

**SKRIPSI**

**FENOMENA MAHASISWA MENGHAFAL  
AL-QUR'AN DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
KAMPUS INDRALAYA**



**PUTRI KARTIKA  
07021281722093**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

# **SKRIPSI**

## **FENOMENA MAHASISWA MENGHAFAL AL-QUR'AN DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**PUTRI KARTIKA**  
**07021281722093**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“FENOMENA MAHASISWA MENGHAFAK AL-QUR’AN  
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

**PUTRI KARTIKA  
07021281722093**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Eva Lidya, M.Si  
NIP. 195910241985032002



22 Juni 2022

Pembimbing II

2. Dra. Dyah Hapsari Enh, M.Si  
NIP. 196010021992032001



14 Juli 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan,



**Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si**  
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“FENOMENA MAHASISWA MENGHAFAAL AL-QUR’AN  
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA”**

Skripsi

**PUTRI KARTIKA**

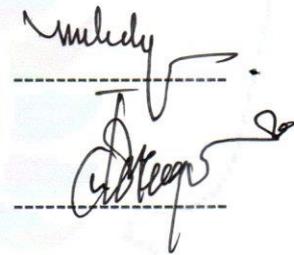
**07021281722093**

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 16 Juni 2022**

Pembimbing :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si  
NIP. 195910241985032002
2. Dra. Dyah Hapsari Enh, M.Si  
NIP. 196010021992032001

Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 196612311993031018
2. Abdul Kholek, S.Sos., MA  
NIP. 198509072019031007

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan



**Prof. Dr. Alfitri, M.Si**  
NIP. 196601221990031004

**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, TEKNOLOGI DAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662

Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

---

**PERNYATAAN ORISIONLITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI KARTIKA

NIM : 07021281722093

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "**Fenomena Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya**" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 MEI .....2022

Yang buat pernyataan,



*Putri Kartika*

Putri Kartika

NIM 07021281722093

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

- Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar (QS.Al-Baqarah:153).
- Jangan lupa untuk tetap selalu berdoa dan bersyukur atas segala hal yang telah diberikan Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT sebagai ungkapan puji dan syukur
2. Kedua orang tua yaitu Bapak Supriyanto dan Ibu Suharyati
3. Keluarga tercinta
4. Dosen pembimbing skripsi yaitu Ibu Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si dan Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
5. Sahabat terkasih
6. Almamater kebanggaan saya

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji hanya bagi Allah *subhanallahu wa ta'ala* atas berkat rahmat, hidayah dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Fenomena Mahasiswa Menghafal Al-Qur’an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya”. Tak lupa pula sholawat beriringkan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, dan semoga kelak kita semua mendapatkan syafa’at-Nya di akhirat kelak. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa tanpa adanya do’a dan dukungan dari berbagai pihak merasa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE, selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajaran.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya, beserta jajaran.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Jurusan dan Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Yosi Arianti, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan serta memberi motivasi mengenai akademik penulis.
5. Ibu Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi I Ibu dan Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan dan saran hingga akhir proses penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan arahan selama penulis berkuliah.

7. Mbak Yuni Yunita, S.Sos., selaku admin jurusan Sosiologi FISIP UNSRI. Terima kasih atas bantuan administrasinya selama ini.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua penulis Bapak Supriyanto dan Ibu Suharyati tercinta terima kasih untuk do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan dan motivasi serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis sedari awal kuliah hingga saat ini.
9. Untuk kakak kandung penulis Ahmad Ridwan, adik tercinta Nabila, mbk ipar penulis Sefti Widya dan keponakan Muhammad Alif, terima kasih untuk dukungan, pengertian dan do'a yang diberikan.
10. Untuk teman-teman kost penulis selama masa pembuatan skripsi Resty, Melsi, Qorry dan Dwi, terima kasih atas waktunya dan keceriaan yang telah diberikan untuk menghibur penulis.
11. Teman-teman terbaik penulis "Brincikili" terdiri dari Resty Wulandari, S.Sos., Qorry Faula, S.Sos., Dwi Puji Lestari, S.Sos., Melsi Epiani, Maria Ulfa dan Suhana. Terima kasih telah selalu kebersamai penulis, memberikan do'a, dukungan dan semangat. Terima kasih juga telah mengisi hari-hari penulis selama penulis berkuliah di jurusan Sosiologi FISIP UNSRI.
12. Terkhusus Mgs. Muhammad Affan beserta keluarga terima kasih atas doa, waktu dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
13. Untuk Naya dan Popi selaku sahabat sedari kecil hingga sekarang, terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu menyempatkan waktunya untuk berbagi cerita serta mendengarkan keluh kesah penulis.
14. Untuk mbk Yuni Lestari, S.Sos, Shafirah Pertiwi, S.Sos, Meithesa, Eka, Imelda selaku mbk dan adik tingkat yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
15. Untuk Hansa, Yuli, Devi dan Reza selaku tetangga kost yang baik hati dan selalu membuat kelucuan disetiap harinya, sekali lagi terima kasih atas pengalaman singkatnya yang berkesan.
16. Untuk semua informan dalam penelitian ini, penulis ucapkan terima kasih yang sangat besar, terima kasih telah bersedia menceritakan

