

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA ISLAM AZ-ZAHRA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

SISI CAROLINE

NIM : 06031381722059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA ISLAM AZ-ZAHRA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

SISI CAROLINE

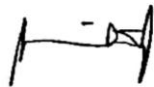
NIM: 06031381722059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui:

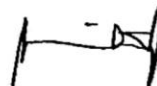
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005



**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA ISLAM AZ-ZAHRA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

SISI CAROLINE

NIM: 06031381722059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

Mengesahkan:

Pembimbing,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005



**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
ISLAM AZ-ZAHRA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Sisi Caroline

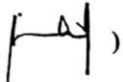
NIM: 06031381722059

Telah diujikan dan Lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Juli 2022

TIM PENGUJI

Ketua: Dra. Dewi Koryati, M.Pd ()

Palembang, Juli 2022

Mengetahui

Koordinator Program Studi,

Pendidikan Ekonomi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisi Caroline

NIM : 06031381722059

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,


Sisi Caroline

NIM 06031381722059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT Tuhan Sang Maha Pencipta Alam semesta dan segala

atas segala nikmat dan karuniaNya

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orangtuaku Bapak Ahmad Choiri,SP dan Ibu Almarhumah Rismawati, terimakasih atas segala bentuk pengorbanan, yang senantiasa berjuang, mendoakan, dan selalu memberikan semangat hingga bisa menyelesaikan pendidikan tinggi
- Saudara kandungku yang telah mendukung dan mendo'akan Muhammad Haris Setiawan, ST, Hesti Adhawanti S.Sos, Neva Meilyasari, Amd, Topan Barokah, Amd, Rosmelinda, S.Pd, serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu membantu dan mendoakan saya
- Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi, sekaligus dosen pembimbing akademik saya yang telah banyak membimbing dari awal proses penelitian hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
- Keluarga besar SMA Islam Az-Zahra Palembang yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- Agama dan Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya.

MOTTO :

“Manusia Tidak Akan Bisa Menjatuhkanmu, Jika Allah Telah Mendukungmu”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai pembimbing akademik dan skripsi atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Dewi Pratita, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Kemudian terimakasih kepada Bapak Firmansyah, S.Pd, M.Si sebagai dosen penguji skripsi saya, terimakasih telah memberikan arahan, saran dan masukannya. Lebih lanjut Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Islam Az Zahra Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, kepada Bapak Andreas selaku Wali Kelas XI IPS I dan Ibu Rusmiati selaku Guru Ekonomi Kelas XI IPS. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 7 Februari 2022

Penulis



Sisi Caroline

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TELAH SIDANG.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Reward.....	6
2.1.1 Pengertian Pemberian Reward	6
2.1.2 Tujuan Pemberian Reward.....	7

2.1.3	Macam-Macam Reward	8
2.1.4	Langkah Kerja Reward.....	11
2.1.5	Indikator Pemberian Reward.....	11
2.2	Motivasi Belajar.....	15
2.2.1	Pengertian Motivasi.....	15
2.2.2	Pengertian Motivasi Belajar	15
2.2.3	Fungsi Motivasi Belajar	16
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.2.5	Indikator Motivasi Belajar	19
2.3	Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Metode Penelitian	24
3.2	Variabel Penelitian.....	25
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	25
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1	Populasi Penelitian	26
3.4.2	Sampel Penelitian.....	27
3.5	Desain Penelitian	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1	Angket	28
3.6.2	Dokumentasi.....	39
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.8	Uji Prasyarat	41
3.8.1	Uji Normalitas Data	41

