

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM PROPOSAL KEGIATAN  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA KELUARGA  
MAHASISWA UNIVERSITAS SRIWIJAYA DAN  
IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

oleh

**Chintya Oktaviani**

**NIM: 06021381823042**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM PROPOSAL KEGIATAN  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA KELUARGA MAHASISWA  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DAN IMPLIKASINYA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Chintya Oktaviani**

**NIM: 06021281823028**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Mengesahkan:**



Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ernalida'.

Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.  
NIP 196902151994032002

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Didi Suhendi'.

Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.  
NIP 196910221994031001

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM PROPOSAL KEGIATAN BADAN  
EKSEKUTIF MAHASISWA KELUARGA MAHASISWA UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA.**

**Oleh**

**Chintya Oktaviani**

**NIM: 06021281823028**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Telah diujikan dan lulus pada**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 27 Juni 2022**

**TIM PENGUJI**

**1. Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.**

**2. Dr. Zahra Alwi, M.Pd.**



**Palembang, Juli 2022**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,**



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.**

**NIP 196902151994032002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Chintya Oktaviani

NIM : 06021381823042

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Kesalahan Berbahasa dalam Proposal Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyaini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Chintya Oktaviani  
06021381823042

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan nikmatNya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Kemudian, shalawat dan salam saya sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Semoga kita semua sebagai pengikutnya selalu setia dan taat mengikuti ajarannya aamiin.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini banyak mendapatkan kendala. Akan tetapi, dengan kuasa Allah Subhanahuwata'ala dan bantuan dari berbagai pihak, kendala-kendala tersebut dapat dihadapi. Dengan tidak mengurangi ungkapan syukur dan terima kasih kepada semua pihak, penulis terkhusus sampaikan terima kasih kepada nama-nama berikut.

1. Terima kasih kepada orang tua, Ayahanda Alm. LISPAN yang semasa hidupnya menjadi sosok teladan baik dari sisi menjalani kehidupan maupun karir bagi saya sejak dulu hingga nanti. Juga kepada Mama yang telah menjadi tulang punggung keluarga, sosok perempuan teladan yang memotivasi saya untuk selalu memilih arah yang lebih baik. Tangisan, doa, dan usaha mama yang menjadi pecut diri kala pikiran buruk dan rasa menyerah datang. Alhamdulillah, sebagai persembahan sederhana, skripsi ini didedikasikan untuk mereka.
2. Terima kasih untuk kakak dan adik tersayang, yaitu Tata dan Fadel. Semoga penyelesaian studi bisa menjadi salah satu motivasi kita untuk selalu memperbaiki diri dan membahagiakan orang tua. Ayo semangat!
3. Terima kasih Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D., Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Seni sekaligus Dosen Pembimbing akademik dan skripsi, Dr. Didi Suhendi, M.Hum. Admin Prodi, dan seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas waktu, ilmu, bimbingan, dan kemudahan yang diberikan selama proses studi dan skripsi. Semoga dalam lindungan Allah dan selalu diberikan karuniaNya.

4. Terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan, Hima Santuy (PBSI 2018 Palembang). Terima kasih atas keharmonisan, kekompakkan, canda tawa, tangis, amarah dalam kebersamaan kita di kelas selama delapan semester. Semoga kita bisa bertemu dengan formasi lengkap dan cerita sukses masing-masing.
5. Terima kasih kepada teman-teman terdekat selama kuliah dan kos, Kiki, Nisa, Riski, Olin, Nyak, Halda, Elsa, Galuh, Triska dan lainnya yang banyak menemani dan membantu penulis kala senang dan susah di perantauan. Semoga kita bisa bertemu lagi dengan keadaan sebaik-baiknya nanti.
6. Terima kasih kepada sahabat sekaligus keluarga, Plus Club, Ufiya, dan Riza, dan beberapa teman dekat SD, SMP, SMA yang selalu memberikan dukungan dan perhatian, yang bersedia mendengar dan memberi solusi, serta menjadi *a place to heal* tersendiri. *Love y'all* dan sukses selalu *guys!*
7. Terima kasih kepada jajaran dan teman-teman seperjuangan di BEM KM Unsri 2019 KBC yang telah memberi warna dan kesan mendalam selama masa studi. Kalian memberikan hal baru bagi penulis dan menjadi sosok-sosok yang bisa dikenang. Untuk pengurus BEM KM Unsri, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.
8. Terima kasih kepada keluarga besar, Wawak, Awo, dan lainnya yang selalu memperhatikan dan mendukung penulis. Semoga kebaikan mereka dibalas karunia berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.
9. Terima kasih kepada teman-teman KKN Desa Tanjung Medang 2020-2021 yang telah memberi kenangan, kenyamanan, dan tawa selama masa KKN. Terima kasih juga kepada Nenek, IRMAS, Kades dan keluarga, dan seluruh penduduk desa yang telah banyak membantu.
10. Terima kasih dan ungkapan bangga dapat menjadi bagian dari almamater kuning, Universitas Sriwijaya.
11. Terakhir, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih kepada diri sendiri yang telah percaya, berjuang, bertahan, dan terus memperbaiki diri selama masa studi dan skripsi. *Vivi, be the best version of yourself!*.

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji dan syukur terpanjatkan atas rahmat Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Skripsi dengan judul “Kesalahan Berbahasa dalam Proposal Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia” dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Didi Suhendi, S.Pd. karena sudah membimbing peneliti sampai peneliti berhasil menyelesaikan masa studi dan skripsi. Ucapan terima kasih, peneliti sampaikan kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Didi Suhendi, S.Pd., sebagai Ketua Jurusan Bahasa dan Seni M.Hum. koordinator Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. yang telah memberikan kemudahan selama studi dan pengurusan administrasi selama proses perkuliahan.

Akhir kata, harapan besar bagi peneliti jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra, dan seni dan khususnya dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran.

Palembang, 3 Juli 2022  
Penulis

Chintya Oktaviani  
06021381823042

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Kesalahan Berbahasa .....	7
2.1.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) .....	9
2.1.3 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi .....	19
2.1.4 Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis .....	22
2.1.5 Proposal .....	30
2.1.6 BEM KM Untri .....	34
2.2 Penelitian yang relevan .....	36
<b>BAB III</b> .....	40
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	40
3.1 Metode Penelitian .....	40
3.2 Data dan Sumber Data .....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.4 Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
4.1 Hasil Penelitian .....	45



4.1.1 Kesalahan Berbahasa Tataran Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).....	46
4.1.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi .....	48
4.1.3 Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis.....	49
4.2 Pembahasan .....	51
4.2.1 Kesalahan Penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).....	52
4.2.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi .....	60
4.2.3 Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis.....	63
4.3 Implikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	73
BAB V.....	75
KESIMPULAN DAN SARAN .....	75
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	iix

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kode Proposal Kegiatan .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.2 Frekuensi Kesalahan Berbahasa pada Proposal Kegiatan BEM ..</b>	<b>45</b>
<b>Table 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Kesalahan Penggunaan Tanda Pisah.....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Titik.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.3 Kesalahan penulisan huruf miring .....</b>	<b>48</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Usul Judul

SK Pembimbing

Izin Penelitian

Bukti Pelaksanaan Penelitian

Bukti Wawancara

Transkrip Wawancara

Pemerolehan Proposal

Persetujuan UAP

Keterangan Penelitian dari BEM

Bukti Perbaikan Skripsi

**KESALAHAN BERBAHASA DALAM PROPOSAL  
KEGIATAN BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
KELUARGA MAHASISWA UNIVERSITAS SRIWIJAYA DAN  
IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA**