pengalamannya dan bersedia diwawancarai sehingga penulis bisa mendapatkan data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.

17. Organisasi WAKI FISIP UNSRI, untuk seluruh anggota dan seluruh jajaran Badan Pengurus Harian WAKI periode “Bergerak Bermakna”. Terima kasih atas pembelajaran dan pengalaman yang sangat berkesan.
18. Organisasi HIMASOS FISIP UNSRI, seluruh anggota dan seluruh jajaran Badan Pengurus Harian kabinet Menginspirasi, terima kasih untuk kebersamaannya.
19. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan jurusan Sosiologi 2017, kakak tingkat dan adik tingkat.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis. Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini bisa lebih baik lagi.

Indralaya, 23 Mei 2022  
Penulis



Putri Kartika  
07021281722093

## RINGKASAN

### FENOMENA MAHASISWA MENGHAFAAL AL-QUR'AN DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA

Skripsi ini berjudul “Fenomena Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya”. Universitas Sriwijaya merupakan Universitas Negeri yang bersifat umum dan tidak mewajibkan mahasiswanya menghafal Al-Qur'an, namun nyatanya terdapat banyak mahasiswanya yang menghafal Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui latar belakang, motif serta proses pemaknaan mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Alat analisis yang digunakan yaitu Teori Fenomenologi dari Alfred Schutz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang informan sangat beragam dan memberikan pengaruh kepada keputusan mahasiswa untuk mulai menghafal Al-Qur'an. Kendala yang dialami ketika menghafal Al-Qur'an meliputi munculnya rasa malas untuk muroja'ah, terlalu asik bermain *game*, kurang bisa membagi waktu dengan baik. Terdapat motif sebab dan motif tujuan. Sehingga diketahui makna dari mahasiswa tetap konsisten dalam menghafal Al-Qur'an hingga saat ini selain karena tujuan akhirat, mendapat perlindungan di dunia yaitu karena sedang mengikuti program beasiswa penghafal Al-Qur'an.

**Kata Kunci :** Fenomena, Mahasiswa, menghafal Al-Qur'an

**Dosen Pembimbing I**



**Dra. Eva Lidya, M.Si**  
NIP. 195910241985032002

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si**  
NIP. 196010021992032001

**Ketua Jurusan Sosiologi**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas Sriwijaya**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si.**  
NIP. 198002112003122003

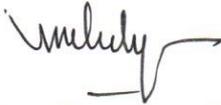
## SUMMARY

### THE PHENOMENON OF STUDENTS MEMORIZING THE QUR'AN AT SRIWIJAYA UNIVERSITY, INDRALAYA CAMPUS

This thesis is entitled "**The Phenomenon of Students Memorizing the Qur'an at Sriwijaya University, Indralaya Campus.**" Sriwijaya University is a public university that is general and does not require students to memorize the Qur'an, but in fact, many students memorize the Qur'an. The purpose of this research is to find out the background, motives, and process of the meaning of students in memorizing the Qur'an. The descriptive qualitative research method was used, with data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The analytical tool used is the Phenomenological Theory of Alfred Schutz. The results showed that the backgrounds of the informants were very diverse and influenced the students' decision to start memorizing the Qur'an. The obstacles in memorizing the Qur'an include the emergence of laziness for muroja'ah, having too much fun while playing games, and not being able to manage time properly. There are cause and purpose motives that can be known in students who remain consistent in memorizing the Qur'an until now. That the purpose apart of the afterlife, it is also to get protection in the world because they are participating in a scholarship program for memorizing the Qur'an.

