

**STUDI KASUS PENYIMPANGAN PERILAKU
ANAK USIA (4-5) TAHUN DI DESA PAYA ANGUS
KECAMATAN SUNGAI ROTAN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh :

Iga Mawarni Merli Sari

Nim : 06141381823051

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**STUDI KASUS PENYIMPANGAN PERILAKU
ANAK USIA (4-5) TAHUN DI DESA PAYA ANGUS
KECAMATAN SUNGAI ROTAN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh :

Iga Mawarni Merli Sari

Nim : 06141381823051

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

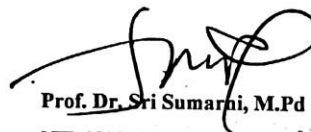
Mengesahkan :

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001



**STUDI KASUS PENYIMPANGAN PERILAKU
ANAK USIA (4-5) TAHUN DI DESA PAYA ANGUS
KECAMATAN SUNGAI ROTAN MUARA ENIM**

SKRIPSI

Oleh :

Iga Mawarni Merli Sari

Nim : 06141381823051

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

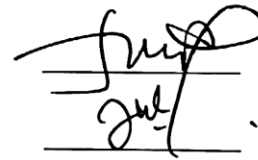
Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

2. Anggota : Mahyumi Rantina, M.Pd



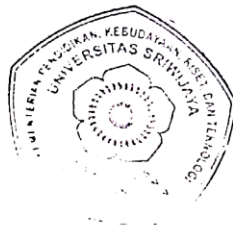
Palembang, 27 Juni 2022

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP.195908151986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iga Mawarni Merli Sari

NIM : 06141381823051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Studi Kasus Penyimpangan Perilaku Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi saya ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Iga Mawarni Merli Sari

NIM. 06141381823051

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Studi Kasus Penyimpangan Perilaku Anak Usia (4-5) Tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan Fkip Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran di bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Palembang, 27 Juni 2022

Penulis,



Iga Mawarni Merli Sari

Nim 06141381823051

PERSEMBAHAN DAN MOTO

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta bapak Ali Suhro, S.Sos dan ibu Maiyana yang selalu memberikanku dukungan, motivasi, materi serta selalu mendoakan keberhasilanku, kupersembahkan karya kecil yang bertuliskan skripsi ini kepada kalian berdua, karena embok ngan ebak yang menjadi alasan ku bisa bertahan dan berjuang hingga skripsi ini bisa selesai.
2. Teruntuk ayukku A.M Ranti Frasiwi, A.Md.T dan kakak iparku Ari Andri terimakasih atas jasa kalian berdua yang telah banyak membantu dari awal pendaftaran kuliah hingga akhir perkuliahan ini.
3. Teruntuk adik-adikku Lyra Syakbaniah dan Yudo Julian Pratama serta keponakkanku Rafisqy Pradifta Andri yang menjadi penyemangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing sekaligus dosen akademik ibu Prof. Dr. Sri Sumarni M.Pd dan validator ibu Taruni Suningsih M.Pd, terimakasih banyak atas segala masukan, bimbingan serta waktu yang telah kalian berikan selama ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Taruni Suningsih, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Dra. Rukiyah, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Febriyanti Utami, M.Pd terimakasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian bagikan kepada kami.
6. Dosen penguji Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd terimakasih atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku Ruwidah Suwani S.Pd, Dian Septiana S.Pd, Meilisa Nuridah Sari, dan Aulia Rahmatika terimakasih selalu membantu dan menemaniku selama perkuliahan ini.

8. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2018 yang telah bersama dalam duka maupun suka, terimakasih telah menjadi bagian dalam cerita ini, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses.
9. Teruntuk Rangun Pritno terimakasih karena selalu membantu dan mendukung penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater kebangganku Universitas Sriwijaya.

