

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X. A SMA
NEGERI 9 PALEMBANG MELALUI MODIFIKASI SARANA DAN
PRASARANA**

SKRIPSI OLEH :

RAHMADY UTAMA

Nomor Induk Mahasiswa : 06043124017

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2009

5 07

1/1

798.325 of
Uta
u
e-070315
2009

18031
18476



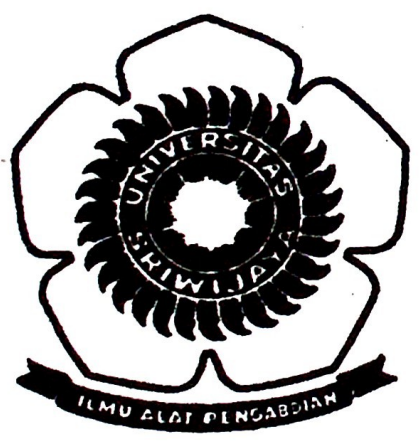
**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X. A SMA
NEGERI 9 PALEMBANG MELALUI MODIFIKASI SARANA DAN
PRASARANA**

SKRIPSI OLEH :

RAHMADY UTAMA

Nomor Induk Mahasiswa : 06043124017

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2009**

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X A SMA
NEGERI 9 PALEMBANG MELALUI MODIFIKASI SARANA DAN
PRASARANA**

**SKRIPSI OLEH
RAHMADY UTAMA
06043124017**

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Disetujui Oleh

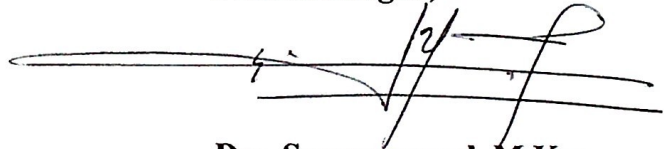
Pembimbing 1,



Dra. Hartati, M.Kes

NIP. 131 481 383

Pembimbing II,

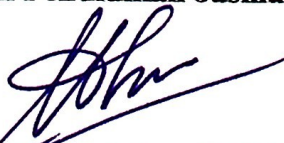


Drs. Syamsuramel, M.Kes

NIP. 130 668 057

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Meirizal Usra, M. Kes

NIP. 131 658 700

Telah disajikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Februari 2009

TIM PENGUJI :

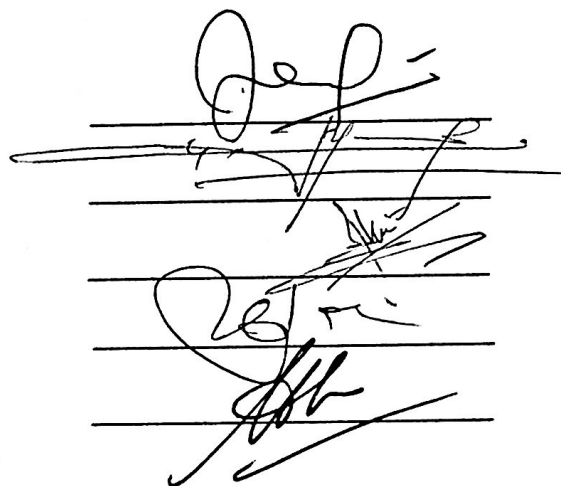
Ketua : Dra. Hartati, M. Kes

Sekretaris : Drs. Syamsuramel, M. Kes

Anggota : Drs. Muhaimin

Anggota : Drs. Giartama, M. Pd

Anggota : Drs. Meirizal Usra, M. Kes

The image shows five horizontal lines, each with a handwritten signature written over it. The signatures are in black ink and vary in style, some being more cursive and others more blocky. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be 'Drs. Meirizal Usra'.

Drs. Meirizal Usra, M. Kes
NIP. 131 658 700

Kupersembahkan Kepada :

- *Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendo'akan, membimbing, mendukung dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.*
- *Kakakku Budi, Iwan, Awang serta adikku yang selalu memberikan motivasi*
- *Teman-teman seperjuanganku Prodi Penjaskes Angkatan 2004 yang selalu menjunjung tinggi semangat "Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu" : Firman, Tina, Angga, Syukri, Ari, Robi, Andi, Ekmar, Zulhimi, Beni, Wahyu, Eries, Alven, Erik, Deni, Dani, Fahrizal, Edi, Rendra, Senja, Jhon, Adi, Alvian, Uswatun, Rini, Ade, Lilis, Ayu, Novi, Sari, Novita, Fitria, Okta, Fajar, Kokoh, Gunawan, Keenan, Andre, Udin.*
- *Adik-adik tingkatku Prodi Penjaskes jagalah terus kekompakan dan kesatuan sehingga Prodi kita menjadi Prodi yang dibanggakan dan disegani.*
- *Teman-teman lain yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu terima kasih atas motivasinya.*
- *Almamaterku.*

Motto :

