

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG COVID-19
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN DEMONSTRASI
TERHADAP KEPATUHAN MENJALANKAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA PELAJAR SMK PGRI 1**

PRABUMULIH



SKRIPSI

Oleh:

ZAWICKHA PUSPA GITA

NIM : 04021381722050

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, (JULI 2022)**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG COVID-19
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN DEMONSTRASI
TERHADAP KEPATUHAN MENJALANKAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA PELAJAR SMK PGRI 1**

PRABUMULIH



SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh:

ZAWICKHA PUSPA GITA

NIM : 04021381722050

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, (JULI 2022)**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zawickha Puspa Gita

NIM : 04021381722050

dengan ini sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Juli 2022



(Zawickha Puspa Gita)

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


NAMA : ZAWICKHA PUSPA GITA
NIM : 04021381722050
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG COVID-19
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN DEMONSTRASI
TERHADAP KEPATUHAN MENJALANKAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA PELAJAR SMK PGRI 1 PRABUMULIH.

PEMBIMBING I
Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197307172001122002



(.....)

PEMBIMBING II
Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197605142009122001



(.....)

Mengetahui,



Ketua Bagian Keperawatan
Hikmahyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri .Y, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : ZAWICKHA PUSPA GITA
NIM : 04021381722050
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG COVID-19 MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN DEMONSTRASI TERHADAP KEPATUHAN MENJALANKAN PROTOKOL KESEHATAN PADA PELAJAR SMK PGRI 1 PRABUMULIH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 21 Juli 2022 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 21 Juli 2022

PEMBIMBING I

Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197307172001122002


(.....)

PEMBIMBING II

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197605142009121001


(.....)


PENGUJI I

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002


(.....)

PENGUJI II

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP. 197504112002121002


(.....)

Mengetahui,



Hikayat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri .Y., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2022
Zawickha Puspa Gita**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang COVID-19 Menggunakan Media Leaflet dan Demonstrasi terhadap Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan pada Pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih

xvii + 61 halaman + 8 tabel + 2 skema + 14 lampiran.

ABSTRAK

Tingginya angka peningkatan kasus COVID-19 salah satunya disebabkan karena ketidakpatuhan masyarakat dalam menjalankan protokol kesehatan. Berdasarkan hasil survey terhadap 15 pengunjung salah satu cafe dan studi pendahuluan terhadap 20 pelajar didapatkan 90% diantaranya tidak menjalankan protokol kesehatan. Dengan demikian maka dipandang perlu dilakukan pendidikan kesehatan tentang protokol kesehatan pencegahan penularan COVID-19 mulai dari tingkat sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan pada pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih. Desain penelitian ini adalah *pre experimental* dengan rancangan *pre-test post-test, with one group design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 20 responden yang diambil menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *cluster sampling*. Intervensi yang dapat diberikan yaitu pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi cara memakai masker dan 6 langkah mencuci tangan yang benar. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan ($p= 0,000$), yang menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi terhadap kepatuhan pelajar dalam menjalankan protokol kesehatan. Ketidakpatuhan pelajar dalam menjalankan protokol kesehatan dikarenakan kurangnya informasi tentang COVID-19 dan juga cara cuci tangan pakai sabun yang benar. Pentingnya diberikan pendidikan kesehatan tentang COVID-19 dan demonstrasi 6 langkah cara cuci tangan pakai sabun yang benar dari petugas kesehatan sehingga dapat memutus rantai penyebaran COVID-19.

Kata Kunci : COVID-19, Pendidikan Kesehatan, Kepatuhan, Protokol Kesehatan.

Daftar Pustaka : 67 (2002-2022)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY Of MEDICINE
NURSING DEPARTEMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

***Undergraduate Thesis, July 2022
Zawickha Puspa Gita***

The Effect of Health Education about COVID-19 Using Leaflets and Demonstration Media on Compliance with Implementing Health Protocols in Students of SMK PGRI 1 Prabumulih

xvii + 61 pages + 8 tables + 2 schemas + 14 appendices.