MOTO

“Tidak ada yang tidak mungkin selagi kita mau berusaha dan berdoa maka Allah akan mempermudah jalan kita”

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR UAP	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Penyimpangan Perilaku	6
2.1.1 Definisi Penyimpangan Perilaku	8
2.1.2 Jenis-jenis Penyimpangan Perilaku	12
2.1.3 Dampak Penyimpangan Perilaku pada AUD.....	13
2.2 Faktor Penyebab Penyimpangan Perilaku Anak Usia 4-5 Tahun	15
2.2.1 Faktor Internal.....	16
2.2.2 Faktor Eksternal	19
2.3 Penelitian yang Relevan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3	Fokus Penelitian	21
3.4	Subjek Penelitian.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1	Observasi	23
3.5.2	Wawancara.....	25
3.5.3	Dokumentasi	26
3.6	Teknik Analisis Data	26
3.6.1	Pengumpulan Data	26
3.6.2	Redukasi Data	27
3.6.3	Penyajian Data	27
3.6.4	Penarikan Kesimpulan.....	27
3.7	Keabsahan Data (Validasi Data)	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambar Umum Subjek Penelitian.....	30
4.2	Identitas Subjek Penelitian	30
4.3	Hasil Penelitian	30
4.3.1	Perilaku Agresif Fisik.....	35
4.3.2	Perilaku Agresif Verbal.....	39
4.3.3	Faktor Eksternal Penyimpangan Perilaku Anak Usia 4-5 Tahun	42
4.4	Pembahasan	44

4.4.1	Perilaku Agresif Fisik Anak Usia 4-5 Tahun.....	45
4.4.2	Perilaku Agresif Verbal Anak Usia 4-5 Tahun.....	46
4.4.3	Faktor Eksternal Penyimpangan Perilaku Anak Usia 4-5 Tahun	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

55

LAMPIRAN

56

DAFTAR BAGAN

4.1 Bagan triangulasi Studi Kasus Penyimpangan Perilaku Anak Usia (4-5) Tahun	43
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Subjek Peneliti	30
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 IB Melakukan Penyimpangan Perilaku Bentuk Fisik.....	32
Gambar 4.2 ML Melakukan Penyimpangan Perilaku Bentuk Fisik.....	33
Gambar 4.3 DG Melakukan Penyimpangan Perilaku Bentuk Fisik	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	64
Lampiran 2 Hasil Observasi	77
Lampiran 3 Hasil Dokumentasi Wawancara.....	78
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Observasi	82
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 7 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Desa	84
Lampiran 8 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	85
Lampiran 9 Usul Judul Skripsi	86
Lampiran 10 SK Pembimbing	88
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Pustaka.....	89
Lampiran 12 Kartu Bimbingan.....	92
Lampiran 13 Keterangan Pengecekan Similarity.....	93
Lampiran 14 Bukti Sumit Jurnal.....	94

**STUDI KASUS PENYIMPANGAN PERILAKU ANAK USIA (4-5) TAHUN DI
DESA PAYA ANGUS KECAMATAN SUNGAI ROTAN MUARA ENIM**

Oleh :

Iga Mawarni Merli Sari

NIM : 06141381823051

Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Pembimbing : Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan studi kasus penyimpangan perilaku anak usia (4-5) tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi tak berstruktur dan dokumentasi. Analisis Miles dan Huberman pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini menggunakan tiga subjek orang tua yang memiliki anak usia (4-5) tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada 01 april sampai 30 april 2022 penyimpangan perilaku anak usia (4-5) tahun yang muncul pada saat penelitian adalah anak menunjukkan penyimpangan perilaku agresif yaitu agresif fisik dan agresif verbal dimana anak melakukan penyimpangan perilaku tersebut ketika anak merasa terganggu dan ketika anak merasa kesal maka anak meluapkan rasa kekesalannya dengan cara melakukan penyimpangan perilaku kemudian anak juga dapat melakukan penyimpangan perilaku karna adanya faktor dari luar seperti teman sebaya ketika anak berada di lingkungan luar bersama teman-temannya anak akan terpengaruh dan meniru apa saja yang dilakukan oleh temannya.

