

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) JIHADUL DJA'I KELURAHAN
SUKAMAJU KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) JIHADUL DJA'I KELURAHAN
SUKAMAJU KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi Pendidikan Masyarakat


Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,


Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) JIHADUL DJA'I KELURAHAN
SUKAMAJU KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan :

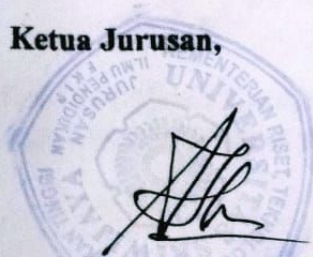
Pembimbing,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

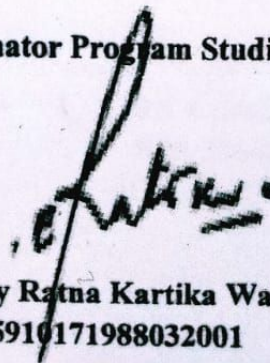
Mengetahui :

Ketua Jurusan,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001**

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
NIP. 195910171988032001**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) JIHADUL DJA'I KELURAHAN
SUKAMAJU KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

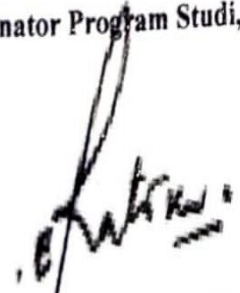
Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan :

Koordinator Program Studi,


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,


Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) JIHADUL DJA'I KELURAHAN
SUKAMAJU KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan lulus pada :

Hari : Jum'at


Tanggal : 27 Mei 2022

PENGUJI

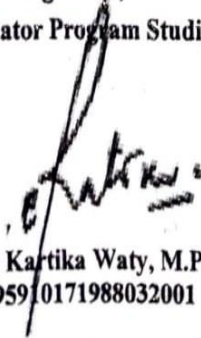
1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd



2. Anggota : Mega Nurrizalia, M.Pd



Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meilfi Anggraeni

NIM : 06151281722035

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Jihadul Dja’i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Meilfi Anggraeni

NIM. 06151281722035

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Jihadul Dja’i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Selain itu penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi TPQ Jihadul Dja’i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mengalami hambatan dari berbagai hal baik di lapangan dan pada saat penulisan skripsi. Namun banyak pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing, mendukung, mensupport penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah membantu penulis dan memberikan sejumlah masukan, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa bidik misi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2022

Penulis,



Meilfi Anggraeni

NIM. 061512817220135

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Jihadul Dja’i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang”.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih penulis ucapkan untuk :

1. Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Dr. Hartono, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku ketua jurusan ilmu pendidikan sekaligus pembimbing yang telah membimbing, mendukung, mensupport penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
5. Mega Nurrizalia, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dan memberikan sejumlah masukan, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya yang telah berbagi ilmu serta wawasan selama saya menempuh pendidikan. Terima kasih, semoga Bapak/Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Admin Pendidikan Masyarakat (Yuhyi Purnamasari, S.Pd) yang telah membantu dalam hal mengurus administrasi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Orang tua penulis tercinta, Mama dan Papa, berkat doa Mama dan Papa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Nonformal (PNF)	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Nonformal	6
2.1.2 Peran Pendidikan Nonformal	7
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Nonformal	9
2.1.4 Tujuan Pendidikan Nonformal	10
2.1.5 Fungsi dan Sasaran Pendidikan Nonformal	10
2.1.6 Jenis dan Satuan Pendidikan Nonformal	11
2.1.7 Komponen dan Unsur-Unsur Pendidikan Nonformal	12
2.2 Program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ)	18
2.2.1 Pengertian Taman Pendidikan Qur'an (TPQ)	18
2.2.2 Sumber Daya Manusia (SDM) TPQ.....	19
2.2.3 Manajemen TPQ	20
2.2.4 Pembiayaan/Pendanaan TPQ	21
2.2.5 Kurikulum TPQ	22
2.2.6 Kegiatan Pembelajaran TPQ	23
2.2.7 Konsep TPQ Jihadul Dja'i Sebagai Pendidikan Nonformal	24
2.3 Penelitian Terdahu Yang Relevan	25
2.4 Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Sumber Data Penelitian	28
3.4 Subjek Penelitian	29
3.5 Fokus Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Analisis Data	31
3.8 Keabsahan Data	33
3.9 Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Umum Wilayah Lokasi dan Waktu Penelitian	37
4.1.1 Sejarah Singkat TPQ Jihadul Dja'i	37
4.1.2 Visi dan Misi TPQ Jihadul Dja'i	38
4.1.3 Tujuan TPQ Jihadul Dja'i.....	39
4.1.4 Struktur Organisasi TPQ Jihadul Dja'i	39
4.1.5 Tenaga Pendidik TPQ Jihadul Dja'i	39
4.1.6 Data Santri TPQ Jihadul Dja'i	40
4.1.7 Data Sarana dan Prasarana TPQ Jihadul Dja'i	40
4.2 Identitas Subjek Penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian	41
4.4 Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87
Lampiran 1 Struktur Organisasi TPQ Jihadul Dja'i	87
Lampiran 2 Data Santri TPQ Jihadul Dja'i	88
Lampiran 3 Data Sarana dan prasarana TPQ Jihadul Dja'i	91
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	92
Lampiran 5 Dokumentasi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.7 Bagan Komponen dan Proses PNF	12
Gambar 2.4 Skema Kerangka Berpikir	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.9.1 Instrumen Observasi	34
Tabel 3.9.2 Instrumen Wawancara	35
Tabel 4.3.2 Kurikulum Pembelajaran TPQ Jihadul Dja'i	45
Tabel 4.3.5 Proses Pembelajaran TPQ Jihadul Dja'I	52