**ABSTRAK**

Kaidah kebahasaan membuat keterampilan menulis menjadi sedikit menyulitkan sehingga pengguna bahasa terkadang melakukan kesalahan. Permasalahan penelitian ini adalah kesalahan berbahasa tataran penerapan EBI, tataran morfologi dan sintaksis pada penulisan proposal kegiatan BEM KM Unsri dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan, letak kesalahan, dan perbaikan kesalahan dalam proposal kegiatan BEM KM Unsri dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, teknik catat, dan teknik dokumentasi. Sumber data dan data penelitian ini adalah proposal kegiatan BEM KM Unsri sebanyak 9 proposal. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bentuk kesalahan berbahasa penerapan EBI sebanyak 12 jenis dengan 255 kasus kesalahan, bentuk kesalahan tataran morfologi sebanyak 6 jenis dengan 9 kasus kesalahan, dan kesalahan tataran sintaksis sebanyak 15 jenis dengan 44 kasus kesalahan. Bentuk kesalahan berbahasa totalnya ada 33 jenis dengan 308 kasus kesalahan. Penelitian ini memiliki implikasi pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas XI dengan KD 3.13 menganalisis unsur kebahasaan proposal dan KD 4.13 mengenai keterampilan menulis proposal kegiatan dengan menaruh perhatian pada unsur kebahasaan yang benar.

Kata-kata kunci: proposal kegiatan, kesalahan berbahasa.

---

---

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2022)

Nama: Chintya Oktaviani  
NIM: 06021381823042

Dosen Pembimbing: Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.

**LANGUAGE ERRORS IN ACTIVITY PROPOSAL FOR  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA KELUARGA  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA AND ITS IMPLICATIONS IN  
LEARNING INDONESIAN**

**ABSTRACT**

The rules of language make writing skills becoming a little difficult so that errors are occasionally found. The problem of this research is language errors at the level of EBI implementation, morphology and syntax levels in writing proposals for BEM KM Unsri activities and their implications in learning Indonesian. This study aims to describe the form of the error, the location of the error, and the correction of errors in the activity proposal for BEM KM UNSRI and its implications in learning Indonesian. This study used descriptive qualitative method. Interview techniques, note-taking techniques, and documentation techniques were used as data collection. Sources of data and research data are 9 activity proposals for BEM KM Unsri. In conducting this study, theory of Miles and Hubberman, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions were used as data analysis technique. The results of this study show that there are 12 types of EBI application language errors with 255 error cases, 6 types of morphological level errors with 9 error cases, and 15 types of syntax level errors with 44 error cases. There are 33 types of language errors in total with 308 error cases. This research has implications in Indonesian learning for class XI with KD 3.13 regarding analyze linguistic elements of activity proposal and KD 4.13 regarding the skills of writing activity proposals by paying attention to the correct linguistic elements.

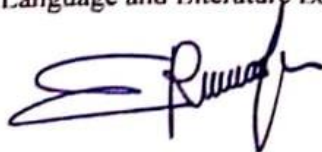
**Keywords:** activity proposal, language errors.

---

---

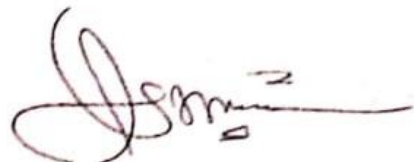
Clarified by,

Coordinator Study Program of Indonesian  
Language and Literature Education



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.  
NIP 196902151994032002

Advisor



Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.  
NIP 196910221994031001

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bahasa adalah sistem bunyi bermakna yang dipakai untuk berkomunikasi sebagai bentuk penerapan fungsi sosial dalam kehidupan oleh manusia. Bahasa memiliki fungsi yang esensial, yakni menjadi sarana untuk mengutarakan pesan atau informasi, perasaan dan keinginan manusia. Hal itu sejalan dengan pendapat Samsuri dalam Julianus (2020) bahwa bahasa adalah alat yang dipakai untuk membentuk pikiran dan perasaan, ambisi dan tindakan, serta sarana untuk mempengaruhi dan dipengaruhi, dan bahasa adalah kebutuhan yang fundamental dan berakar bagi manusia. Salah satu ragam bahasa yakni menurut medianya terbagi dua, yaitu ragam bahasa lisan dan tulisan. Bahasa lisan ialah bahasa berartikulasi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia dan berwujud bunyi serta bersifat dua arah (komunikasi langsung) sedangkan bahasa tulisan adalah bahasa yang medianya dalam bentuk kumpulan kata tertulis serta bersifat satu arah (komunikasi tak langsung).

