

**MODIFIKASI PERALATAN BOLA VOLI DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS PADA SISWA  
KELAS VIII.3 SMP NEGERI 20 PALEMBANG**



**SKRIPSI OLEH :**

**SALMAH**

**Nomor Induk Mahasiswa : 56071006044**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2009 / 2010**



S  
796.325 07  
sal  
m  
e-100812  
240

**MODIFIKASI PERALATAN BOLA VOLI DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS PADA SISWA  
KELAS VIII.3 SMP NEGERI 20. PALEMBANG**



**SKRIPSI OLEH :**

**SALMAH**

**Nomor Induk Mahasiswa : 56071006044**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2009 / 2010**

# MODIFIKASI BOLA VOLI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS PADA SISWA KELAS VIII.3 SMP NEGERI 20 PALEMBANG

SKRIPSI

SALMAH.

56071006044

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



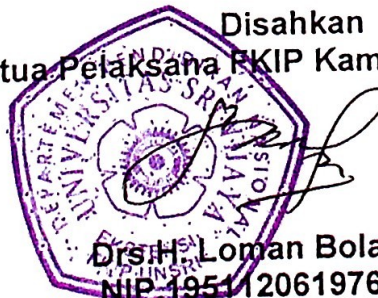
Drs. Meirizal Usra, M.Kes  
NIP.19610528 198702 1 001

Pembimbing II



Dra. Hartati, M.Kes  
NIP. 19600610 198503 2 006

Disahkan  
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Drs.H. Loman Bolam, M.Si.  
NIP. 195112061976021001

Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 April 2010

Tim Penguji :

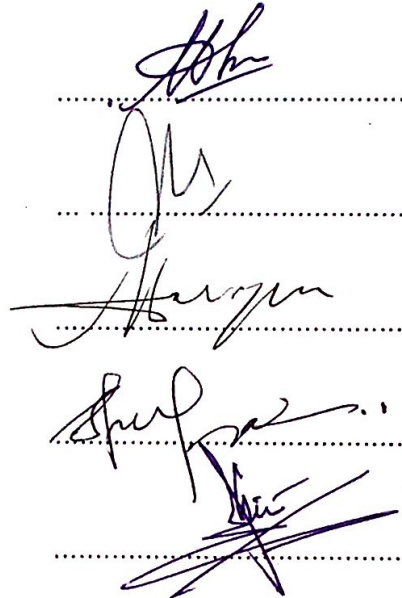
1. Ketua : Drs. Meirizal Usra, M.Kes

Anggota : Dra. Hartati, M.Kes

Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes

Anggota : Drs. Aprizal, M.Kes

Anggota : Drs. Muhaimin



Palembang, April 2010  
Diketahui oleh,  
Program Studi Penjas  
Ketua,



Drs. Meirizal Usra, M.Kes  
NIP. 19610528 198702 1 001

*Kupersembahkan Kepada :*

- *Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan, membimbing, mendukung dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.*
- *Suamiku tercinta A. Kistolani dan ke empat anak – anakku Ririn Antika, Dian Putra Rya Marga, Yuda Fajaryanto rua Marga dan Meta Mouli Karuana yang selalu memberi motivasi kepadaku.*
- *Teman – teman seperjuanganku Prodi Penjaskes Angkatan 2007 yang selalu menjunjung tinggi semangat “ Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu “, Sudirman, Sumardianta, Sri Rahayu, Piliiana, Lindawati, Maryanti, Imam Zailani, Nurfatah, Bambang Sularso, Teguh, Tumidi, Wardani, Muslim, Mursidi, Mujianto, David Lomstru.*
- *Adik – adik tingkatku Prodi Penjaskes jagalah terus kesatuan dan kekompakkan sehingga Prodi kita dibanggakan dan disegani.*
- *Teman – teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasinya.*
- *Almamaterku.*

*Motto :*

- ❖ *Tidak ada keberhasilan tanpa penderitaan*
- ❖ *Sukses itu 1 % inspirasi dan 99 % tetesan keringat*
- ❖ *Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, FKIP, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Meirizal Usra, M. Kes dan Ibu Dra. Hartati, M. Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih pada Bapak Drs. Tatang Suhery, M. A. Ph. D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan Bapak Drs. Meirizal Usra, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Syamsuri. S.Pd. M.M. selaku Kepala SMP Negeri 20 Palembang dan Bapak Supriyadi, S. Pd, selaku guru Penjaskes di sekolah tersebut yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama dan pengembangan ilmu pengetahuan.

