

**ANALISIS MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA
ANGKATAN TAHUN 2017 UNTUK MENGIKUTI
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

SKRIPSI

oleh

Muhammad Rizky

NIM: 06031281722020

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**ANALISIS MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA
ANGKATAN TAHUN 2017 UNTUK MENGIKUTI
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

SKRIPSI

oleh
Muhammad Rizky
NIM: 06031281722020
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



Drs. Ikbal Barlian, M. Pd
NIP. 196004301986031003

Pembimbing 2,



Firmansyah, S. Pd, M. Si
NIP. 198109282008011006

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M. Pd
NIP. 196408221990032005



**ANALISIS MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA
ANGKATAN TAHUN 2017 UNTUK MENGIKUTI
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

SKRIPSI

oleh
Muhammad Rizky
NIM: 06031281722020
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



Drs. Ikbal Barlian, M. Pd
NIP. 196004301986031003

Pembimbing 2,



Firmansyah, S. Pd, M. Si
NIP. 198109282008011006

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M. Pd
NIP. 196408221990032005



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rizky

NIM : 06031281722020

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017 Untuk Mengikuti Program Profesi Guru (PPG)**" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rizky

NIM. 06031281722020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan semesta alam, Allah SWT. Karena limpahan berkat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam tidak lupa peneliti haturkan kepada penerima wahyu terakhir, orang yang telah membawa dunia dari zaman kegelapan menuju zaman modern sekarang ini, beliau merupakan junjungan satriap kaum muslimin sekaligus kekasih Allah, tidak lain dan tidak bukan ialah Nabi Muhammad SAW yang namanya harum sepanjang zaman.

Peneliti persembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Ibuku yang telah mengurusku selama ini, terutama saat saya terkena Covid dan mengharuskan untuk isolasi mandiri. Terima kasih banyak atas semua hal yang telah dikeluarkan dan yang ditahan. Semoga Allah selalu senantiasa melimpahkan berkah dan rahmatnya kepadamu.
- ❖ Ayah dan Ibuku yang telah mendahuluiku, terima kasih. Saya tidak bisa percaya saya bisa sampai disini tanpa kalian berdua, tapi dunia harus berjalan, dan saya tidak boleh berhenti. Tolong terus perhatikan saya dari sana sebentar lagi. Sebentar lagi.
- ❖ Dosen pembimbing kepada Bapak Drs. Ikbal Barlian, M. Pd dan Bapak Firmansyah, S. Pd, M. Si dengan penuh rasa tulus saya sampaikan rasa terima kasih yang begitu dalam. Tanpa Bapak saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala waktu, kontribusi, ilmu, bimbingan, saran, nasihat, dan bantuan yang Bapak berikan selama masa perkuliahan ini
- ❖ Terima kasih kepada teman-teman yang turut berkontribusi membantu dalam skripsi ini. (Gita Fitri, Yossy Safitri, Devi Kharisma, Hasto Prakoso)
- ❖ Terima kasih kepada teman-teman yang turut berkontribusi membuat terlambat skripsi ini, maupun yang mendukung dan juga memberikan saya alasan untuk menyelesaikannya, saya tetap menyukainya. (Gita Fitri, Herrick Alconan, Alif

Hermawan, Arya Arthallah, Habibie, Rahim Mihar, Muhammad Siddiq Yussuf, Tegar Julyannes, Naufal Zacky Aulia, Syafiq, Omo)

- ❖ Teman-teman di Pondok Pesantren Ma'had Izzatuna yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
- ❖ Terakhir semua pihak yang sudah membantu peneliti baik secara materi, pikiran (gagasan), tenaga, perasaan, dan doa dalam penyelesaian amanah ini.