Tulisan terbagi menjadi tulisan baku dan tidak baku. Aturan tulisan yang bersifat baku (seperti penulisan surat resmi, proposal, karya ilmiah, dsb.) umumnya tidak wajib diterapkan pada tulisan yang bersifat tidak baku (seperti surat pribadi, cerpen, puisi, dsb). Tulisan tidak baku tidak harus terpaut dengan kaidah kebahasaan. Seorang penulis boleh saja keluar dari tata penulisan jika tulisan tersebut bukanlah tulisan baku. Zainurrahman (2013) menjelaskan bahwa sejumlah teori dan konvensi menulis yang baik dan benar mendasari penulisan dengan konteks formal (baku).

Salah satu bentuk tulisan baku atau formal adalah proposal kegiatan. Pardosi (2013) mengutarakan bahwa pengertian dari proposal kegiatan yaitu rancangan kegiatan yang disusun secara formal dan terstandar. Susanto dalam Diana (2015) berpendapat bahwa pemakaian bahasa yang baik dan tepat harus menjadi hal yang difokuskan saat penyusunan proposal. Dalam menulis proposal,

penggunaan bahasa yang baik dan benar perlu diperhatikan karena tujuannya agar pihak penerima proposal dapat langsung mengerti dan memahami maksud dari pengajuan proposal. Penulis proposal tidak diperkenankan menggunakan kata tidak baku dan bertolak dari pedoman bahasa yang berlaku.

Pemakaian bahasa resmi pada proposal membuat keterampilan menulis menjadi sedikit menyulitkan sehingga terkadang banyak ditemukan kesalahan yang dilakukan oleh pengguna bahasa. Tarigan dalam Ariyanti (2019: 14) mengutarakan bahwa sisi bercacat pada ujaran atau tulisan disebut sebagai kesalahan berbahasa. Penggunaan bahasa yang dipandang bercela atau cacat ini akibat dari kalimat tidak tersampaikan dengan baik dan tepat, yaitu tidak sesuai dengan faktor penentu komunikasi dan penerapan kaidah atau aturan kebahasaan. Kesalahan-kesalahan berbahasa dalam penulisan formal pada umumnya berupa kesalahan pada penulisan ejaan, kata, dan kalimat.

Individu, organisasi, instansi dan lembaga yang menginginkan hasil kerja optimal seharusnya mampu membuat proposal dengan benar. Hal tersebut penting karena tujuan dari dibuatnya proposal kegiatan adalah menyampaikan saran, usul, izin, permintaan atau penawaran dalam menyelenggarakan suatu kegiatan kepada pihak lain.

Organisasi kemahasiswaan merupakan salah satu organisasi yang kerap menyusun proposal. Universitas Sriwijaya memiliki organisasi mahasiswa tingkat universitas yang disebut BEM KM Unsri (Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya). BEM sendiri dibentuk dan dijalankan untuk memadukan pihak universitas dengan mahasiswa. BEM membutuhkan proposal kegiatan untuk menyelenggarakan seluruh agenda kegiatan seperti lomba, seminar, pelatihan dan lainnya. Pembuatan proposal tersebut ditujukan untuk memperoleh izin dan memohon bantuan dana dari rektorat. Dalam pembuatan proposal ini haruslah memperhatikan pemakaian bahasa sesuai kaidah yang berlaku karena bersifat formal atau resmi dan melibatkan pihak luar.

