

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA MAHASISWA PESERTA  
MAGANG KAMPUS MERDEKA DI PT. SUITMEDIA  
JAKARTA TAHUN 2021-2022**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**M. CHAIRIL AKBAR  
NIM. 07011281823109**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA MAHASISWA PESERTA  
MAGANG KAMPUS MERDEKA DI PT. SUITMEDIA  
JAKARTA TAHUN 2021-2022**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik

Oleh:

**M. Chairil Akbar**

**07011281823109**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, 22 Juli 2022

Pembimbing I

**Dr. Lili Erina, M.Si**

**NIP. 196612301992032001**



Pembimbing II

**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si**

**NIP. 197705122003121003**



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### ANALISIS KEMAMPUAN KERJA MAHASISWA PESERTA MAGANG KAMPUS MERDEKA DI PT. SUITMEDIA JAKARTA TAHUN 2021-2022

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 21 Juli 2022

#### TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing :

1. Dr. Lili Erina, M.Si  
196612301992032001

2. Sofyan Effendi, S.IP, M.Si  
197705122003121003

Penguji :

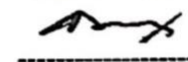
1. Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si  
196511171990031004

2. Drs. Mardianto, M.Si  
196211251989121001

Tanda Tangan



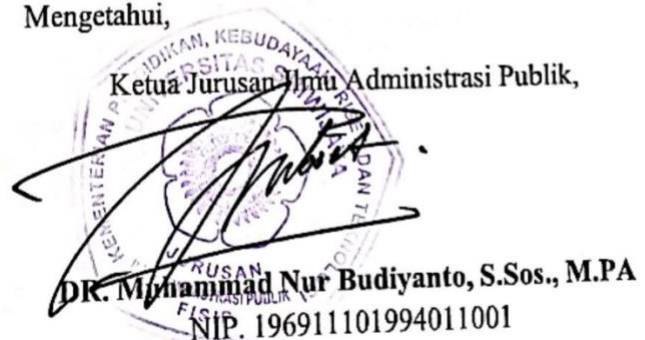
Tanda Tangan



Mengetahui,



Dekan FISIP UNSRI,  
**Prof. Dr. Alfitri, M.Si**  
NIP. 196601221990031004



Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik,  
**DR. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos., M.PA**  
NIP. 196911101994011001

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Chairil Akbar

NIM : 07011281823109

TTL : Kuala Tungkal, 27 November 2000

Program Studi : Ilmu Administrasi Publik

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Kerja Mahasiswa Peserta Magang Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia Jakarta Tahun 2021-2022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi serta pertanyaan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan penelitian ini, pengelolaan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang telah ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Swjaya maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan bukti ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



M. Chairil Akbar

NIM. 07011281823109

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Saya tidak gagal, saya hanya menggunakan 10.000 cara yang belum benar”**

**Dengan rahmat tuhan yang maha esa dan kesempatan serta kemampuan, skripsi ini saya persembahkan kepada:**

- 1. Diri saya sendiri**
- 2. Kedua Orangtua**
- 3. Seluruh guru dan dosen**
- 4. Teman yang selalu mendorong, menemani, serta memotivasi saya agar memulai pengerjaan skripsi ini**
- 5. Seluruh teman seperjuangan**
- 6. Almamater kebanggaan**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kerja peserta magang kampus merdeka di PT. Suitmedia Jakarta tahun 2021-2022. Peningkatan kemampuan kerja dilihat dari aspek Taksonomi Bloom yaitu kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Peningkatan kemampuan kerja disesuaikan dengan latar belakang Pendidikan mahasiswa dilihat berdasarkan aspek *freedom to learn* pada posisi magang dengan persyaratan program studi mutlak dan posisi magang dengan persyaratan program studi umum. Data yang diperoleh adalah berdasarkan laporan realisasi program magang kampus merdeka PT. Suitmedia dan *focuss group discussion* (FGD). Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan kerja mahasiswa peserta magang kampus merdeka di PT. Suitmedia sudah baik dibuktikan dengan pencapaian kegiatan magang berdasarkan standar kemampuan level 6 KKNI. Kesesuaian latar belakang pendidikan mahasiswa terbagi menjadi mahasiswa yang meningkatkan kemampuan kerja berdasarkan latar belakang pendidikan program studi dan mahasiswa yang meningkatkan kemampuan kerja di luar latar belakang pendidikan. Secara keseluruhan pelaksanaan magang kampus merdeka di PT. Suitmedia 2021-2022 sudah baik dalam meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa sebagai bekal menuju dunia kerja baik pekerjaan dengan persyaratan pendidikan khusus atau pekerjaan dengan persyaratan pendidikan umum. Adapun saran dalam penelitian ini adalah Kementerian Pendidikan dapat mengembangkan program magang dengan jangka Panjang untuk peningkatan kemampuan kerja yang lebih tinggi dan pihak program studi dapat memberikan rekomendasi posisi dan tempat magang yang sesuai dengan bidang keilmuan program studi atau memfasilitasi mahasiswa yang ingin menguasai bidang pekerjaan di luar Pendidikan akademis.