Kata Kunci : Studi Kasus, Penyimpangan Perilaku Anak Usia (4-5) Tahun

CASE STUDY OF BEHAVIORAL ABILITY CHILDREN (4-5) YEARS OLN
IN PAYA ANGUS KECAMATAN SUNGAI ROTAN MUARA ENIM

By :
Iga Mawarni Merli Sari
NIM : 06141381823051
Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Supervisor : Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd

ABSTRAC

This study aims to describe a case study of behavioral deviations of children aged (4-5) years in Paya Angus Village, Sungai Rotan District, Muara Enim. This type of qualitative descriptive research. Data collection techniques used are interviews, unstructured observation and documentation. Miles and Huberman analysis of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. In this study, three subjects were parents who had children aged (4-5) years in Paya Angus Village, Sungai Rotan District, Muara Enim. The results of research that have been carried out on April 1 to April 30, 2022, behavioral deviations of children aged (4-5) years that appear at the time of the study are children showing aggressive behavior deviations, namely physical aggressiveness and verbal aggression where children carry out these behavioral deviations when children feel disturbed and when the child feels upset, the child expresses his annoyance by deviating behavior then the child can also make behavioral deviations because of external factors such as peers when the child is in the outside environment with his friends the child will be affected and imitate what his friends do .

Keywords : Case Studies, Behavioral Deviations of Children (4-5) Years Old

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa anak usia dini yang mencakup usia 0 hingga 6 tahun, merupakan tahap yang sensitif dan krusial dalam siklus kehidupan manusia. Anak-anak berkembang secara fisik dan kognitif di era ini dan upaya untuk memaksimalkan pertumbuhan dan perkembangannya harus dimulai dengan menetapkan dasar-dasar linguistik, sosial-emosional perkembangan, konsep diri, norma, moral, dan nilai agama. Menurut Nurmalita yang dikutip oleh (Saharani et al., 2021) perkembangan sosial emosional adalah perkembangan tingkah laku, yang mana seseorang diminta untuk mengikuti atau menyesuaikan diri dengan aturan-aturan yang ada di lingkungan masyarakat. Dapat diartikan bahwa perkembangan sosial emosional pada anak adalah bagaimana anak mampu berinteraksi dengan teman sebaya, orang dewasa atau orang tua, dan masyarakat yang ada di sekitarnya, dan memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain. Penanaman pembiasaan yang baik haruslah ditanamkan sejak dini, hal ini merupakan dasar utama untuk pembentukan perilaku-perilaku sosial emosional yang baik pada anak. Perilaku sosial yang diharapkan adalah tumbuhnya perilaku prososial. Perilaku prososial adalah perilaku yang positif yang di dalamnya terdapat unsur-unsur kooperatif. Dapat diartikan perilaku prososial merupakan tindakan yang mendorong seseorang untuk berinteraksi, bekerjasama, dan menolong orang lain tanpa mengharapkan sesuatu. Perilaku prososial memberikan manfaat positif terhadap kehidupan bermasyarakat. Perilaku prososial akan memberikan rasa keharmonisan, kedamaian, rasa saling menyayangi dan menghormati satu sama lain.

Norma kesopanan merupakan salah satu landasan untuk membangun norma yang harus di tanamkan pada anak sejak dini manusia harus bertindak dalam situasi sosial sesuai dengan prinsip kesusilaan atau kesantunan. Kesopanan didefinisikan sebagai perilaku yang ditandai dengan kepatuhan, rasa hormat, dan kesopanan. Menurut Zuriah (Faizah et al., 2020), kesopanan berkomunikasi adalah aturan tidak

tertulis yang mengatur bagaimana seseorang harus bersikap dan bertindak. Dalam bahasa Jawa, sopan santun mengacu pada seseorang yang bertindak dengan cara yang sesuai dengan prinsip mereka. Dengan kata lain, kesantunan adalah proses atau aturan yang diturunkan dari generasi ke generasi dan menjadi budaya masyarakat yang bermanfaat dalam pergaulan dengan orang lain dalam rangka membangun hubungan yang erat, saling menghormati, dan kepatuhan terhadap adat istiadat yang telah ditetapkan. Sopan santun adalah kebiasaan manusia yang umum dan normal. Istilah "kesopanan" mengacu pada sikap atau perilaku orang-orang yang menghormati dan menyenangkan orang-orang yang terlibat dengan mereka.

