

**ANALISIS PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP
EKOLITERASI**

SKRIPSI

Oleh:

Desmay Nabila

NIM: 06111281823057

Program Studi Pendidikan Fisika



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**ANALISIS PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA
PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TERHADAP EKOLITERASI**

SKRIPSI

Oleh
Destmay Nabila
NIM: 06111281823057
Program Studi Pendidikan Fisika

Mengesahkan

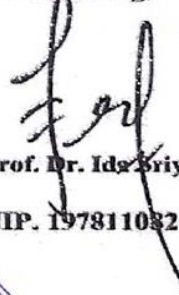
**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



Dr. Muhamad Yusup, S.Pd., M.Pd

NIP. 197805062002121006

Pembimbing,



Prof. Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

NIP. 197811082001122002



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desmay Nabila

NIM : 06111281823057

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya Terhadap Ekoliterasi” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2022

g membuat pernyataan,



Desmay Nabila.

NIM 06111281823057

PRAKARTA

Skripsi dengan judul “Analisis Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya Terhadap Ekoliterasi” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dengan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Ismet, S.Pd., M.Si., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan sebagai penguji yang telah memberikan arahan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
3. Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
4. Dr. Muhammad Yusup, S.Pd., M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Dosen Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih terutama untuk mama, tata dan semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis sampai di titik ini. Ucapan terima kasih kepada admin pendidikan fisika yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih kepada teman seperbimbingan saya yaitu Riska, Bella, Desi yang telah membantu memberikan arahan dan motivasi, serta teman-teman HIMAPFIS dan saya ucapkan terima kasih juga untuk para sahabat saya Rina, Hartisyah, May, Riana, Suci, Tiara, Nadhira, Ainun, Icha, Ara dan seseorang yang nantinya akan menjadi imam disetiap sujudku. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan fisika dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Indralaya, Juli 2022

Penulis,



Desmay Nabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PRAKARTA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II	4
2.1 Deskripsi Teori	4
2.1.1 Pengetahuan	4
2.1.2 Sikap	4
2.1.3 Lingkungan	5
2.1.4 Ekoliterasi	8

2.2 Kerangka Berpikir	10
BAB III	12
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.2 Metode Penelitian	12
3.3 Responden Penelitian	12
3.4 Teknik Pengumpulan Data	12
3.4.1 Teknik Tes.....	13
3.4.2 Teknik Kuesioner (Angket).....	13
3.5 Instrumen Penelitian.....	13
3.5.1 Pedoman Tes	14
3.5.2 Pedoman Kuesioner (Angket).....	15
3.6 Teknik Analisis Data	17
3.6.1 Reduksi Data	17
3.6.2 Korelasi	17
3.6.3 Sajian Data	18
3.6.4 Verifikasi dan Simpulan Data	18
BAB IV	19
4.1 Deskripsi Data	19
4.1.1 Data Hasil Tes Pengetahuan.....	19
4.1.2 Data Hasil Angket Sikap.....	28
4.1.3 Data Hasil Angket Ekoliterasi.....	31
4.1.4 Hubungan Antara Pengetahuan Terhadap Sikap.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V	37
5.1 Kesimpulan.....	37

5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-1.....	20
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-2.....	20
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-3.....	21
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-4.....	22
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-5.....	23
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-6.....	24
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-7.....	25
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal ke-8	26
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-9.....	27
Gambar 4. 10 Diagram Hasil Tes Pengetahuan Soal Ke-10.....	28
Gambar 4. 11 Diagram Hasil Angket Sikap (STS)	29
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Angket Sikap (TS).....	29
Gambar 4. 13 Diagram Hasil Angket Sikap (S)	30
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Angket Sikap (SS).....	30
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Angket Ekoliterasi (HST).....	32
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Angket Ekoliterasi (ST)	32
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Angket Ekoliterasi (JT)	33
Gambar 4. 18 Diagram Hasil Angket Ekoliterasi (TPT).....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan	14
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Sikap	15
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ekoliterasi	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Pengetahuan.....	42
Lampiran 2 Instrumen Angket Sikap	46
Lampiran 3 Instrumen Angket Ekoliterasi	48
Lampiran 4 Hasil Google Form Tes Pengetahuan	50
Lampiran 5 Hasil Google Form Angket Sikap.....	54
Lampiran 6 Hasil Google Form Angket Ekoliterasi	62
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Judul.....	69
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	70
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	71
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian.....	74
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	75
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	76
Lampiran 14 Kartu Notulensi.....	77
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 16 Bukti Perbaikan Skripsi	81