- ✓ *Hidup jangan mudah mengeluh*
- ✓ *Mengalah untuk menang*
- ✓ *Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, FKIP, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hartati, M.Kes dan Drs. Syamsuramel, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih pada Drs. Tatang Suhery, M.A.,Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memeberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. M. Diyah selaku Kepala SMA Negeri 9 Palembang, dan Bapak Hermanto, S.Pd dan Ibu Nilam selaku guru Penjaskes di sekolah tersebut yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

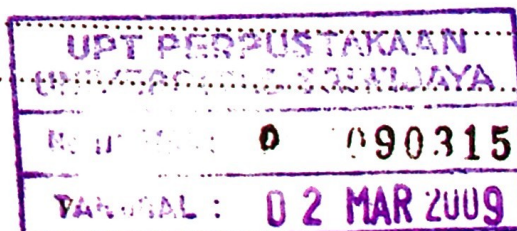
Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, Februari 2009
Penulis,

RAHMADY UTAMA

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
2.1 Pengertian Belajar	4
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	4
2.3 Teori-Teori Belajar	5
2.4 Kondisi Pembelajaran yang Efektif	6
2.5 Permainan Bola Voli	7
2.6 Prinsip Permainan Bola Voli	8
2.7 Strategi Pembelajaran Permainan Bola Voli	8
2.8 Pengertian Bermain	9
2.9 Jenis Permainan dan Manfaat Bermain	10
2.9.1 Jenis Permainan	10
2.9.2 Manfaat Permainan	10
2.10 Prinsip Bermain	11



2.11 Modifikasi Pendekatan Bermain	11
2.12 Kerangka Konsep	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Metode Penelitian	13
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	13
3.3 Populasi dan Sampel	13
3.3.1 Populasi	13
3.3.2 Sampel	14
3.4 Bahan dan Alat	14
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	14
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6.1 Observasi	18
3.6.2 Wawancara	18
3.6.3 Angket	18
3.7 Teknik Analisa Data	19
3.7.1 Tahap Reduksi Data	19
3.7.2 Tahap Penyajian Data	19
3.7.3 Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	20
4.1.2 Data Awal	21
4.1.3 Data Hasil Penelitian	21
4.1.3.1 Siklus 1.....	21
4.1.3.2 Siklus 2	24
4.2 Pembahasan	26
4.2.1 Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Permainan Bola Voli	

Sebelum Menggunakan Metode Bermain melalui Sarana dan Prasarana yang Dimodifikasi	27
4.2.2 Keaktifan Siswa Saat Mengikuti Pembelajaran Permainan Bola Voli dengan Menggunakan Metode Bermain melalui Sarana dan Prasarana yang Dimodifikasi	27
4.2.3 Hasil Analisis dan Pembahasan Data Angket	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator terhadap soal angket yang disajikan.....	29
Tabel 2. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 1.....	30
Tabel 3. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 2.....	30
Tabel 4. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 3.....	31
Tabel 5. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 4.....	31
Tabel 6. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 5.....	32
Tabel 7. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 6.....	32
Tabel 8. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 7.....	33
Tabel 9. Jawaban siswa dari pertanyaan nomor 8.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Denah Dasar Lapangan dan Ukurannya	7
Gambar 2 Net dan Bola Voli	7
Gambar 3 Siklus Setiap Pelaksanaan	14
Gambar 4 Bola yang Digunakan Pada Siklus Satu	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus 1	38
Lampiran 2 RPP Siklus 2	41
Lampiran 3 Soal Angket	44
Lampiran 4 Foto Pelaksanaan Penelitian	46
Lampiran 5 Usulan Judul Skripsi	50
Lampiran 6 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi	51
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Program Studi	52
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	53
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang ...	54
Lampiran 10 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SMA Negeri 9 Palembang	55
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 12 Persetujuan untuk Ujian Akhir	57

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X. A SMA
NEGERI 9 PALEMBANG MELALUI MODIFIKASI SARANA DAN
PRASARANA**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bola Voli dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas X. A SMA Negeri 9 Palembang Melalui Modifikasi Sarana dan Prasarana”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode bermain dalam pembelajaran permainan bola voli melalui modifikasi sarana dan prasarana pada siswa kelas X. A SMA Negeri 9 Palembang, siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilaksanakan. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas, yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X. A SMA Negeri 9 Palembang yang berjumlah 38 siswa. Data dikumpulkan dari observasi, wawancara dan angket. Hasil dari siklus satu siswa yang aktif mencapai 25 siswa atau 66 % dari 38 siswa yang mengikuti pembelajaran, pada siklus dua siswa yang aktif meningkat menjadi 34 siswa atau 89 % dari 38 siswa yang mengikuti pembelajaran. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai dari standar ketuntasan SMA di kota Palembang, yaitu bila siswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran mencapai 85 % maka penelitian dinyatakan berhasil. Dilihat dari siklus akhir (dua), siswa yang aktif mencapai 89 %, dengan demikian penelitian ini dinyatakan berhasil, sehingga tidak perlu lagi diadakan siklus berikutnya (tiga). Dari hasil wawancara dan angket diketahui bahwa siswa sangat senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan metode bermain melalui modifikasi sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Pembelajaran, permainan bola voli, modifikasi sarana dan prasarana.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permainan bola voli adalah jenis permainan bola besar, yang merupakan bagian dari salah satu materi dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes). Permainan bola voli cukup digemari dan telah lama dikenal oleh masyarakat Indonesia, permainan bola voli masuk ke Indonesia tahun 1928 oleh guru pendidikan jasmani Belanda, salah satu tempat pengenalannya ialah lingkungan sekolah. Permainan bola voli dimasukkan oleh pemerintah ke dalam kurikulum sekolah, mulai dari sekolah dasar hingga menengah atas melalui mata pelajaran penjasorkes. Kita ketahui kurikulum yang digunakan di sekolah sekarang ini, menuntut supaya anak untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran. Namun, pada proses pembelajaran permainan bola voli di sekolah, sangat jauh dari apa yang diinginkan terhadap tuntutan kurikulum sekarang ini.