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan nonformal yang ada di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis eksploratif dengan pengambilan data melalui enam subjek penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang dilakukan di TPQ Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pendidikan nonformal di TPQ Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang ini dapat dilihat dari 11 indikator yang diteliti bahwa 9 indikator meliputi tujuan, kurikulum, tata tertib, jadwal pelaksanaan, proses pembelajaran, metode, strategi, sarana, hasil belajar sudah terlaksana dan berjalan dengan baik. Namun 2 indikator meliputi ragi dan dana belajar masih terkendala karena terdapat beberapa faktor yang menjadi penyebab penurunan jumlah santri hingga pelaksanaan TPQ Jihadul Dja'i hampir dihentikan diantaranya: a) Santri yang tidak rutin hadir sehingga mengakibatkan lambatnya proses pembelajaran yang harus dicapai; b) Adanya salah satu guru di TPQ Jihadul Dja'i yang kurang mengemban tanggungjawab dalam melaksanakan tugas mengajarnya; c) Kurangnya tenaga pengajar/ guru di TPQ Jihadul Dja'i; dan d) Kurangnya perhatian dan kepedulian orangtua/ wali santri terhadap pendidikan anaknya di TPQ Jihadul Dja'i.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pendidikan Nonformal, Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of non-formal education in the Qur'an Education Park (TPQ) Jihadul Dja'i, Sukamaju Village, Palembang City. This type of research uses an exploratory type of qualitative approach with data collection through six research subjects. Data collection techniques through observation and interviews. The results of research conducted at TPQ Jihadul Dja'i, Sukamaju Village, Palembang City showed that: The implementation of non-formal education at TPQ Jihadul Dja'i, Sukamaju Village, Palembang City can be seen from the 11 indicators studied that 9 indicators include objectives, curriculum, discipline, schedule implementation, learning process, methods, strategies, facilities, learning outcomes have been implemented and are running well. However, 2 indicators including yeast and learning funds are still constrained because there are several factors that cause the decline in the number of students until the implementation of TPQ Jihadul Dja'i is almost stopped including: a) Students who do not attend regularly, resulting in a slow learning process that must be achieved; b) There is one teacher at TPQ Jihadul Dja'i who is less responsible for carrying out his teaching duties; c) Lack of teaching staff/teachers at TPQ Jihadul Dja'i; and d) Lack of attention and concern for parents/guardians of students towards their children's education at TPQ Jihadul Dja'i.

Keywords: Implementation of Non-formal Education, Qur'an Education Park (TPQ).

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang terpenting dalam kehidupan manusia. Pendidikan adalah kunci dalam pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan juga bertujuan dalam mencerdaskan masyarakat agar masyarakat mampu hidup secara mandiri dan berdaya. Pendidikan nasional sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003, "dikenal dalam tiga jalur yaitu jalur pendidikan informal, jalur pendidikan formal dan jalur pendidikan nonformal, dimana antara jalur-jalur tersebut saling melengkapi dalam mengembangkan sumber daya manusia". Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 26 ayat 1 menyebutkan "Pendidikan nonformal adalah pendidikan yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat".

