

**HUBUNGAN STATUS GIZI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 107 KELURAHAN 7 ULU
KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG**

Skripsi oleh

Rismiadi

Nomor Induk Mahasiswa 06033132048

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
TAHUN
2005**

641.107

Ris

h

C-060049

2005



**HUBUNGAN STATUS GIZI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 107 KELURAHAN 7 ULU
KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG**

13528 / 13889

Skripsi oleh

Rismiadi

Nomor Induk Mahasiswa 06033132048

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
TAHUN
2005**

**HUBUNGAN STATUS GIZI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 107 KELURAHAN 7 ULU
KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG**

Skripsi oleh

Rismiadi

Nomor Induk Mahasiswa 06033132048

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui,

Pembimbing 1



Drs. A. Djunaidi Warhan, M.Pd
NIP. 130 779 472

Pembimbing 2

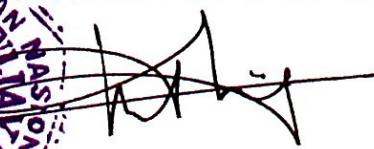


Drs. Adeng Slamet, M.Si
NIP. 131 630 044

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



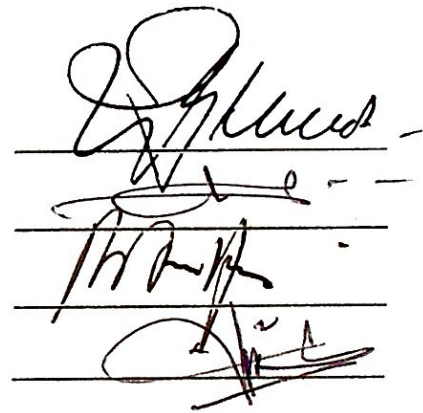

Dr. Sanjaya, M.Si
NIP. 131 639 378

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Nopember 2005

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. A. Djunaidi Warhan, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Adeng Slamet, M.Si
3. Anggota : Drs. Zainal Arifin, M.Si
4. Anggota : Riyanto, S.Pd, M.Si



Palembang, 19 Nopember 2005

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Drs. Endang Dayat, M.Si
NIP. 131456340

Kupersembahkan Kepada :

- ◆ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakanku.
- ◆ Saudarah-saudaraku yang tercinta yang mengharapkan keberhasilanku.
- ◆ Sahabat-sahabaku yang selalu bersama dalam suka dan duka.

Motto

“ Sesungguhnya dunia telah mundur kebelakang dan hampir berpisah dengan kita sedangkan akherat telah datang dan hampir menjemput kita, hari ini saatnya menyiapkan sarana pacuan dan esok acara pacuan itu dilaksanakan “

(Ali bin Abi Thalib, Ra)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sala satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. A. Djunaidi Warhan, M.Pd dan Drs. Adeng Slamet, M.Si sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Tatang Suhery, MA.Ph.D sebagai Dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan Drs. Endang Dayat, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

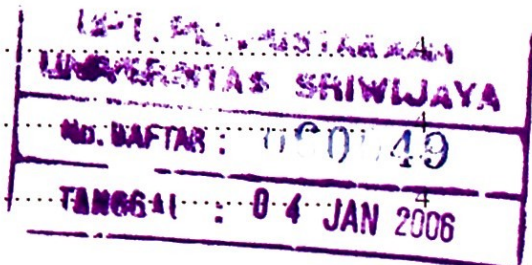
Palembang, Nopember 2005

Penulis

RS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Gizi dan Status Gizi	
2.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Status Gizi	



2.3 Cara Penentuan dan Penilaian Status Gizi	6
2.3.1 Pengukuran Antropometri	7
2.3.2 Indeks Berat Badan Menurut Umur	9
2.3.3 Penimbangan Berat Badan Anak	11
2.4 Prestasi Belajar	12
2.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.6 Pengukuran dan Penilaian Prestasi Belajar	13
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	17
4.1 Lokasi Penelitian	17
4.2 Waktu Penelitian	17
4.3 Jenis Penelitian	17
4.4 Populasi dan Sampel	17
3.4.1 Populasi	17
3.4.2 Pemilihan Sampel	17
4.5 Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data	18
3.5.1 Jenis Data	18
3.5.2 Cara Pengumpulan Data	19
3.5.3 Alat Pengumpul Data	19
4.6 Pengolahan Data	19
4.7 Analisa Data	20