Pada setiap tahun masa kerja dan pergantian kabinet BEM, terhitung sedikitnya terdapat 7 proposal kegiatan tersusun untuk menyelenggarakan suatu kegiatan. Hal ini disampaikan oleh mantan anggota dan jajaran BEM, Atthoyibah



Munawaroh (dalam wawancara pada 22 April 2022), bahwa pada Kabinet Gema Kolaborasi 2020 terdapat 7 program kerja besar (terlepas dari pandemi covid-19 yang melanda) yang membutuhkan penyusunan proposal kegiatan. Peneliti tertarik mengkaji kesalahan berbahasa pada proposal kegiatan BEM karena berdasarkan pada temuan peneliti, banyak ditemukan kesalahan pada kata dan kalimat, serta kesalahan penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) ketika peneliti membaca proposal-proposal kegiatan yang dibuat oleh sekretaris acara BEM. Kesalahan-kesalahan ini dapat dikategorikan dan kemudian dianalisis agar kesalahan berbahasa pada proposal tidak terulang kembali pada proposal atau kabinet selanjutnya. Karenanya, peneliti tertarik untuk mengidentifikasi dan menganalisis kesalahan berbahasa tersebut lebih lanjut dan secara menyeluruh pada proposal kegiatan BEM KM Unsri. Hal tersebut ditujukan agar diketahui kesalahan-kesalahan berbahasa, khususnya kesalahan penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), kesalahan berbahasa tataran morfologi, serta kesalahan berbahasa tataran sintaksis yang terdapat dalam proposal kegiatan BEM KM Unsri yang mungkin saja luput disadari oleh sekretaris BEM KM Unsri dan pembaca.

Kesalahan-kesalahan yang tertera dalam proposal kegiatan penting untuk dihindari karena akan merugikan pihak BEM itu sendiri. Mengingat pengurus BEM merupakan cendekiawan Indonesia yang telah menggunakan dan mempelajari bahasa Indonesia mulai dari belia, sekolah dasar, hingga perguruan tinggi, sudah sepatutnya memahami kaidah berbahasa Indonesia yang benar dan sesuai. Kesalahan-kesalahan tersebut dapat menyebabkan ketidaksempurnaan bahkan tidak tersampainya pesan yang dimaksud oleh BEM. Hal itu juga mengindikasikan perilaku atau sikap kurang disiplin pengurus BEM yang bisa mengurangi nilai positif dari pihak luar seperti pihak sponsor atau rektorat. Hal ini pernah terjadi dalam penyusunan salah satu proposal kegiatan BEM Kabinet Bingkai Cita pada tahun 2019 di mana jajaran sekretaris utama BEM (yang bertugas sebagai salah satu penghubung langsung dengan rektorat) mengembalikan proposal yang dibuat ke pihak kementerian yang bertanggung jawab karena kesalahan pada penulisan tanda titik yang tidak tepat dan kelebihan

angka nol (0) pada anggaran dana yang seharusnya Rp3.500.000,00 menjadi Rp3500.0000,00. Hal ini tentu berpengaruh besar pada persetujuan penurunan dana dari rektorat yang bisa saja ditolak. Kasus kalimat tidak berkesinambungan dan tidak logis juga sering terjadi di setiap masa kabinet tahun 2019—2021 yang membuat jajaran sekretaris dan kementerian BEM mengembalikan proposal kegiatan agar segera diperbaiki.

Salah satu kesalahan berbahasa dalam proposal kegiatan “*Talk show* Kartini” dari Kementerian Pemberdayaan Masyarakat Palembang (PEMPAL) BEM KM Unsri dapat dilihat pada kutipan kalimat berikut.

Talkshow ini akan menghadirkan beberapa pemateri yang ahli dibidangnya dan dihari selanjutnya akan diadakan perlombaan seperti lomba estafet kelereng dan balap karung, lomba paku dalam botol dan makan kerupuk, serta lomba tarik tambang (TSK: 3).