Perkembangan pendidikan nonformal atau sering disebut dengan PNF ini tumbuh dengan pesat didalam masyarakat mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Kelompok Bermain (KB), Taman pendidikan al-Qur'an (TPQ/TPA), PAUD Al-Qur'an dan lain sebagainya. Perkembangan lembaga pendidikan al-Qur'an yang semakin pesat ini menandakan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kemampuan baca dan tulis al-Qur'an serta keberadaannya di tengah-tengah masyarakat. Keberadaan pendidikan al-Qur'an membawa misi yang mendasar terkait dengan pentingnya memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai al-Qur'an sejak usia dini dan salah satu lembaga pendidikan al-Qur'an tersebut ialah Taman Pendidikan al-Qur'an. Taman Pendidikan al-Qur'an atau yang lebih familiar disebut dengan istilah TPQ atau TPA ini sesungguhnya telah memperoleh payung hukum dalam penyelenggaraannya termasuk pengakuan pemerintah terhadap peranannya sebagai bagian dari pendidikan pada

umumnya yang memiliki fungsi strategis dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dimana hal tersebut telah termaktub dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional diantaranya pada Pasal 3 disebutkan bahwa "Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik guna menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."

TPQ merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal yang ada dalam masyarakat dengan basis keilmuannya adalah pendidikan dan pengajaran baca tulis al-Qur'an serta pengajaran nilai-nilai dalam kehidupan. Sekarang ini di Indonesia, Pendidikan Al-Qur'an model TPQ/TPA telah berkembang dengan pesat. Hampir setiap wilayah provinsi di Indonesia berdiri TPQ dengan berbagai aktifitas pembelajaran Al-Qur'annya. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ/TPA) berkembang pesat yaitu sebelum tahun 1990-an, jumlah anak muda Indonesia yang tidak lancar dan tidak mampu membaca al-Qur'an semakin meningkat. Pertumbuhan TPQ yang ada saat ini begitu pesat, akan tetapi Lembaga Pendidikan yang berbasis Keagamaan Islam dengan pusat kegiatannya di Masjid atau Mushola ini masih menghadapi berbagai permasalahan dan hambatan seperti tidak mampu eksis dalam melaksanakan misinya sebagai Lembaga Pendidikan Al-Qur'an karena beberapa faktor penghambat sehingga ada yang akhirnya ditutup dan dihentikan, disisi lain pentingnya Pendidikan Nonformal TPQ ini sangat berperan dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an pada anak-anak.

Pendirian program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) juga terjadi di RT 044 RW 006 Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sako Kota Palembang yang dilakukan oleh Ketua Pengurus Mushola Jihadul Dja'i bersama Ustadzah Alfiah dengan persetujuan Ketua RT atas permintaan warga sekitar guna

ditujukan untuk masyarakat yang tinggal dilingkungan sekitar Kelurahan Sukamaju. TPQ Jihadul Dja'i ini didirikan pada tanggal 14 Januari 2020 dan dilaksanakan di Mushola Jihadul Dja'i sehingga TPQ diberi nama TPQ Jihadul Dja'i dengan jumlah santri awal sekitar 44 santri namun dalam perjalanan jumlah santri semakin berkurang sehingga mengalami penurunan.

Menurut hasil observasi dan wawancara dari salah satu guru/ustadzah di TPQ Jihadul Dja'i mengatakan bahwa banyak santri yang sulit atau lambat untuk membayar biaya perbulannya bahkan ada yang tidak membayar berbulan bulan sehingga mempengaruhi proses pelaksanaan program TPQ Jihadul Dja'i. Oleh karena itu sangat disayangkan apabila TPQ Jihadul Dja'i ini sudah dibentuk dan berjalan selama satu tahun lamanya namun akan dihentikan atau ditutup hanya karena faktor ketidakmampuan orang tua santri dalam membayar biaya perbulan.

Sehubungan dengan permasalahan penelitian Achmad Solihun (2019) mengatakan bahwa manajemen pembiayaan pendidikan berbasis masyarakat di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) didalam penyelenggaraan pendidikan khususnya pada pembiayaan pendidikan melibatkan masyarakat berperan aktif dalam berbagai kegiatan dengan menggunakan prinsip dari masyarakat, oleh masyarakat, dan untuk masyarakat. Terlihat bahwa partisipasi masyarakat terutama dalam hal pembiayaan memiliki peranan yang sangat penting terhadap keberadaan, kelangsungan, bahkan kemajuan program Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ). Apabila ada lembaga pendidikan nonformal yang maju, hampir dapat dipastikan salah satu faktor keberhasilan tersebut ialah keterlibatan masyarakat yang maksimal. Begitu pula sebaliknya, apabila ada lembaga pendidikan yang bernasib memprihatinkan, salah satu penyebabnya bisa jadi karena masyarakatnya yang enggan mendukung.

