

JUDUL SKRIPSI

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING ATAS
MELALUI METODE INKLUSI PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 7 LUBAI MUARA ENIM**

Skripsi Oleh

SURYANTO

Nomor Induk Mahasiswa 06107206010

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Strata I



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

S.
796. 325 07
Sur
U
2012
Ci. 122180

JUDUL SKRIPSI



**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING ATAS
MELALUI METODE INKLUSI PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 7 LUBAI MUARA ENIM**

Skripsi Oleh

SURYANTO

Nomor Induk Mahasiswa 06107206010

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Strata 1



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING ATAS
MELALUI METODE INKLUSI PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 7 LUBAI MUARA ENIM**

Skripsi Oleh

SURYANTO

Nomor Induk Mahasiswa 06107206010

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Pembimbing 1



Dr.H.Sukirno
NIP.195508101983031005

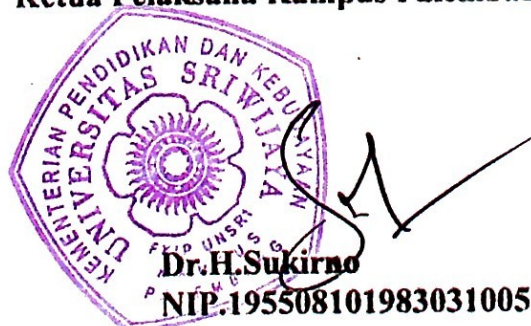
Pembimbing 2



Drs.Sy.Muherman,M.Pd
NIP.196009131987021001

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang



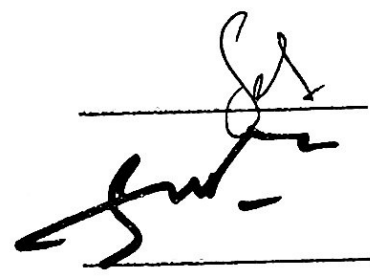
Telah diajukan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Oktober 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr.H.Sukirno



2. Sekretaris : Drs. Sy. Muhermain, M.Pd

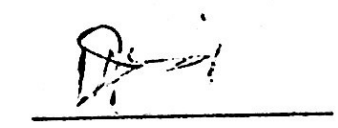
3. Anggota : Dra.Hartati, M.Kes




4. Anggota : Drs.Giartama, M.Pd



5. Anggota : Drs.Waluyo, M.Pd



Palembang, 7. 11. 2012
Disetujui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehinggah skripsi yang berjudul “Upaya perbaikan pembelajaran teknik passing atas melalui metode inklusi pada permainan bola voli mini di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Prof.Dr.Badia Farizade,M.B.A. Selaku Rektor Universitas Sriwijaya Palembang.
2. Prof.Drs.Tatang Suhery,MA.Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.
3. Drs.Waluyo,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya Palembang.
4. Dr.H.Sukirno. Selaku Pembimbing I.
5. Drs.Sy.Muherman,M.Pd. Selaku Pembimbing II.
6. Kepada Bapak dan Ibu Penguji yang telah memberikan pengarahan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Muara Enim yang telah memberikan Rekomendasi.
8. Kepala Dinas Unit Pelayanan Tehnis Dasar Lubai Muara Enim.
9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim dan rekan-rekan sejawat.
10. Sahabat-sahabat ku satu angkatan 2010 yang saling bahu-membahu
11. Alumni, sahabat ku Mutmainah,S.Pd, yang banyak memberi saran dan masukan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dan kesalahan-kesalahan, bahkan jauh dari kata sempurna, namun kesempurnaan hanya

milik Sang Khaliq, semoga kekurangan itu dapat dimaklumi oleh para pembaca dan pada akhirnya penulisan skripsi ini sebagai wawasan pengembangan keilmuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan sebagai landasan Penelitian Tindakan Kelas.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT, hamba memohon ampunan, semoga khilaf dan salah dalam penulisan ini mendapat ampunan-Nya. Mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi penulis, maupun bagi yang membacanya, sekaligus sebagai wawasan pengembangan keilmuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Lubai, Oktober 2012
Penyusun