ABSTRACT

One of the reasons for the high number of COVID-19 cases is the community's non-compliance in implementing health protocols. Based on the results of a survey of 15 visitors to one of the cafes and a preliminary study of 20 students, 90% of them did not follow the health protocol. Thus, it is deemed necessary to conduct health education on health protocols to prevent the transmission of COVID-19 starting from the school level. The purpose of this study was to determine the effect of health education on COVID-19 using leaflets and demonstrations on compliance with health protocols for students of SMK PGRI 1 Prabumulih. The design of this study was pre-experimental with a pre-test post-test design, with one group design. The sample in this study amounted to 20 respondents who were taken using a probability sampling technique, namely cluster sampling. Interventions that can be given are health education using leaflet media and demonstrations on how to wear masks and 6 steps to wash hands properly. Collecting data using a questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon test. The results of the bivariate analysis using the Wilcoxon test were obtained ($p = 0.000$), which indicates that there is an effect of health education about COVID-19 using leaflets and demonstrations on student compliance in carrying out health protocols. Students' disobedience in carrying out health protocols is due to a lack of information about COVID-19 and also how to wash hands with soap correctly. The importance of being given health education about COVID-19 and demonstration of 6 steps on how to wash hands with soap correctly from health workers so that they can break the chain of spread of COVID-19.

Keywords : COVID-19, Health Education, Compliance, Health Protocol.

Bibliografy : 67 (2002-2022)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Robbil'alaamiin, segala puji bagi Allah Subhanallahu wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kemudahan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga sholawat teriring salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam.

Sebuah karya berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang COVID-19 Menggunakan Media *Leaflet* dan Demonstrasi Terhadap Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Pada Pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih” ini, saya persembahkan untuk :

- 1) Kedua orang tuaku tersayang, terimakasih atas do'a, dukungan dan segala yang telah diberikan untukku yang tidak bisa dibalas dengan apapun.
- 2) Kedua adikku tersayang, terimakasih telah memberikan do'a dan dukungan agar aku selalu semangat dan dapat membanggakan mama, papa dan keluarga.
- 3) SMK PGRI 1 Prabumulih yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
- 4) Fachrurozi Saputra, S.T. yang telah menemaniku, memberikan semangat, memberikan dorongan agar aku cepat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

- 5) Teman-teman karibku Monica, Dhea, Agnes, Adhaw, Dwi Indah, Reci, Izzah, dan Girls Prabu Squad terimakasih atas bantuan dan semangat yang kalian berikan kepadaku selama ini.
- 6) Teman-teman seperjuanganku (Ensefalon Reg B 2017), terimakasih banyak atas kebersamaannya selama duduk di bangku perkuliahan, terimakasih atas dukungan dan kebaikan kalian.
- 7) Terimakasih Almamaterku tercinta, Universitas Sriwijaya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya yang membuat penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *COVID-19* Menggunakan Media *Leaflet* dan Demonstrasi Terhadap Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Pada Pelajar SMK PGRI Prabumulih”. Penulisan Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya penulis masih memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan serta saran baik secara tertulis maupun secara lisan. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- 1) Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- 2) Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 3) Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 4) Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku penguji 1 yang telah bersedia memberikan arahan dan saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 5) Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku penguji 2 yang telah bersedia memberikan arahan dan saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Kepada kepala sekolah, guru dan staff tata usaha di SMK PGRI Prabumulih yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian.
- 7) Seluruh jajaran dosen dan staff administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- 8) Kedua orang tua dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan banyak doa dan bantuan baik segi finansial dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
- 9) Fachrurozi Saputra, S.T., yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan support dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
- 10) Rekan-rekan Angkatan 2017, terutama Monica, Dhea, Agnes, Adhaw, Reci, Izzah, Dwi Indah dan Girls Prabu Squad yang telah menjadi tempat mencurahkan perasaan, menemani masa-masa sulit pendidikan, serta tempat berbagi selama beberapa tahun terakhir di PSIK FK UNSRI.

Penulis hanya bisa berharap semoga Allah SWT melimpahkan karunia serta rahmat-Nya untuk kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan menjadi dasar penelitian lainnya.

