

**PERBANDINGAN HASIL SERVIS BAWAH TANGAN TERBUKA DENGAN
SERVIS BAWAH TANGAN TERTUTUP TERHADAP KETEPATAN
PENEMPATAN BOLA DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS X DAN XI SMK BINA CIPTA PALEMBANG**

Skripsi oleh

DANIL ASRIN

Nomor Induk Mahasiswa 56071006155

Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2010**

S
796.325
Asr
P
2010



**PERBANDINGAN HASL SERVIS BAWAH TANGAN TERBUKA DENGAN
SERVIS BAWAH TANGAN TERTUTUP TERHADAP KETEPATAN
PENEMPATAN BOLA DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS X DAN XI SMK BINA CIPTA PALEMBANG**

Skripsi oleh

DANIL ASRIN

Nomor Induk Mahasiswa 56071006155

Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2010**

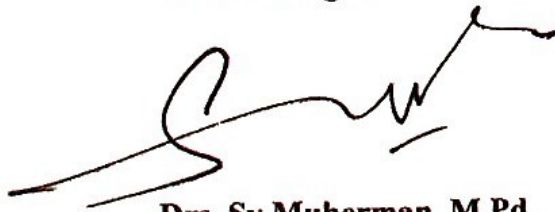
PERBANDINGAN HASIL SERVIS TANGAN TERTUTUP DENGAN SERVIS BAWAH TANGAN TERBUKA TERHADAP KETEPATAN PENEMPATAN BOLA DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DI KELAS X DAN KELAS XI SMK BINA CIPTA PALEMBANG

Skripsi

DANIL ASRIN
Nomor Induk Mahasiswa 56071006155
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Sy Muherman, M.Pd.
NIP. 196009131987021001

Pembimbing II,



Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP. 195612041984031001

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang,




Drs. H. Loman Bolam, M.Si.
NIP. 195112061976021001

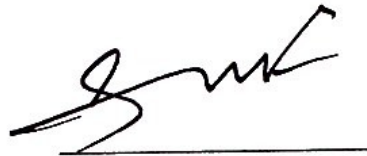
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2010

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Sy. Muherman, M.Pd.



2. Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Pd.




3. Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes.



4. Anggota : Drs. I Yakrus, M.Kes.



5. Anggota : Drs. Maskur Akhmad, M.Kes.



Palembang, Juni 2010
Disetujui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Meirizal Usra, M.Kes.
NIP. 196105281987021003

Ku persembahkan kepada :

- ✚ **Isteri dan anak-anak ku tercinta**
- ✚ **Semua teman-teman ku se angkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Unsri tercinta.**
- ✚ **Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum nama mu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.**

MOTTO :

- ✚ **“Orang yang paling baik diantara kamu adalah orang yang paling sayang terhadap isterinya“ (Al Hadits)**
- ✚ **“Satu untuk semua, semua untuk satu”.**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs Waluyo, M.Pd. dan Drs.Sy.Muherman, M.Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak prof. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucap terima kasih juga dialamatkan kepada pada Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada. Kepala SMK Bina Cipta Palembang yang telah memberi bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Amin !

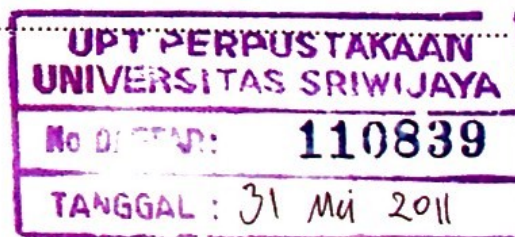
Palembang, Juni 2010

Penulis,

Danil Asrin
NIM. 56071006155

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	ii
HALAMAN TELAH DIUJI DAN LULUS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
1. Sejarah Singkat Permainan Bola Voli	5
2. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	7
3. Otot-otot yang Berkontraksi dan Menggerakkan Servis Tangan Bawah	9
4. Hipotesis Penelitian	10
BAB III METODE PENELITIAN PENELITIAN	12
1. Jenis Penelitian	12
2. Variabel	12
3. Definisi Operasional Variabel	12
4. Populasi	13
5. Sampel	13
6. Instrumen	15
g3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6 Analisis Data	16



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
1. Hasil Penelitian	18
1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	18
1.2 Karakteristik Sampel	18
1.3 Deskripsi Data	19
1.3.1 Deskripsi Data Hasil Tes Kelompok A	19
1.3.2 Deskripsi Data Hasil Tes Kelompok B	22
1.3.3 Perbandingan Hasil Tes Akhir Kelompok A dan Kelompok B	26
4.2 Pembahasan	28
2.1 Hasil Uji Signifikan t – tes	28
2.2 Hasil Perbandinga Skor Tes	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
DAFTAR LAMPIRAN	34

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Perbandingan Hasil Servis Bawah Tangan Terbuka dengan Servis bawah Tangan Tertutup Terhadap Ketepatan Penempatan Bola Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang" Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui

- 1) Apakah ada perbedaan antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola.
- 2) Manakah yang lebih efektif antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola pada siswa.
- 3) Sebagai bahan masukan bagi pelatih, guru olahraga dan pemain pemula bola voli.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan populasi penelitiannya adalah Kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang dan sampelnya berjumlah 60 orang siswa.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut.