SURYANTO

Kupersembahkan kepada

- ❖ **Kedua orang tua ku yang telah membesarkan dengan segenap jiwa dan raganya untuk kesuksesan sang buah hati.**
- ❖ **Isteriku tercinta” ELHAIDAH “ Sebagai penyemangat dalam kehidupan dan cita-cita ku.**
- ❖ **Anak-anak ku sebagai Inspirasi hidupku “ ULVA LEOVIANA ” si bungsu ku “ ARABIN SANDIKA”.**
- ❖ **Saudara-saudara ku, Kakak, Ayuk dan Adik ku yang turut mendo’akan atas kesuksesan ku.**
- ❖ **Semua teman-teman ku di Penjas se-angkatan yang saling bahu membahu baik suka maupun duka sebagai sumber semangat cita-cita ku.**
- ❖ **Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim yang telah memberikan izin penelitian dari awal hingga selesainya pembuatan Skripsi ini, serta teman-teman sejawat ku yang ikut membantu atas kesuksesan ku.**
- ❖ **Seluruh almamater ku yang telah membantu dalam penulisan karya Ilmiah ini.**

MOTTO :

- ❖ **Tidak ada kekayaan yang melebihi akal manusia, dan tidak ada kemelaratan yang melebihi kebodohan**
- ❖ **Bukan harta kekayaanlah, tetapi budi pekerti yang harus ditinggalkan sebagai pusaka untuk anak-anak kita dimasa yang akan datang**
- ❖ **Bakti ku “Satu untuk semua semua untuk satu “.**

Ucapan Terima Kasih

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sajana (S.1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya Palembang.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Yang Terhormat: Ibu Prof.Dr.Badia Perizade,M.B.A.Rektor Universitas Sriwijaya Palembang, Bapak Prof.Drs.Tatang Suhery,MA.Ph.D. Dëkan FKIP Unsri, serta Bapak Dr.H.Sukirno, sebagai Ketua Pelaksana Kampus Palembang, Bapak Drs. Waluyo,M.Pd. Sebagai Prodi Penjas sekarang, yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih Kepada: Bapak Dr.H.Sukirno dan Bapak Drs.Sy.Muherman,M.Pd. Sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

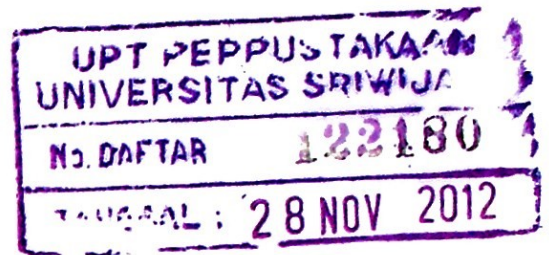
Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak dan Ibu Penguji pada ujian skripsi Program akhir Strata 1 FKIP Penjaskes Unsri Palembang.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan Muara Enim, dan Bapak Kepala UPTD Pendidikan Lubai, serta kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim beserta rekan sejawat, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim sekaligus sebagai informasi pengembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi, Serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan menjadi studi bagi rekan - rekan Mahasiswa. Kebenaran adalah milik Sang Kholik semata, Atas kekurangannya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Lubai,
Penulis

Suryanto



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
KATA PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Sejarah Singkat Permainan Bola Voli.....	7
2.2. Bola Voli Mini.....	8
2.3. Sarana dan Prasarana Permainan bola voli.....	9
2.4. Pengertian Passing atas.....	10
2.5. Model Pembelajaran PAIKEM.....	11
2.6. Pembelajaran.....	13
2.7. Metode Inklusi.....	14
2.8. Langkah kerja metode Inklusi.....	15
2.9. Persiapan mengajar.....	15
2.10. Evaluasi Belajar.....	19
2.11. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1. Jenis Penelitian.....	21

