

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI
SMA NEGERI 1 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh :

Elfina Pebriani

NIM : 06031381823041

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA
NEGERI 1 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

ElfinaPebriani

Nim : 06031381823041

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

Palembang, 06 Juli 2022

Mengesahkan,

Pembimbing

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**



**Deskoni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197401012001121004**



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI
SMA NEGERI 1 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

ELFINA PEBRIANI

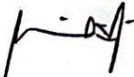
NIM : 06031381823041


Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui
Ketua Program Studi

Mengesahkan:
Pembimbing,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005


Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004



Universitas Sriwijaya

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI
SMA NEGERI 1 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

ELFINA PEBRIANI

NIM : 06031381823041

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengetahui
Ketua Program Studi

Mengesahkan:
Pembimbing,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004



Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elfina Pebriani

NIM : 06031381823041

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Disiplin belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri 1 Pemulutan “ ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Elfina Pebriani

NIM 06031381823041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohamannirrohim....

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karuniaNya, peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orangtuaku yang tercinta dan tersayang Bapak Sofian S.Pd dan Ibu Minarsih S.Pd, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat serta motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini
- Kakakku, Muhammad Rezeki Yansi S.I.Kom dan Alm Adikku, Taufiq Hidayat
- Kepada dosen pembimbing skripsi Bapak Deskoni, S.Pd,M.Pd yang telah membimbing dengan baik hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
- Keluarga besar SMA Negeri 1 Pemulutan yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini
- Sahabat – sahabat-ku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu
- Almamater Tercintaku, Universitas Sriwijaya

MOTTO :

“ Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang
“ – Imam Syafi’i

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri 1 Pemulutan “ disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si, ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Muhammad Akbar Budiman S.Pd, M.Si yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 20 Juni 2022

Peneliti



Elfina Pebriani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Disiplin Belajar	5
2.3 Fungsi Disiplin	6
2.4 Macam - macam Disiplin	7
2.5 Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar	8
2.6 Lingkungan Keluarga	9
2.7 Indikator Lingkungan Keluarga	9
2.8 Fungsi Lingkungan Keluarga	10
2.10 Pengertian hasil belajar	12
2.11 Mata Pelajaran Ekonomi	12
2.12 Penelitian Yang Relevan	14
2.13 Hipotesis	16
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17

3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel	17
3.3.1 Disiplin Belajar	17
3.3.2 Lingkungan Keluarga	18
3.3.3 Hasil Belajar	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4.1 Populasi.....	18
3.4.2 Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Angket.....	19
3.5.2 Observasi	21
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Uji Coba Instrumen	23
3.6.1 Uji Validitas Ahli.....	23
3.6.2 Uji Reabilitas	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Analisis Data Angket	28
3.7.2 Analisis Data Observasi.....	29
3.8 Uji Prasyarat Analisis	30
3.8.1 Uji Normalitas.....	30
3.8.2 Analisis Linieritas Regresi Sederhana	31
3.8.3 Analisis Linieritas Regresi Berganda	35
3.9 Uji Hipotesis.....	38
3.9.1 Uji Regresi Sederhana	38
3.9.2 Uji Regresi Ganda.....	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.1 Deskripsi Angket Disiplin Belajar	45
4.1.2 Deskripsi Angket Lingkungan Keluarga	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar	50
4.1.4 Deskripsi Hasil Observasi.....	52

4.2 Uji Prasyarat Analisis	52
4.2.1 Uji Normalitas.....	52
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Angket Disiplin Belajar	52
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Angket Lingkungan Keluarga	55
4.2.2 Uji Linieritas X1 dan Y.....	58
4.2.3 Uji Linieritas X2 dan Y.....	64
4.2.4 Uji Linieritas X1 X2 dan Y	69
4.3 Uji Hipotesis.....	75
4.3.1 Uji Hipotesis Ada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar .	75
4.3.2 Uji Hipotesis Ada Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	77
4.3.3 Uji Hipotesis Ada Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar.....	79
BAB V.....	88
SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi.....	23
Tabel 2 Sampel.....	23
Tabel 3 Daftar Pertanyaan dan Skor Nilai	24
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket	24
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	25
Tabel 6 Uji Coba Validitas Angket	29
Tabel 7 Kriteria Bobot Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga	36
Tabel 8 Kriteria Pengamatan Observasi.....	37
Tabel 9 Interpretasi Korelasi Nilai r.....	48
Tabel 10 Hasil Angket Disiplin Belajar	53
Tabel 11 Presentase Hasil Angket Disiplin Belajar	53
Tabel 12 Hasil Angket Lingkungan Keluarga	55
Tabel 13 Presentase Hasil Angket Lingkungan Keluarga.....	56
Tabel 14 Hasil MID Semester.....	57
Tabel 15 Presentase Hasil MID semester.....	58
Tabel 16 Presentase Hasil Observasi	59
Tabel 17 Tabel Distribusi Disiplin Belajar	60
Tabel 18 Tabel Z Disiplin Belajar.....	61
Tabel 19 Tabel Distribusi Lingkungan Keluarga.....	63
Tabel 20 Tabel Z Lingkungan Keluarga	64
Tabel 21 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	66
Tabel 22 Tabel Penolong variabel X1 dan Y	68
Tabel 23 Ringkasan Anova Variabel X1 dan Y Untuk Uji Linieritas	69
Tabel 24 Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	72
Tabel 25 Penolong Pasangan Variabel X2 dan Y	74

