

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BENGKEL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

OLIVIA LARAS SATI

NIM : 06121281520067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BENGKEL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

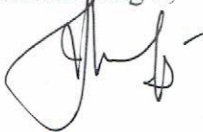
Nama Mahasiswa : Olivia Laras Sati

NIM : 06121281520067

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan

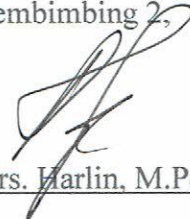
Pembimbing 1,



H.Imam Syofi'i.,S.Pd,M.Eng

NIP 198305032009121006

Pembimbing 2,

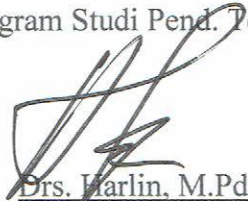


Drs. Harlin, M.Pd.

NIP 196408011991021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pend. Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP 196408011991021001

Skripsi telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Desember 2018

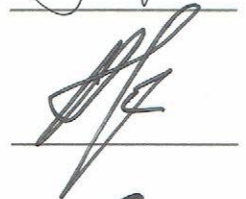
TIM PENGUJI

Tanda Tangan

1. Ketua/Pembimbing I : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng



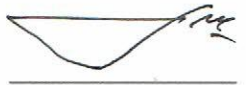
2. Pembimbing II : Drs. Harlin, M.Pd



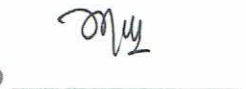
3. Anggota : Drs H. Darlius, M.M., M.Pd



4. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd



5. Anggota : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D



Palembang, Desember 2018

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd





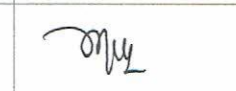
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid:

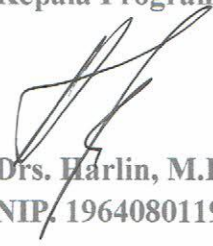
Judul Skripsi : PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FASILITAS
BENGKEL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Nama : OLIVIA LARAS SATI

NIM : 06121281520067

No	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Harlin, M.Pd	Pembimbing I	
2	H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng	Pembimbing II	
3	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd	Anggota	
4	Drs. Zulherman, M.Pd	Anggota	
5	Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D	Anggota	

Palembang, Desember 2018
Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olivia Laras Sati

NIM : 06121281520067

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa terhadap Bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya” ini seluruhnya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Penceragan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2018

Yang membuat pernyataan



NIM 06121281520067

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa terhadap Bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada H. Imam Sofii, S.Pd, M.Eng dan Drs. Harlin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A, Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Drs. Harlin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ayah, Ibu, Adik, serta teruntuk teman-teman seperjuangan yang tiada henti-hentinya menjadi motivator serta penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini, dan ucapan terima kasih untuk dosen penguji serta dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2018

penulis,



Olivia Laras Sati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberiku kesempatan, kesehatan, kemudahan, kekuatan serta shalawat dan salam tak lupa saya haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ♥ Kepada kedua oran tuaku,
Kepada ibundaku tercinta, terima kasih untuk cinta dan kasih sayang yang ibu berikan dari kecil hingga sekarang, mengajari dan mendidikku untuk menjadi orang yang sholeha dan berilmu.
Kepada ayahandaku tersayang, terima kasih untuk upayahmu yang tiada henti demi kebahagiaan anak-anakmu, terima kasih telah memberikan pikiran, jiwa dan raganya kepadaku.
- ♥ Kepada adik-adikku Apung Marsya Abdurahman dan Jessica Trisya Raisya, terima kasih atas semangat dan dukungannya yang tak henti-hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Kepada seluruh dosen FKIP Teknik Mesin, Pak Imam dan Pak Harlin yang membimbing dan memberikan dukungan. Kepada Pak Elfahmi yang telah yang telah memberikan saran dan mengajarkan dalam pembuatan skripsi. Kepada Pak Darlius, Pak Zulherman, Bu Nyimas, Bu Dewi, Pak Edi, dan Bu Nopriyanti yang telah memberikan pengetahuan dan terima kasih atas semua semangat yang diberikan serta bimbingannya. Terima kasih juga Kepada Pak Ali Admin Pendidikan Teknik Mesin yang telah banyak membantu sampai saat ini.
- ♥ Kepada sahabat-sahabat "CpSquad"ku (Jefri Aldo, Desilina Safitri, Enara Ma'ating, Rezki Ramadhan, Alpan Suganda, dan Melda Sari Erawati) terima kasih kalian telah memberikan semangat dan motivasi tanpa kalian skripsiku tidak secepat ini. Semoga rasa kekeluargaan yang kita pupuk selama ini tidak berhenti sampai disini dan semoga kita semua menjadi orang yang sukses dikemudian hari serta dapat bertemu lagi.
- ♥ Kepada seluruh teman sekelas dan adik tingkat tanpa kalian skripsiku tiada arti.
- ♥ Kepada seluruh keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin.
- ♥ Kepada sahabat-sahabat masa kecilku hingga sekarang.
- ♥ Almamaterku