3.2. Rancangan Penelitian.....	21
3.3. Prosedur Penelitian.....	23
3.4. Tempat Penelitian.....	25
3.5. Subjek Penelitian.....	25
3.6. Bahan dan Alat.....	25
3.7. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.9. Teknik Analisa Data.....	26
3.10. Rencana Tindakan Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2. Data Awal.....	38
4.1.3. Data Hasil Penelitian.....	40
4.1.3.1. Siklus I.....	40
4.1.3.2. Hasil Penelitian Siklus Satu.....	41
4.1.3.3. Siklus II.....	49
4.1.3.4. Hasil Penelitian Siklus ke dua.....	51
4.2. Pembahasan.....	58
4.2.1. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran passing atas sebelum menggunakan metode inklusi.....	58
4.3. Refleksi hasil penelitian pembelajaran passing atas melalui metode inklusi.....	59
4.3.1. Siklus I.....	59
4.3.2. Siklus II.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Konvensi Nilai, Rentang skor Penilaian dan Hasil penilaian passing atas bola voli mini	27
2. Tabel 2 Konvensi Nilai, Rentang skor Penilaian dan Hasil penilaian Passing atas bola voli mini	31
3. Tabel 3 Distribusi frekuensi pengamatan Data Awal passing atas bola voli dan Distribusi frekuensi tingkat keberhasilan data awal passing atas.....	35
4. Tabel 4 Konvensi Nilai, Rentang skor penilaian dan Hasil penilaian passing atas bola voli mini Siklus 1.....	40
5. Tabel 5 Distribusi frekuensi hasil pengamatan Siklus 1 bola voli mini dan Distribusi frekuensi keberhasilan passing atas siklus 1.....	42
6. Tabel 6 Konvensi Nilai, Rentang skor penilaian dan Hasil penilaian passing atas bola voli mini.....	48
7. Tabel 7 Distribusi frekuensi hasil pengamatan Siklus II passing atas bola voli Mini, Distribusi frekuensi keberhasilan passing atas Siklus II.....	51
8. Tabel 8 Tingkat aktivitas belajar siswa dan Diagram aktivitas siswa dalam Pengamatan dengan menggunakan lembar observasi	55
9. Diagram persentase ketuntasan belajar siswa kelas IV SD Negeri 7 Lubai Muara Enim.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Lapangan Bola Voli mini dan Net.....	9
2. Gambar 2 Bola voli mini.....	10
3. Gambar 3 Pelaksanaan passing atas menggunakan metode inklusi.....	15
4. Gambar 4 passing atas pormasi lingkaran.....	16
5. Kerangka Berfikir.....	18
6. Desain Penelitian.....	20
7. Gambar 5 Permainan passing atas bola voli mini.....	21
8. Gambar 6 Pelaksanaan passing atas bola voli mini formasi lingkaran.....	22
9. Gambar 7 Lapangan bola voli mini dan saat aktivitas berlangsung.....	25
10. Gambar 8 Permainan passing atas bola voli mini formasi lingkaran.....	30
11. Gambar 9 Narasi pelaksanaan passing atas melalui metode inklusi.....	38
12. Gambar 10 Narasi pelaksanaan passing atas bola voli mini formasi Lingkaran.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	62
2. Lampiran 2 RPP Siklus 1.....	63
3. Lampiran 3 RPP Siklus 2.....	
4. Lampiran 4 Foto melaksanakan penelitian.....	
5. Lampiran 5 Usul Judul Skripsi.....	
6. Lampiran 6 Surat keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	
7. Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	
8. Lampiran 8 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kabupaten Muara Enim.....	
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim.....	
10. Lampiran 10 Persetujuan Untuk Ujian Akhir Strata 1.....	
11. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi.....	