Indralaya, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR SKEMA | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan | 7 |
| D. Manfaat | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pendidikan Kesehatan | 9 |
| B. COVID-19..... | 13 |
| C. Kepatuhan | 17 |
| D. Protokol Kesehatan | 19 |
| E. Kerangka Teori..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Kerangka Konsep | 27 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Desain Penelitian..... | 28 |
| C. Hipotesis..... | 29 |
| D. Definisi Operasional..... | 29 |
| E. Populasi Dan Sampel | 30 |
| F. Tempat Penelitian..... | 33 |
| G. Waktu Penelitian | 33 |
| H. Etika Penelitian | 33 |
| I. Alat Pengumpulan Data | 35 |
| J. Prosedur Pengumpulan Data | 38 |
| K. Teknik Pengelolaan Data Dan Analisis Data | 42 |
| L. Analisis Uji Statistik | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 45 |
| 1. Hasil Analisis Univariat..... | 45 |
| a. Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan | 45 |
| b. Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan | 46 |
| 2. Hasil Analisis Bivariat | 47 |
| C. Pembahasan..... | 47 |
| 1. Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan | 47 |
| 2. Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan | 49 |
| 3. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang COVID-19 Menggunakan Media <i>Leaflet</i> dan Demonstrasi Terhadap Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Pada Pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih | 51 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 62 |
|----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 29 |
| 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Kepatuhan | 36 |
| 3.4 Instrumen yang Tidak Valid..... | 37 |
| 3.5 Nilai Reabilitas Instrumen pada Responden | 38 |
| 4.1.1 Kepatuhan menjalankan protokol kesehatan sebelum diberikan pendidikan kesehatan | 46 |
| 4.1.2 Kepatuhan menjalankan protokol kesehatan sesudah diberikan pendidikan kesehatan | 46 |
| 4.2 Hasil analisis uji <i>wilcoxon</i> pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media <i>leaflet</i> dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan pada pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih..... | 47 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|--------------------------------------------|----|
| Skema 2.1 Kerangka Teori..... | 26 |
| Skema 3.1 Kerangka Konsep penelitian | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Sertifikat Etik
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 7. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas
- Lampiran 11. Hasil SPSS Analisis Univariat
- Lampiran 12. Hasil SPSS Analisis Bivariat
- Lampiran 13. Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Diri

1. Nama : Zawickha Puspa Gita
2. NIM : 04021381722050
3. TTL : Prabumulih, 18 November 1999
4. Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara
5. Nama Orang Tua
Ayah : Zainudin
Ibu : Winda Andriyani
6. Alamat : Jl. Tenggamus Kel. Muara Dua Kec. Prabumulih Timur
7. Telp/Hp : 081273264534
8. Email : zpuspagita18@gmail.com
9. Agama : Islam

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 54 Prabumulih (2005-2011)
2. SMPN 5 Prabumulih (2011-2014)
3. SMAN 7 Prabumulih (2014-2017)
4. PSIK FK Unsri (2017-Sekarang)

C. Riwayat Organisasi

1. BEM KM PSIK FK Unsri (2017-2019)
2. KMP Unsri (2017-2019)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

COVID-19 (*corona virus disease*) merupakan suatu penyakit yang dapat menular yang disebabkan oleh SARS-CoV-2. Seiring dengan berjalannya waktu, virus corona ini mengalami mutasi gen. Mutasi gen merupakan perubahan gen secara spontan dan bersifat turun menurun dari partikel virus induk ke partikel virus anaknya (Parwanto, 2021). Adapun varian COVID-19 terbaru yang ditetapkan WHO pada tanggal 26 November 2021 yaitu varian B.1.1.529 atau yang dikenal dengan Omicron sebagai *variant of concern* (VOC). Omicron kemungkinan besar memiliki potensi penyebarannya secara lebih luas di tingkat global. Dengan adanya berbagai karakteristik ini, lonjakan-lonjakan kasus COVID-19 dapat terjadi di masa depan dan dapat berakibat fatal, tergantung pada sejumlah faktor termasuk dimana lonjakan kasus itu terjadi. Risiko global keseluruhan terkait *variant of concern* baru Omicron dinilai sangat tinggi (WHO, 2021).

Data dari Kemenkes RI (2022), situasi COVID-19 di Indonesia per tanggal 08 Maret 2022 untuk yang terkonfirmasi sebanyak 5.826.589 orang, yang sembuh sebanyak 5.258.235 orang dan untuk meninggal sebanyak 151.135 orang. Data COVID-19 pada Provinsi Sumatera Selatan untuk yang terkonfirmasi sebanyak 78.744 orang, yang sembuh sebanyak 68.963 orang dan yang meninggal sebanyak 3.233 orang.