MOTTO HIDUP

- Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya. Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya. (Surah Ath-Thalaq : 2-3).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017 Untuk Mengikuti Program Profesi Guru (PPG)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Drs. Ikbak Barlian, M. Pd dan Firmansyah, S. Pd, M. Si sebagai pembimbing atas segala bimbingann yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, Ph. D, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Hj. Dra. Dewi Koryati, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bu Yuliana FH, S. Pd, M. Pd, yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 1 Juni 2022

Peneliti



Muhammad Rizky

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Minat Mahasiswa	4
2.1.1 Pengertian Minat	4
2.1.2 Unsur-unsur Minat	5
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	6
2.1.4 Pengertian Mahasiswa	7
2.2 Pendidikan Profesi Guru (PPG)	7
2.2.1 Pengertian Profesi	7
2.2.2 Pengertian Pendidikan Profesi	8
2.2.3 Pengertian Program Pendidikan Profesi Guru	8
2.2.4 Jenis-Jenis Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	9
2.2.5 Tujuan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	10
2.3 Penelitian Yang Relevan	11
BAB III	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Variabel Penelitian	14

3.3	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	14
3.3.1	Definisi Operasional	14
3.3.2	Pengukuran Variabel	15
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.4.1	Populasi	16
3.4.2	Sampel	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1	Angket	17
3.5.2	Wawancara	24
3.6	Teknik Analisis Data	25
BAB IV		29
HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	Deskripsi Data	30
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Pembahasan Perolehan Data Angket	40
4.2.2	Pembahasan Perolehan Data Wawancara	48
BAB V		52
KESIMPULAN DAN SARAN		52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	16
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2017, 2018, 2019	16
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket	18
Tabel 4. Uji Validitas Instrumen Angket	21
Tabel 5. Uji Reliabilitas Angket	24
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	24
Tabel 7. Interpretasi Nilai Persentase	27
Tabel 8. Persentase Hasil Angket Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPG	31
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Kognisi	34
Tabel 10. Hasil Rekapitulasi Emosional	36
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Konasi	38
Tabel 12. Hasil Analisis Indikator Kognisi	41
Tabel 13. Hasil Analisis Indikator Perasaan Senang	43
Tabel 14. Hasil Analisis Indikator Konasi	46
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Angket Seluruh Indikator dan Kategorinya	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Screenshot Website PPG	2
Gambar 2. Grafik Ketertarikan Mengikuti PPG	2
Gambar 3. Komponen Analisis Data	26
Gambar 4. Persentase Hasil Angket Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPG	30
Gambar 5. Diagram Hasil Angket pada Indikator Kognisi	42
Gambar 6. Diagram Hasil Angket pada Indikator Emosional	45
Gambar 7. Diagram Hasil Angket pada Indikator Konasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Angket	58
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	60
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi	61
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Validasi Angket	63
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 6. Instrumen Angket	66
Lampiran 7. Instrumen Wawancara	70
Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Angket	71
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Angket	73
Lampiran 10. Perhitungan Hasil Uji Reabilitas Angket	74
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Angket	76
Lampiran 12. Lembar Google Form Angket Penelitian	77
Lampiran 13. Screenshot Wawancara Via Whatsapp	84
Lampiran 14. Hasil Angket Penelitian	87
Lampiran 15. Usul Judul Penelitian	92
Lampiran 16. SK Pembimbing	93
Lampiran 17. SK Izin Penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi	95
Lampiran 18. SK Selesai Penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi	96
Lampiran 19. Surat Lulus SULIET	97
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 21. Hasil Bebas Plagiat	103
Lampiran 22. Tabel Perbaikan Skripsi	105

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 FKIP Universitas Sriwijaya untuk mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 kelas Indralaya dan Palembang yang berjumlah 73 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non random sampling* yaitu *purposive sampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Minat mahasiswa untuk mengikuti Program PPG diukur melalui 3 indikator yaitu: kognisi (menenal) terdiri dari kebutuhan akan informasi dan rasa ingin tahu, emosional terdiri dari perasaan senang, dukungan sekitar, tertarik, dan memiliki perhatian, dan konasi (tindakan) terdiri dari hasrat/kemauan, motivasi, dan usaha aktif mahasiswa. Hasil penelitian diperoleh gambaran minat mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 FKIP Universitas Sriwijaya untuk mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) terkategori cukup dengan rerata persentase sebesar 72%. Minat mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 untuk mengikuti Program PPG dalam indikator kognisi terkategori cukup (72.5%), indikator emosional terkategori cukup (70.9%), dan indikator konasi terkategori cukup (72.4%). Dari keseluruhan berdasarkan indikator-indikator tersebut diperoleh skor rata-rata sebesar 72% yang terkategori cukup (60%-75%).