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan fisika universitas sriwijaya terhadap ekoliterasi. Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Responden penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan fisika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan angkatan 2019 yang telah mengambil mata kuliah fisika lingkungan. Terdapat tiga instrumen pada penelitian ini dan hasil yang didapatkan yaitu pada tes pengetahuan lingkungan yang menunjukkan bahwa persentase responden yang mempunyai pengetahuan lingkungan tinggi sebesar 80% dengan rata-rata maksimumnya sebesar 6,54 dan yang mempunyai pengetahuan lingkungan rendah sebesar 10% dengan rata-rata minimumnya sebesar 3,09, Pada tes sikap responden yang mempunyai sikap yang baik sebesar 90,28% dan yang mempunyai sikap yang tidak baik sebesar 65,28% dengan rata-rata maksimum sebesar 3,61 dan rata-rata minimum sebesar 2,61. Pada tes ekoliterasi dimana didapatkan rata-rata maksimum sebesar 3,81 dan rata-rata minimum sebesar 2,06 kemudian persentase dengan jumlah nilai yang baik sebesar 95,31% lebih besar dari pada persentase responden yang mendapatkan nilai 51,56%. Hasil uji korelasi atau hubungan antara pengetahuan dan sikap diperoleh hasil sebesar 0,98567 dan dapat disimpulkan bahwa pengetahuan berhubungan dengan sikap dengan rentang nilai yang didapatkan dari hasil penelitian berkisar antara 0.90 – 1,00 yang artinya bahwa antara pengetahuan dan sikap terdapat hubungan yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Kata Kunci: *Pengetahuan, Sikap, Ekoliterasi*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kerusakan dan pencemaran lingkungan hidup sudah lama terjadi akibat campur tangan manusia yang serakah. (Manik, 2003). Masalah lingkungan sangat tergantung pada sikap dan kesadaran manusia terhadap lingkungan itu sendiri. Ekoliterasi adalah proses peningkatan pemahaman, pengetahuan, sikap dan perilaku yang dilandasi dengan ekologi. Ekoliterasi dinyatakan dengan sikap atau kesadaran agar dapat memelihara lingkungan serta memanfaatkannya dengan baik sehingga kualitas lingkungan menjadi meningkat (Etmagusti, 2010).

Mahasiswa calon guru yang dituntut agar mempunyai kemampuan dan pemahaman yang baik. (Sudjana, 1995). Berdasarkan pengamatan mahasiswa yang belum memiliki sikap atau kesadaran terhadap lingkungan, contohnya masih membuang sampah sembarangan dan kurangnya kesadaran. Rendahnya tingkat kesadaran atau tingkat kepedulian mahasiswa dalam menjaga lingkungan sekitar atau lingkungan kampus menjadikan lingkungan disekitarnya tidak berkembang dengan baik (Yohanifah, 2016).

Pengetahuan lingkungan penting bagi mahasiswa prodi pendidikan fisika dimana dalam prodi ini mahasiswa mempelajari mengenai lingkungan. Mahasiswa tidak hanya mengetahui dan memahami konsep materi perkuliahan saja, namun perlu diwujudkan dalam bentuk sikap atau kesadaran agar dapat memelihara lingkungan hidupnya. Sikap atau kesadaran yang dimiliki seseorang ditimbulkan dari banyak faktor yang mempengaruhinya yaitu pengetahuan, bakat dan minat, pengalaman, dan situasi lingkungan. Untuk melihat pengaruh faktor tersebut maka peneliti tertarik melihat bagaimana pengetahuan lingkungan mahasiswa terhadap ekoliterasi seseorang (Suciati, 2013).