Motto :

- ♥ Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kau harus menciptakannya.
- ♥ Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISIviii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR FOTOxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
ABSTRAKxvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah4
1.5 Tujuan Penelitian5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Persepsi	6
2.1.2 Peralatan Bengkel	7
2.1.3 Pentingnya Kelengkapan Alat Bengkel.....	8
2.1.4 Kelengkapan Alat Kerja Bangku	8
2.1.5 Kelengkapan Alat Kerja Plat	12

2.1.6 Kelengkapan Alat Teknik Pengelasan.....	14
2.2 Penilaian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Pertanyaan Penelitian	17

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Metode Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Definisi Oprasional	19
3.5 Sumber Data Penelitian	20
3.5.1 Sumber Data Kualitatif.....	20
3.5.2 Sumber Data Kuantitatif	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	26
3.7.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.5.1 Sumber Data Kualitatif.....	28
4.5.2 Sumber Data Kuantitatif	29
4.3 Uji Validitas.....	29
4.4 Uji Realibilitas	31
4.5 Profil Responden	32
4.6 Analisis Data Hasil Penelitian	32
4.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	32
4.6.2 Analisis Data Kuantitatif	36
4.7 Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 53

5.2 Saran..... 53

Daftar Pustaka 55

Daftar Lampiran 57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelengkapan Alat Kerja Bangku	8
2.2 Kelengkapan Alat Kerja Plat	12
2.3 Kelengkapan Alat Teknik Permesinan	14
3.1 Sumber Data Kualitatif	17
3.2 Populasi Pendidikan	21
3.3 Sampel Penelitian.....	21
3.4 Kisi-kisi Wawancara	22
3.5 Sintaks Alternatif Jawaban Instrumen Positif	23
3.6 Sintaks Alternatif Jawaban Instrumen Negatif.....	23
3.7 Sintaks Interval Nilai Item Soal Positif.....	23
3.8 Sintaks Interval Nilai Item Soal Negatif	23
3.9 Sintaks Interval Hasil Keseluruhan.....	24
3.10 Kisi-kisi Angket	24
4.1 Hasil Uji Validasi Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Fasilitas Bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya.....	30
4.2 Uji Realibilitas	31
4.3 Jumlah Nilai Peritem.....	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram Lingkaran Jenjang Pendidikan	32
4.2 Item Soal Nomor 1	37
4.3 Item Soal Nomor 2	37
4.4 Item Soal Nomor 3	38
4.5 Item Soal Nomor 4	38
4.6 Item Soal Nomor 5	39
4.7 Item Soal Nomor 6	39
4.8 Item Soal Nomor 7	39
4.9 Item Soal Nomor 8	40
4.10 Item Soal Nomor 9	40
4.11 Item Soal Nomor 10	41
4.12 Item Soal Nomor 11	41
4.13 Item Soal Nomor 12	41
4.14 Item Soal Nomor 13	42
4.15 Item Soal Nomor 14	42
4.16 Item Soal Nomor 15	43
4.17 Item Soal Nomor 16	43
4.18 Item Soal Nomor 17	44
4.19 Item Soal Nomor 18	44
4.20 Item Soal Nomor 19	45
4.21 Item Soal Nomor 20	45
4.22 Item Soal Nomor 21	46
4.23 Item Soal Nomor 22	46
4.24 Item Soal Nomor 23	46
4.25 Item Soal Nomor 24	47
4.26 Kisi-kisi Soal Nomor 1	47
4.27 Kisi-kisi Soal Nomor 2	48
4.28 Kisi-kisi Soal Nomor 3	48