**Keywords:** Phenomenon, Students, Memorizing the Qur'an

**Advisor I**



**Dra. Eva Lidya, M.Si**  
NIP. 195910241985032002

**Advisor II**



**Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si**  
NIP. 196010021992032001

**Head of Sociology Department**  
**Faculty of Social and Political Science**  
**Sriwijaya University**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si.**  
NIP. 198002112003122003

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>x</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Kerangka Pemikiran.....	17
2.2.1 Definisi Mahasiswa.....	17
2.2.2 Definisi Al-Qur'an .....	17
2.2.3 Definisi Menghafal Al-Qur'an.....	20
2.2.4 Teori Fenomenologi Alfred Schutz (1932).....	22

2.3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Strategi Penelitian .....	31
3.4 Fokus Penelitian .....	32
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	33
3.6 Kriteria dan Penentuan Informan .....	34
3.7 Peranan Peneliti.....	34
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.9 Unit Analisis Data .....	38
3.10 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
3.11 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Gambaran Umum Universitas Sriwijaya.....	42
4.2 Gambaran Umum Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Agama Islam Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya.....	45
4.3 Gambaran Umum Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya .....	48
4.4 Gambaran Umum Informan Penelitian .....	50
4.4.1 Informan Utama .....	50
4.4.2 Informan Pendukung.....	53
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Latar Belakang Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya .....	57
5.1.1 <i>Background</i> Pendidikan Sebelum Berkuliah .....	61
5.1.1.1 Pendidikan Formal Berbasis Keagamaan (Islam).....	61
5.1.1.2 Pendidikan Formal Bersifat Umum.....	63
5.1.2 Kondisi Lingkungan Keluarga .....	64
5.1.2.1 Keluarga Penghafal Al-Qur'an.....	65
5.1.2.2 Bukan keluarga penghafal Al-Qur'an.....	66
5.1.3 <i>Circle</i> Pertemanan.....	69

5.2	Motif Mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	76
5.2.1	Sebab Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an .....	77
5.2.1.1	Menjadi Pedoman Hidup .....	78
5.2.1.2	Menjaga Diri.....	80
5.2.1.3	Mengikuti Beasiswa Penghafal Al-Qur'an.....	82
5.2.2	Tujuan Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	85
5.2.2.1	Penolong Di Akhirat.....	86
5.2.2.2	Memberikan Mahkota Untuk Orang Tua Di Akhirat .....	87
5.2.2.3	Menciptakan Keluarga Yang Qur'ani Dimasa Yang Akan Datang.....	89
5.3	Kendala Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	92
5.4	Proses Pemaknaan Mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dalam menghafal Al-Qur'an.....	96
	<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
6.1	Kesimpulan.....	104
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....</b>	16
<b>Tabel 3. 1 Fokus Penelitian .....</b>	32
<b>Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....</b>	41
<b>Tabel 4. 1 Data Informan Utama.....</b>	53
<b>Tabel 4. 2 Data Informan Pendukung.....</b>	56
<b>Tabel 5. 1 Latar Belakang Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya .....</b>	74

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
<b>Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>29</b>
<b>Bagan 5. 1 Latar Belakang Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya .....</b>	<b>60</b>
<b>Bagan 5. 2 Motif Mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya Dalam Menghafal Al-Qur'an .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 5. 1 Sebab Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an .....	85
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN 2 TRANSKIP WAWANCARA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI .....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN.....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN 5 SK PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN 6 HASIL PENGECEKAN TURNITIN .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN 7 KARTU KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>146</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Indonesia mempunyai masyarakat yang beragam mulai dari suku, budaya, dan agama. Kemudian ada enam agama yang diakui oleh negara dan dianut oleh masyarakatnya. Salah satunya adalah agama Islam, dengan jumlah pemeluk kepercayaan paling banyak (Wibisono et al., 2020). Sama seperti agama lainnya, agama Islam juga memiliki kitab suci yang disebut dengan Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan sumber utama yang dijadikan sebagai rujukan dari sumber-sumber yang ada dalam agama Islam. Al-Qur'an diamanahkan kepada Nabi Muhammad SAW untuk diserukan kepada umat manusia sebagai petunjuk agar dapat selamat dalam menjalankan kehidupan di dunia dan akhirat (Khairunnisa, 2018).