Dalam kutipan tersebut terdapat beberapa kesalahan berbahasa bidang penerapan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI). Kesalahan penerapan Ejaan Bahasa Indonesia terletak pada kesalahan penulisan kata yaitu kesalahan penulisan preposisi *di*. Pada kutipan tersebut, kata ‘dihari’ dan ‘dibidangnya’ termasuk dalam kesalahan berbahasa. Kata *di* berperan sebagai kata depan (preposisi) yang seharusnya ditulis terpisah dari kata setelahnya karena kata *hari* dan *bidangnya* merupakan menunjukkan keterangan waktu dan keahlian. Berbeda dengan *di* yang berperan sebagai afiksasi menunjukkan bahwa sesuatu telah dikenai tindakan, maka kata yang mengikuti *di* ditulis serangkai dengan bentuk (kata) dasarnya.

Selain itu, terdapat kesalahan tataran sintaksis yakni kesalahan penggunaan istilah asing. Pada kutipan kalimat di atas, istilah asing ‘talkshow’ tersebut seharusnya ditulis dengan frasa ‘*Talk Show*’ yang mana kata *talk* dan *show* terpisah dan ditulis miring. Penulis proposal juga bisa menggantinya dengan gelar wicara atau tayang bincang jika memang tidak ingin menjadikan kata ‘talkshow’ tidak serangkai atau miring sesuai penggunaan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku.

Meskipun proposal kegiatan BEM KM Unsri dibuat oleh mahasiswa yang bisa dibilang rutin menggunakan bahasa formal, kesalahan-kesalahan tetap sering terjadi dalam menggunakan bahasa. Mahasiswa bidang non kebahasaan memang

tidak selalu terbiasa dengan kaidah kebahasaan, tetapi bukan berarti kesalahan ini dapat terus dimaklumi dan terjadi kembali di kegiatan-kegiatan BEM yang akan datang. Oleh karena itu penelitian kesalahan berbahasa ini penting dan diperlukan bagi siswa, mahasiswa, lembaga, organisasi, dan masyarakat umum agar memahami kaidah kebahasaan dan tidak melakukan kesalahan dalam menulis tulisan formal, terutama dalam menulis proposal kegiatan. Mengingat peran proposal vital guna memperoleh dukungan dari berbagai pihak, penelitian kesalahan berbahasa ini diharapkan dapat memberikan arahan mengenai kriteria kebahasaan dalam pengajuan proposal kegiatan khususnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Kesalahan Berbahasa dalam Proposal Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimanakah bentuk kesalahan berbahasa tataran penerapan EBI dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
2. Bagaimanakah bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
3. Bagaimanakah bentuk kesalahan berbahasa tataran sintaksis dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
4. Bagaimanakah letak kesalahan dan perbaikan kesalahan berbahasa dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
5. Bagaimanakah implikasinya pada pembelajaran bahasa Indonesia?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa tataran penerapan EBI dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya.
2. untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
3. untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa tataran sintaksis dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya?
4. untuk memaparkan letak kesalahan dan perbaikan kesalahan berbahasa dalam proposal kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Sriwijaya.
5. untuk memberikan implikasi penelitian pada pembelajaran bahasa Indonesia.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut.

#### **1. Manfaat Teoretis**

Manfaat teoretis dari hasil penelitian ini adalah dapat menyumbangkan aset pengembangan keilmuan bahasa terutama pengetahuan mengenai kaidah penulisan bahasa Indonesia dan kesalahan umum penggunaan bahasa. Penelitian ini diharapkan layak menjadi referensi bagi pengembangan penelitian selanjutnya yang senada.

#### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat praktis dari hasil penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi institusi dan organisasi, penelitian ini dapat menjadi evaluasi agar penulisan proposal dapat lebih diperhatikan sehingga tercapai peningkatan kualitas dan nilai keresmian program kegiatan.
- b. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia mengenai materi teks proposal sekaligus menjadi evaluasi penggunaan dan pembelajaran bahasa Indonesia bagi siswa dan guru.
- c. Bagi masyarakat, adapun setelah membaca hasil penelitian ini diharapkan akan memperkuat pengetahuan masyarakat mengenai kaidah penulisan bahasa Indonesia dan dapat terhindar dari kesalahan ketika menulis proposal kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agam, R. (2008). *Menulis Proposal: Panduan Lengkap Membuat Proposal Penelitian, Kerja Sama Bisnis, Proyek, dan Event*. Yogyakarta: Familia.
- Amalia, L., Hafsi, A. R., & Lanya, H. (2021). Pelatihan Penyusunan Proposal Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Islam Nurul Karomah . *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2.
- Aprianti, R. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa pada bagian Pendahuluan Skripsi Mahasiswa IAIN Bengkulu: Kajian Strukturalisme. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>. Diakses pada 23 Maret 2022.
- Ariyanti, R. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan Kata pada Koran Mercusuar. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 12–28. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12178/9361>. Diakses pada 31 November 2021.
- Allen, J.L.P. and Corder, S.P. (1974). *Techniques in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, H. D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* (Noor Cholish dan Yusi A. Pareanom, penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana, R.D.A.C., Widjajanti, A., & Husniah, F. (2015). Kesalahan Berbahasa pada Proposal Kegiatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Jurnal Humanika*, 21(1). <https://journal.uny.ac.id/>. Diakses pada 21 Januari 2022.
- Finoza, L. (1994). *Aneka Surat Statuta, Laporan, dan Notula*. Jakarta: Mawar Gempita.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teoretis dan Terapan Bidang Rekayasa Sipil*, 1. [https://www.researchgate.net/profile/Seng-Hansen/publication/347909225\\_Investigasi\\_Teknik\\_Wawancara\\_dalam\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Manajemen\\_Konstruksi/links/5fe6c32545851553a0ef5b3c/Investigasi-Teknik-Wawancara-dalam-Penelitian-Kualitatif-Manajemen-Konstruksi.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Seng-Hansen/publication/347909225_Investigasi_Teknik_Wawancara_dalam_Penelitian_Kualitatif_Manajemen_Konstruksi/links/5fe6c32545851553a0ef5b3c/Investigasi-Teknik-Wawancara-dalam-Penelitian-Kualitatif-Manajemen-Konstruksi.pdf). Diakses pada 6 Juli 2022.
- Harahap, D. R. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Penulisan Surat Keterangan Laporan Kehilangan Polek Medan Kota. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Hastuti, S. (2003). *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Iswatiningsih, D. (2003). *Pola Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Berbagai Informasi Tulis di Lingkungan Umum*. Bandung: ITB.
- Julianus, Simanjuntak, H., & Seli, S. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan, Diksi, dan Kalimat Efektif. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1.
- Junus. (2011). *Keterampilan berbahasa tulis*. Makassar: Badan penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Kurniasari, A.N. (2014). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Baru Press.
- Listiyani, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Proposal Kegiatan Dengan Cooperative Learning Two Stay Two Stray Pada Siswa Smk. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. <https://digilib.uns.ac.id/>. Diakses pada 15 Desember 2021.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, J.L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthar, R. (2017). Kesalahan Berbahasa pada Surat Dinas di SMAN 4 Bantimurung-Maros. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/>. Diakses pada 25 Maret 2022.
- Nani. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII G Di SMP Negeri 17 Kota Serang. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (2).
- Nopiani, S. (2019). Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Berita Surat Kabar *Sriwijaya Post* Edisi September—Oktober 2018 dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi*. Inderalaya: FKIP Unsri.
- Pardosi, I. (2013). *Jurus Jitu Menyusun Proposal Tembus Proyek*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Pujiati, T., Andullah, V. A., Iskandari, Y., & Emha, R. J. (2020). Pelatihan Penulisan Proposal Kegiatan Dan Surat Menyurat Pada Karang Taruna Di Lingkungan RW. 10 Permata Mansion, Serua, Bojongsari, Depok . *Jurnal Pengabdian*, 2.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Tarigan, Henry, G., Djago, T. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 4. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/viewFile/2374/1691>. Diakses pada 5 Mei 2022.
- Samsuri. (1978). *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Setyawati, N. (2019). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Silalahi, D.A.. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Berbasis PUEBI pada Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun. Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.