4.29 Kisi-kisi Soal Nomor 4.....	48
4.30 Hasil Angket	49

DAFTAR FOTO

Foto	Halaman
1 Mahasiswa Angkatan 2016 Palembang	75
2 Mahasiswa Angkatan 2016 Indralaya	75
3 Mahasiswa Angkatan 2015 di SMK Negeri 2 Palembang	76
4 Mahasiswa Angkatan 2015 di SMK Gajah Mada Palembang	76
5 Mahasiswa Angkatan 2015 di SMK Negeri 4 Palembang	76
6 Responden 1	77
7 Responden 2	77
8 Responden 3	77
9 Responden 4	77
10 Responden 5	77
11 Responden 6	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba	57
Lampiran 2 Hasil Angket Uji Coba	60
Lampiran 3 Uji Validitas	61
Lampiran 4 Uji Realibilitas	63
Lampiran 5 Angket Penelitian	64
Lampiran 6 Hasil Angket Penelitian	67
Lampiran 7 Hasil Nilai Peritem	68
Lampiran 8 Hasil Wawancara	73
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba	76
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Wawancara	77
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Angket.....	78
Lampiran 12 Absensi Mahasiswa	79
Lampiran 13 Usul Judul Skripsi	85
Lampiran 14 Surat Keterangan Verifikasi Pengajuan Judul	86
Lampiran 15 Kesiadaan Membimbing skripsi.....	87
Lampiran 16 Persetujuan Seminar Proposal.....	88
Lampiran 17 Lembar Pengesahan.....	89
Lampiran 18 SK Pembimbing	90
Lampiran 19 Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	92
Lampiran 20 SK Penelitian.....	93
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 22 Surat Pernyataan Validitas	98
Lampiran 23 Persetujuan Seminar Penelitian.....	99
Lampiran 24 Surat Keterangan Bebas Laboratorium Bengkel	100
Lampiran 25 Bukti Perbaikan Skripsi	101
Lampiran 26 Bukti Perbaikan Hasil Penelitian	103
Lampiran 27 Pernyataan Uji Plagiat	104

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BENGKEL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Dibuat oleh :

Olivia Laras Sati

NIM : 06121281520067

Pembimbing : (1) H.Imam Syofi'i.,S.Pd,M.Eng

(2) Drs. Harlin M.Pd

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Jenis penelitian yaitu *mixed methods* gabungan antara kuantitatif dan kualitatif. Teknik sampling kualitatif pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, sedangkan teknik sampling kuantitatif menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2015. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di bengkel 52% dengan katagori baik, fasilitas bengkel PTM FKIP Unsri dari segi peralatan, mesin, bahan, dll 49,25% dengan katagori tidak baik, aspek pendukung bengkel (toolman, kotak kontak, tempat sampah, papan tulis,dll) 58,25% dengan katagori baik, rasa ingin tau mahasiswa, waktu pelaksanaan dan pelaksanaan kampus 55,75% dengan katagori baik.

Kata-kata kunci : *mixed methods*, fasilitas bengkel, PTM FKIP Unsri.

**STUDENT PERCEPTION OF FACILITIES OF WORKSHOP OF
MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION PROGRAM FKIP SRIWIJAYA
UNIVERSITY**

Created by :

Olivia Laras Sati

NIM: 06121281520067

Advisors: (1) H. Imam Syofi'i., S.Pd, M.Eng

(2) Drs. Harlin M.Pd

Mechanical Engineering Education Program

ABSTRACK

This type of research is a mixed method combination of quantitative and qualitative. Qualitative sampling technique in this study used purposive sampling, while quantitative sampling technique used proportionate stratified random sampling. Study population was students of the 2015 Mechanical Engineering Education. Analysis technique used descriptive analysis. Based on the results of study obtained Work Health and Safety (K3) at 52% workshop with good categories, PTM FKIP Unsri workshop facilities in terms of equipment, machinery, materials, etc. 49.25% with bad categories, supporting aspects of the workshop (toolman, contact box , rubbish bins, blackboards, etc.) 58.25% with good categories, curiosity of students, implementation time and implementation of the campus is 55.75% with good caterories.

Key words: *mixed methods, workshop facilities, PTM FKIP Unsri.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan menurut UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 adalah usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian yang baik, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya dan masyarakat. Terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi yang ada di Indonesia salah satunya yaitu Universitas Sriwijaya yang dimana perguruan tinggi ini terdapat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM).

