

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

Oleh

Restian Achmad Miftahudin

NIM : 06051281823023

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021/2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

Oleh:

Restian Achmad Miftahudin

Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823023

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKN**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.,

NIP. 196911151994012001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

Oleh:

Restian Achmad Miftahudin

Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823023

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan Lulus pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 30 Juni 2022

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKN**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.,

NIP. 196911151994012001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

Oleh:

Restian Achmad Miftahudin

Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823023

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKN**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.,

NIP. 196911151994012001



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Restian Achmad Miftahudin

NIM : 06051281823023

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Lais” ini beserta seluruhnya isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutikan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi Apabila di Kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, syaa bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya,
Yang membuat pernyataan



Restian Achmad Miftahudin
NIM. 06051281823023

PRAKATA

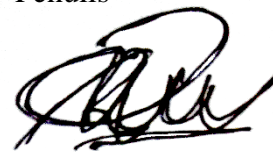
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada sebagai Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP, Ibu Dra. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bapak Sulkipani., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., PhD., Bapak Drs. Alfiantra, M.Si., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Bapak Kurnisar S.Pd.. M.H., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. Emil el Faisal, M.Si. Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd, serta Ibu Rika Novarina, A.Md., sebagai admin di prodi PPKn atas bantuannya dalam penyelesaian administrasi skripsi ini.

Terimakasih juga ditujukan kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Waka Humas, dan Guru-guru beserta Staff Tata Usaha SMP Negeri 3 Lais telah berkenan memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Indralaya,
Penulis



Restian Achmad Miftahudin

MOTTO :

**” Lakukanlan yang Terbaik didunia,
Niscaya Engkau Dapatkan Jauh Lebih Baik diakhirat Kelak ”**

Lembar Persembahan

Bismillahirrohmanirrohim.....

Allahuakbar Allahumma sholi ala syaidina Muhammad, wa'ala alihi syaidina Muhammad.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat nya lah saya bisa berkuliah di Unsri sampai akhir serta atas izin Allah skripsi ini bisa selesai dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa saya junjungkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad Shallallahu' alaihi wa Sallam. Allahuma shalliala saidina Muhammad. Dengan rasa syukur ini ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Teruntuk Kedua orangtuaku, ayahanda Rokhmat Sutoyo, M.Pd dan Ibunda Ertiana, S.Pd yang selalu menyemangati dan mendoakan yang terbaik untuk putranya sehingga bisa menyelesaikan Studi pertama pada tingkat Strata ini.
- ❖ Saudari-saudari ku Resinta endah Mufliha, S.Pd dan Resanti Miftahul Alfiah, S.Pd yang menjadi support sistem terbaik didalam proses perkuliahan saya selama ini.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si yang selalu membimbing dan Memotivasi dari Maba Hingga Menyelesaikan Studi di Program Studi PPKn ini.
- ❖ Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. pak Sulkipani, M.Pd, Pak Drs. Alfiandra, M.Si, Pak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Pak Kurnisar, S.Pd, M.H, Pak Edwin, M.Pd, Ibu Umi Chotima, P.hD, Ibu Khusnul Fatihah, M.Pd, Ibu Puspa Dianti, M.Pd, Ibu Camelia, M.Pd dan ibu Mariyani, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan selama perkuliahan.
- ❖ Ibu Rini Setyowati, M.Pd yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama dibangku perkuliahan serta pengalaman mengikuti penelitian dibidang Sains dan Teknologi merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
- ❖ Admin Prodi yang baik luar biasa Mbak Rika yang selalu membantu urusan administrasi dan surat – menyurat selama perkulihan.
- ❖ Keluarga Besar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Musi Banyuasin Terkhusus Kordinator Wilayah Kecamatan Lais yang sudah memberikan Izin dan membantu selama penelitian.
- ❖ Keluarga Besar Sekolah SMP Negeri 3 Lais Musi Banyuasin yang sudah mengizinkan penelitian.
- ❖ Teruntuk HMPPKn terima kasih sudah memberikan pengalaman luar biasa selama didunia perkuliahan dan organisasi.
- ❖ Kak Deni yang telah membantu dan mensupport serta mau disibukan selama saya mengambil data disekolahan.