Kasus yang terkonfirmasi COVID-19 tertinggi di Indonesia terjadi pada bulan Juli 2021 yaitu sebanyak 56.757 orang. Kemudian mengalami penurunan kasus COVID-19 pada bulan Desember 2021 hanya 130 orang. Dengan penurunan kasus COVID-19, masyarakat sudah mulai lalai akan protokol kesehatan sehingga kasus COVID-19 mengalami kenaikan pada bulan Februari 2022 sebanyak 64.718 orang yang terkonfirmasi. Begitu juga untuk Provinsi Sumatera Selatan kasus COVID-19 tertinggi pada bulan Juli 2021 sebanyak 1278 orang. Pada bulan Oktober 2021 sedikit orang yang terkonfirmasi bahkan tidak ada yang terkonfirmasi. Kemudian pada bulan Februari 2022 kasus COVID-19 mengalami peningkatan sebanyak 1291 orang yang terkonfirmasi (Kemenkes RI, 2022).

Hasil pengamatan peneliti terhadap remaja yang mengunjungi salah satu *caffe* di kota Prabumulih, 1 dari 15 orang didapatkan 90% tidak memakai masker, hanya 20% yang mencuci tangan atau yang menggunakan *handsanitizer*, dan semua yang berkunjung di *caffe* tersebut tidak menjaga jarak padahal sudah diberikan tanda silang pada kursi sebagai tanda untuk menjaga jarak.

Hasil studi pendahuluan wawancara pada 20 pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih didapatkan bahwa 90% dari 20 pelajar menyadari *COVID-19* itu nyata dan berbahaya. Namun 90% dari 20 pelajar yang menyadari *COVID-19* itu nyata dan berbahaya terdapat yang tidak menjalankan protokol kesehatan seperti tidak memakai masker, tidak menjaga jarak dan tidak mencuci tangan ketika mereka makan di kantin.

Upaya yang dilakukan Satgas COVID-19 (2020) dalam menyelesaikan pandemi COVID-19 yaitu mengajak masyarakat untuk menerapkan menjaga iman, aman diri dan menjaga imun. Menjaga iman yaitu menjalankan kepercayaan dan ibadah sesuai agama masing-masing. Aman diri yaitu kepatuhan terhadap protokol kesehatan sebagai upaya pencegahan COVID-19 seperti memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun. Menjaga imun yaitu dilakukan dengan mengkonsumsi makanan yang bergizi dan rajin berolahraga. Menurut Syadidurrahmah dkk. (2020) menjaga jarak minimal 1 meter merupakan suatu upaya agar terhindar dari penularan COVID-19 yang dilakukan dengan menjauhi kerumunan. Cuci tangan pakai sabun dan air mengalir bertujuan agar tetap menjaga kebersihan, karena kebersihan merupakan bagian dari ritual keagamaan (Priyoto, 2015).

Banyak masyarakat yang belum sadar akan protokol kesehatan yang ada. Adanya aturan memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun yang harus dijalankan oleh setiap individu bukanlah hal mudah untuk dilakukan. Dengan adanya permasalahan tersebut dibutuhkan langkah strategis dari pemerintah sebagai upaya pencegahan penyebaran virus corona (Wulandini, dkk., 2021). Masih tingginya jumlah kasus COVID-19 di banyak negara secara umum dipicu karena ketidakpatuhan masyarakat dalam menjalankan protokol kesehatan, munculnya varian virus yang lebih cepat menular dan program vaksinasi yang belum terlaksana sepenuhnya (Simela, 2021).

Kepatuhan adalah perilaku individu yang sesuai anjuran terapi dan kesehatan. Tingkat kepatuhan dapat di pengaruhi oleh pendidikan, akomodasi, modifikasi faktor lingkungan dan sosial, peningkatan interaksi, dan umpan balik (Faktul,2009).

Pendidikan kesehatan sekolah sangat penting mendapatkan perhatian dari semua pihak (Manuaba, 2007). Sekolah merupakan lembaga yang didirikan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang lebih baik, maka dari itu langkah strategis untuk meningkatkan kesehatan masyarakat melalui pendidikan di sekolah. Pendidikan kesehatan yang paling efektif di antara usaha kesehatan masyarakat adalah pendidikan kesehatan melalui sekolah (Notoarmodjo, 2007).

Dengan keadaan tersebut maka sangat perlu dilakukannya pendidikan kesehatan di sekolah mengenai COVID-19, agar masyarakat dapat memperoleh lebih banyak informasi tentang COVID-19, sehingga ketidakpatuhan dalam menjalankan protokol kesehatan dapat segera teratasi. Pendidikan kesehatan adalah suatu tindakan kesehatan yang dilakukan dengan memberikan informasi, mengajak serta menghimbau masyarakat (Notoatmodjo, 2012). Informasi dan intervensi yang berikan harus sesuai dengan sasaran, agar masalah yang terjadi dapat teratasi.