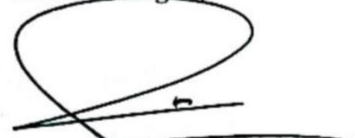
**Kata Kunci: Magang, Peningkatan, Kemampuan, Kerja, Aspek, Suitmedia**

**Pembimbing I,**



**Dr. Lili Erina, M.Si.**  
NIP 196612301992032001

**Pembimbing II,**



**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si.**  
NIP 197705122003121003

**Palembang, 21 Juli 2022**

**Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosian dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**



**Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos., MPA.**  
NIP-196911101994011001



## ABSTRACT

*This research aims to determine the increase in work competence and the suitability of the educational background of students participating in the internship at PT. Suitmedia Jakarta in 2021-2022. Increasing work competence is seen from the aspect of Taksonomi Bloom, namely communication, planning, managerial, problem solving, cooperation, technological skills, continuous learning, and initiative. The suitability of the student's educational background is seen from the aspect of freedom to learn in an internship position with absolute study program requirements and an internship position with general study program requirements. The data obtained is based on the report on the realization of the internship program at the independent campus of PT. Suitmedia and focus group discussions (FGD). Based on the results of the study, it can be seen that the increase in work competence of students participating in independent campus internships at PT. Suitmedia has been well proven by the average increase in every aspect of work competence from the beginner level to the capable level. The suitability of the educational background of students is divided into students who improve work skills based on the educational background of the study program and students who improve work competencies outside of their educational background. Overall, the implementation of internship at PT. Suitmedia 2021-2022 has been good at improving student work competencies as provisions for the world of work, both jobs with special educational requirements and employment with general education requirements. The suggestions in this study are that the Ministry of Education can develop a long-term internship program to increase higher work competencies and the study program can provide recommendations for positions and internships that are in the scientific field of the study program or facilitate students who want to master work fields outside Academic education.*

**Keywords:** *Internship, enchancement, competency, job, aspect, Suitmedia*

Advisor I,



**Dr. Lili Erina, M.Si**  
NIP 196612301992032001

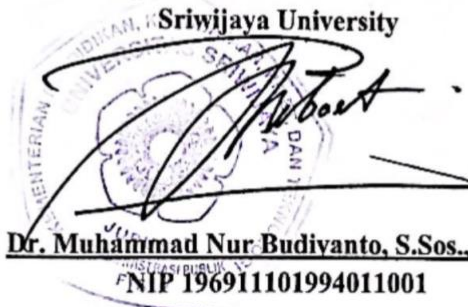
Advisor II,



**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si**  
NIP 197705122003121003

Palembang, 21 Juli 2022

Chairman of The Department of Public Administration  
Faculty of Social and Political Science  
Sriwijaya University



**Dr. Muhammad Nur Budivanto, S.Sos., MPA**  
NIP 196911101994011001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan karuniannya penulis dapat melakukan pengerjaan skripsi ini dengan judul Analisis Kemampuan Kerja Mahasiswa Peserta Magang Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia Jakarta Tahun 2021-2022. Skripsi ini dikerjakan sebagai bentuk upaya memperoleh derajat Strata 1 pada Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya, Tahun ajaran 2021/2022.

Penulis berterimakasih dalam penulisan skripsi ini kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, petunjuk, dan berkah kepada penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini serta kedua Orang Tua, Heri Supriyanto dan Kresdianti. Terima kasih atas segala dukungan serta doa yang selalu dititipkan kepada penulis. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih serta doa terbaik kepada:

1. Prof Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S.Sos., MPA selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Drs. Gatot Budirato, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan serta bimbingan bagi penulis selama di masa perkuliahan ini.
5. Ibu Dr. Lili Erina, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pertama Skripsi yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua Skripsi yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Ilmu Administrasi Publik, serta jajaran staf dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat beberapa kekurangan yang bisa dikembangkan dikemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik itu jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya maupun kalangan publik yang membutuhkan informasi dan wawasan yang terdapat pada skripsi ini.