- ❖ Untuk Rekan Seperjuangan Jajaran BEM KM FKIP Kabinet Simpul Karya (Yansah, Ria, Meysin, Muth dan Nabila) terima kasih sudah kebersamai didunia perkuliahan terkhusus dunia organisasi.
- ❖ Teruntuk Sahabat CAWA (Sandy, Angga, Ayu, Intan, Dwika, Della dan Ruth) yang selalu memberikan support dan lawakan dikala penatnya dunia perkuliahan dan perskripsian.
- ❖ Untuk Keluarga Besar KEMASS BA yang sudah kebersamai dari maba sampai lulus terima atas pengalamannya.
- ❖ Keluarga Ikatan Mahasiswa Lais yang memberikan pengalaman terbaik di tanah kelahiran selama dunia perkuliahan.
- ❖ Teruntuk teman-teman PPKn 18 Squad Yang sudah kebersamai dari maba hingga Saya Lulus sudah banyak cerita yang dibuat selama duduk dibangku perkuliahan.
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	i
HALAMAN KETERANGAN LULUS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
MOTTO :.....	vi
Lembar Persembahan.....	vii
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2.1 Bagi Pemerintahan	7
1.4.2.2 Bagi Sekolah	7
1.4.2.3 Bagi peneliti	7

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Efektifitas.....	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.1.2 Pengukuran Efektifitas.....	9
2.2 Media Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10

2.2.2	Macam-macam Media Pembelajaran	11
2.2.3	Ciri-ciri Media Pembelajaran	13
2.2.4	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3	Media audio visual	17
2.3.1	Pengertian Media Audio Visual	17
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	18
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual	19
2.4	Hasil Belajar	20
2.4.1	Belajar	20
2.4.2	Hasil Belajar.....	21
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.5	Kerangka Berpikir	24
2.6	Alur Penelitian	25
2.7	Hipotesis.....	26

BAB III

METODE PENELITIAN	27	
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Variabel Penelitian	28
3.3	Defenisi Operasional Variabel	28
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.5	Populasi dan Sampel	30
3.5.1	Populasi	30
3.5.2	Sampel.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1	Teknik Kuisisioner.....	31
3.6.2	Teknik Dokumentasi	31
3.6.3	Teknik Observasi	32
3.7	Teknik Analisis Data Instrumen.....	32
a.	Analisa Data	33

BAB IV

HASIL PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	38
4.2.2 Gambaran Umum SMP Negeri 3 Lais	38
4.3 Hasil Analisis Data.....	41
4.3.1 Hasil Belajar Siklus Pertama.....	41
4.3.3 Uji Validitas	42
4.3.4 Uji Realibilitas	43
4.3.7 Uji Normalitas.....	47
4.3.8 Uji Hipotesis.....	48
4.4 Deskripsi Persentase Data Hasil Angket	49
4.5 Deskripsi Hasil Observasi	53
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
5.2.1 Bagi guru	56
5.2.2 Bagi Sekolah	57
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	57
Daftar Pustaka.....	58
Lampiran	62