Penelitian yang dilakukan oleh Farkha Yohanifah (2016) dengan judul Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang. Pada penelitian ini mendapatkan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang. Dan besar nilai pengaruhnya yaitu 14,5% (Yohanifah, 2016).

Penelitian yang dilakukan oleh Miftahus Surur (2011) dengan judul Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa 2008-2010 Tentang Pencemaran Lingkungan Terhadap Kepedulian Lingkungan Kampus. Pada penelitian tersebut mendapatkan hasil yang isinya yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel dengan koefisien determinasinya sebesar 10,09% dan ada juga pengaruh dari faktor lain yang nilainya sebesar 89,91%. Untuk hipotesisnya pada penelitian ini terdapat pengaruh positif yang signifikan (Surur, 2011).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian sebelumnya belum membahas mengenai hubungan pengetahuan lingkungan mahasiswa terhadap ekoliterasi. Oleh karena itu peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Analisis Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya Terhadap Ekoliterasi”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan fisika universitas sriwijaya terhadap ekoliterasi?
2. Bagaimana hubungan antara pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan fisika universitas sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan fisika terhadap ekoliterasi.
2. Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap mahasiswa pendidikan fisika universitas sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan diharapkan dapat bermanfaat untuk beberapa pihak sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti, Hal ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta dapat dijadikan sebagai pendorong untuk lebih ramah lingkungan.
2. Bagi Mahasiswa, Hal ini diharapkan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan sikap ekoliterasi atau kesadaran terhadap lingkungan.
3. Bagi Kepentingan Pendidikan, Hasil penelitian ini dapat digunakan tidak hanya dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan konsep, tetapi juga sebagai wawasan dan informasi tentang bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Alikodra, Hadi S. 2012. "Konservasi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan." P. . in *Gadjah Mada University Press*. Yogyakarta.
- Alikodra, Hadi S. n.d. "Konservasi SumberDaya Alam Dan Lingkungan." P. 76 in.
- Anas, Yusuf. 2009. "Managemen Pembelajaran Dan Intruksi Pendidikan." P. 151 in *IRCiSoD*. Jogja.
- Capra, F. 2000. "Ecoliteracy: Asystems Approach to Education. Ecoliteracy: Mapping the Terrain."
- Christie, Yosef Anata. 2013. "Dampak Kerusakan Lingkungan Akibat Aktifitas Pembangunan Perumahan." 2(11):6.
- DeChano, L. M. 2006. "A Multi-Country Examination of the Relationship Between Environmental Knowledge and Attitudes. International Research in Geographical and Environmental Education (IRGEE)."
- Etmagusti, Putu Lasmi Yuliyanthi Sapanca. 2010. "EFEKTIVITAS EKOLITERASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU MASYARAKAT MENGENAI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT BERBASIS TANAMAN PANGAN LOKAL (Studi Kasus Di Kecamatan Bangli)." 4.
- Fahrudin, I. A. 2018. "Ecological Literacy Measurement: Ecological Knowledge And Concern To Predict Behavioral Intention Of Green School Students In Surakarta District, Indonesia. Tesis." Surakarta: Pascasarjana pendidikan sains UNS.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 2005. "No Title." P. 137 in *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Husnah, Syarifah. 2013. "Penerapan Model Problem Based Learning Pada Konsep Perusakan Dan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sma Negeri 1 Sabang." *Jurnal EduBio Tropika*.
- Irianto, Koes. 2014a. "Ekologi Kesehatan." Pp. 73–74 in *Alfabeta*. Bandung.
- Irianto, Koes. 2014b. "Ekologi Kesehatan (Health Ecology)." P. 101 in *Alfabeta*. Bandung.
- Irianto, Koes. 2014c. "Ekologi Kesehatan (Health Ecology)." in *Alfabeta*. Bandung.
- Irwan, Zoer'anini Djamal. 1992. "Prinsip-Prinsip Ekologi Dan Organisasi Ekosistem, Komunitas, Dan Lingkungan." P. 108 in *PT Bumi Aksara*. Jakarta.