Palembang, 22 Juli 2022



M. Chairil Akbar



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>III</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>XIII</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN .....	6
D. MANFAAT PENELITIAN .....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. LANDASAN TEORI.....	10
1. Kemampuan Kerja .....	10
2. Kualifikasi Kemampuan .....	18
3. <i>Freedom to Learn</i> .....	20
4. Magang Kampus Merdeka.....	23
5. Magang Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia .....	32
B. PENELITIAN TERDAHULU.....	36
C. KERANGKA PEMIKIRAN .....	38
<b>BAB III .....</b>	<b>43</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. JENIS PENELITIAN .....	43
B. DEFINISI KONSEP.....	44
C. FOKUS PENELITIAN.....	45
D. JENIS DAN SUMBER DATA .....	46
1. Jenis Data .....	46

2. Sumber Data.....	46
E. INFORMAN PENELITIAN .....	47
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
G. TEKNIK ANALISIS DATA .....	48
H. SISTEMATIKA PENULISAN.....	49
<b>BAB IV.....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	50
1. Sejarah Singkat PT. Suitmedia .....	50
2. Visi, Misi, dan Motto PT. Suitmedia .....	51
3. Struktur Organisasi PT. Suitmedia .....	52
4. Gambaran Umum Program Pemagangan Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia ...	52
5. Data Peserta Magang Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia .....	54
B. ANALISIS KEMAMPUAN KERJA DAN KESESUAIAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MAHASISWA PESERTA MAGANG KAMPUS MERDEKA DI PT. SUITMEDIA JAKARTA TAHUN 2021-2022 .....	55
1. Analisis aspek Taksonomi Bloom dalam kemampuan kerja mahasiswa peserta magang kampus merdeka di PT. Suitmedia Jakarta 2021-2022 .....	55
2. Analisis aspek <i>freedom to learn</i> dalam kesesuaian latar belakang pendidikan mahasiswa peserta magang kampus merdeka di PT. Suitmedia Jakarta 2021-2022 ...	64
C. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
.....	73
<b>BAB V .....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. KESIMPULAN .....	74
B. SARAN .....	76
1. Saran Teoritis .....	76
2. Saran Praktis .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>2</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aspek Kognitif.....	13
Tabel 2 Aspek Afektif.....	13
Tabel 3 Aspek Psikomotorik.....	14
Tabel 4 Jenis Perusahaan Mitra Kampus Merdeka.....	29
Tabel 5 Linimasa Kegiatan Magang Kampus Merdeka.....	33
Tabel 6 Timeline Proyek Pengembangan Produk Suitmedia.....	35
Tabel 7 Daftar Mentor PT. Suitmedia.....	39
Tabel 8 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 9 Fokus Penelitian.....	45
Tabel 10 Data Peserta Magang Kampus Merdeka Di PT. Suitmedia.....	49
Tabel 11 Pembagian Kelompok FGD.....	53
Tabel 12 Hasil Aspek Kemampuan Kerja.....	56
Tabel 13 Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dan Posisi Magang.....	67
Tabel 14 Matriks Hasil dan Pembahasan.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Program Magang Kampus Merdeka.....	1
Gambar 2. Lowongan Yang Tersedia Pada Laman Kampus Merdeka.....	31
Gambar 3. Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 4. Sejarah Suitmedia.....	50
Gambar 5. Struktur Organisasi Suitmedia.....	52
Gambar 6. Penggunaan Alat Analisa Google Trends.....	59
Gambar 7. Hasil Buyer Persona.....	60
Gambar 8. Hasil Strategi Landing Page.....	60