Perilaku yang menghargai orang lain melalui komunikasi dengan bahasa yang tidak merendahkan atau merendahkan orang lain merupakan ekspresi dari pola pikir yang santun ini. Sopan santun merupakan norma umum kehidupan yang muncul dari hasil hubungan kelompok sosial. Tata krama adalah aturan sosial yang berlaku dalam masyarakat dan dimaksudkan untuk membimbing perilaku individu agar disukai dan diterima oleh orang lain. Hal ini sejalan dengan pernyataan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dikutip oleh Prastina & Mugiarto (2021) yang menyatakan bahwa sopan santun adalah aturan sosial yang mengarahkan manusia kepada hal-hal yang berkaitan dengan bagaimana berperilaku secara normal dalam kehidupan bermasyarakat sehingga hubungannya dengan masyarakat berlangsung tertib dan sesuai dengan yang diharapkan. Perilaku santun menurut Widiasworo sebagaimana yang dikutip oleh Afriyanto & Suryanti (2019), merupakan salah satu karakter yang harus ditanamkan sejak dini dalam bertutur kata, berpakaian, dan bertindak santun, sebagai berikut: perilaku sopan dalam berbicara, perilaku sopan dalam berpakaian, dan perilaku sopan dalam bertindak.

Selanjutnya menurut Jannah & Handayani (2019), kesantunan adalah konsep yang relatif, artinya yang membentuk kesantunan berbeda-beda tergantung pada lokasi, situasi, atau waktu. Menghormati orang yang lebih tua, menerima sesuatu dengan tangan kanan, tidak mengucapkan kata-kata kotor yang tidak sopan dan angkuh, tidak meludah sembarangan, dan tidak memotong pembicaraan

merupakan contoh aturan kesopanan. Norma kesopanan sangat penting untuk diikuti, terutama di masyarakat dan anak usia dini, karena mereka terkait erat dengannya. Ketika norma kesusilaan dilanggar, pelaku menghadapi pembalasan yang mungkin termasuk cemoohan. Kesopanan adalah panduan untuk hidup berdampingan. agar dapat diterima secara sosial, standar tertentu harus dipenuhi. Sikap anak yang menyenangkan sesuai dengan penanaman karakter orang tua pada anak sejak bayi. Orang tua harus memberikan perhatian dan kasih sayang yang tidak terbagi kepada anak-anaknya. Sehingga anak dapat menyerap nilai-nilai karakter secara efektif. Agar anak belajar adab yang benar. Demikian pula, lingkungan pertama seorang anak, keluarganya, memiliki dampak yang signifikan pada perilaku di kemudian hari dalam konteks sosial. Ketika anak-anak terlibat dengan lingkungan mereka dengan sopan santun yang tepat, mereka memiliki sikap percaya diri yang positif.

Setelah melakukan observasi awal secara langsung di Desa Paya Angus peneliti menemukan permasalahan yang terjadi di desa Paya Angus kenyataannya perilaku yang sering ditunjukkan oleh anak usia 4-5 tahun di desa paya angus yaitu penyimpangan perilaku seperti berkata kasar, berkata kotor, bahkan berperilaku tidak sopan terhadap orang yang lebih tua. Anak melakukan penyimpangan perilaku tersebut ketika anak merasa terganggu dan ketika anak merasa kesal maka anak meluapkan rasa kekesalannya dengan cara melakukan penyimpangan perilaku. Sehingga peneliti melakukan penelitian lebih dalam untuk mengetahui penyimpangan perilaku anak usia (4-5) tahun di desa paya angus. Perilaku tersebut dikatakan sebagai penyimpangan perilaku. Selaras dengan artikel (Ajarita et al., 2021) menemukan perilaku menyimpang anak usia 4-5 tahun seperti perilaku agresif yang ingin mencari perhatian, membully teman, mengejek nama orangtua, mengejek pekerjaan orangtua, melakukan perkelahian, mengganggu serta berkata kasar. Sama halnya dengan yang saya temukan di desa paya angus berdasarkan observasi awal yang saya lakukan pada kenyataan yang saya lihat di desa paya angus kecamatan sungai rotan muara enim masih terdapat ada tiga orang anak yang berusia (4-5) yang melakukan penyimpangan perilaku dimana masih terdapat

adanya anak yang melakukan perilaku menyimpang seperti bersikap tidak sopan, berkata kotor, meludah di sembarang tempat, bahkan berperilaku kasar.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian deskriptif kualitatif dengan judul Studi Kasus Penyimpangan Perilaku Anak Usia (4-5) Tahun di Desa Paya Angus, Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan permasalahan latar belakang di atas, fokus peneliti untuk mendeskripsikan :