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya perbaikan pembelajaran teknik passing atas melalui metode inklusi pada permainan bola voli mini di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran passing atas melalui metode inklusi di kelas IV SD Negeri 7 Lubai Muara Enim. Siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran passing atas permainan bola voli mini. Permainan bola voli mini adalah merupakan salah satu materi pokok dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan, yang mana di dalamnya mencakup cara sikap, awalan, perkenaan bola, arah bola dan sikap akhir. Yang menjadi kendala guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan pada umumnya adalah proses pembelajaran passing atas yang mana cara mengarahkan bola yang kurang tepat, sehinggah anak merasa jenuh dan malas untuk melakukannya. Berdasarkan kenyataan tersebut ada pemikiran untuk mengadakan penelitian yang sifatnya mengganti fasilitas yang sebenarnya dengan fasilitas yang ukurannya mini, diantaranya: bola, net dan bentuk lapangan. Sehginggah untuk memperbaiki proses pembelajaran passing atas bola voli tidak mengalami kejenuhan. Dengan harapan anak akan merasa senang dan antusias, dimana proses pembelajaran yang dipadu dengan pembelajaran metode inklusi melalui bentuk *Game*. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menawarkan cara / prosedur baru dalam proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan secara bersiklus, dimana setiap siklus dimulai dengan Perencanaan, Tindakan, Observasi dan diakhiri dengan Refleksi. Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim yang berjumlah 36 orang siswa. Berdasarkan data awal penelitian dari jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa, peneliti amati adalah sekitar 18 orang yang dikatagorikan berhasil, jika dipersentasekan hanya 50% siswa yang aktif. Selanjutnya peneliti melakukan tahapan dengan tindakan siklus pertama, dimana tingkat keberhasilan siswa hanya 26 orang , jika dipersentasekan 72,2% siswa yang aktif. Maka penelitian dilanjutkan dengan siklus yang kedua telah menunjukkan tingkat keberhasilan siswa sudah 33 orang siswa yang berhasil mencapai nilai criteria ketuntasan minimum, jika dipersentasekan sudah mencapai 91,7%. Maka pada siklus yang kedua ini dinyatakan berhasil atau dapat dikatakn tuntas dan tid perlu lagi dilakukan siklus selanjutnya.

Kata Kunci : Perbaikan, pembelajaran passing atas melalui metode inklusi



BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Permainan bola voli pada awal ide dasarnya adalah permainan memantulkan bola (*to volley*) menggunakan kedua lengan yang dirapatkan dari dua regu yang bermain diatas lapangan yang mempunyai ukuran tertentu. Untuk masing-masing regu, lapangan dibagi menjadi dua bagian sama besar dan dipisahkan oleh net atau tali yang dibentangkan diatas lapangan dengan ukuran ketinggian tertentu. Prinsip bermain bola voli adalah menjaga bola jangan sampai jatuh di lapangan sendiri dan berusaha menjatukan bola di lapangan lawan atau mematikan bola di pihak lawan, maka permainan bola voli termasuk salah satu ketrampilan perorangan dan ketrampilan kelompok, yang disebut manipulasi. Ketrampilan manipulasi adalah ketrampilan mengontrol bola atau mengendalikan tubuh dengan satu objek, permainan dimulai dengan pukulan servis dari daerah servis. Peraturan dasar yang digunakan adalah bola harus dipantulkan oleh tangan, lengan, atau bagian depan badan dan anggota badan, bola harus di seberangkan ke lapangan lawan melalui net yang dibentangkan di tengah lapangan (Totok.S,2008:2.5).

Permainan bola voli mini merupakan jenis permainan yang dikelompokkan pada permainan bola besar. Permainan ini dimainkan oleh dua regu, baik regu putra maupun regu putri. Yang masing-masing regu terdiri dari 4 orang pemain, Permainan bola voli mini sering di pertandingkan pada Lomba Olyimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) pada tingkat Sekolah dasar yang diselenggarakan setiap Tahun baik ditingkat Gugus, tingkat kecamatan, tingkat Kabupaten / Kota, bahkan tingkat Propinsi. Permainan bola voli mini merupakan salah satu bagian dari mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan pada tingkat SD / MI. Pendidkan jasmani