Daftar Bagan

Bagan 1 Kerangka Berpikir	24
Bagan 2 Alur Penelitian	25

Daftar Tabel

Tabel 4 1 Daftar Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4 2 Struktur Jabatan Sekolah.....	40
Tabel 4 3 Profil Sekolah	40
Tabel 4 4Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Lais.....	40
Tabel 4 5 Uji Validitas Soal Pretest	42
Tabel 4 6 Uji Validitas Posttest.....	42
Tabel 4 7 uji realibilitas Pretest.....	43
Tabel 4 8 Uji Realibilitas Posttest.....	43
Tabel 4 9 Indeks Kesukaran Butir Soal	44
Tabel 4 10 Indeks Kesukara.....	44
Tabel 4 11 Indeks Kesukaran Posttest	45
Tabel 4 12 Indeks Uji Pembeda	46
Tabel 4 13 Hasil Uji Beda Pretest.....	46
Tabel 4 14 Uji Beda soal Posttest	47
Tabel 4 15 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4 16 Paired statistik.....	48
Tabel 4 17 Paired korelasi.....	48
Tabel 4 18 Uji Paired Sampel tes.....	48
Tabel 4 19 komunikasi Dua arah Antar Sesama	50
Tabel 4 20 Instrumen Kemudahan Komunikasi Antar Guru dan Siswa	50
Tabel 4 21 tujuan pembelajaran.....	51
Tabel 4 22 Adanya Dorongan Belajar.....	51
Tabel 4 23 Kemudahan dalam Belajar	51
Tabel 4 24 Efisiensi Waktu	52
Tabel 4 25 Pemahaman Materi Peserta didik.....	52
Tabel 4 26 Perolehan Nilai Baik.....	52

Daftar Lampiran

Lampiran 1	: Usul Judul
Lampiran 2	: SK Pembimbing
Lampiran 3	: Validasi Judul
Lampiran 4	: Permohonan SK Pembimbing
Lampiran 5	: Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 6	: Surat Ijin Dekanat
Lampiran 7	: Surat Ijin Disdik
Lampiran 8	: Surat Ijin Sekolah
Lampiran 9	: Surat Balasan Sekolah
Lampiran 10	: Kisi - kisi Instrumen
Lampiran 11	: Hasil Pretest
Lampiran 12	: Hasil Post test
Lampiran 13	: Uji Validitas Pretest
Lampiran 14	: Uji Validitas Postests
Lampiran 15	: Relibilitas Pretest dan Postest
Lampiran 16	: Uji Kesukaran
Lampiran 17	: Uji Beda
Lampiran 18	: Uji Normalitas
Lampiran 19	: Lampiran Uji Hipotesis
Lampiran 20	: Poto Penelitian
Lampiran 21	: RPP
Lampiran 22	: Kartu Pembimbing
Lampiran 23	: Cek Plagiasi
Lampiran 24	: Rubrik Perbaikan
Lampiran 25	: Surat Telah sidang

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 3 LAIS**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Lais. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan desain pre experiment dengan metode statistik deskriptif. Populasi pada penelitian ini ada peserta didik kelas VII dengan jumlah 160 dan diambil sampel sebanyak satu kelas berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengambilan sample menggunakan purposive sample. Pengambilan data melalui teknik Dokumentasi, Observasi dan Angket. Hasil penelitian ini dilakukan melalui *Paired Sample test* dilihat dari *nilai Sig (2-tailed)* $0.00 < 0.50$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. dengan demikian kesimpulannya yaitu hipotesis (H_a) diterima dan (H_0) ditolak artinya penggunaan media pembelajaran *Audio-visual* sangat efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Lais.

Kata Kunci : Efektivitas, *Audio-Visual*, Hasil Belajar

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani., S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Sri Artati Waluyati. M.Si

NIP. 196911151994012001

**THE EFFECTIVENESS OF USING AUDIO-VISUAL
LEARNING MEDIA ON THE STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES OF SMP NEGERI 3 LAIS**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of audio-visual learning media on student learning outcomes at SMP Negeri 3 Lais. This research is quantitative research with a pre-experimental design with descriptive statistical methods. The population in this study were students of class VII with a total of 160, and a sample of one class totaled 30 students. The sampling technique used a purposive sample—data retrieval through Documentation, Observation, and Questionnaire techniques. The results of this study were carried out through the Paired Sample test seen from the value of Sig (2-tailed) $0.00 < 0.50$, indicating a significant difference between the initial and final variables. This shows a significant effect on the difference in the treatment given to each variable. Thus, the conclusion is that the hypothesis (H_a) is accepted and (H_0) is rejected, meaning that the use of Audio-visual learning media is very effective in improving student learning outcomes at SMP Negeri 3 Lais.