Ada banyak hal yang diajarkan dalam Al-Qur'an, salah satunya mengenai kehidupan di dunia dan akhirat, sehingga sangat dianjurkan bagi umat Islam untuk membaca, mendalami dan mempraktekkan isi kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Hal itu menjadi suatu kewajiban yang perlu dilakukan oleh umat muslim. Selain itu, membaca dan belajar tentang Al-Qur'an hukumnya Fardu Ain yang artinya wajib bagi setiap muslim, sedangkan mengajarkannya kepada orang lain hukumnya adalah fardu kifayah. Allah SWT telah menjanjikan pahala yang diperuntukkan bagi umat muslim yang membaca Al-Qur'an, kemudian Abduldaem Al-Kaheel menyebutkan beberapa manfaat membaca Al-Qur'an dalam bukunya yang berjudul "*Al-Qur'an The Healing Book*". Seperti mendapat ketenangan jiwa, menyeimbangkan sistem sel terutama otak dan jantung, dapat meningkatkan kekebalan tubuh dan lain sebagainya (Ginanjari, 2017).

Tidak hanya dengan membacanya saja, menghafal Al-Qur'an merupakan bagian dari wujud tindakan nyata dalam rangka pemeliharaan Al-Qur'an. Meskipun hal tersebut tidak mudah dilakukan, namun ada banyak umat Islam yang memilih untuk tetap menghafal Al-Qur'an. Hal tersebut disebabkan oleh sejumlah manfaat yang akan diperoleh ketika seorang muslim menghafal Al-Qur'an, seperti mendapatkan jaminan pertolongan di akhirat kelak, dan juga

mendapatkan kedudukan yang sangat dekat disisi Allah SWT (Rosidi, 2016). Bukan hanya mendapat keistimewaan akhirat saja, namun juga mendapatkan keistimewaan di dunia antara lain yaitu mendatangkan kebaikan, keberkahan, dan rahmat (Hasnita, 2018).

Hal yang serupa juga ditunjukkan oleh Faisal Tanjung & Lukmawati (2017) dalam penelitiannya yang berjudul "*Al-Qur'an Itu Menjaga Diri*", dimana hasil dari penelitian tersebut mengungkapkan bahwa proses menghafal Al-Qur'an akan selaras dengan perbaikan perilaku individu itu sendiri. Mereka yang menghafal Al-Qur'an akan bisa menjaga kehormatannya, menjaga diri dari perbuatan yang tidak baik, menjaga akhlak dan juga adabnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada banyak sekali manfaat yang didapat ketika seorang muslim memilih untuk menghafal Al-Qur'an dengan istiqomah, terutama ketika mereka juga menerapkan isi kandungan Al-Qur'an dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Meskipun memiliki banyak manfaat, namun dalam pelaksanaannya juga terdapat kendala atau hambatan yang dapat mempengaruhi individu untuk mulai menghafal ataupun mengulang hafalan Al-Qur'an yang dimilikinya. Seperti banyaknya pekerjaan, banyaknya tugas sekolah ataupun tugas kuliah, munculnya rasa malas, kurang mampu dalam mengatur waktu, merasa sulit menghafal ketika menjumpai ayat-ayat yang panjang, lingkungan yang kurang mendukung dan lain sebagainya (Hidayah, 2018).

Selain kendala yang telah disebutkan sebelumnya, daya ingat juga dapat menjadi bagian dari kendala dalam menghafal Al-Qur'an. Kita ketahui memang sebagian orang memiliki daya ingat yang baik, namun tidak dapat dipungkiri pula jika sebagian orang lainnya memiliki daya ingat yang kurang baik. Jika seseorang memulai untuk menghafal Al-Qur'an dari kecil atau sejak usia balita akan lebih cepat dan mudah dalam proses menghafalnya, karena pada masa anak-anak daya ingatnya sangatlah kuat, dan lain halnya jika sudah dewasa maka daya ingat untuk menghafal Al-Qur'an itu mulai berkurang (Marlina, 2018).