Intervensi yang dapat diberikan yaitu menggunakan media dalam pendidikan kesehatan. Media adalah alat yang digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi pendidikan. Media juga sangat membantu pendidik dalam melakukan pendidikan kesehatan agar pesan-pesan kesehatan dapat disampaikan lebih jelas dan tepat sasaran (Notoatmodjo,

2010). Ketepatan memilih media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sangat besar pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan pendidikan dan pembelajaran (Bahri, 2013).

Pemilihan media *leaflet* sebagai media pembelajaran pada penelitian ini karena dalam implementasi pada media *leaflet* yaitu tidak menggunakan proyektor sehingga sekolah yang fasilitasnya tidak memadai tetap bisa menggunakan media tersebut. Media *leaflet* yang akan disampaikan, berisi materi dan juga dilengkapi dengan gambar 6 langkah mencuci tangan dan cara memakai masker yang benar.

Media *leaflet* merupakan suatu bentuk penyampaian informasi atau pesan-pesan kesehatan melalui lembaran yang lipat. Isi informasi didalam *leaflet* dapat berupa kalimat maupun gambar atau kombinasi (Gani, dkk., 2014). *Leaflet* merupakan suatu media yang berfungsi agar pesan-pesan kesehatan mudah diterima oleh masyarakat. Keunggulan dari media *leaflet* yaitu menggunakan kalimat yang singkat disertai gambar sehingga mudah dipahami dan menarik untuk dibaca. Penyuluhan dikatakan berhasil apabila terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap masyarakat (Notoatmodjo, 2012).

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, jika pelajar tidak segera diberikan pendidikan kesehatan, maka ketidakpatuhan akan semakin meningkat karena informasi yang didapatkan kurang memadai dan masih sulit untuk dipahami. Sehingga peneliti tertarik untuk mengambil judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang COVID-19 Menggunakan

Media *Leaflet* dan Demonstrasi Terhadap Kepatuhan Menjalankan Protokol Kesehatan Pada Pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih.”

B. Rumusan Masalah

COVID-19 merupakan penyakit yang dapat ditularkan melalui udara, yang ditandai dengan gangguan pernafasan akut (seperti demam, batuk dan sesak nafas). Komplikasi dari COVID-19 yaitu pneumonia, sindrom pernafasan akut, gagal ginjal bahkan kematian. Penyebaran COVID-19 yang terjadi di disebabkan oleh aktivitas atau interaksi diluar rumah seperti kegiatan tatap muka di sekolah. Berdasarkan pengamatan di lapangan masih banyak pelajar yang tidak melaksanakan protokol kesehatan, baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

Pelajar harus diberikan pendidikan kesehatan tentang COVID-19 agar lebih mampu dalam mematuhi protokol kesehatan untuk mencegah penularan virus. Maka rumusan masalah yang akan disajikan dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan pada pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih?

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk dapat mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *COVID-19* menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan pada pelajar SMK PGRI 1 Prabumulih.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui tingkat kepatuhan pelajar sebelum diberikan pendidikan kesehatan.
- b. Untuk mengetahui tingkat kepatuhan pelajar sesudah diberikan pendidikan kesehatan.
- c. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *COVID-19* terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan.

D. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil dari peneliti ini diharapkan terjadinya peningkatan kepatuhan menjalankan protokol kesehatan pada pelajar sebagai upaya pencegahan penularan *COVID-19*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pelajar

Untuk meningkatkan motivasi pelajar agar mematuhi protokol kesehatan sebagai salah satu upaya pencegahan penyebaran virus *COVID-19*.

b. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai bahan informasi dipergustakaan mengenai pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media leaflet dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan.

c. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan pengetahuan mengenai *COVID-19* serta pencegahannya yaitu dengan mematuhi protokol kesehatan.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam lingkup keperawatan komunitas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang COVID-19 menggunakan media *leaflet* dan demonstrasi terhadap kepatuhan menjalani protokol kesehatan sebagai upaya pencegahan penularan virus *COVID-19*. Populasi penelitian ini yaitu pelajar di SMK PGRI 1 Prabumulih kelas X, XI dan XII. Desain penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* dan alat ukur penelitian adalah kuesioner kepatuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, V.D. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Pra-Sekolah.
- Anies (2020). COVID-19: *Seluk Beluk Corona Virus Yang Wajib Dibaca*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Arditawati Sandy (2013). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Pasien CKD Untuk Mempertahankan Kualitas Hidup Di RSUD Pandanarang Boyolali. *Naskah Publikasi*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Diah Krisnatuti, Tin Herawati, N. R. D. (2011). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kepatuhan dan Kemandirian Santri Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*. 4(2): 148–155.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faktul (2009). *Faktor Kepatuhan*. Jakarta : Arcan.
- Febrina Sanderi, Marjohan, I. S. (2013). Kepatuhan Siswa Terhadap Disiplin Dan Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan Melalui Layanan Informasi. *Jurnal Ilmiah Konseling (KONSELOR)*. 2(1): 220–224.
- Gani H.A., Erdi Istiaji & Atdelia Irla Kusuma (2014). Efektivitas *Leaflet* dan Poster Produk Komisi Penanggulangan AIDS Kabupaten Jember Dalam Perilaku Pencegahan HIV/AIDS. *Jurnal IKESMA*. 10(1).
- Harwadi Hendra, Kusman Ibrahim & Helmi Hayaty (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Diet Pada Pasien Dm Tipe2 Di Irna Non Bedah Penyakit Dalam Rsup Dr.M. Djamil Padang Tahun 2014. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Kuningan*. 4(2): 35-44.
- Indargairi., dkk. (2021). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Melalui *Health Edukasi* Dalam Pencegahan Wabah COVID-19. *Alauddin Scientific Journal Of Nursing*. 1(2:), 127-135.
- Induniasih (2018). *Promosi Kesehatan: Pendidikan Kesehatan dalam Kperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kementerian Kesehatan RI (2014). Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. Jakarta: 1-7.
- Kementerian Kesehatan RI (2020), *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19) Revisi Ke-4*. Kemenkes RI. Jakarta: 1-125.
- Kementerian Kesehatan RI (2020), *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19) Revisi Ke-5*. Kemenkes RI. Jakarta

- Kurniawati R.D. (2022). Optimalisasi Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Sebagai *Agent Of Change* Mencegah Penularan COVID-19 Melalui Media Video. *JCES (Journal of Character Education Society)*. 5(1): 63-72.
- Kusbiantoro, Dadang (2015). Pemberian Health Education Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Pra-Sekolah. *Surya*. 7(2).
- Laili, dkk. (2012). Edukasi dengan pendekatan prinsip *diabetes self management education (DSME)* meningkatkan perilaku kepatuhan diet pada penderita diabetes melitus tipe 2. *Staf Pengajar Fakultas keperawatan Universitas airlangga*.
- Law, S., Leung, A. W., & Xu, C. (2020). *Severe acute respiratory syndrome (SARS) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): From causes to preventions in Hong Kong. International Journal of Infectious Diseases*. 9(4): 156–163.
- Manuaba (2007). *Pengantar Kuliah Obstetri*. Jakarta: EGC.
- Martini. M., Dkk. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan (*Health Education*) Kepada Para Pedagang Menggunakan Media Pembelajaran: *Leaflet* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan COVID-19, Di Pasar Benyuning Buleleng. *Seminar Nasional Unriyo*. 45-50.
- Marwah M. (2017) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Leaflet* Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Man I Makassar. *Univ Alauddin Makassar*. 2017;4:9–15.
- Mona, N., (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *J. Sos. Hum. Terap*. 2, 117–123.
- Mubarak, dkk. (2006). *Promosi kesehatan: sebuah pengantar proses belajar mengajar dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Notoatmodjo (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo (2012). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo (2012). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo (2013). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cendekia
- Notoatmodjo, Soekidjo (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat. Prinsip-Prinsip Dasar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