3.7.1 Analisa Univariat	20
3.7.2 Analisa Bivariat	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	22
4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1 Status Gizi Siswa	22
4.1.2 Prestasi Belajar Siswa	22
4.1.3 Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelas.....	23
4.1.4 Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelamin	24
4.1.5 Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar Siswa	25
4.2 Gambaran Umum SDN 107 Palembang	26
4.3 Pembahasan	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	29
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Berat Badan Standar yang dianjurkan untuk Wilayah Indonesia	9
2. Status Gizi Siswa SDN 107 Kel. 7 Ulu Palembang.....	22
3. Jumlah Siswa Menurut Nilai Rata-Rata Rapor.....	22
4. Jumlah Siswa Status Gizi dan Prestasi Belajar Menurut Kelas	23
5. Jumlah Siswa Status Gizi dan Prestasi Belajar Menurut Jenis Kelamin	24
6. Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 107 Kelurahan 7 Ulu Palembang	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Penelitian	31
2. Perhitungan status Gizi dan Prestasi Belajar Siswa	34
3. Usul Judul Skripsi	35
4. Surat Keterangan Dekan FKIP Unsri tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa	36
5. Surat Permohonan Bantuan untuk Melaksanakan Penelitian	37
6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah SDN Kelurahan 7 Ulu Palembang	38

HUBUNGAN STATUS GIZI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 107 PALEMBANG KELURAHAN 7 ULU KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian tentang Hubungan Status Gizi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama 2 bulan dari bulan Juni 2005 sampai dengan bulan Agustus 2005. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Status Gizi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 107 Kelurahan 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Palembang di kelas II, III, IV dan V, besar sampel yang didata sebanyak 121 orang siswa dari 173 orang siswa. Hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan pengukuran status gizi siswa, berat badan berbanding umur didapatkan 99 orang siswa (81,81) berstatus gizi baik yang terdiri dari 94 orang siswa (77,68%) berstatus gizi baik berprestasi belajar baik, 5 orang siswa (4,13%) berstatus gizi baik berprestasi belajar kurang dan 22 orang siswa (18,18%) berstatus gizi kurang yang terdiri dari 19 orang siswa (15,70%) berstatus gizi kurang berprestasi belajar kurang, 3 orang siswa (2,47%) orang siswa berstatus gizi kurang berprestasi belajar baik. Dengan menggunakan uji statistic uji Chi Square dengan tingkat kepercayaan 0,95 didapatkan hasil X^2 hitung 76,839 dan X^2 tabel 5,991 berarti X^2 hitung 76,839 lebih besar X^2 tabel 5,991. Kesimpulan yang didapat ada hubungan erat antara Status Gizi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Status Gizi, Prestasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Masa kehamilan seorang ibu sangat memerlukan berbagai unsur zat gizi yang jauh lebih banyak daripada masa sebelum kehamilan. Gizi tersebut di samping untuk memenuhi kebutuhan sendiri, juga diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan janin dalam kandungannya. Konsumsi makanan yang bergizi bagi ibu sangat mempengaruhi perkembangan sel otak janin, karena perkembangan sel otak janin dimulai sejak usia kehamilan 20 minggu atau 5 bulan. Zat-zat gizi tersebut dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan sel-sel otak sampai mencapai ukuran sel otak dewasa sehingga mempengaruhi tingkat kecerdasan seseorang (Moehji, 1992).

Konsumsi makanan yang bergizi pada masa anak-anak sangat diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh anak. Status gizi anak yang baik maka pertumbuhan dan perkembangan tubuhnya akan lebih cepat dan lebih baik dibandingkan dengan anak yang status gizinya kurang, juga dengan perkembangan sel otaknya sangat berpengaruh terhadap daya pikir dan daya tangkap anak sehingga menentukan tingkat kecerdasan anak.