Keterlibatan masyarakat terutama orang tua/wali santri dalam pembiayaan pendidikan memberikan kontribusi positif bagi lembaga pendidikan untuk memenuhi kelengkapan dan kebutuhan dalam penyelenggaraannya. Semakin besar dana yang dikeluarkan oleh orang tua/wali santri setidaknya menunjukkan semakin besar pula partisipasinya dalam

mendorong peningkatan kualitas pendidikan. Sehingga jika wali santri kurang akan sadarnya berkontribusi atau berpartisipasi baik dalam hal pendanaan atau pembiayaan maka hal ini akan menjadi salah satu faktor penghambat pelaksanaan program Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang.

Berdasarkan permasalahan dan fenomena yang ada di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i tersebut maka peneliti tertarik untuk mengkaji permasalahan dan fenomena lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan program TPQ Jihadul Dja'i. Mengambil fenomena pelaksanaan tersebut karena peneliti ingin melihat penyebab penurunan jumlah santri dari aspek segi pelaksanaannya sehingga ditemukan faktor pendorong dan penghambatnya keberlangsungan TPQ Jihadul Dja'i. Maka peneliti tertarik dengan mengkajinya menjadi sebuah proposal penelitian dengan judul **Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang.**

1.2 Rumusan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang akan menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian di atas yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Jihadul Dja'i Kelurahan Sukamaju Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan dalam penelitian ini, yaitu :

1.4.1 Manfaat Teoritis.

Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu :

1. Sebagai salah satu sumber yang bisa dijadikan sebagai bahan bacaan yang mampu menambah wawasan dan ilmu pengetahuan terkait program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).
2. Sebagai bahan rujukan terhadap peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang pelaksanaan program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).

1.4.2 Manfaat Praktis

Sedangkan manfaat praktis yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti yaitu dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman peneliti mengenai tata cara pelaksanaan penelitian dan cara menerapkannya dengan turun langsung ke lapangan serta menambah keahlian terkait pelaksanaan program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).
2. Bagi masyarakat yaitu diharapkan dapat memperoleh informasi tentang pentingnya peranan, partisipasi, atau kontribusi masyarakat dan memperoleh informasi terkait tahapan yang belum berjalan secara optimal di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ), sehingga masyarakat dapat meningkatkan peranan atau partisipasinya dalam tahapan yang kurang optimal tersebut.
3. Perguruan tinggi dan stakeholder lainnya sebagai institusi pelaksana untuk dapat menerapkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan terkait pelaksanaan program Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Solihun. (2019). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Masyarakat Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muskhafiyah Semondo Dan At-Taqwa Jatinegara Kabupaten Kebumen. *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Basri. (2018). Problematika Pendidikan TK Al-Qur'an Dalam Menyiapkan Generasi Qur'ani Di Kota Balik Papan. *JPII*. 3(1): 2.
Sumber: <https://www.ojs.pps-ibrahimiy.ac.id/index.php/jpii/article/view/82>
- Irjus, I. & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Juknis Kementerian Agama RI. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Agama Islam. Nomor 91 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an.
Sumber: <https://ditpdpontren.kemenag.go.id/web/pengumuman/petunjuk-teknis-penyelenggaraan-tpq/>
- Normina. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*. 14(26): 2.
Sumber: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/874>
- Nur Aslikudin. (2015). Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Formal Implikasinya Dalam Sikap Kedewasaan Anak Di Dusun Semoyo, Desa Sugihmas, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang. *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Nurjayanti, D., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2020). Penerapan Program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*. 8(2): 3.
Sumber: <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34631>
- Riyanti Awalia Putri. (2020). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Pendidikan Anak Di TPQ Nurul Huda Desa Kabunderan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sonedi, Jamalie, Z., & Majeri. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersumber dari Masyarakat: Studi Pada MTs Darul Ulum Palangka Raya. *Fenomena*. 9(1). Sumber: <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/phenomena/article/view/702>

- Sudjana, D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrimo Purnomo. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ittihad Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas). *Tesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahraini, T. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*. 13 (2) : 1. Sumber: <https://repository.uir.ac.id>.
- Tri Astuti. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Membangun Pendidikan Nonformal Di Dusun Saman II, Bangunharjo, Sewon, Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. (2003). Jakarta, Indonesia: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 bab XIII pasal 46 ayat 1 tentang Tanggung Jawab Pendanaan Pendidikan.
- Yapandi. (2015). *Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Kalimantan Barat: IAIN Pontianak Press.