1. Bagaimana bentuk-bentuk penyimpangan perilaku anak usia 4-5 tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim?
2. Apa saja faktor-faktor terjadinya penyimpangan perilaku pada anak usia 4-5 tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang ada, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk dan faktor-faktor penyimpangan perilaku pada anak usia 4-5 tahun di Desa Paya Angus Kecamatan Sungai Rotan Muara Enim.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan agar orang tua mendapatkan informasi lebih dalam mengenai bentuk-bentuk penyimpangan perilaku anak dan faktor-faktor apa saja yang bisa menyebabkan anak melakukan penyimpangan perilaku.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi orang tua, dapat mengetahui bentuk-bentuk penyimpangan perilaku anak dan faktor-faktor apa saja yang bisa menyebabkan anak melakukan perilaku menyimpang.
- b. Bagi peneliti, sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Widodo, A. P. (2018). *Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial*.
- Afriyanto, F., & Suryanti, H. H. S. (2019). Hubungan Antara Keteladanan Guru BK dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 5(2).
- Alfi Laili Nur F, dkk. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku. The First On-Publisher in Indonesia: Guepedia*.
- Anggita, A. D., Purnamasari, I., & Rais, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang pada Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Pleburan 03 Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(1), 1-5.
- Ajarita, S., Hayati, F., & Fitriani, F. (2021). Analisis Perilaku Anti Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Washliyah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Anggraini, A., Arifin, A. A., Alhaddad, B., & Puspita, R. (2022). Kecenderungan Perilaku Agresif Anak pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4163-4172.
- AlMukharomah, M., & Wibowo, P. (2022). Faktor Pendorong Residivisme Tindak Pidana Narkotika di Lembaga Perasyarakatan Kelas II B Arga Makmur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 1-20.
- Anwar, H. K., Martunis, M., & Fajriani, F. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(2).

- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying di SMA Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 53-62.
- Endriani, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Dini, J. P. A. U. (2022). Perspektif Orang Tua dan Guru Mengenai Bullying Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2910-2928.
- Hafifah, N., & Anggraeni, F. (2022). Kematangan Emosi, Religuistas dan Perilaku Agresif. *Jurnal At-Taujih*, 2(1), 19-31.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39-48.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1).
- Fitri H, N. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Peserta Didik SMAN 3 Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Fatimah, S., & Miftahuddin, M. M. (2020). Pencegahan Perilaku Menyimpang melalui Pengendalian Gawai pada Siswa Madrasah. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 135-152.
- Fahrani, A., & Novianto, W. T. (2019). Kajian Kriminologi Tindak Pidana Asusila yang Dilakukan Oleh Anak. *Jurnal Hukum Pidana dan penanggulangan Kejahatan*, 5(2), 144-166.
- Fauziyah, A. (2022). Gambaran Permasalahan Perilaku Agresif Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah (BDR). *PIAUDKU: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 17-25.

- Hidayat, T. & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*.
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan Perilaku Menyimpang. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 23-32.
- Herawati, E., & Irama, D. (2021). Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Pada Siswa SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 163-174.
- Hisyam, C. J., & MM, M. S. (2021). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis*. Bumi Aksara.
- Hayani, H. (2022). Analisis Dampak Kekerasan Verbal oleh Orang Tua terhadap Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Anak. *Humanistik'45*, 9(2), 62-76.
- Jannah, K., & Handayani, E. Y. (2019). Pengaruh Etika Bisnis terhadap Produktivitas Kerja Karyawan (Studi di KSPPS BTM Sang Surya Pamekasan). *Competence: Journal of Management Studies*, 13(1), 1-16.
- Lumintang, C., Umaternate, A. R., & Santie, Y. D. (2021). Perilaku Menyimpang Pada Remaja Pengguna Miras di Desa Ranolambot Kecamatan Kawangkoan Kabupaten Minahasa. *Indonesian Journal of Social Science and Education*, 1(1), 28-32.
- Marsaoly, S. (2018). Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Perilaku Pijat Bayi di Posyandu Kelurahan Maliaro Kota Ternate Tengah. Promotif: *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 179-184.
- Muzaiyin, A. M. (2018). Perilaku Pedagang Muslim Dalam Tinjauan Etika Bisnis Islam (Kasus Di Pasar Loak Jagalan Kediri). *Qawanin: Journal of Economic Syaria Law*, 2(1), 70-94.
- Mulya, G. P., & Ersya, M. P. (2021). Upaya Sekolah dan Keluarga terhadap Perilaku Menyimpang Kebiasaan Merokok. *Journal of Civic Education*, 4(4), 334-338.