- Notoatmodjo, Soekidjo (2003). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan. Edisi I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Jakarta : *Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2007). *Kesehatan masyarakat ilmu dan seni*. Jakarta: RinekaCipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam & Effendi. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam (2015). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pakpahan A.K. & Martha Jessica (2021). *Pedoman Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Mahasiswa*. Bandung : Universitas Katolik Parahyangan.
- Parwanto Edy (2021). Virus Corona (SARS-CoV-2) penyebab COVID-19 kini telah bermutasi. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*. 4(2), 47-49.
- Priyoto (2015). *Perubahan Dalam perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnamasari I dan Raharyani A.E., (2020). Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 10(1): 33-42.
- Purwandari R, Ardiana A. (2015). Hubungan antara perilaku mencuci tangan dengan insiden diare pada anak usia sekolah di Kabupaten Jember. *Jurnal Keperawatan*. 4(2).
- Ramadhani A.L. (2020). Pengembangan *Leaflet* Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma 04 Ma'arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*. 1(1):1-8.
- Redaksi (2020). *Mengenal Jenis-Jenis Masker untuk Cegah COVID-19*.
- Rifa Juniartika, Rina Mariana, K. N. (2012). Kepatuhan Terhadap Peraturan Sekolah Pada Siswa Di SMK XX Padang, (973), 78–101.
- Samidah Ida, Murwati & Sulastrri (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dalam Melakukan Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID-19 Di Desa Pondok Batu Kabupaten Mukomuko. *Journal of Nursing and Public Health*. 9(1), 35-39.
- Saragih, F. (2010). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Makanan Sehat Dan Gizi Seimbang Di Desa Merak Raya

- Kecamatan Raya Kabupaten Simalungun Tahun 2010. *Skripsi*. FKM USU. Medan.
- Sarbaini. (2012). *Pengembangan Model Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma ketertiban Sebagai Upaya Menyiapkan Warga Negara Demokratis di Sekolah*. Surabaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (2020). Pedoman Perubahan Perilaku Penanganan COVID-19.
- Setiadi (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiadi (2013). *Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan (Ed.2)* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, Y. I. S. (2020). Penetapan Karantina Wilayah Menurut Pandangan Legal Positivisme Dalam Rangka Pencegahan dan Pemberantasan Pandemi *Coronavirus Disease (Covid)-19*.
- Simela Victor Muhamad (2021). Pandemi COVID-19 Sebagai Persoalan Serius Banyak Negara. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*. 13(13):7-12.
- Sugeng, B., Jusuf, R.M.S. and Pusparini, A. (2003). *Bunga Rampai Hiperkes dan Keselamatan Kerja*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Syadidurrahmah, F., dkk. (2020). Perilaku Physical Distancing Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19. Perilaku dan Promosi Kesehatan. *Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 2(1), 29-37.
- Theopilus Y., Yogasara T., Theresia C., Octavia J.R. (2020). Analisis Risiko Produk Alat Pelindung Diri (APD) Pencegah Penularan COVID-19 untuk Pekerja Informal di Indonesia. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*. 9(2), 115-134.
- Torizellia Cast, Sari Wahyunita & Muhammad Nasrullah (2022). Pengaruh Edukasi *Leaflet* Terhadap Perilaku Menggunakan Masker Dan Cuci Tangan (Sebagai Upaya Pencegahan COVID-19 Di Kelurahan Loktabat Utara). *Jurnal Kesehatan Tadulako*. 8(1):17-23.
- Tri S.W., dkk. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Leaflet* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan Pada Pedagang Di *Car Free Day* Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 6-15.
- Utama, J. E. P., Fauzia, W., Jamaludin, M. (2021). *Jurnal Ilmiah Media Husada*. 101(1),34-41.
- WHO (2009). Langkah mencuci tangan yang benar.

- WHO (2009). *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care*. Geneva: World Health Organization.
- WHO (2020). Anjuran mengenai penggunaan masker dalam konteks COVID-19: Panduan Interim.
- WHO (2021). Memperkuat Kesiapsiagaan menghadapi Omicron (B.1.1.529): Penjelasan Teknis dan Aksi Prioritas untuk Negara-Negara Anggota.
- Wiranti, Sriatmi, A., & Kusumastuti, W. (2020). Determinan Kepatuhan Masyarakat Kota Depok Terhadap Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Pencegahan COVID-19. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI*. Vol.9.
- Wulandini Putri, dkk. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku 3m Pencegahan COVID-19 Pada Ibu Pkk Di Desa Rambah Hilir Timur. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 10(1), 6-15.
- Yulianto D. (2020). *New Normal COVID-19 Panduan Menjalani Tatanan Hidup Baru Di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus COVID-19. Salam: *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*. 7(3).
- Yusup, D. K., Badriyah, M., Suyandi, D., & Asih, V. S. (2020). Pengaruh bencana COVID-19, pembatasan sosial, dan sistem pemasaran online terhadap perubahan perilaku konsumen dalam membeli produk retail. 1(1): 1-10.