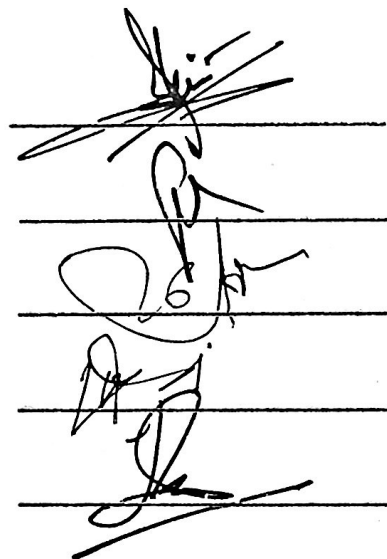
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 April 2012


TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Muhaimin
2. Sekretaris : Dr. Sukirno
3. Anggota : Drs. Giartama M.Pd
4. Anggota : Drs. Waluyo M.Pd
5. Anggota : Drs. Iyakrus M. Kes



Palembang, 17 Mei 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Penjaskes



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP 195601241984031001

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK TENDANGAN KAKI BAGIAN DALAM
MENGUNAKAN METODE BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK
BOLA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PALEMBANG**

Skripsi oleh :

IKA SRIMULATSIH

Nomor Induk Mahasiswa 06097806038

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Muhaimin

NIP. 19471225197503100

Pembimbing II

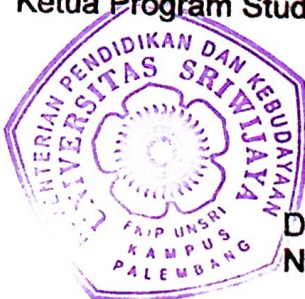


Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

Disahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

Ucapan terima kasih

Puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan alam semesta karena berkat ridho dan rahmatnya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Skripsi ini berjudul "upaya memperbaiki teknik tendangan menggunakan kaki bagian dalam menggunakan metode bagian pada permainan sepakbola Sekolah Dasar Negeri 7 Palembang" disusun untuk memenuhi persyaratan mengikuti ujian srata I program studi pendidikan jasmani dan kesehatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada bapak Drs. Muhaimin dan bapak Dr. Sukirno selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta bapak dekan Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A, Ph Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada bapak Drs. Waluyo, Mpd selaku ketua program studi pendidikan jasmani dan kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dinas DIKPORA kota Palembang, kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Palembang serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga bantuan dari segala pihak yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat limpahan pahala dari Allah SWT dan kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua, terutama insan pendidikan.

Palembang, Maret 2012

Ika srimulatsih

NIM. 06097806038

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	5
DAFTAR GRAFIK	6
DAFTAR LAMPIRAN	7
ABSTRAK	8
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	9
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Sepakbola	12
2.1.1. Hakekat Teknik Sepakbola	14
2.1.2. Hakekat teknik Tendangan Sepakbola	15
2.2. Macam- macam Metode Pengajaran	17
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran	17
2.2.2. Pengertian Pembelajaran	17
2.2.3. Pengertian Metode Bagian	18



2.2.4. Hakekat Metode Bagian	19
2.3. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
3.3. Subjek Penelitian	27
3.4. Desain atau Rancangan Penelitian	27
3.4.1. Tahapan Perencanaan Tindakan	29
3.4.2. Tahapan Observasi dan Pelaksanaan	29
3.4.3. Tahapan refleksi	32
3.4.4. Tahapan Perencanaan	33
3.5. Instrumens Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7. Analisis Data	35
3.8. Sisitem Evaluasi Hasil	35

BAB IV ANALISIS DATA

4.1. Hasil Siklus I Pertemuan I	38
4.2. Hasil Siklus I Pertemuan II	40
4.3. Hasil Siklus II Pertemuan I	42
4.4. Hasil Siklus II Pertemuan II	44
4.5. Pembahasan	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan 50

5.2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

DAFTAR LAMPIRAN 52

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Subjek Penelitian.....	27
Tabel 2	: Data Awal	37
Tabel 3	: Data Hasil Siklus I Pertemuan I	38
Tabel 4	: Data Hasil Siklus I Pertemuan II	41
Tabel 5	: Data Hasil Siklus II Pertemuan I	43
Tabel 6	: Data Hasil Siklus II Pertemuan II	45
Tabel 6	: Data Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	46

Daftar Grafik

Grafik 1	: Data Awal	37
Grafik 2	: Data Hasil Siklus I Pertemuan I	39
Grafik 3	: Data Hasil Siklus I Pertemuan II	41
Grafik 4	: Data Hasil Siklus II Pertemuan I	43
Grafik 5	: Data Hasil Siklus II Pertemuan II	45
Grafik 6	: Data Hasil Perbandingan Siklus	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II

Lampiran 3 : Lembar pengamatan

Lampiran 4 : Lokasi penelitian

Lampiran 5 : Usulan Judul

Lampiran 6 : Sk Pembimbing

Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 8 : Surat dari Dinas Kota Palembang

Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 10 : kartu Bimbingan Skripsi

Abstrak

Penelitian ini berjudul “upaya meningkatkan teknik tendangan menggunakan kaki bagian dalam menggunakan metode bagian pada permainan sepakbola melalui metode bagian pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Palembang”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan teknik tendangan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola melalui metode bagian. Waktu penelitian dimulai tanggal 3 februari 2012 sampai dengan tanggal 2 maret 2012. Jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas. Prosedur kerja- kerja dalam penelitian ini adalah suatu siklus kegiatan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah dasar negeri 7 Palembang yang berjumlah 40 orang dengan rincian 20 orang siswa laki- laki dan 20 orang siswa perempuan, metode yang dipakai metode bagian. Data dikumpulkan melalui observasi, penelitian dilakukan dua siklus dengan rincian setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, hasil dari siklus I pertemuan I diperoleh hasil nilai rata- rata kelas 64,4% hasil dari siklus I pertemuan II diperoleh hasil nilai rata- rata kelas 75% hasil dari siklus II pertemuan I diperoleh hasil nilai rata- rata kelas 83% hasil dari siklus II pertemuan II diperoleh hasil nilai rata- rata kelas 85%. Demikian rata- rata diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai rata- rata siswa sudah mencapai 85% artinya telah melampaui criteria ketuntasan minimal yang ideal yaitu 75 dengan kata lain nilai siswa telah mencapai peningkatan yang menggembirakan dengan menggunakan metode bagian teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dapat ditingkatkan, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disarankan bahwa metode bagian sangat layak untuk digunakan dalam meningkatkan teknik tendangan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola disekolah.

Kata kunci : Sepakbola , tendangan kaki, metode bagian.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Sepak bola merupakan permainan yang dilakukan dilapangan yang rata berbentuk persegi panjang dan sebuah bola yang terbuat dari karet. Sepak bola dimainkan oleh dua regu, masing- masing disebut kesebelasan, masing- masing kesebelasan berusaha untuk memasukan bola sebanyak- banyaknya ke gawang lawan dan mempertahankan gawang agar tidak kemasukan bola. Dalam permainan sepak bola diperlukan kerja sama tim yang baik, semangat tinggi dan disiplin serta sportifitas yang baik dan tentunya didukung dengan teknik yang benar.

Teknik dasar permainan sepak bola terdiri dari teknik menendang, teknik merebut bola, teknik lemparan kedalam, teknik menggiring bola, teknik menahan bola dan teknik menjaga gawang. Dari sekian banyak teknik dasar sepak bola peneliti mengambil teknik tendangan (menendang bola) karena modal utama bermain bola adalah menendang. Didalam menendang inilah siswa kelas V di sekolah peneliti kemampuannya masih sangat terbatas, masih jauh dari nilai ketuntasan yang diharapkan.

Dari 40 orang siswa yang ada baru separuhnya yang bisa dikatakan bisa menendang agak terarah, kalau dinilai dengan nilai 5 orang baik sekali, 7 orang baik, 8 orang sedang dan 20 orang kurang.

Berdasarkan data inilah peneliti menyimpulkan sementara dari 40 orang siswa baru 20 orang saja yang tendangannya yang terarah, dengan kata lain baru 50% saja siswa yang dapat dianggap tuntas. Sedangkan yang lain belum mencapai nilai ketuntasan. Melihat hal ini peneliti ingin mencari metode mengajar yang tepat

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah metode bagian dapat meningkatkan teknik menendang bola pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Palembang?”

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan metode yang tepat dalam upaya meningkatkan teknik tendangan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Palembang.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1.6.1. Manfaat bagi peneliti sebagai pengetahuan dan pengalaman dalam usaha meningkatkan teknik tendangan melalui metode bagian
- 1.6.1. Manfaat bagi guru untuk wawasan dan informasi sebagai acuan dan pedoman dalam memberi materi pembelajaran dengan menggunakan metode bagian
- 1.6.2. Manfaat bagi siswa menambah rasa percaya diri dan bekerja sama dalam bermain sepak bola
- 1.6.3. Manfaat bagi sekolah meningkatkan prestasi dan pembelajaran di sekolah.

Daftar Pustaka

- Hamalik. 1995. *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara
- Kunto, Ari, Suhaisimi. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta Rimeko Cipta
- Muctar. 1992. *sepakbola pembinaan pemain IKIP negeri Medan*
- Georch, Mc. 1983. *Permainan dan metode*. Jakarta
- Sucipto. 2000. *sepakbola Departemen Pendidikan Nasional*
- R, Singer. 1980. *motor learning and human performance new*
- Suprianto, Joko. 2007. *Gembira berolahraga*. Solo Tiga Serangkai
- Sugianto. 1996. *permainan dan metodik*. Jakarta
- Subagio. 2005. *Perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan Kesehatan*. Jakarta Universitas Terbuka
- Suroso. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta parataton
- Kusumah Wijaya 2009 *mengenal pendidikan tindakan kelas* Jakarta PT Index
- www.gogle.com