Key Words: Effectiveness, Audio-Visual, Learning outcomes

Civics Education Coordinator

Program Study



Sulkipani., S.Pd., M. Pd

NIP. 198707042015041002

Advisor



Dra. Sri Artati Waluyati. M.Si

NIP. 196911151994012001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Indonesia merupakan salah satu negara berkembang dengan banyak sekali permasalahan yang ada, masalah-masalah yang muncul sangat kompleks baik itu di bidang sosial, ekonomi, politik dan pendidikan. Dari sekian banyak bidang terdapat salah satu bidang yang bisa memperbaiki segala bidang tentunya memerlukan waktu yang panjang untuk memperbaiki itu semua yaitu bidang pendidikan ketika bidang pendidikan sudah tersistem dengan baik maka bidang bidang yang lain akan diperbaiki oleh orang-orang berpendidikan. Permasalahan pendidikan di Indonesia mencakup administrasi, sumber daya manusia (SDM), sarana dan prasarana. Di dalam proses mencapai tujuan pendidikan selain guru sebagai ujung tombak pendidikan tak alah penting juga ialah media pembelajaran yang baik dan tepat agar siswa lebih mudah memahaminya dengan tujuan tercapainya tujuan pendidikan nasional bangsa Indonesia yang terdapat di Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 Pasal 1 (1), dijelaskan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Lebih lanjut disebutkan dalam Pasal 3 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Akan Tetapi dengan perkembangan zaman yang sudah pada abad 21 yang sudah masuk di era digitalisasi dan era modern ini bidang

pendidikan harus bertransformasi dengan menggunakan teknologi yang sudah ada ditambah lagi dengan adanya wabah covid-19 mewajibkan kita untuk sekolah menggunakan teknologi sehingga kedepannya era teknologi akan selalu dibermanfaat disetiap bidang terutama dibidang pendidikan sehingga pendidikan kita tidak tertinggal di era moderenisasi dan digitalisasi dunia pendidikan.

Di era abad 21 yang selalu mengandalkan teknologi dan informasi yang telah menjadi bagian dari hidup termasuk pada bidang akademik. Begitu cepatnya Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin membuat adanya perubahan-perubahan dalam pemanfaatan proses belajar mengajar. Dengan adanya pengetahuan teknologi dan informasi membuat para guru dituntut menggunakan alat dan media yang sesuai dengan perkembangan zaman yang cukup untuk meningkatkan efektifitas dalam tujuan pembelajaran. (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id>) diakses 26 oktober 2021.

Ada beragam komponen yg saling berpengaruh dalam dunia Pendidikan, antara lain peserta didik, pengajar, materi, media yg digunakan, evaluasi, lingkungan serta kondisi kelas. Selain itu, ada faktor internal serta eksternal yg berpengaruh terhadap akibat belajar. Faktor internal antara lain kompetensi siswa, minat, syarat fisik, dan sebagainya. Adapun faktor eksternal diantaranya wahana belajar, kompetensi guru, termasuk media pembelajaran. Hal ini dapat berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam belajar. Keaktifan siswa merupakan salah satu aspek penilaian guru apakah berhasil atau tidak guru dalam mengajar bisa dilihat dari keaktifan siswa itu sendiri. Perlu diperhatikan juga bahwasanya keaktifan juga berpengaruh ketingkat kecerdasan setiap individu peserta didik. Maka dalam mencapai tujuan pendidikan tersebut salah satu dengan cara membuat peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang membuat mereka lebih tertarik untuk belajar.

Menurut Gagne dan Bringgs dalam Hamid (2020:4), menjelaskan bahwa “Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang dapat merangsang siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Media pembelejaran banyak sekali ragam dan bentuknya membuat

belajar akan dilakukan secara variatif dan inovatif yang akan membuat para peserta didik senang dan tidak bosan akan proses belajar mengajar dikelas maupun diluar kelas.”