Kendala-kendala tersebut rupanya tidak membuat sebagian orang merasa malas dan patah semangat untuk memulai menghafal ataupun mengulang hafalan yang telah mereka miliki. Hal ini didukung dengan banyaknya lembaga atau

rumah Tahfizh Al-Qur'an yang ada di Indonesia yaitu sebanyak 1.200 yang telah terverifikasi, data ini diperoleh dari pernyataan Ustadz Agus Jumadi beliau merupakan General Manager Sosial, Dakwah dan Advokasi PPPA Daarul Qur'an dan sekaligus juga menangani Rumah Tahfizh Center (Sasongko, 2020). Dari banyaknya jumlah Rumah Tahfizh yang ada menandakan bahwa banyak dari umat muslim yang sedang menghafal Al-Qur'an dan berkeinginan untuk menjadi hafidz atau hafidzah. Rumah Tahfizh itu sendiri merupakan suatu rumah yang dipergunakan sebagai tempat belajar untuk memperdalam kitab suci Al-Qur'an terutama dalam menghafal Al-Qur'an.

Di Indonesia, tren atau fenomena menghafal Al-Qur'an juga sudah menjalar ke mana-mana dan hampir disemua lapisan masyarakat mulai dari anak usia dini hingga orang-orang dewasa, dan juga dari kalangan artis hingga masyarakat biasa. Diketahui jika beberapa tahun ini menjadi semakin berkembang pesat, hal ini dapat terjadi salah satunya karena setelah munculnya Pesantren Daarul Qur'an yang dipelopori oleh Ustadz Yusuf Mansyur, beliau merupakan salah satu Ustadz ternama yang ada di Indonesia. Beliau lah yang memelopori munculnya ribuan rumah tahfizh Qur'an diseluruh Indonesia (Machmud, 2015).

Pada masa sekarang banyak anak muda yang menjadi penghafal Al-Qur'an contohnya saja seperti Husain Basyaiban, Syakir Daulay, Wirda Mansyur, Fauzan Daulay. Mereka merupakan contoh anak muda yang giat menghafal Al-Qur'an meskipun memiliki berbagai kesibukan dan kegiatan yang padat, namun mereka bisa meluangkan waktunya untuk menghafal ataupun mengulang hafalan Al-Qur'an yang dimilikinya, hal ini diketahui dari *account* media sosial yang kerap mereka posting dan juga dari berita *Online* (Riani, 2019).

Bicara mengenai pemuda, mahasiswa juga turut menjadi sorotan publik karena kerap melakukan aksi demonstran. Memiliki jiwa semangat dan keberanian yang besar, melakukan aksi demo bukanlah suatu perkara yang terlalu sulit untuk mereka lakukan. Bukan hanya melakukan aksi demo saja, beberapa mahasiswa juga turut berpartisipasi dalam menghafal Al-Qur'an untuk menjadi hafidz ataupun hafidzah, meskipun memiliki banyak kegiatan yang padat baik itu kegiatan internal kampus ataupun kegiatan eksternal kampus. Contohnya seperti Presiden Mahasiswa Universitas Gajah Mada (UGM) tahun 2019 yaitu

Muhammad Atiatul Muqtadir, yang merupakan seorang aktivis kampus dan memiliki kesibukkan yang padat, namun masih bisa meluangkan waktunya untuk menghafal Al-Qur'an secara konsisten.

Fenomena mahasiswa menghafal Al-Qur'an juga terjadi di Universitas Sriwijaya. Dimana Universitas Sriwijaya merupakan suatu lembaga pendidikan negeri yang bersifat umum dan tidak mewajibkan mahasiswanya untuk memiliki hafalan Al-Qur'an, namun faktanya ada banyak mahasiswa yang menghafal Al-Qur'an dengan konsisten. Pernah pula didapati mahasiswa yang sedang menghafal Al-Qur'an ketika jam kosong, dan setelah selesai sholat dzuhur. Berdasarkan hasil survei sementara dari sebaran *form* secara *online* yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa Universitas Sriwijaya pada bulan Februari 2021 mendapat sekitar 79 tanggapan. Dari keseluruhan tanggapan tersebut, diketahui bahwasannya ada sekitar 77, 2% atau 61 mahasiswa Universitas Sriwijaya yang sedang menghafal Al-Qur'an. Di ketahui juga ada 55 mahasiswa yang berasal dari kampus Universitas Sriwijaya wilayah Indralaya, dan sisanya sekitar 6 mahasiswa berasal dari kampus Universitas Sriwijaya wilayah Palembang. Kemudian ada sekitar 48 mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi baik itu internal ataupun eksternal kampus, namun masih konsisten dalam menghafal Al-Qur'an.