dan kesehatan mempunyai tujuan tertentu yaitu: Untuk meningkatkan kesehatan, kebugaran jasmani dan mengembangkan ketrampilan gerak melalui berbagai aktivitas jasmani. Pendidikan jasmani terdiri dari beberapa bagian diantaranya adalah: Atletik, Permainan, Senam dan aktivitas renang. Sebagaimana kegiatan olahraga merupakan peningkatan kualitas hidup manusia, Seperti tercantum pada Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang system Keolahragaan Nasional. Adapun komitmennya pada bidang perkembangan kegiatan keolahragaan dunia pendidikan yang terdapat dalam Undang-Undang tersebut BAB VI, Pasal 17 menyatakan bahwa ruang lingkup olahraga meliputi kegiatan olahraga pendidikan , olahraga rekreasi dan olahraga prestasi (Depdiknas,2001:1). Pada permainan bola voli mini lapangannya berbentuk persegi panjang. Adapun dasar bermain bola voli mini sama dengan permainan bola voli yang sebenarnya, yaitu terdiri dari beberapa dasar bermain diantaranya : 1). Servis, 2) Passing bawah, 3) Passing atas, 4). Smash, 5). Block. Permainan bola voli mini ini adalah bagian dari permainan bola voli yang ada, hanya saja yang membedakannya ukuran panjang dan lebar lapangan serta bola yang digunakan. Tujuan bermain bola voli di tingkat SD/MI,SMP/MTs,SMA/MA dan perguruan Tinggi, adalah digunakan sebagai salah satu sarana atau alat untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang mana dijabarkan dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Sebagaimana penjabaran tersebut maka pada tingkat Sekolah Dasar permainan bola voli adalah salah satu diantaranya. Hanya saja permainan bola voli ditingkat Sekolah Dasar bukanlah permainan bola voli yang sesungguhnya, tetapi dimodifikasi bentuk sarana dan prasarannya, permainan ini sering disebut permainan bola voli mini. Prinsip bermainnya sama dengan permainan bola voli yang sesungguhnya, namun jumlah pemainnya hanya 4 orang ditambah 1 orang pemain cadangan, dan dengan bentuk lapangan yang diperkecil serta menggunakan bola dengan ukuran Nomor 4 (Farida.M,2010:59).

Berdasarkan pengamatan peneliti sebagai Guru Olahraga, ternyata masih banyak siswa yang belum bisa dengan sempurna melakukan passing pada permainan

bola voli mini tersebut. Mengakibatkan pembelajaran permainan bola voli mini di Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim belum maksimal hasilnya. Untuk memperbaiki hasil pembelajaran passing atas pada permainan bola voli tersebut sesuai dengan yang di harapkan, Peneliti menerapkan metode inklusi passing atas permainan bola voli mini dengan proses pembelajaran yang lebih mudah dilakukan oleh siswa dan dilanjutkan dengan metode bermain game dimana siswa membentuk lingkaran salah satu siswa berada di tengah lapangan sebagai penjaga. Proses interaksi yang terjadi di warnai oleh metode yang digunakan yaitu metode pembelajaran Inklusi diantaranya : 1) melibatkan semua siswa,2) Penyesuaian terhadap perbedaan individu, 3) Memberi kesempatan untuk memulai pada tingkat kemampuan siswa 4) Memberi kesempatan untuk memulai bekerja dengan tugas-tugas yang ringan keberat sesuai dengan tingkat kemampuan siswa,5) Belajar melihat hubungan antara kemampuan dan tugas apa yang dilakukan siswa dan, 6) Individualisasi dimungkinkan karena diantara alternatif tingkat tugas yang telah disediakan. (Agus. S.Suryabrata,2001:61. Diakses 5 April 2012)

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim, diawali dengan pengambilan data awal sebagaimana siswa kelas IV terdiri dari 16 orang siswa perempuan dan 20 orang siswa laki-laki dengan jumlah keseluruhan berjumlah 36 orang siswa, dengan rincian siswa dengan kriteria Baik Sekali sebanyak 6 orang siswa jika dipersentasekan sekitar (16,6%), 12 orang siswa dengan kriteria Baik jika dipersentasekan sekitar (33,4%), sedangkan selebihnya dengan kriteria Cukup sebanyak 9 orang, jika dipersentasekan (25%), Dan dengan Kurang sebanyak 9 orang siswa, jika dipersentasekan (25%). Dengan berpedoman pada Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) mencapai 75, dan akan dilakukan dengan tindakan yang terdiri dari beberapa tahapan siklus, serta akan diolah menggunakan rumus Penelitian Tindakan Kelas (Suharsimi A,2002:145). Tujuan utama dari Peneliti Tindakan Kelas adalah untuk memperbaiki dalam proses pembelajaran passing atas

yang dihadapi siswa sekaligus perkembangan kemampuan ketrampilan Guru dalam menghadapi permasalahan pembelajaran di Sekolahnya.