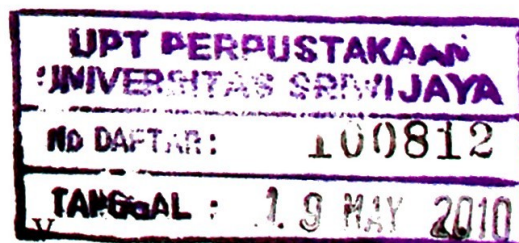
Indralaya,      Februari 2010  
Penulis,

Salmah



## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH .....	IV
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL .....	VII
DAFTAR LAMPIRAN.....	VIII
ABSTRAK .....	IX
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>3</b>
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	3
2.2 Pengertian Modifikasi Alat.....	3
2.3 Modifikasi Peralatan Bermain .....	6
2.4 Sejarah Permainan Bola Voli.....	6
2.5 Permainan Bola Voli.....	7
2.5.1 Prinsip Permainan Bola voli .....	8
2.5.2 Passing Atas.....	8
2.6. Strategi Modifikasi Alat Pembelajaran Permainan Bola Voli .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Lokasi Penelitian.....	10
3.3 Subjek Penelitian .....	10



3.4 Proses Pelaksanaan Penelitian .....	11
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.5.1 Observasi.....	16
3.5.2 Wawancara.....	17
3.5.3 Angket.....	17
3.6. Teknik Analisa Data .....	17
3.6.1 Tahap Reduksi Data.....	18
3.6.2. Tahap Penyajian Data .....	18
3.6.3 tahap Penarikan Kesimpulan.....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	19
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	19
4.1.2 Data Awal .....	20
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	21
4.1.3.1 Siklus I .....	21
4.1.3.2 Siklus 2.....	22
4.2 Pembahasan.....	24
4.2.1 Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli sebelum Memodifikasi Bola Voli .....	24
4.2.2 Keaktifan Siswa Saat mengikuti Pembelajaran Passing Atas Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan modifikasi Bola voli .....	24
4.2.3 Hasil Analisis Pembahasan Data Angket.....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>33</b>
5.1 Simpulan .....	33
5.1.1 Siklus 1.....	33
5.1.2 Siklus 2.....	33
5.2 Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 1 .....	26
Tabel 2 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 2 .....	27
Tabel 3 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 3 .....	27
Tabel 4 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 4 .....	28
Tabel 5 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 5 .....	28
Tabel 6 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 6 .....	29
Tabel 7 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 7 .....	29
Tabel 8 Jawaban Siswa dari Pertanyaan Nomor 8 .....	30
Tabel Tingkat Aktivitas Belajar Siswa .....	31
Diagram Aktivitas Siswa Dalam Pengamatan Menggunakan Lembar Obsevasi ....	31
Diagram Persentase Ketuntasan Belajar .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus 1 .....	36
Lampiran 2 RPP Siklus 2 .....	40
Lampiran 3 Tabel I Data Awal Siswa Melakukan Passing Atas .....	44
Lampiran 4 Tabel II Daftar Observasi Siklus I .....	45
Lampiran 5 Tabel III Daftar Observasi Siklus II .....	46
Lampiran 6 Lembar Observasi Pertemuan Siklus I .....	47
Lampiran 7 Lembar Observasi Pertemuan Siklus II .....	48
Lampiran 8 Soal Angket .....	49
Lampiran 9 Foto Pelaksanaan Penelitian .....	50
Lampiran 10 Usulan Judul Skripsi .....	53
Lampiran 11 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing .....	54
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Program Studi .....	55
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	56
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota .....	57
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 20 Palembang .....	58
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi .....	59



# **MODIFIKASI BOLA VOLI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING ATAS PADA SISWA KELAS VIII.3 SMP NEGERI 20 PALEMBANG**

---

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “ Memodifikasi Bola Voli Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Pada Siswa Kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang “ Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan memodifikasi bola Voli dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan materi permainan bola voli siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas, yang dilaksanakan dua siklus, setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek Dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang yang berjumlah 40 orang siswa. Data dikumpulkan dari observasi, wawancara dan angket. Penelitian ini dilakukan dua siklus, hasil dari siklus satu siswa yang aktif mencapai 62 % atau 24 orang siswa yang aktif mengikuti pembelajaran passing atas, pada siklus dua siswa yang aktif meningkat menjadi 35 orang siswa atau 87 %. Yang aktif Mengikuti pembelajaran passing atas. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai dengan standar ketuntasan di SMP Negeri 20 Palembang, yaitu bila siswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran Mencapai 85 %, maka penelitian dinyatakan berhasil. Dilihat dari siklus akhir (siklus dua), siswa yang aktif mencapai 87 %, dengan demikian penelitian ini dinyatakan berhasil , sehingga tidak perlu lagi di adakan siklus berikutnya. Dari hasil wawancara dan angket di ketahui bahwa siswa sangat senang dan antusias mengikuti pembelajaran dengan memodifikasi bola voli.