Pendidikan Teknik Mesin (PTM) merupakan salah satu program studi di Universitas Sriwijaya. Dimana lulusan ini sebagai tenaga kependidikan yang berperan sebagai tenaga kependidikan professional di SMK dan non-pendidikan sebagai tenaga non-kependidikan kelak. Dimana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) diperlukannya fasilitas yang memadai karena berpengaruh terhadap pembelajaran.

Fasilitas merupakan salah satu faktor dari luar yang mendukung peningkatan motivasi dan hasil belajar oleh karenanya dibutuhkan fasilitas yang memadai. Dalam pembelajaran menurut Jumanta Hamdayama (2016:97) tentu saja memiliki fasilitas, dalam kenyataannya, ada sekolah/ perguruan tinggi yang memiliki fasilitas lengkap sesuai dengan kebutuhan proses belajar mengajar, ada pula yang memiliki sedikit fasilitas. Secara garis besar , fasilitas dapat dibagi ke dalam dua bagian : a. Fasilitas fisik, seperti ruang dan perlengkapan belajar dikelas, alat-alat peraga pengajaran, buku teks pelajaran dan perpustakaan, tempat

dan perlengkapan berbagai praktikum, laboratorium, serta pusat-pusat keterampilan, kesenian, keagamaan, dan olahraga dengan segala perlengkapannya. b. Fasilitas non fisik, seperti kesempatan, biaya, berbagai aturan, serta kebijakan pimpinan sekolah/ perguruan tinggi.

Fasilitas yang berperan penting pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) yaitu fasilitas bengkel yang dimana ruang lingkup untuk kegiatan praktik. Menurut Wikipedia (2018) perbengkelan adalah pengetahuan dan keterampilan tentang peralatan dan metode untuk membuat, membentuk, mengubah bentuk, merakit, ataupun memperbaiki suatu benda menjadi bentuk yang baru atau kondisi yang lebih baik secara manfaat maupun estetika.

Oleh karena itu, untuk menciptakan seorang pendidik yang mempunyai *skill*, berkualitas, dan terampil diperlukan sarana prasarana yang memadai terutama pada PTM yang memerlukan fasilitas bengkel sesuai dengan standarnya sehingga kelak akan menghasilkan tenaga guru dan pekerja yang terampil pada bidangnya.

Praktik di Program Studi PTM berlangsung di dua lokasi yaitu di bengkel PTM dan di luar bengkel PTM. Praktik di bengkel PTM antara lain mata kuliah: Teknik Pengelasan I, Teknik Pengelasan II, Kerja Bangku, Kerja Plat, Teknologi Sepeda Motor, Kinematika dan Dinamika, dan Perlakuan Panas, dll. Yang dimana tempat pelaksanaan praktik di bengkel PTM berlangsung di kampus FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya. Sedangkan untuk praktik di luar bengkel PTM antara lain : 1. di BLPT untuk mata kuliah CNC, Teknik Pemesinan I, dan Teknik Pemesinan II, 2. Di Lab Metalurgi Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya untuk mata kuliah Pengujian Bahan, 3. di Politeknik Negeri Sriwijaya untuk mata kuliah CNC Lanjut.

Berdasarkan pengalaman berlangsungnya perkuliahan pada saat semester 3-6 tahun 2016-2018 dapat saya katakan bahwasannya pelaksanaan praktik di bengkel PTM kurang baik dibandingkan di luar bengkel PTM. dikarenakan terdapat keluhan mahasiswa tentang fasilitas bengkel PTM terhadap perlengkapan bengkel

yang serba kekurangan dari segi alat, bahan, dan mesin yang mengakibatkan kurangnya *skill* yang didapat.

Dimana bengkel hanya bisa mengakomodir beberapa mata kuliah praktek. salah satunya pada mata kuliah kerja bangku dengan resiko mahasiswa dibagi menjadi dua kelas dikarenakan ruangan hanya berukuran 10 m x 6 m, sehingga tidak bisa menampung mahasiswa yang terlalu banyak. sementara kegiatan praktik yang berlangsung diluar prodi PTM relatif cukup memuaskan dari segi perlengkapan alat, ruangan maupun bahan. Namun kegiatan praktik pada kedua tempat kurangnya waktu pertemuan sehingga mengakibatkan kurangnya materi yang disampaikan, pemahaman yang didapat dan kurangnya kepuasan penggunaan pada mesin.