Kata kunci: Minat Mahasiswa, Program Pendidikan Profesi Guru

ABSTRACT

This research aims to describe interest of Student Economic Education Study Program class of 2017 FKIP Sriwijaya University in following Teacher's Professional Education. This research is qualitative descriptive research. The population in this study was all Student of Economic Education class of 2017 from Indralaya and Palembang class which amounted to 73 students. Sampling uses the Non random sampling technique, which is purposive sampling. Data collection techniques use questionnaires and interview. Data analysis techniques are performed by data reduction, presentation, and drawing conclusions. Student interest in following Teacher's Professional Education are measured through 3 indicators, namely: cognition indicator (knowing) consisting of need for information and curiosity, emotional indicator consisting of feeling of happy, support from around, interested, and having attention, and conation indicator (action) consisting of will, motivation, and action. The result of the study obtained an overview of Student Economic Education Study Program class of 2017 FKIP Sriwijaya University in following Teacher's Professional Education which is categorized as sufficient with an average percentage of 72%. Student interest in following Teacher's Professional Education in cognition indicator are categorized as sufficient (72.5%), in emotional indicator are categorized as sufficient (70.9%) and in conation indicator are categorized as sufficient (72.4%). From the overall based on aspect of indicators obtained an average score of 72% categorized sufficiently (60% - 75%).

Keywords: *Student Interest, Teacher's Professional Education Program*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Kualitas pendidik hingga saat ini masih menjadi persoalan yang penting. Menjadi persoalan yang penting karena pada kenyataannya keberadaan guru di berbagai jenjang sekolah mulai dari Taman Kanak-Kanak hingga pada Sekolah Menengah oleh sebagian kalangan dinilai masih jauh dari performa yang telah distandarkan. Asril (2012:2) mengatakan bahwa guru memegang peran penting dalam mentransfer ilmu pengetahuan, memiliki keahlian dan nilai-nilai, khususnya dalam menata interaksi peserta didik dengan sumber belajar untuk mencapai hasil belajar yang telah direncanakan. Maka dari itu diperlukan guru yang memiliki standar kompetensi kependidikan. Di dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 10 Ayat (1) menyebutkan bahwa “kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

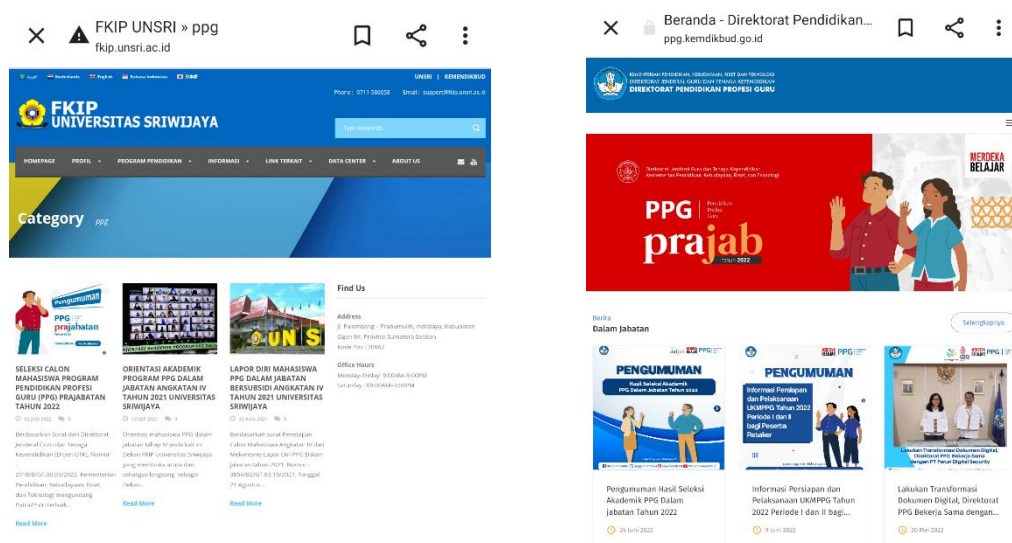
Untuk menumbuhkan kompetensi kependidikan individu yang nantinya akan menjadi guru maka pemerintah menyelenggarakan suatu program yang dinamakan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, yang diantaranya mengatur bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Sehingga, mahasiswa yang telah memiliki kualifikasi akademik S1/D IV baik dari guru yang telah mengajar di sekolah maupun mahasiswa kependidikan/non kependidikan yang ingin berkarier sebagai guru, diharuskan untuk mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru, agar memiliki kompetensi yang diinginkan dan mendapatkan sertifikat pendidik yang telah diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah.