Tabel 26 Ringkasan Anova Variabel X2 dan Y Untuk Uji Linieritas	75
Tabel 27 Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	77
Tabel 28 Hasil Uji Hipotesis Disiplin Belajar.....	82
Tabel 29 Hasil Uji Hipotesis Lingkungan Keluarga	84
Tabel 30 Hasil Uji Hipotesis Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar.....	86

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Presentase Hasil Angket Disiplin Belajar	52
Diagram Presentase Hasil Angket Lingkungan Keluarga.....	55
Diagram Presentase Hasil Belajar Presentase	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket Disiplin Belajar	102
Lampiran 2 Lembar Angket Lingkungan Keluarga	108
Lampiran 3 Lembar Observasi	109
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	110
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Validasi Angket	112
Lampiran 6 Hasil Uji Kelayakan Validasi	114
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Validasi Observasi	115
Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan Validasi Observasi	116
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Validitas Disiplin Belajar	120
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Validitas Lingkungan Keluarga	121
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Disiplin Belajar	122
Lampiran 12 Hasil Uji Reabilitas Lingkungan Keluarga	123
Lampiran 13 Hasil Angket Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga	124
Lampiran 14 Daftar Nilai MID Semester	125
Lampiran 15 Hasil Instrumen Angket Disiplin Belajar	126
Lampiran 16 Hasil Instrumen Angket Lingkungan Keluarga	127
Lampiran 17 Perhitungan Data Angket Disiplin Belajar	128
Lampiran 18 Perhitungan Data Angket Lingkungan Keluarga	129
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian	130
Lampiran 20 Surat Keterangan Izin Penelitian	131
Lampiran 21 Lembar Hasil Observasi	132
Lampiran 22 Lembar Hasil Angket Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga	133
Lampiran 23 Daftar Hadir Kelas X IPS 1	134
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	135

ABSTRAK

Pentingnya penelitian ini diharapkan terdapat adanya pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pemulutan berjumlah 71 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling* cara pengambilan sampel dengan sistem acak maka didapat sampel penelitian kelas X IPS 1 dengan jumlah peserta didik 36 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dan reabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* . Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar, ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar, dan ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan keluarga dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The importance of this research is that it is hoped that there will be an influence of learning discipline and family environment on learning outcomes. This study aims to see whether there is an influence of learning discipline and family environment on economic learning outcomes at SMA Negeri 1 Pemulutan. This research is a quantitative research with associative research type. The population in this study were all class X IPS at SMA Negeri 1 Pemulutan totaling 71 people. Sampling using a random sampling technique with a random sampling method so that the research sample of class X IPS 1 was obtained with a total of 36 students. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. The validity test uses the product moment formula and the reliability uses Cronbach's Alpha. The results in this study indicate that there is a positive and significant influence of learning discipline on learning outcomes, there is a positive and significant influence of the family environment on learning outcomes, and a positive and significant influence on learning discipline and family environment on economics learning outcomes in SMA Negeri 1 Harvesting.

Keywords: Learning Discipline, Family Environment and Learning Outcomes

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Suatu hal yang penting untuk kehidupan manusia adalah pendidikan, Dengan adanya pendidikan, manusia memiliki pengetahuan dan pengalaman yang baik bagi kehidupannya. Selain itu Menurut Triwiyanto (2021:1) pendidikan juga merupakan kesadaran masyarakat untuk mempersiapkan kehidupan pada generasi selanjutnya agar memiliki nilai yang luhur dan dapat mewarisi budaya bangsa yang bermartabat. Nilai luhur terintegrasi dengan peserta didik melalui pendidikan karakter sehingga mampu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan bangsa yang akan datang.