Dari hasil observasi tersebut memperlihatkan fakta bahwa meskipun menjadi seorang mahasiswa yang memiliki segudang kegiatan dan kesibukan namun masih bisa menghafal Al-Qur'an. Menjalani kehidupan sebagai seorang mahasiswa bukanlah suatu perkara yang cukup mudah, karena ketika seorang mahasiswa aktif diberbagai organisasi internal ataupun eksternal kampus pastinya akan sangat sibuk dengan banyaknya kegiatan-kegiatan yang akan menyita waktunya. Selain itu mereka juga harus tetap menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai mahasiswa seperti mengerjakan tugas. Bagi mereka yang merupakan seorang mahasiswa penghafal Al-Qur'an, harus lebih pintar lagi dalam membagi waktu untuk bisa menghafal ataupun mengulang hafalan Al-qur'an yang mereka miliki secara konsisten.

Perlu diketahui juga bahwa di Universitas Sriwijaya terdapat beberapa beasiswa yang diperuntukkan bagi mahasiswanya yang menghafal Al-Qur'an, salah satunya seperti beasiswa YBM BRI (Yayasan Baitul Maal Bank Rakyat

Indonesia), dan Inisiatif Zakat Indonesia (IZI), beasiswa tersebut merupakan kerja sama antara pihak Universitas Sriwijaya dengan pihak YBM BRI, dan IZI. Sebagian mahasiswa memilih untuk menjadi anggota dari program beasiswa menghafal Al-Qur'an. Dari beasiswa tersebut mereka mendapatkan sejumlah fasilitas seperti tempat tinggal, yang dapat digunakan menjadi tempat untuk menghafal bersama mahasiswa menghafal Al-Qur'an lainnya. Bukan hanya tempat tinggal, mereka juga mendapatkan uang saku bulanan, untuk menjadi anggota dari program beasiswa menghafal Al-Qur'an harus memenuhi persyaratan tertentu sesuai dengan peraturan dari setiap lembaga yang memberikan beasiswa tersebut. Meskipun ada program beasiswa tersebut nyatanya ada juga sebagian mahasiswa yang menghafal Al-Qur'an, namun tidak mengikuti program beasiswa menghafal Al-Qur'an.

Meskipun menempuh pendidikan bukan di lembaga yang berbasis agama Islam dan juga bukan suatu pondok pesantren, namun tidak sedikit pula mahasiswa Universitas Sriwijaya yang mempunyai hafalan Al-Qur'an lebih dari 1 Juz, biasanya surah atau ayat yang mereka hafal terlebih dahulu merupakan surah atau ayat khusus yang ada di dalam Al-Qur'an seperti surah Al-Baqarah, surah Al-Kahf, surah Ya-sin, atau surah-surah yang ada di Juz 30 dan masih banyak surah-surah yang lainnya. Sungguh sangat patut diapresiasi bagi mereka yang secara konsisten menghafal Al-Qur'an, meskipun memiliki banyak kegiatan serta kesibukkan sebagai mahasiswa. Hal ini terjadi dikarenakan adanya motif sebab dan tujuan yang dimiliki oleh setiap mahasiswa.