Program Pendidikan Profesi Guru ini di harapkan dapat menjadi program/kelas lanjutan yang mengukuhkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh individu. Lalu bagi mahasiswa dari jurusan yang bukan kependidikan, program PPG ini menjadi peluang besar yang baru bagi mereka. Karena bagi mereka yang selama ini menjalani perkuliahan tidak pernah menerima materi kuliah seputar pendidikan dan bahkan tidak terlintas pikiran untuk berkarir sebagai seorang pendidik, dengan munculnya program PPG ini dapat menjadi pertimbangan bagi mereka yang ingin berkarir sebagai pendidik.

Program Pendidikan Profesi Guru sendiri memiliki berbagai jenis. Adapun beragam jenis Program PPG diadakan oleh pemerintah di antaranya adalah : PPG Prajabatan dan PPG dalam Jabatan. Dari segi pembiayaan PPG terbagi menjadi 2 yaitu, PPG Mandiri dan PPG Subsidi. Selain itu, ada juga PPG khusus untuk peserta Program Sarjana Mendidik di daerah Terluar, Terdepan dan Tertinggal (SM3T) yaitu PPG SM3T (Yustina & Wansyafii, 2016).

Website PPG sendiri ada 2 jenis website, yang pertama merupakan website resmi dari pemerintah dengan laman sebagai berikut (ppg.kemdikbud.go.id). Lalu yang kedua merupakan website yang disediakan dari masing-masing universitas yang menyelenggarakan PPG. Universitas Sriwijaya sendiri yang juga termasuk salah satu Universitas yang turut menyelenggarakan Program PPG tentu memiliki websitenya sendiri dengan laman sebagai berikut (fkip.unsri.ac.id)