Dalam pembelajaran permainan bola voli di sekolah, siswa masih banyak yang duduk-duduk saja saat mengikuti proses pembelajaran, siswa kurang aktif atau kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran permainan bola voli. Hal tersebut dikarenakan siswa sulit mengerti dengan peraturan permainan bola voli, siswa juga sulit melakukan permainan dan siswa merasa bosan dengan permainan bola voli. Sehingga siswa yang bisa bermain voli saja yang mau melakukan permainan.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka diperlukan keprofesionalan seorang guru, khususnya guru mata pelajaran penjasorkes yang dituntut mampu merancang atau mengatur suatu proses pembelajaran untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, agar mau bergerak dan juga meningkatkan efisiensi dan efektifitas suatu proses pembelajaran, sehingga terwujudlah suatu proses pembelajaran yang kondusif. Guru memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk kualitas dan kuantitas pengajaran yang akan dilaksanakan. Kita ketahui guru atau pendidik adalah orang yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan, maka seorang guru

khususnya guru penjasorkes harus mempunyai cara atau metode untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didiknya.

Dari bahasan di atas, salah satu cara untuk memecahkan masalah peningkatan pembelajaran penjasorkes khususnya materi permainan bola voli, adalah dengan metode pendekatan terhadap siswa. Peneliti disini mencoba metode pembelajaran yang baru, yaitu dengan pendekatan bermain atau metode bermain melalui modifikasi sarana dan prasarana. Maka peneliti mengambil judul “Upaya Peningkatan Permainan Bola Voli dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas X A SMA Negeri 9 Palembang Melalui Modifikasi Sarana dan Prasarana”. Peneliti mengambil obyek penelitian pada siswa SMA Negeri 9 Palembang karena permasalahan-permasalahan yang diuraikan di atas dialami juga pada sekolah ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “Bagaimana upaya meningkatkan pembelajaran Permainan Bola Voli agar siswa menjadi aktif dengan pendekatan bermain pada siswa kelas X A SMA Negeri 9 Palembang melalui modifikasi sarana dan prasarana”.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai ialah : untuk meningkatkan pembelajaran permainan bola voli dengan pendekatan bermain pada siswa kelas X. A SMA Negeri 9 Palembang melalui modifikasi sarana dan prasarana. Serta ingin mencoba membuat suatu model pembelajaran penjasorkes, khusus materi permainan bola voli dengan pendekatan bermain melalui sarana dan prasarana yang dimodifikasi.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa :

- Meningkatkan keaktifan siswa terhadap pembelajaran penjasorkes materi permainan bola voli.

2. Bagi guru :

- Memberikan pilihan pemecahan masalah dalam peningkatan keaktifan siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli.

3. Bagi sekolah / lembaga pendidikan SMA :

- Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi untuk mengembangkan proses pembelajaran penjasorkes guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Bagi peneliti :

- Mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajara penjasorkes khususnya materi permainan bola voli.

Daftar Pustaka

- Aip, Syarifudin. 2004. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ateng, 2003. *Pembelajaran Bermain Anak*. Jakarta.
- Barbara L. Viera, MS dan Bonnie Jill Ferguson, MS. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Depdikbud. 1999. *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta : Proyek Peningkatan Mutu SMU Jakarta.
- Depdikbud. 2005. *Pembelajaran Aspek Permainan Bola Voli SMA*, PPPG Keguruan Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzuri, 1998. *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta :Direktorat Permuseuman.
- Kasihani, Kasbollah. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang. IKIP Malang.
- Lutan. 2004. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta.
- Sudono, Anggani.2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (Untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. 1994. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : CV Rajawali.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bahan Pelatihan Dosen LPTK dan Guru Sekolah Menengah. Jakarta : Proyek Pendidikan Guru Sekolah Menengah (PGSM).
- Yoyok B, dkk. 2005. *Pengembangan Media Pembelajaran Penjasorkes* : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.