**Kata Kunci : Modifikasi Bola Voli Meningkatkan Kemampuan Passing Atas**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### I.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan di sekolah terdiri dari beberapa macam aktivitas, salah satunya adalah permainan. Permainan dapat diartikan sebagai aktivitas apapun yang dilakukan dengan motif intrinsik seperti kesenangan dan kepuasan (Harsuki, 2003: 30). Salah satu bentuk permainan dalam olahraga yang banyak digemari anak-anak masa kini adalah permainan bola voli. Permainan bola voli adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu, yang masing - masing regu terdiri enam orang pemain.

Untuk dapat melakukan permainan bola voli dengan baik dan sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan, maka seorang pemain perlu menguasai teknik dasar. Salah satu teknik dasar bola voli yang perlu dikuasai oleh pemain, diantaranya adalah passing atas .

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan proses pembelajaran penjaskes di kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang pada materi pokok: teknik dasar bola voli adalah : servis, passing, blocking, smash. Dalam penelitian ini yang akan diteliti adalah passing atas, masih banyak siswa yang belum mampu melakukan passing atas dengan benar. Hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran, masih banyak siswa yang tidak mau melakukan passing atas. Selain itu banyak siswa yang mengalami kesulitan, ketika menerima bola dari lawan akibat dari itu mereka selalu mengalami kesulitan dan takut melakukan passing atas. Faktor lain yang menjadi kendala adalah sarana bola yang terlalu berat. Hal ini berdampak pada berkurang aktifitas siswa pada proses pembelajaran, yang mempunyai pengaruh pada penguasaan materi pelajaran dan dari hasil belajar yang diperoleh siswa. Dari 40 orang siswa hanya 24 yang mendapat Kriteria Ketuntasan Minimal. Kalau diprosentasikan baru 60 % sedangkan secara klasikal satu kelas dianggap tuntas bila dikelas tersebut telah mencapai 34 siswa dari 40 siswa atau 85%. (Depdikbud juknis, 1996: 35)

Pada kondisi inilah perlu di upayakan peningkatan keaktifan dalam pembelajaran yang berdampak pada kemampuan belajar siswa yaitu melalui modifikasi alat ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan



belajar passing atas, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif dengan melibatkan siswa untuk mengolah pengetahuan yang telah dimiliki. Untuk itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Modifikasi bola voli dalam upaya meningkatkan passing atas pada siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang.

## **I .2. Rumusan Masalah.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya partisipasi aktif dan kemampuan passing atas bola voli dalam mata pelajaran Penjaskes dan apakah melalui metode memodifikasi alat dapat meningkatkan kemampuan passing atas pada permainan bola voli di kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang.

## **I .3. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi kemampuan passing atas pada permainan bola voli dalam mata pelajaran Penjaskes dengan metode modifikasi alat di kelas VIII.3 SMP Negeri 20 Palembang

## **I .4. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah;

### **a. Bagi siswa :**

- Siswa bermotivasi dalam pembelajaran
- Siswa lebih aktif dan kreatif untuk melakukan passing atas

### **b. Bagi guru :**

- Untuk memperbaiki pembelajaran
- Dengan Penelitian Tindakan Kelas guru dapat berkembang secara profesional
- Melalui Penelitian Tindakan Kelas guru mendapatkan kesempatan berperan aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan

### **c. Bagi sekolah :**

- Memberikan sumbangan terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dalam peningkatan kemampuan profesional guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo : Era Pustaka Utama
- Ateng. 2007. *Pembelajaran bermain Anak*. Jakarta.
- Barbara L, Viera, MS dan Bonnie Jill Ferguson, MS. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Depdikbud. 2005. *Pembelajaran Aspek Permainan Bola Voli SMA, PPPG Keguruan*. Jakarta.
- Depdikbud. 1993. *Petunjuk Tkhnis Materi Pembelajaran Penjas SMP*. Jakarta.
- Depdikbud. 1996. *Petunjuk Tehnis Skor Ketuntasan Minimal*.
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*  
Jakarta : Raja Grafind Persada.
- Ikabal dan Dewi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Palembang : UNSRI
- Kosasih ,Engkos .1983. *Olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Akademika Pressido.
- Lutan. 2005. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Renika Cinta
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV. Alfa Beta
- Syarifuddin. 1997. *PenjasKes Kelas VIII*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sudono, Anggraeni. 2007. *Alat dan Sumber Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas. Bahan Pelatihan Dosen LPTK dan Guru Sekolah Menengah*. Jakarta : Proyek Pendidikan Guru Sekolah Menengah ( PGSM )