- Maulana, I. (2021). Pengaruh Percakapan Negatif Keluarga Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3—4 Tahun. *Semiotika: Jurnal Ilmu Sastra dan Linguistik*, 22(1), 57-67.
- Mardiani, M. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Anak di Bawah Umur di Dusun Bonton Sunggu, Desa Terasa, Kec. Sinjai Barat, Kab. Sinjai* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Nadila, P., & Izzati, I. (2019). Gambaran Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Alam Minangkabau. *Jurnal Warna*, 3(1), 1-5.
- Pratisna, F. C., & Mugiarto, H. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Berstrategi Daring dengan Berbasis Nilai-nilai Budaya Jawa Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMA. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 192-202.
- Prakoso, A. P., & Wahyudi, A. (2022). Perlindungan Korban Tindak Pidana Pencabulan Anak Dibawah Umur. *QISTIE*, 14(2), 100-112.
- Prastowo, A. (2018). Permainan tradisional Jawa sebagai strategi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk menumbuhkan keterampilan global di MI/SD. *JMIE. Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(1), 1-28.
- Qhairunnisa, U. (2021). *Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku Menyimpang yang Dimoderasi oleh Tingkat Religiusitas di SMA Negeri 3 Palopo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo).
- Rahmawati, R. (2020). Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa di SD Negeri 36 Banda Aceh. *Al-Qiraah*, 14(2), 145-156.
- Rahayu, A. P. (2018). Perilaku Anti Sosial Anak Jalanan Usia Dini di Kota Surabaya (Studi Kasus Anak Jalanan Usia Dini di Kawasan Jembatan Merah). *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c).
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143-146.

- Roesli, M., Syafi'i, A., & Amalia, A. (2018). Kajian islam tentang partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 9(2), 332-345.
- Solina, S., Arisdiani, T., & Widiastuti, Y. P. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Konsumsi Minuman Alkohol Pada Remaja Laki-Laki. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 6(1), 36-45.
- Suhayati, E. (2020) *Definisi Perilaku, Sikap, Kode Etik Dan Etika Profesi*. Sumber Pengajaran.
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Mardi Putra 01 Kota Batu. JP2KG AUD. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 19-30.
- Setiawan, H. H. (2018). *Reintegrasi Praktek Pekerjaan Sosial dengan Anak yang Berkonflik dengan Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sidin, A. I., & Herno Della, R. (2021). *Perilaku Organisasi*.
- Sahara, Z. I., Muslihin, H. Y., & Mulyana, E. H. (2021). Studi Kasus Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini di Taam Futuhal Arifin. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 124-128.
- Susmiati, S., Saida, N., & Abidin, R. (2020). Tingkat Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun Pada Keluarga Dengan Pola Asuh Kekerasan Di Paud Khodijah Aisyiyah Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 76-82.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitia Kualitatif*. Bandung.
- Tola, Y. P. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 1-13.
- Suardi. (2018). *Sosiologi Komunitas Menyimpang*. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Simbolon, E., Onibala., R. S., & SastroAtmodjo., S. (2021). *Antropologi dan Sosiologi Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

- Tola, Y. P. (2018). Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 1-13.
- Wibisono, A., & Naryoso, A. (2019). Hubungan Antara Intensitas Bermain Game Mobile Legend Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Verbal
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar. Pendidik Anak Cerdas dan Pintar*, 3(1). Pada Anak Remaja. *Interaksi Online*, 7(3), 179-187.
- Zaluchu, S. E. (2021). Metode Penelitian Di Dalam Manuskrip *Jurnal Ilmiah Keagamaan. Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 249-266