## DAFTAR SINGKATAN

PT	= Perseroan Terbatas
MBKM	= Merdeka Belajar Kampus Merdeka
KEMDIKBUD	= Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KM	= Kampus Merdeka
SDM	= Sumber Daya Manusia
SKS	= Satuan Kredit Semester
UU	= Undang – Undang
IPK	= Indeks Prestasi Kumulatif
SaaS	= <i>Software as a Service</i>
BAPP	= Berita Acara Penyelesaian Pekerjaan
UI/UX	= <i>User Interface/User Experience</i>
TOR	= <i>Terms of Reference</i>
B2B	= <i>Business to Business</i>
B2C	= <i>Business to Consumer</i>
B2G	= <i>Business to Government</i>
FGD	= <i>Focuss Group Discussion</i>
KKNI	= Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Magang bersertifikat kampus merdeka merupakan bagian dari kebijakan merdeka belajar gagasan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia Nadiem Makarim berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PERMENDIKBUD) Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi dimana program ini memberikan kesempatan berupa hak mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan belajar diluar kampus dan tetap memperoleh satuan kredit semester (SKS) pembelajaran. Melalui hak tersebut maka mahasiswa/i mendapatkan kesempatan dalam mengasah keterampilan yang dapat disesuaikan dengan minat bakat masing-masing individu dengan terjun secara langsung dalam belajar melalui pekerjaan nyata yang ada pada sektor industri terlepas dari apa latar belakang pendidikan yang ditempuh sebagai persiapan dalam memasuki dunia karir di masa depan.



**Gambar 1 Program Kampus Merdeka**

Sumber: <http://dikti.kemdikbud.go.id>

Program kampus merdeka terdiri dari 8 bagian di antaranya studi independent (SI) untuk belajar melalui pemberian materi dari Lembaga Pendidikan non formal, pertukaran mahasiswa antar universitas, mengajar di sekolah untuk peningkatan *softskills*, penelitian sesuai dengan tema tertentu dalam melakukan analisa kebutuhan Lembaga, proyek kemanusiaan dalam perencanaan program sosial, aktivitas kewirausahaan untuk mendukung peningkatan pengusaha lokal, dan topik lainnya yang menjadi objek penelitian ini yaitu magang bersertifikat kampus merdeka dimana mahasiswa berkesempatan untuk bekerja dengan status magang di perusahaan yang menjadi mitra kampus merdeka.

PT. Suitmedia Kreasi Indonesia memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkontribusi pada pengembangan Rocketmall melalui program magang kampus merdeka. Program magang kampus merdeka di PT. Suitmedia bertujuan untuk menyediakan sistem pembelajaran kepada mahasiswa untuk terjun langsung pada pengembangan produk riil oleh mahasiswa dengan status peserta magang di Suitmedia. Dengan demikian, tujuan utama dari program pemagangan di PT. Suitmedia adalah memfasilitasi mahasiswa peserta magang kampus merdeka dalam memenuhi standar kemampuan kerja.

Salah satu layanan yang dimiliki oleh PT. Suitmedia Kreasi Indonesia adalah konsultasi dan pengembangan *e-commerce*. Melalui program magang bersertifikat kampus merdeka, PT. Suitmedia membutuhkan sumber daya manusia dalam pembuatan produk Rocketmall sebagai solusi pengembangan platform *e-commerce* bagi klien/konsumen Suitmedia. Rocketmall merupakan sistem *Business to business to customer (B2B2C) e-commerce* yang memberikan layanan bagi pelaku bisnis dalam melakukan transformasi digital pengembangan kebutuhan toko online.

Pengembangan produk Rocketmall oleh PT. Suitmedia Kreasi Indonesia menggunakan pendekatan 4D Suitmedia *framework thinking* yang merupakan penggabungan metode *design thinking* dan *lean startup*. Siklus 4D *framework* pengerjaan Rocketmall tersebut adalah:

- 1) *Discover* merupakan tahap riset dan pemahaman terkait permasalahan yang dihadapi untuk kemudian akan dikumpulkan hasil analisis serta pengumpulan data pendukung sebagai wawasan agar dapat ditemukan solusi yang akan diciptakan.
- 2) *Define* merupakan tahap penciptaan strategi yang akan dilakukan selama pengerjaan serta strategi setelah produk rilis sebagai upaya menyelesaikan permasalahan.
- 3) *Deliver* merupakan tahap pembangunan dan implementasi dari solusi strategis yang sudah disimpulkan
- 4) *Determine* merupakan tahap pengukuran dari performa hasil produk yang dan strategi yang telah dijalankan.

Program magang kampus merdeka di PT. Suitmedia Kreasi Indonesia dilaksanakan pada bulan Agustus 2021 hingga Februari 2022. Selama periode magang, mahasiswa diajarkan mengenai bagaimana meningkatkan motivasi untuk berkembang baik secara profesional dan personal sehingga menumbuhkan etos kerja produktif setelah lulus nanti.