Hal ini juga akan lebih mudah membuat Peserta didik menangkap pelajaran atau materi yang diberikan oleh guru sehingga para peserta didik akan mendapatkan ilmu yang telah diberikan terutama pada aspek kognitif. didalam memenuhi aspek kognitif memerlukan cara tersendiri agar efisien dan efektif salah satunya yaitu guru yang menjadi fasilitator dalam proses belajar peserta didik. Menurut Vygotsky dalam (Fadilah, 2012) Artinya dalam rangka mencapai efektivitas belajar diperlukan bimbingan seseorang yang lebih mampu yaitu guru, dimana kegiatan membimbing siswa termasuk dalam peran guru sebagai fasilitator. Untuk itu sebagai guru harus memfasilitasi seluruh peserta didik didalam proses belajar dan mengajar dikelas agar tercapainya tujuan kognitif yang sudah dibuat. (<https://ejurnal.upi.edu> diakses 27 oktober 2021)

Selanjutnya sangat erat hubungan antara media yang dipakai oleh seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas dengan hasil belajar peserta didik didalam proses belajar mengajar untuk itu digunakan media yang tepat dan benar untuk digunakan didalam proses pembelajaran. Media yang paling efektif dan efisien diantara banyaknya media yang ada salah satunya yaitu media *audio-visual*. Media audio visual adalah media kombinasi antara audio dan visual yang diciptakan untuk membuat para peserta didik mendapatkan stimulus untuk belajar dengan menggunakan indera pengeliatan dan pendengaran yang lebih efisien dan efektif dalam proses belajar. akan tetapi masih banyak sekolah yang belum memanfaatkan fungsi adanya media pembelajaran untuk diterapkan di sekolah terutama di daerah-daerah yang jauh dari perkotaan sehinga membuat tujuan dari sisdiknas no 20 tahun 2003 tentang tujuan pendidikan indonesia belum tercapai. Tentunya didalam mencapai hal itu diperlukan adanya pembelajaran yang menarik hal ini bisa dilakukan hanya dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga memunculkan dampak positif kepada hasil belajar peserta didik mengingat proses pembelajaran lebih interaktif antara guru dan peserta didik.

Selaras dengan hal yang sudah disampaikan diatas peneliti menemukan permasalahan yang ada dilapangan terkhusus di SMP Negeri 3 Lais didalam mencapai tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar masih kurangnya pemanfaatan alat dan bahan media pembelajaran sehingga didalam proses belajar mengajar hanya menggunakan satu metode konvensional saja yaitu berupa metode ceramah dan mendengarkan sehingga kurang efektif dan efisien didalam proses belajar.

Hal ini sejalan dengan apa yang sudah dilakukan oleh Penelitian terdahulu yang dijadikan sumber acuan penelitian yang dilakukan oleh dian khoirin ni'am pada tahun 2011 yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Sejarah Pembentukan Bumi Pada Kelas X Semester 1 Sma N 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011" dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan media audio visual dengan kategori baik dengan keefektifan penggunaan cukup efektif. Yang menjadi pembeda antara penelitian yang saya lakukan ialah metode penelitian dan mata pelajaran yang diteliti memiliki perbedaan.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Muh. Irham Noor tahun 2019 dengan judul " Efektivitas Media Pembelajaran (Audio Visual) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mtsn 1 Majene " dengan hasil penelitian hasil belajar siswa meningkat sebesar 40,74 setelah dilakukan posttest terhadap siswa dan penggunaan media audio visual juga cukup efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa disana. pada penelitian ini juga terdapat perbedaan mata pelajaran yang diteliti dan objek penelitian berbeda dengan penelitian yang saya akan teliti.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Nur Asma pada tahun dengan judul " Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap hasil belajar PPKn pada siswa kelas IV disekolah Dasar inpres karunrung Kota makasar" selama penelitian berlangsung ditemukan perubahan-perubahan yang terjadi terdapat pada peserta didik yang awalnya tidak tau menjadi tau, dari tidak aktif menjadi aktif berdasarkan stimulus yang diberikan oleh pendidik. Dan pada penelitian ini juga

memiliki perbedaan yang signifikan berupa subjek penelitian yang meliputi Tingkatan Sekolah dan Materi yang menjadikan ini berbeda dengan penelitian yang saya akan teliti.