Saat anak telah mencapai usia sekolah, merupakan masa yang harus mendapatkan perhatian sungguh-sungguh karena pada masa ini anak-anak berada pada masa pertumbuhan yang cepat. Kondisi seperti ini membutuhkan makanan

yang memenuhi kandungan zat gizi yang cukup, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Pada anak dengan status gizi yang baik pertumbuhan dan perkembangan tubuhnya akan lebih cepat, sedangkan pada anak yang status gizinya buruk akan mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan tubuhnya kurang, mudah sakit, daya tangkap terhadap pelajaran kurang pada akhirnya prestasi belajar anak di sekolah akan menurun.

Menurut data dari Dinas Kesehatan Kota Palembang tahun 1995 berdasarkan pengukuran tinggi badan menurut umur anak, anak sekolah dasar yang mengalami gangguan pertumbuhan pada anak laki-laki 31.40 %, anak perempuan 29.21 % sedangkan pada tahun 1999 terjadi penurunan pada anak laki-laki 12.77 % dan anak perempuan 10.34 %.

Berdasarkan uraian di atas peneliti ingin mengetahui hubungan antara status gizi siswa Sekolah Dasar berdasarkan Berat Badan menurut Umur, dengan prestasi belajar siswa di sekolah. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel Sekolah Dasar Negeri 107 yang terletak di Kelurahan 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Palembang, dimana sebagian besar mata pencaharian masyarakatnya sebagai buruh harian dan pedagang.

1.2. Rumusan Masalah

Apakah ada Hubungan Status Gizi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 107 Kelurahan 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Palembang.

1.3. Batasan Masalah

1. Status Gizi Siswa diukur berdasarkan berat siswa berbanding umur .
2. Prestasi belajar siswa dilihat dari nilai rapor siswa pada semester terakhir.
3. Siswa kelas II, III, IV, V Sekolah Dasar Negeri 107 Kelurahan 7 Ulu Kecamatan seberang Ulu I Palembang.

1.4. Tujuan Penelitian

Untuk Mengetahui Hubungan Status Gizi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 107 Kelurahan 7 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Palembang.

1.5. Manfaat Penelitian

Dengan diketahuinya hubungan status gizi terhadap prestasi belajar anak sekolah diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi pengelola Program Kesehatan di sekolah dan Dinas Kesehatan Kota Palembang dalam menyusun rencana program kesehatan anak sekolah sehingga dapat menunjang peningkatan gizi anak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Berg, A, dkk. 1997. "Faktor-Faktor Gizi", Penerbit Bharata Karya Aksara. (Di Indonesiakan oleh Prof. Dr. Achmad Djaeni Sediaoetamo).
- Call, D.L and F.J. Lenvinson. 1997. " Systemic Approach to Nutrition Intervention Program." et Al London The Mit Press. (Di Indonesiakan oleh Alan Berg).
- Departemen Kesehatan. R.I. 1998. " Widya Karya Pangan dan Gizi." Jakarta.
- Djokomoeljanto. 1989. " Hasil Evaluasi Dampak Penanggulangan GAKI di 12 Propinsi di Indonesia dalam Gizi." Jakarta.
- Direktorat Gizi Departemen Kesehatan R.I. 1979. " Menilai Keadaan Gizi Anak Sekolah dengan Pengukuran Antropometri." Jakarta.
- Jellife, D.B. , 1990. " Kurang Energi Protein dan Upaya Penanggulangannya di Indonesia ". FKM. UI Jakarta.
- Imron, Ali. 1994. " Belajar dan Pembelajaran ". IKIP Malang.
- Muhid, Abdul 1980. "Studi Perbandingan Prestasi Belajar Murid Kelas VI Sekolah Dasar dan Ibtidaiyah ". Jakarta BP3K.
- Moehji, Sjamien. 1992. " Ilmu Gizi ". Penerbit Bharata Jakarta.
- Notoatmojo, Soekidjo. 2002. " Metodologi Penelitian Kesehatan ". Rineka Cipta, Jakarta.
- Reksodikusumo, R. dkk. 2004. " Penilaian Status Gizi Secara Antropometri ". Jakarta.
- Ridwan, Ahmad, 1999. "Statistik Akademi Gizi Palembang". Palembang.
- Soekirman. 1978. "Perencanaan Program Gizi dengan Pendekatan Sistem dalam Rangka Pembangunan Nasional ". Akademi Gizi Jakarta.
- Wolrd Health Organization. 2000. " Baku Antropometri ". Fakultas Kesehatan Masyarakat . Universitas Indonesia. Jakarta.