- Itafarida, S., Herupradoto, E. B. A., Rosyidah, U. N. D., & Rusnaningtias, E. 2019. "Family-Based Collaborative Eco-Literacy Model for Sustainable City. Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik." P. 168 in.
- Krech, D. 1962. "Teori-Teori Dasar Tentang Tingkah Laku Sosial."
- Kumurur, Veronica 2008. "PENGETAHUAN, SIKAP DAN KEPEDULIAN MAHASISWA PASCASARJANA ILMU LINGKUNGAN TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP KOTA JAKARTA." 8(2).
- Kus, Dwiyatmo B. n.d. "Pencemaran Lingkungan Dan Penanganannya." Pp. 4–9 in.
- Kutanegara, Pande Made. 2004a. "Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan." P. 100 in *Gadjah Mada University*. Yogyakarta.
- Kutanegara, Pande Made. 2004b. "Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan." P. 142 in *Gadjah Mada University*. Yogyakarta.
- Kutanegara, Pande Made. 2004c. "Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan." Pp. 47–48 in *Gadjah Mada University*. Yogyakarta.
- Lewinsohn, T. M., Attayde, J. L., Fonseca, C. R., and A. Ganade, G., Jorge, L. R., Kollmann, J. Spieker. 2014. "Ecological Literacy and Beyond: Problem-Based Learning for Future Professionals. Springer." 44.
- Manik. 2003. "No Title." Pp. 54–56 in *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Djambatan.
- McBride, B., Brewer, C. A., Berkowitz, A.R., and Borrie, W. T. 2013. "Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean and How Did We Get Here?" *Ecosphere*.
- Neolaka, Amos. 2008. "Kesadaran Lingkungan." P. 25 in *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Nugraheni, Rini Ayu Sih. 2015. "Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul."
- Orr, D. W. 1992. *Ecological Literacy. In Ecological Literacy: Education and Transition to a Postmodern World (Online Book)*. New York: SUNY Press, Albany.
- Priyoto. 2003. "Teori Sikap Dan Perilaku Dalam Kesehatan." P. 83 in *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Priyoto. 2014. *Teori Sikap Dan Perilaku Dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ridwan. 2007. "No Title." P. 30 in *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*.

Bandung: Alfabeta.

- Santosa, Kuku. 2004. "Pengantar Ilmu Lingkungan." Pp. 112–13 in *UPT UNNES Pres.* Semarang.
- Suciati. 2013. "Sikap Sadar Lingkungan Mahasiswa Jurusan Geografi." 14–16.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika.*
- Sudjana, Nana. 1995. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar." P. 24 in *PT. Remaja Rosdakarya.* Bandung.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suit-Almasdi, J. 1996. "Aspek Sikap Mental Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia."
- Suriasumantri, Jujun. 2003. "Filsafat Sebuah Pengantar Populer." P. 104 in *Rineka Cipta.* Jakarta.
- Surur, Miftahus. 2011a. "Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Angkatan 2008-2010 Tentang Pencemaran Lingkungan Terhadap Kepedulian Lingkungan Kampus." in *Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.* Semarang.
- Surur, Miftahus. 2011b. "Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Angkatan 2008-2010 Tentang Pencemaran Lingkungan Terhadap Kepedulian Lingkungan Sekitar Kampus."
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." P. 1121 in *Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa.* Jakarta.
- Winarsunu. 2007. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan.*
- Yohanifah, Farkha. 2016. "PENGARUH PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN TERHADAP SIKAP KONSERVASI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012-2014 UIN WALISONGO SEMARANG." 1–8.