Gambar 1. Screenshot Website PPG



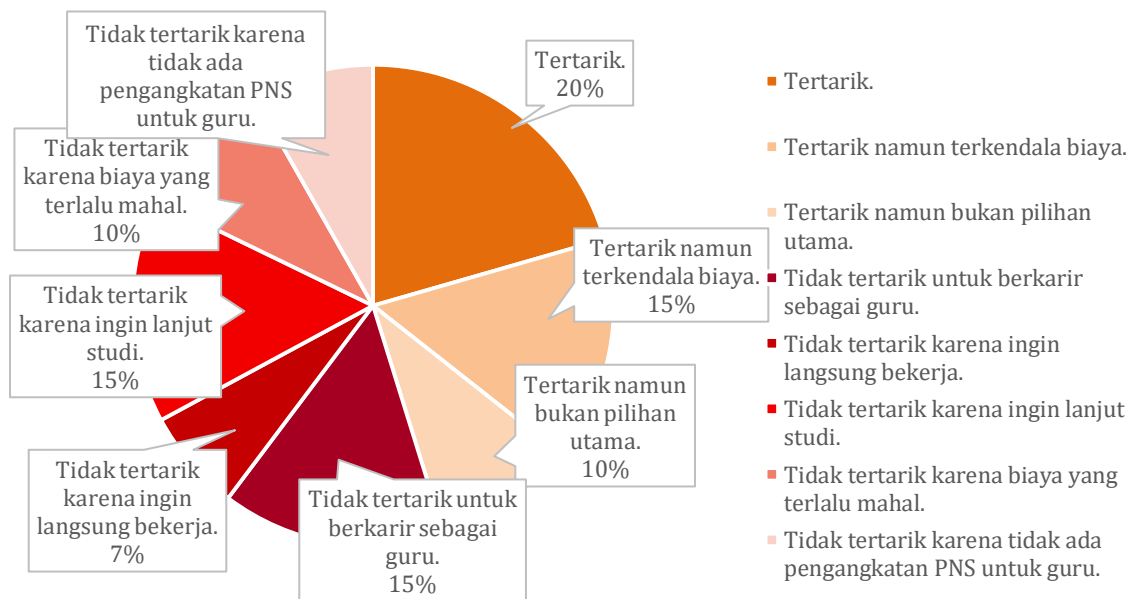
Di dalam e-book Panduan PPG 2017 dari Ristekdikti menyebutkan bahwa kompetensi di dalam program PPG sendiri di jabarkan dari 4 kompetensi guru dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 7. Sehingga dcapaian kompetensi pembelajaran Program PPG dirumuskan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik:
 - a. merencanakan pembelajaran.
 - b. melaksanakan pembelajaran.
 - c. menilai dan mengevaluasi pembelajaran.
2. Kompetensi kepribadian: Berperilaku sesuai dengan norma agama, norma hukum, norma sosial, etika, dan nilai budaya.
3. Kompetensi sosial: Memiliki kemampuan berkomunikasi, berinteraksi, dan beradaptasi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali dan masyarakat sekitar.
4. Kompetensi profesional:
 - a. menguasai materi pelajaran secara luas dan mendalam.
 - b. menguasai dan menemukan konsep, pendekatan, teknik, dan metode ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni yang relevan.

Dan pada akhirnya tujuan dari Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) ini adalah untuk menciptakan guru-guru yang memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya, dan memiliki pengakuan secara tertulis dibuktikan dengan dimilikinya Sertifikat Pendidikan Profesional.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan kepada mahasiswa angkatan 2017 di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya kelas Indralaya dan Palembang tentang minat mereka untuk mengikuti program PPG (untuk bukti *screenshot* dari hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui *Whatsapp* bisa dilihat melalui link berikut : <https://drive.google.com/folderview?id=1IXBvHbVm5p2tfjVCHtLYgzYJR38RAift>, didapat informasi bahwa terdapat gambaran/kondisi riil terkait minat mahasiswa untuk mengikuti Program PPG baik dari mahasiswa yang berminat maupun mahasiswa yang tidak berminat. Beberapa kondisi riil dilapangan yang dialami mahasiswa yang berminat untuk mengikuti Program PPG adalah mereka berminat

untuk ikut Program PPG akan tetapi mereka merasa tidak bisa karena terkendala biaya yang dianggap terlalu mahal untuk kebanyakan mahasiswa. Selanjutnya, kondisi riil pada mahasiswa yang tidak berminat untuk mengikuti PPG beberapa dari mahasiswa memiliki keinginan untuk tidak berkarir sebagai guru, beberapa ada yang ingin melanjutkan studi ke S2, dan beberapa ada yang lebih memilih untuk bekerja.



Gambar 2. Grafik Ketertarikan Mengikuti PPG

Kesimpulan dari grafik di atas dapat kita lihat dari jumlah 73 mahasiswa, sebanyak 39 mahasiswa yang tidak tertarik untuk mengikuti Program PPG. Jika dipersentasekan angka ini sebesar 55%, ini melebihi dari setengah populasi mahasiswa. Angka ini cukup besar mengingat bahwa angka ini datang dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan itu sendiri.