Motif sebab dan tujuan menjadi hal yang mendasari setiap orang dalam melakukan sesuatu. Didukung dengan hasil penelitian Lailiyah & Affandi (2015) dengan judul "*Pengajian Virtual (Studi Tentang Motif Sebab Dan Tujuan Ngaji Dalam Dunia Virtual Bagi Odojers Di Komunitas One Day One Juz)*" yang menyatakan bahwa adanya suatu sebab tertentu yang membuat seseorang mengikuti pengajian virtual seperti lingkungan sosial, suka mengikuti media Islam, dan lain sebagainya. Selanjutnya adapun motif tujuannya yaitu menambah jaringan, membuat disiplin waktu mengaji dan lain-lain. Begitu pula ketika dalam tahap menghafal Al-Qur'an, adanya motif sebab dan tujuan menjadi bagian

penting yang harus dimiliki agar selama proses menghafal menjadi lebih maksimal dan terus konsisten untuk menghafal Al-Qur'an.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan pula, diketahui ada sekitar dua informan dengan inisial MM dan NH yang menghafal Al-Qur'an hingga saat ini bukan hanya untuk mendapatkan pahala saja, namun karena mereka sedang mengikuti program beasiswa penghafal Al-Qur'an. Semestinya bagi orang yang menghafal Al-Qur'an haruslah memiliki niatan yang baik dalam menghafal Al-Qur'an, dan tidak diiringi oleh niatan lainnya yang bersifat duniawi (mencari keuntungan berupa uang). Dari temuan tersebut semakin membuat peneliti tertarik untuk meneliti secara lebih mendalam agar dapat mengungkap makna sebenarnya yang menjadi sebab mahasiswa Universitas Sriwijaya kampus Indralaya tetap menghafal Al-Qur'an hingga saat ini.

Beberapa alasan penelitian lainnya yang membuat persoalan mengenai fenomena mahasiswa menghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya kampus Indralaya harus diteliti. Pertama, berdasarkan observasi awal yang telah lakukan, mahasiswa yang menghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya kampus Indralaya tidak semuanya berasal dari keluarga yang islami dan lembaga pendidikan Islam Terpadu, sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui secara mendalam mengenai sebab dan tujuan yang ada pada mahasiswa Universitas Sriwijaya kampus Indralaya yang menghafal Al-Qur'an. Kedua, yaitu meskipun mempunyai beberapa kesibukkan baik itu dalam tugas kuliah ataupun dalam kegiatan organisasi, namun tidak menjadi penghalang bagi beberapa mahasiswa Universitas Sriwijaya kampus Indralaya untuk selalu konsisten dalam menghafal Al-Qur'an. Ketiga, peneliti memilih Universitas Sriwijaya kampus Indralaya sebagai lokasi penelitian, dikarenakan kebanyakan mahasiswa yang sedang menghafal Al-Qur'an merupakan mahasiswa yang berkuliah di Universitas Sriwijaya kampus Indralaya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana gambaran fenomena mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya kampus Indralaya. Selanjutnya peneliti menurunkan menjadi beberapa pertanyaan penelitian, yaitu :

- a. Bagaimana latar belakang mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya ?
- b. Apa yang menjadi motif mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dalam menghafal Al-Qur'an?
- c. Bagaimana proses pemaknaan mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dalam menghafal Al-Qur'an ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran fenomena mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

- a. Mengetahui dan memahami bagaimana latar belakang mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya.
- b. Mengetahui dan memahami apa yang menjadi motif mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dalam menghafal Al-Qur'an.
- c. Mengetahui dan memahami bagaimana proses pemaknaan mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dalam menghafal Al-Qur'an

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berikut beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat dalam memberikan informasi, serta analisis terhadap penelitian yang sejenis berdasarkan persepektif Sosiologi. Penelitian ini juga diharapkan bisa menambah pengetahuan dan pengembangan kajian ilmu Sosiologi khususnya Sosiologi Agama dan Sosiologi Islam.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Hasil atau *output* dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu sumber bacaan atau referensi bagi para mahasiswa yang sedang menghafal Al-Qur'an, agar mampu memaknai Al-Qur'an dengan baik dalam kehidupan sehari-