Mahasiswa yang memiliki pengalaman diluar kurikulum pembelajaran Universitas tentunya memiliki wawasan dan sikap yang lebih baik dari mahasiswa lainnya. Dengan adanya pembelajaran magang di luar kelas selama perkuliahan, terdapat proses pengembangan ilmu serta keterampilan yang dapat menunjang pengembangan diri kesiapan kerja. Pengalaman bekerja selama kuliah juga menjadi nilai tambahan bagi kepentingan karir mahasiswa di masa setelah kelulusan.

Menurut Mustanir dalam ketut (2019:5) kesiapan kerja dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor yang berasal dalam diri individu meliputi keterampilan minat, bakat, sikap, motivasi, dan intelegensi sedangkan faktor yang berasal dari luar diri individu meliputi keluarga, teman, masyarakat, dan sekolah.

Kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk melakukan kerja magang mahasiswa berdasarkan buku Taksonomi Bloom dalam Retno (2011: 10) adalah Aspek kognitif menitikberatkan pembelajaran pada aspek intelektualitas seperti pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan berpikir. Afektif meliputi perilaku dan emosi seperti nilai moral, motivasi, dan sikap. Psikomotorik merupakan kemampuan fisik dalam mengerjakan sesuatu. Sederhananya kognitif merujuk pada pengetahuan, afektif pada sikap, dan psikomotorik keahlian *skill*.

Konsep *the five-stage model* (Model 5 tingkatan) menurut Hasse, C dalam Dreyfus (2018:356) menjelaskan tentang lima tingkatan dalam menguasai keahlian. Lima tahapan yang harus ditempuh seseorang untuk meningkatkan kompetensi adalah *novice* (Pemula), *beginner* (Mampu), *competence* (Cakap), *proficient* (Ahli), *expert* (Master). Penjelasan mengenai tingkatan keahlian tersebut adalah:

- 1) Pemula (*Novice*)

Tahap pemula menggambarkan keahlian seseorang berada pada level kaku dimana seseorang cenderung melakukan sesuatu dengan petunjuk atau arahan. Ketika melakukan pekerjaan, seseorang masih perlu memikirkan dengan baik untuk memilih metode dalam mengeksekusi keterampilan yang dimiliki.

2) Mampu (*Beginner*)

Tahap mampu menjelaskan seseorang yang sudah lebih memahami konteks dibandingkan dengan seseorang pada level pemula yang masih kaku. Seseorang yang berada di level mampu dapat mengidentifikasi perbandingan dalam menggunakan Teknik yang lebih baik untuk digunakan sehingga orang tersebut memiliki kemampuan yang lebih untuk mengeksekusi keterampilan.

3) Cakap (*Competence*)

Pada tahap cakap, seseorang memiliki pemahaman mendalam dari prinsip yang ada di dalam metode yang digunakan sehingga seseorang yang berada pada level cakap dapat lebih fleksibel untuk memilih teknik yang akan digunakan.

4) Ahli (*Proficient*)

Seseorang yang dikategorikan sebagai ahli memiliki intuisi alami yang membuat seorang ahli memiliki pemahaman luas yang berkaitan dengan pola pekerjaan serta keahlian dalam menciptakan sistem.

5) Master (*Expert*)

Level tertinggi yaitu master mengelompokkan seseorang yang memiliki tingkatan intuisi yang sangat tinggi sehingga seseorang dapat mengaplikasikan kemampuan yang mereka pahami tanpa perlu berpikir panjang.

Sistem belajar yang diterapkan oleh program magang kampus merdeka menyerupai sebuah konsep belajar *freedom to learn* Rogers dalam Macfarlane (2016:7) yang menjelaskan tentang pembelajaran humanistik untuk mendapatkan pengalaman belajar secara bebas sesuai kebutuhan dan jati diri seseorang. Sistem pembelajaran humanistic yang diterapkan pada kampus merdeka menekankan konsep aktualisasi diri yang mendorong mahasiswa mengembangkan motivasi belajar agar dapat meningkatkan kompetensi diri sesuai keinginan.



Kemampuan yang dilakukan oleh mahasiswa ditinjau berdasarkan aspek Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik) serta bagaimana kesesuaian latar belakang Pendidikan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki kesamaan latar belakang pendidikan maka akan dikategorikan sebagai mahasiswa yang meningkatkan kemampuan kerja berdasarkan latar belakang pendidikan yang sesuai. Mahasiswa yang tidak memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan merupakan kategori mahasiswa yang mengembangkan kompetensi baru yang tidak didapatkan pada kurikulum pendidikan program studi.