Dengan informasi ini yang menjadi latar belakang penelitian peneliti, membuat peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul :

“Analisis Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017 untuk Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)”.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “Bagaimana Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

Angkatan Tahun 2017 untuk Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mendeskripsikan Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017 untuk Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG).

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian ini, yakni :

1. Dapat dijadikan sebagai pengetahuan mengenai minat mahasiswa terhadap program Pendidikan Profesi Guru (PPG) bagi mahasiswa khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.
2. Menjadi masukan bagi para dosen FKIP Universitas Sriwijaya agar dapat mensosialisasikan tentang program Pendidikan Profesi Guru (PPG) kepada mahasiswa.
3. Peneliti harap penelitian ini mampu memberikan informasi yang bermanfaat bagi FKIP Universitas Sriwijaya sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan mahasiswa yang unggul dan kompeten.
4. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan minat mahasiswa untuk mengikuti program Pendidikan Profesi Guru (PPG).

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogya: Tiara Wacana.
- Ahmad, Susanto. (2013, 58). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, A. (2003), *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Alan Carr. (2004). *Positive Psychology*, New York: Brunner-Routledge.
- Arianti, R. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Mata Pelajaran Administrasi Kelas X Administrasi Perkantoran (AP) di SMK 1 Pinrang*. Skripsi. Makassar: UNM. (hal. 24).
- Budi Santoso, (2012). *Definisi, Peran Dan Fungsi Mahasiswa*. <http://pamuncar.blogspot.com/2012/06/definisi-peran-dan-fungsi-mahasiswa.html>.
- Darmadi. (2015). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Giyatama. (1990). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Eresco
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta Timur: Prenada Media Group.
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*, Bandung: Mandar Maju.
- Khaironi, M. (2014). *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kusnandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Leba Umbu Tagela Ibid an Sumardjono Padmomartono. (2014). *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Mahfudh, S. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Bina Ilmu.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Michael Lewis & Jeannette, *Handbook of Emotion*, New York, The Guilford Press, 2004, (hal. 663).
- Moenir, H.A.S. (2002). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, E. (2012). Membangun sinergi pendidikan akademik (S1) dan pendidikan profesi guru (PPG). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 12(2), (hal. 49-55).
- Nisak, A., Suryadi, & Suryoko, S. (2013). Pengaruh Kelompok Acuan dan Pengetahuan Tentang Perbankan Syari'ah Terhadap Minat Menabung di Perbankan Syariah. *Jurnal Ekonomi Islam*, 1(1), 23-25.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2013 (sebagai pengganti Permendiknas No 8 Tahun 2009)
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan pada Pasal 1 Ayat (29).
- Permen Ristekdikti Nomor 17 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Sriwijaya.
- Permendiknas Nomor 8 Tahun 2009 Pasal 2 tentang tujuan Program Pendidikan Profesi Guru.
- Putri, A. D., Hasnita, S., Viraldi, M., & Setiawan, W. (2019). Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa SMA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi SPLDV. *Edumatica*.
- Putri, dkk. (2019). Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa SMA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra pada Materi SPLDV.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rusydi, T. E. F. (2007). *Psikologi Kebahagiaan*, Yogyakarta: Progresif Books.
- Sudjiono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumanto, Psikologi Umum, Yogyakarta, Caps (Center Of Academic Publicing Service),2014, hlm. 10.
- Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Journal Prodi Teknologi Pendidikan Vol. V Nomor 6 Tahun 2016*.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yulianto, Aditya., & Khafid, M. (2016). “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional”. *Economic Education Analysis Journal*. 5 (1), 100-114.
- Yustina & Wansyafii. (2016). Kompetensi pengetahuan pedagogi konten melalui workshop pada peserta PPG SM-3T pendidikan biologi-UR. *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1), (hal. 468-474).