Kemudian Selaras dengan penelitian diatas, penelitian yang dilakukan oleh nanang suratrianto pada tahun 2019 dengan judul “Efektivitas Media Audio-Visual dalam meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di SMK Muhammadiyah Somagede” didalam penelitian ini menunjukkan hasil bahwasanya penggunaan media Audio-Visual pada mata pelajaran sejarah kebudayaan meningkat dengan melakukan siklus belajar sebanyak 3 kali atau secara bertahap dilakukan post test. Pada penelitian terdahulu yang terakhir ini tentunya memiliki perbedaan diantaranya metode penelitian yang dipakai, mata pelajaran yang diteliti dan tingkatan sekolah yang menjadi pembeda diantara penelitian ini dengan penelitian yang akan diteliti dari sebelum-sebelumnya.

Di lingkungan sekolah peneliti menemukan permasalahan-permasalahan yang ada di lingkungan sekolah SMP Negeri 3 Lais Kabupaten Musi Banyuasin berupa kurangnya pemanfaatan media dan bahan pembelajaran seperti kebanyakan guru disana menggunakan media buku dan metode mengajar secara langsung belum lagi kurangnya pemanfaatan alat perangkat belajar seperti proyektor dan lainnya sehingga bisa dikatakan mubazir atau tidak terpakainya alat dan bahan pendukung belajar tadi dan juga adanya kebosanan siswa dalam belajar. hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual disekolahan ini dan sangat penting untuk dilakukan penelitian agar mengetahui bagaimana hasil dari penelitian yang dilakukan disekolahan ini. Oleh karenanya sekolah diharapkan bisa menciptakan strategi pembelajaran baru yang mendukung siswa untuk berpikir kritis. Dengan begitu berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar tergantung ada tidaknya interaksi antara peserta didik dengan gurunya. Interaksi akan muncul apabila pendidik menggunakan strategi dan media yang tepat dan memunculkan kesenangan dalam proses belajar dan memperaktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil belajar Peserta didik SMP Negeri 3 Lais masih kurang atau masih dibawah rata-rata. Oleh karena itu pelaksanaan strategi dan media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar agar adanya upaya dalam memperlakukan peserta didik agar yang dilakukan merupakan pengalaman belajar yang berharga dan sulit dilupakan mereka. Kondisi peserta didik masih sulit menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga sangat berpengaruh kepada hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa strategi atau cara mengajar serta media yang digunakan untuk kedepanya harus berbeda dengan sebelumnya. Salah satunya dengan menggunakan Media pembelajaran Audio-visual. Untuk dapat memperbaiki kondisi rendahnya hasil belajar Peserta didik di SMP Negeri 3 Lais, guru perlu diberi kewenangan penuh untuk menggunakan media di kelas. Menurut peneliti, penggunaan media yang baru mampu menjadi strategi pembelajaran bagi hasil belajar siswa sehingga peserta didik lebih aktif atau adanya interaksi dalam pembelajaran di kelas.

Berdasarkan uraian diatas serta informasi dan studi pendahuluan yang telah dilakukan, peneliti akan melakukan penelitian tentang “ Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual terhadap Hasil Belajar siswa di SMP Negeri 3 Lais”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Media Pembelajaran Audio Visual Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Lais?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan Masalah diatas maka tujuan dari dilakukan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Apakah Media pembelajaran Audio Visual Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Lais.