Berdasarkan latar belakang tersebut dan karena masih belum banyak sumber penelitian yang berkaitan dengan program magang kampus merdeka, penulis tertarik untuk meneliti peningkatan kemampuan kerja yang didapatkan mahasiswa setelah mengikuti program magang kampus merdeka di PT. Suitmedia. Kemudian hasil dari penelitian ini dapat memberikan informasi apakah kemampuan kerja mahasiswa sesuai dengan konsep Taksonomi Bloom pada dimensi kemampuan KKNi tingkat 6 (Sarjana). Maka dari itu pada penelitian ini, penulis memutuskan untuk mengajukan tema “**Analisis Kemampuan Kerja Mahasiswa Peserta Magang Kampus Merdeka di PT. Suitmedia Jakarta Tahun 2021-2022**”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk memilih objek penelitian yaitu bagaimana Keadaan Kemampuan Kerja Mahasiswa Peserta Magang Kampus Merdeka di PT. Suitmedia Jakarta Tahun 2021-2022.

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dirumuskan tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui Keadaan Kemampuan Kerja Mahasiswa Peserta Magang Kampus Merdeka di PT. Suitmedia Jakarta Tahun 2021-2022.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **a. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan sumbangsih bagi civitas akademika sebagai referensi pengembangan pengetahuan serta masukan bagi bahan kajian untuk mengetahui analisis peningkatan kemampuan kerja mahasiswa pada kegiatan pemagangan kampus merdeka serta manfaat program kampus merdeka bagi mahasiswa yang memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan dan mahasiswa yang tidak memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan.

##### **b. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan masukan kepada program studi sebagai bahan kajian dalam menyesuaikan kurikulum Ilmu Administrasi Publik Universitas Sriwijaya terhadap kurikulum kampus merdeka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N. L. (2020). *Efektivitas program Magang Jepang dalam penciptaan lapangan kerja baru: studi pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Jawa Timur*. Skripsi. Jawa Timur: Program Studi Ilmu Ekonomi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Cruz, A., & Karatzas, S. (2017). *Understanding your buyer persona*. Digital and Social Media Marketing; Heinze, GFA, Rashid, T., Cruz, A., Eds, 69-93.
- Debby, S. R. Y. P., & Kania, I. (2019). Pengaruh Kinerja Pegawai terhadap Kualitas Pelayanan Tiket Kereta Api di Stasiun Bandung. *Jurnal Pembangunan Dan Kebijakan Publik*, 9(1): 21-28.
- Gedeona, H. T. (2009). Revitalisasi Kurikulum Administrasi Publik di Abad 21. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu dan Praktek Administrasi*, 6(3): 337-351.
- Hasse, C. (2019). *Post human learning: AI From Novice to Expert? AI & Society*. University of Aarhus. 34(2): 355-364
- Idham, A. R., & Alliyah, H. I. (2020). Validitas Alat Ukur Employability Skills Scan Versi Indonesia. *Jurnal Biopsikososial*, 4(3): 289-307.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1): 124-132.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Panduan Singkat Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa*. Jakarta. Tim Microdential.
- Kristiyanti, M. (2012). Peran indikator kinerja dalam mengukur kinerja manajemen. *Majalah Ilmiah Informatika*, 3(3): 103-123.
- Macfarlane, B. (2016). *Freedom to learn: The threat to student academic freedom and why it needs to be reclaimed*. Routledge. Southampton, UK
- Munfaati, A. (2017). *Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Industri Perbankan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi. Lampung: Program Studi Fakultas Ekonomi UIN Raden Intan Lampung.
- Mustanir, A. (2019). Magang Mahasiswa. *Artikel Mahasiswa STISIP Muhammadiyah Rappang*, 1-3
- Prawiyogi, A. G., & Toyibah, R. A. 2020. *Strategi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Model Sertifikasi Kompetensi*. *Jurnal ADI Bisnis Digital Interdisiplin*, 1(1): 78-86.
- Precision Consultancy (2007). *Graduate employability skills*. Australia: Precision Consultancy.
- PT. Suitmedia Kreasi Indonesia. 2021. *TOR E-Commerce Software as a Service*. Jakarta. Tim HRD Penanggung Jawab Magang Kampus Merdeka PT. Suitmedia.