Maka dari itu peneliti bermaksud untuk lebih jauh mengetahui persepsi fasilitas bengkel yang dimana mahasiswa dari latar belakang yang berbeda-beda yaitu dari SMA, SMK, MAN. tentu saja persepsi mahasiswa mengenai fasilitas bengkel pun berbeda-beda. mungkin dari SMA dan MAN berpendapat sudah cukup mengenai fasilitas bengkel yang sekarang namun dari SMK malah berpendapat sebaliknya. yang dikarenakan mahasiswa SMK sudah berpengalaman praktek dibengkel sehingga pengetahuan/ wawasannya mengenai peralatan, mesin, dan bahan sudah luas sedangkan mahasiswa SMA ataupun MAN belum sama sekali beradaptasi atau belum melakukan kegiatan praktik dibengkel yang menyebabkan ketidaktahuan mahasiswa terhadap standar fasilitas bengkel.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “PERSEPSI MAHASISWA TENTANG FASILITAS BENGKEL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka identifikasi masalah yang dihadapi adalah sebagai berikut :

1. Fasilitas bengkel Program Studi PTM kurang memadai.
2. Kurangnya waktu pelaksanaan praktik yang mana pada satu semester tiap mata kuliah 16 kali pertemuan namun pada proses pembelajaran kurang dari 16 pertemuan dan waktu pertemuannya tidak sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
3. Kurangnya keterampilan mahasiswa yang di dapat.

1.3 Batasan Masalah

penulis membatasi pokok permasalahan mengenai :
Subjek penelitian Mahasiswa Angkatan 2015 Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian di atas maka permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana persepsi Mahasiswa terhadap fasilitas bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :
Untuk mengetahui persepsi Mahasiswa terhadap fasilitas bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mata kuliah yang bersifat praktik.
 - b. Hasil penelitian ini dapat memberikan bukti ada tidaknya persepsi fasilitas bengkel terhadap mahasiswa.

2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi mahasiswa, sebagai pemahaman bawasannya pentingnya peran ruang lingkup praktik terhadap kemampuan *skill* yang didapat.
 - b. Bagi peneliti, sebagai bekal untuk kedepannya menjadi pendidik agar mengutamakan fasilitas dalam mengajar.
 - c. Bagi perguruan tinggi, dapat memfasilitasi ruang praktik terutama dalam hal yang berkaitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *“Metodologi Penelitian Kuantitatif”*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Academia. 2014. Laporan Kerja Plat. http://www.academia.edu/9966227/Laporan_Kerja_Plat. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2018
- Anam, Samsul. 2014. “Pengaruh Kelayakan Bengkel Las dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mulok Las terhadap Kesiapan Kerja sebagai Welder Siswa X TPm 2 SMKN 2 Surabaya”. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan.
- Daryanto. 2018. “Peralatan Bengkel Otomotif”. Tangerang: TSmart
- Daryanto. 2010. “Alat Perkakas Bengkel”. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Gitosaroso, Muh. 2017. *“Syari’at dan Tarekat dalam Perspektif Jama’ah”*. Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Hamdayama, Jumanta. 2017. *“Metodologi Pengajaran”*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kamus Besar Indonesia. 2015. Persepsi. <http://kbbi.co.id/arti-kata/persepsi>. Diakses pada tanggal 25 April 2018
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *“Peralatan Dasar Otomotif”*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Marsyaelina, Anggie. 2017. *“Kontribusi Peralatan Bengkel dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKR di SMK N Sumatera Selatan”* Palembang:Universtis Sriwijaya
- Miffтахul, Munir. 2011. *“ Las dan Pematrian “* Yogyakarta : PT Skripta Media Creative

Peraturan UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 Tentang Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008

Prasetyo, Bambang & Miftahul Jannah Lina. 2014. "*Metode Penelitian Kuantitatif*". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sekaran, Uma. 2006 "*Research Methods For Business*". Bandung: Salemba Empat.

Sudjana. 2013. "*Metoda Statistika*". Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2015. "*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*". Bandung: Alfabeta.

Wikipedia. 2018. Perbengkelan. <http://id.m.wikipedia.org/wiki/perbengkelan>. Diakses pada tanggal 7 April 2018

Wikipedia. 2018. Persepsi. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/persepsi>. Diakses pada tanggal 25 April 2018