1.4 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang baik secara teoritis maupun praktis. Manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mendukung teori-teori yang berhubungan dengan bidang pendidikan, khususnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi Pemerintahan

Yaitu sebagai masukan untuk mengambil kebijakan pemerintah maupun pihak lain yang berkompeten dalam dunia pendidikan.

1.4.2.2 Bagi Sekolah

diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dengan adanya minat belajar akan menambah hasil belajar yang baik dan meningkat serta memberikan pengalaman yang kongkret dan mudah di ingat siswa serta untuk guru menjadikan referensi dalam proses belajar mengaja

1.4.2.3 Bagi peneliti

diharapkan memperoleh wawasan dan pemahaman baru mengenai efektivitas penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lais.

Daftar Pustaka

- Agni, Rizqi.Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.*, (1) 16, 106-108. <https://journal.uny.ac.id>
- Alwi, Said. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan.* (8) 2, 145-167. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id>
- Nasrullah, Tahmid & Rosnita. (2018) Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.* (7) 9, 3-5. <https://jurnal.untan.ac.id>
- Arsyad, A. (2015) *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arif, Muh. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab. Padang: Balai Insan Cendikia Mandiri.
- Basori. (2017) Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online dengan Menggunakan Media E-learning pada Perkuliahan Otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan.* (7) 2, 39-45. <https://jurnal.uns.ac.id>
- Depdiknas. (2002) Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta:Balai Pustaka.
- Falahudin, Iwan. (2014) Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaswara.* (1) 4, 104-110. <https://juliwi.com>
- Firmansyah, Dani. (2015) Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Uniska.* (3) 1, 34-44. <https://journal.uniska.ac.id>
- Gasong, Dina. (2018) Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Kustandi. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta:Kencana.

- Lutfiyah. (2019) Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal pendidikan matematika:Judika Education*. (2) 1, 59-61. <https://journal.ipm2kpe.or.id>
- Mardiah. (2018) Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Lantanida*. (6) 1, 50-51. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Maytawati, Gita. (2019). Efektivitas Program Sudut Baca dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Siswa SMPN di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Unair*. 23-24. <https://journal.unair.ac.id>
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. Jakarta: Prestasi Pustaka Publishers.
- Nabillah, T. (2019) Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal Unsika*. 662-663. <https://journalunsika.ac.id>.
- Nasution, S. (2017) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta:Bumi Aksara
- Netriwati. (2017) Media Pembelajaran Matematika. Sumatera Barat: Permata Net
- Novita, L. (2019) Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Indonesian Journal Of Primary Education*. (3) 2, 66-68. <https://ejournal.upi.edu.ac.id>.
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo:UMSIDA Press.
- Nurrita, Teni. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. (3). 1, 173-174. <https://pps.iiq.ac.id>.
- Purba, R.A. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Medan:Yayasan Kita Menulis.

- Putranti. (2016). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. (2). 2, 139-147. <https://journal.ikipgripta.ac.id>.
- Rahmat, P. S. (2019) *Strategis Belajar mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Santoso, I. (2021). *Metode Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Saputra, H.,D., Andrizal & Fasial., I. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK INVOTEK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. (18). 1, 25-30. <https://invotek.ppj.unp.ac.id>.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, M. (2021) Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Jarak Jauh MTS Negeri HSS di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Supramum Journal of Mathematic education*. (5). 2, 179-180. <https://journal.unsika.ac.id>.
- Susanto, D. (2019). *Media pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Sejarah FKIP Universitas Lambung Makurat.
- Susilo, Sigit., Vebrianto. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. (6) 2. <https://jurnal.unma.ac.id>.
- Vemsi, D. (2019) Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Algoritma Jurnal oh Mathematics education*. (1). 2, 74-85. <https://journal.uinjkt.ac.id>.

Zulkifli. (2017) Pengaruh Bauran Promosi Terhadap Peningkatan Jumlah Tamu pada wisma graha az-zahra. Jurnal agama dan ilmu pengetahuan al-hikma. (14). 2, 222-224. <https://journal.uir.ac.id>.