Pendidikan merupakan wadah untuk mengembangkan suatu kepribadian, pengetahuan dan kemampuan di dalam dan di luar sekolah dan berlaku seumur hidup. Salah satu tujuan utama pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi dan mencerdaskan individu untuk menjadi lebih baik. Dalam mewujudkan tujuan pendidikan melalui pembelajaran guna mencapai keberhasilan peserta didik yang maksimal maka tentu saja akan memperoleh hasil belajar yang baik. Menurut Rosyid dkk (2019: 13) Hasil belajar digunakan untuk menjadi tolak ukur yang digunakan untuk mengukur keberhasilan peserta didik dalam memahami pelajaran maupun sebagai bahan evaluasi bagi pengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hasil belajar peserta didik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, akan tetapi faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik biasanya timbul dari dalam diri peserta didik itu sendiri. Diantaranya faktor kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga.

Kedisiplinan merupakan kondisi untuk membentuk dan menciptakan suatu proses dan serangkaian sikap untuk menunjukkan suatu nilai ketaatan, ketertiban, dan peraturan. Disiplin merupakan suatu hal yang penting dilakukan, selain untuk menjaga ketertiban suasana belajar dan mengajar agar dapat berjalan dengan baik, serta dapat menciptakan karakter tangguh bagi setiap peserta didik. Kedisiplinan juga dapat tercermin melalui perilaku sendiri, masyarakat atau kelompok dalam hal ketaatan terhadap ketentuan, etika, dan kaidah yang ada.

menurut Dakhi (2020:03) disiplin merupakan sebuah kewajiban yang harus ada disetiap individu dan disiplin sebagai penentu keberhasilan atau tidak nya visi dan misi sekolah serta ruang lingkup yang menjadi suatu penentu keberhasilan tujuan pendidikan nasional. Adapun menurut Sobri (2020:17) disiplin merupakan kepatuhan setiap individu untuk melaksanakan aturan yang berlaku.

Menurut Dakhi (2020:2) disiplin belajar sangat diperlukan didalam proses pembelajaran, karena bertujuan untuk menghindari peserta didik dari hal yang dapat menyebabkan terganggunya proses belajar. Disiplin belajar juga dapat membuat peserta didik menjadi lebih terlatih baik dalam kebiasaan dan tindakannya sehingga peserta didik akan patuh dan taat kepada pendidik serta dapat mengikuti pembelajaran dikelas dengan tertib untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Menurut Darmadi (2019:147) lingkungan keluarga akan memberikan pengaruh besar bagi kepribadian dan pendidikan. Lingkungan keluarga yang sangat berpengaruh besar dalam lingkungan pendidikan anak, memberikan dukungan agar lebih giat belajar dan dukungan mengenai perilaku yang benar apalagi ditengah masa pandemi COVID -19 yang di haruskan untuk belajar dirumah dan orangtua yang harus mendampingi dalam kegiatan proses belajar mengajar, juga memberikan perhatian dan motivasi serta dukungan yang kuat agar anak memperoleh hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan cara observasi bersama guru mata pelajaran ekonomi yaitu Ibu Sartika S.Pd di SMA Negeri 1 Pemulutan pada tanggal 29 oktober 2021, mengenai ada beberapa peserta didik yang tidak menerapkan kedisiplinan terhadap kegiatan belajar seperti, tidak menaati tata tertib sekolah seperti datang terlambat, dan tidak mengerjakan tugas. Serta kondisi lingkungan belajar peserta didik yang kurang mendukung seperti fasilitas belajar yang belum memadai, kondisi rumah dan kondisi lingkungan sekitar rumah yang kurang kondusif. Sehingga menyebabkan hasil belajar yang belum maksimal.

Menurut penelitian sebelumnya dari Sari dkk (2021) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sebesar 8,12% , dan adanya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil

belajar sebesar 1,78% dan disiplin belajar, lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 9,9%. Dan hasil penelitian menurut Helmarini (2022) menurut hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh terhadap kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 34,5%

Pentingnya penelitian ini diharapkan terdapat adanya pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Hal ini dikarenakan hasil belajar yang sangat dipengaruhi oleh disiplin belajar peserta didik disekolah maupun di lingkungan keluarga yang bisa menunjang faktor keberhasilan peserta didik yang baik. Sehingga hasil belajar peserta didik bisa menjadi lebih tinggi jika peserta didik menerapkan sikap disiplin didalam diri peserta didik masing-masing, yaitu salah satu contohnya dengan datang tepat waktu, menyimak pembelajaran yang diberikan oleh pendidik lalu mengerjakan tugas serta ada nya dukungan internal dari lingkungan keluarga yang dapat memberikan motivasi agar peserta didik menjadi lebih baik dan tercapainya hasil belajar. Dari uraian diatas dan kenyataan yang terjadi di SMA Negeri 1 Pemulutan, peneliti tertarik untuk mengambil judul tentang “ **Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan.**”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut maka masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah

- 1) “Apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan?”.
- 2) “Apakah ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan?”.
- 3) “Apakah ada pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan .
- 2) Untuk mengetahui ada tidaknya lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan .
- 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan .

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1.) Dapat memberikan manfaat bagi sekolah mengenai pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pemulutan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan sekolah mengenai kedisiplinan peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- 2.) Bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui bagaimana kondisi kedisiplinan peserta didik dalam belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi disekolah, dan sebagai wadah pengetahuan atau referensi saat peneliti terjun ke dunia pendidikan.
- 3.) Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai cara meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Penerbit Insania.
- Ananda, D. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV Widiya Puspita.
- Andalucy, SS, Nasution, SA & Bisri, H. (2017). The Influence Of Learning Discipline Against Students At Subject Aqeedah Morals. *Tadbir Muwahhid*, 1(2), 116–127.
- Astawa, I. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar, W. (2021). *Menulis Laporan Penelitian bagi Peneliti Pemula*. Insan Cendekia Mandiri.
- Bire, A. M. A. U., Program, D., Pendidikan, S., & Sekolah, G. (2020). *Pengaruh lingkungan terhadap pengembangan sikap disiplin siswa kelas tinggi sd inpres namosain*.
- Chandrawaty, D. (2020). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah* (Eliyyil Akbar (ed.)). Edu Publisher.
- Dakhi, A. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi Konsep Dasar,Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. An1mage.
- Delvi, F. (2022). *Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai*. 2(1), 51–61.
- Hebatullah haniefa. (2021). *PERKEMBANGAN ANAK Haniefa Hebatullah IIK Surya Mitra Husada Indonesia Abstrak*.

- Heffen, W. L. (2020). *Kapita Selekta KF Doktor: Kebhinekaan Ilmu dalam Satu Cita*. PT Penerbit IPB Press.
- Helmarini, sazili, meirani. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. 6, 312–319.
- Hidayat, A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 66–69.
- Ibrahim, A. G., & Haryono, B. (2022). *Jurnal Sosialisasi Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurnal Sosialisasi*. 9, 54–66.
- indah novita sari, ngatman, rokhmaniyah. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN BENER TAHUN AJARAN 2020/2021*. 9.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Kencana.
- Kamariyah, T. Y., Ulfah, M., & Achmadi, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Bawari Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52010>
- kurniawan, W. . (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (pengutan pendidikan karakter siswa)*. Cv jejak.
- Kustiani, D. (2021). *Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS sebagai kajian dalam*

pembentukan sikap dan nilai. Media Nusa Crative.

Malinda. (2019). *PTK Guru Penjaskes Penerapan Pembelajaran Model Think-Pair-Share Pada Penjas Orkes Materi Teknik Dasar Lompat Jauh SMA.* malinda.

Marti'ah, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pilihan Karir Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(3), 237–242.
<https://doi.org/10.30998/sap.v2i3.2448>

Mirdanda. (2018). *Serta Hubungannya dengan Hasil.*

Musbikin, I. (2019). *Pengutan Pendidikan Karakter (PPK).* Nusamedia.

Panawi, A. (2019). *Psikologi Belajar.* Deepublish.

Rahmat, P. (2019). *Strategi Belajar Mengajar.* PT. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.

Rangkuti, A. . (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan.* Kencana.

Rosyid, D. (2019). *Prestasi Belajar.* Literasi Nusantara.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach.* Deepublish.

Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian.* PENERBIT KBM INDONESIA.

Santosa. (2018). *Statistika Hospitalitas: Edisi Revisi.* Deepublish.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa.* Deepublish.

Siregar, S. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS.* Prenada Media.

Siyoto, D. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Literasi Media Publishing.

sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar.*

guepedia.

Suardi. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Parama Ilmu.

Sudirjo, D. (2021). *Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak*. CV Salam Insan Mulya.

sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, Cv.

sumiyani. (2021). HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR STATISTIKA DASAR. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 4, 2013–2015.

Syarif unia, pangewa Maharuddi, patahuddin. (2022). *Phinisi Integration Review Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil*. 5(1).

Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Deepublish.

Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Syiah Kuala University Press.

Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.