hari sebagai makhluk sosial. Serta diharapkan juga dapat memberikan sumbangsi pemikiran dan masukan bagi pihak Universitas Sriwijaya agar selalu memberikan dukungan, baik itu berupa motivasi ataupun fasilitas, serta penghargaan kepada mahasiswa yang menghafal Al-Qur'an.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Akbar, H. U. & P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial* (edisi ketiga). Bumi Aksara.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* (edisi Kedua). Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. M. (2015). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (Edisi keti). Pustaka Belajar.
- Drajat, H. A. (2017). *Ulumul Qur'an Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Kencana.
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. UMM PRESS.
- Hartati, I. N. & S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Jamarudidin, M. Y. & A. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Asa Riau (CV.Asa Riau).
- Kuswarno, Engkus. (2009). *Fenomenologi (Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya)*. Widya Padjadjaran.
- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an*. PT Elex Media Komputindo.
- Main, A. dkk. (2018). *Fenomenologi dalam penelitian ilmu sosial*. Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan Ke). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Haryanto, Sindung. (2012). *Spektrum Teori Sosial: Dari Klasik Hingga Postmodern*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

**Jurnal :**

- Abdullah, D. A. N. W. & S. M. (2014). *Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi*. Jurnal Sosio-Humaniora, 5(1).
- Faqihuddin, A. (2015). *Faktor-Faktor Ketertarikan Menghafaz Al-Qur'an Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Faisal Tanjung, Lukmawati, S. (2017). *Al-Qur'an Itu Menjaga Diri : Peranan Regulasi Diri Penghafal Al-Qur'an*. Jurnal Psikologi Islami, 3(2).
- Ginanjar, M. H. (2017). *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor)*. Jurnal Edukasi Islam, 6(11).
- Hasnita. (2018). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Ma'had Al Jami'ah IAIN Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Hasbiansyah, dkk. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian Dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. Jurnal mediator, 9(1).
- Hayati, dkk. (2018). *Fenomena Lansia Menghafal Al-Qur'an Pada Majelis Al-Qur'an Di Kec. Salimpaung Kab. Tanah Datar Sumatera Barat*. Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2(2).
- Hidayah, N. (2018). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Juliantini, M. (2020). *Efikasi Diri Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Daarut Tarbiyah Cabang Bogor*. Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta.
- Khairunnisa, D. H. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Di SD IT Al-Muhsin Kecamatan Metro Selatan Kota Metro Tahun Pelajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Lailiyah, Anis Nur. (2015). *Pengajian Virtual (Studi Tentang Motif Sebab dan Tujuan Ngaji Dalam Dunia Virtual Bagi ODOJers Di Komunitas One Day One Juz)*. Jurnal Paradigma. Universitas Negeri Surabaya. 3(3).
- Marlina. (2018). *Teori Behavior Dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Surat Pendek Al-Qur'an*. Jurnal Bimbingan, PENyuluhan, Konseling Dan Psikoterapi Islam, 6(4).

- Rahmayani, A. (2017). *Motivasi Dan Problematika Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SMA Plus Al-Athiyah Beurawe Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Rohmawati, U. B. (2018). *Meningkatkan Motivasi Manghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP Al-Fatimah Bojonegoro*. Jurnal Keislaman, 7(1).
- Rosidi, A. (2016). *Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang)*. Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan, 10(1).
- Saryadi, H. (2018). *Motif Sosial Penghafal Al-Qur'an Unit Kegiatan Mahasiswa Jam'iyah Al-Qurra' Wa Al-Huffazh Al-Mizan*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sani, Fitri Lestiara. (2015). *Fenomena Komunikasi Anggota Komunitas Graffiti Di Kota Medan (Studi Fenomenologi Pada Anggota Komunitas Me & Art)*. Jurnal FISIP. Universitas Riau. 2(1).
- Wibisono, M. Y., Ghozali, A. M., & Nurhasanah, S. (2020). *Keberadaan Agama Lokal di Indonesia Dalam Perspektif Moderasi*.
- Wiyarto, A. (2012). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Di Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf, W. F. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Acceptance Dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang*. Jurnal Psikologi, 3(1).

**Website :**

- Riani, A. (2019). *Hafiz Muda Terkenal Yang Suaranya Menggetarkan Hati, dari Taqy Malik Hingga Osman Bostanci*. Liputan6. <https://m.liputan6.com/lifestyle/read/3968144/6-hafiz-muda-terkenal-yang-suaranya-menggetarkan-hati-dari-taqy-malik-ingga-osman-bostanci>
- Sasongko, A. (2020). *Sebaran Rumah Tahfiz Di Indonesia Meluas*. Republika.Co.Id.<https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/q7ahy3313>