- 1.1 Pada Uji signifikan menyatakan bahwa t.hitung adalah 9,073. Sedangkan skor pada t.tabel 1,671.
- 1.2 Pada perbandingan hasil tes menyatakan bahwa skor rata-rata hasil tes kelompok A adalah 5,56. Sedangkan skor rata-rata hasil tes kelompok B adalah 3,70.

Baik dari hasil uji signifikan maupun dari hasil perbandingan skor tes menunjukkan bahwa servis bawah tangan terbuka lebih baik atau lebih akurat dari servis bawah tangan tertutup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola dalam permainan bola voli pada siswa kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang.

Kata Kunci : Servis Bawah Tangan Terbuka, Servis Bawah Tangan Tertutup, Ketepatan Penempatan Bola dan Permainan Bola Voli

BAB I

PENDAHULUAN

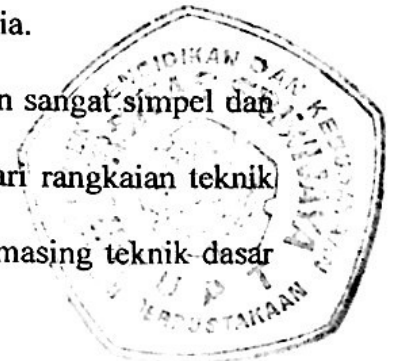
1. Latar Belakang

Olahraga merupakan salah satu sarana pendidikan yang mampu dan kompeten dalam mengembang dan membina secara utuh fisik, mental, rohani dan sosial manusia, hal tersebut selaras dengan definisi olahraga menurut Keputusan Direktur Jenderal Nomor 057/1968 (dalam Soegito.1993:04) bahwa olahraga adalah kegiatan manusia yang wajar sesuai dengan Kodrat Ilahi untuk mendorong, mengembangkan dan membina potensi-potensi fisik, mental dan rohaniah manusia demi kebahagiaan dan kesejahteraan pribadi dan masyarakat.

Definisi olahraga di atas apabila kita telaah lebih mendalam sungguh olahraga mengandung hakekat yang sangat mendasar dalam rangka membentuk manusia menjadi makhluk yang sempurna. Hal ini dapat dilihat dari gerak dasar manusia secara wajar, seperti berjalan, berlari, melompat dan melempar, kemudian dikemas dalam bentuk yang sistematis yang terwujud dalam suatu kegiatan atau aktivitas yang disebut olahraga.

Salah satu cabang olahraga populer dalam masyarakat Indonesia adalah permainan bola voli, yang asal mulanya menurut sejarah permainan tersebut diperkenalkan oleh Bangsa Belanda ketika menjajah Bangsa Indonesia.

Permainan bola voli mudah dipelajari dan peraturannya pun sangat simpel dan mudah dimengerti, cara bermainnya merupakan penggabungan dari rangkaian teknik dasar yang terdiri dari *servis*, *passing*, *smash* dan *block*. Masing-masing teknik dasar



mempunyai kegunaan dan fungsinya, seperti servis, misalnya berfungsi sebagai penyajian bola pertama sebagai pertanda awalnya permainan bola voli, meskipun akhir-akhir ini fungsi servis dapat juga sebagai serangan pertama melalui *smash servis*.

Servis dalam permainan bola voli terbagi 2 macam yaitu servis tangan bawah dan servis tangan atas, kemudian cara servis dibedakan menjadi tangan tertutup dan tangan terbuka yang kedua-duanya mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Berdasarkan pengalaman peneliti saat mengajar di SMK Bina Cipta Palembang servis atas pada permainan bola voli memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi apabila dibandingkan dengan servis bawah, hal tersebut sering kalinya bola tidak masuk ketika servis terutama pada siswa putri. Hal tersebut tidak terjadi pada siswa putra, namun kelemahan yang terjadi pada siswa putra adalah tingkat akurasi atau ketepatan penempatan bolanya yang kurang. Atas dasar inilah penulis tertarik untuk menggali dan meneliti lebih dalam mengenai permainan bola voli terutama tentang perbandingan antara servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup dalam ketepatan penempatan bola pada permainan bola voli. Kemudian penulis mendiskripsikan penelitian ini dengan judul "*Perbandingan Hasil Servis Bawah Tangan Terbuka dengan Servis bawah Tangan Tertutup Terhadap Ketepatan Penempatan Bola Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang*".

2. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola dalam permainan bola voli pada siswa kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang ?

3. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- 3.1 Apakah ada perbedaan antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola.
- 3.2 Manakah yang lebih efektif antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola pada siswa.
- 3.3 Sebagai bahan masukan bagi pelatih, guru olahraga dan pemain pemula bola voli.

4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai bahan masukan dan informasi bagi :

- 4.1 Siswa, terutama siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli agar pemahaman dan keterampilan tentang servis meningkat, sehingga prestasi yang diharapkan tercapai.

- 4.2 Guru pendidikan jasmani, untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang servis bawah baik tangan terbuka ataupun tertutup serta perbandingan antara kedua servis tersebut dalam ketepatan penempatan bola voli.
- 4.3 Peneliti sendiri untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang perbandingan antara hasil servis bawah tangan terbuka dengan servis bawah tangan tertutup terhadap ketepatan penempatan bola dalam permainan bola voli pada siswa kelas X dan XI SMK Bina Cipta Palembang.