Dari uraian latar belakang tersebut maka peneliti berupaya untuk melakukan perbaikan passing atas dengan tindakan, sehinggah dapat menuntun, mengarahkan dan membelajarkan siswa yang tadinya tidak bisa menjadi bisa, yang tadinya kurang trampil menjadi trampil. Selain itu juga untuk menarik minat perhatian siswa supaya berani dan senang mempelajari passing atas. Atas dasar inilah peneliti ingin mengetahui lebih jauh seberapa besar peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli mini akibat dari proses pembelajaran metode inklusi. Kemudian peneliti mendiskripsikan judul penelitian ini dengan judul “ Upaya perbaikan pembelajaran teknik passing atas melalui metode inklusi pada permainan bola voli mini di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dapat di Identifikasikan permasalahan yang muncul sebagai berikut :

- 1) Siswa kurang berminat dalam pembelajaran passing atas bola voli mini.
- 2) Guru tidak dapat menciptakan model pembelajaran passing atas bola voli mini yang pas untuk anak kelas IV Sekolah Dasar.
- 3) Modifikasi pembelajaran passing atas bola voli mini kurang dipahami oleh guru.

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang telah di kemukakan pada latar belakang masalah yang di teliti tidak melebar. Maka peneliti membatasi agar tidak disalah

tafsirkan dalam memahami, penelitian hanya menitik beratkan pada pembelajaran passing atas melalui metode inklusi pada permainan Bola voli mini.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah : Apakah pembelajaran passing atas bola voli dapat diperbaiki dengan metode inklusi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 7 Lubai Muara Enim.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam proses penelitian ini adalah

Ingin mengetahui peningkatan hasil pembelajaran passing atas permainan bola voli mini melalui metode inklusi pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Lubai Muara Enim.

1.6. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

16.1. Bagi Peneliti

Sebagai peningkatan pembelajaran dan wawasan dalam pengembangan Pembelajaran passing atas bola voli

1.6.2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pembuatan kebijakan tentang pengembangan kualitas sekolah khususnya di SD Negeri 7 Lubai Muara Enim.

1.6.3. Bagi siswa

Dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Sekaligus merangsang pertumbuhan dan perkembangan jasmani siswa agar gemar melakukan kegiatan berolahraga.

1.6.4. Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di sekolah sekaligus sebagai acuan dalam pembuatan perangkat pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.S.2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.Bumi Aksara.Jakarta.
- Depdiknas,2004.*Permainan bola voli*
- Dimiyati, 1994. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ekslopedi,2010/01/ [http.ranca batah/info/perngertian difinisi penjas.html](http://ranca.batah/info/perngertian_difinisi_penjas.html). Diakses 4 April 2012
- Hamalik, 1995. *Pendidikan di SD*: Universitas Terbuka. Jakarta.
- J.David.S,2009.*Inklusi Sekolah ramah untuk semua*.Nuansa.Bandung.
- Kunandar.2010.*Penelitian Tindakan Kelas*.Bumi Aksara.Jakarta.
- Mulyaningsih.F, dkk, 2010 .*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Kelas IV SD.PT.Intan Pariwara.Jakarta
- Mosston dan Ashworth. Diakses .2012/ 04. [http.Pojok penjas.gaya](http://pojok.penjas.gaya)
Mengajar inklusi diakses internet 7 April 2012
- Masnur Muslich, 2009. *Kriteria penilaian penjas*. Jakarta
- Rusli Lutan,2000. Diakses internet 05/04/ 2012
- Soetoto,2007. *Pendidikan permainan anak dan aktivita ritmik*. Jakarta Depdikbud.
- Surya subrata,Agus .2001.Diakses / 04/05/2012.
- Suharsimi 2002.*Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Suharsimi ,2009. *Penelitian Tindakan Kelas*.Rineka Cipta. Jakarta.
- Sutoto.1993.*Permainan anak tradisional dan aktifitas ritmik*, Universitas Terbuka.
- Sukirno,2011.*Dasar-dasar atletik dan latihan fisik*.Unsri.Palembang
- Totok.S.2007.*Penelitian Tindakan Kelas*.Unnes.Semarang.
- Totok.S.2008.*Permainan bola besar*.Universiatas Terbuka.Jakarta