3.8.2 Uji Linearitas Data	43
3.9 Uji Hipotesis	46
3.9.1 Analisis Korelasi Pearson Product Moment.....	46
3.9.2 Uji t.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Deskripsi Data Angket Pemberian Reward.....	48
4.1.2 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar	52
4.2 Uji Prasyarat	56
4.2.1 Uji Normalitas	56
4.2.2 Uji Linearitas Regresi Sederhana.....	66
4.3 Uji Hipotesis	72
4.3.1 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	72
4.3.2 Uji t.....	73
4.4 Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Ekonomi	5
Tabel 2 Sampel	30
Tabel 3 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	32
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemberian Reward	33
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Angket Pemberian Reward	41
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 8 Interpretasi Reliabilitas Pemberian Reward	46
Tabel 9 Interpretasi Reliabilitas Motivasi Belajar	47
Tabel 10 Kriteria Bobot Nilai Pemberian Reward dan Motivasi Belajar	48
Tabel 11 Interpretasi Korelasi Nilai R	55
Tabel 12 Hasil Angket Pemberian Reward	58
Tabel 13 Persentase Hasil Angket Pemberian Reward	59
Tabel 14 Hasil Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 15 Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 16 Distribusi Pemberian Reward	67
Tabel 17 Frekuensi Data Angket Pemberian Reward	70
Tabel 18 Distribusi Motivasi Belajar	72
Tabel 19 Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar	75
Tabel 20 Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	77
Tabel 21 Penolong Pasangan Variabel X dan Y	79
Tabel 22 Ringkasan Anova Variabel X dan Y Untuk Uji Linearitas	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Hasil Angket Pemberian Reward.....	56
Gambar 2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen angket	94
Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian.....	100
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Angket	107
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	108
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket.....	109
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 7 Hasil Instrumen Angket	113
Lampiran 8 Perhitungan Data Angket Pemberian Reward dan Motivasi Belajar	115
Lampiran 9 Usul Judul	116
Lampiran 10 SK Pembimbing	117
Lampiran 11 SK Penelitian Dekan	119
Lampiran 12 SK Penelitian Dinas	120
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	121
Lampiran 14 Dokumen Penelitian Pemberian Reward	122
Lampiran 15 Dokumen Penelitian Motivasi Belajar	125
Lampiran 16 Dokumen Hasil Belajar	128
Lampiran 17 Hasil Plagiasi.....	129
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 19 Lembar Perbaikan Skripsi.....	134

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang aktif bersekolah di SMA Islam Az-Zahra Palembang. Teknik Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Purposive Sampling. Sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPS SMA Islam Az-Zahra Palembang, berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, data pemberian reward terkategori baik dengan persentase 71-85%. Sedangkan data motivasi belajar terkategori baik dengan persentase 71-82%. Berdasarkan perhitungan statistic dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $43,825 > 1,697$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang. Disarankan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan observasi, dan diharapkan kepada calon pendidik untuk mencoba menggunakan pemberian reward untuk mendorong dan memotivasi siswa mengikuti pembelajaran berlangsung.

Kata-Kata Kunci: Pemberian Reward, Motivasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha untuk membimbing kepribadian manusia baik jasmani maupun rohani. Menurut Rahmat Hidayat (2019:24) pendidikan adalah tindakan yang dapat dipahami dan tersusun rapi, dengan tujuan memberikan pengarahan, dan dalam pembentukan jasmani dan rohani yang diberikan oleh orangtua atau pun pendidik kepada peserta didik untuk mencapai kedewasaannya, dan juga agar memperoleh peserta didik yang dapat mandiri dalam menjalankan kehidupannya.

Pendidikan Formal (sekolah) merupakan suatu proses aktivitas tersusun dan terstruktur, dalam bentuk kegiatan belajar mengajar dan bertujuan untuk menghasilkan perubahan-perubahan positif dalam diri peserta didik yang sedang menuju proses pendewasaan. Menurut Mayang Sari (2021:1) pendidikan adalah pengetahuan yang pernah dialami, dan tersusun rapi dalam bentuk pendidikan di pendidikan formal (dalam sekolah), maupun pendidikan non formal (diluar sekolah), yang berjalan setiap masa, dan memiliki tujuan untuk mengoptimalkan kemampuan-kemampuan peserta didik agar di masa yang akan datang dapat memilih tindakan ataupun tujuan yang hendak di capai secara tepat, bertanggung jawab, dan bermanfaat untuk orang sekitarnya.

Sekolah Menengah Atas Islam Az Zahra merupakan salah satu sekolah swasta yang menjalankan kurikulum umum dan keagamaan dalam bidang ketaqwaan. SMA Islam Az Zahra merupakan lembaga pendidikan yang bernafaskan Islam dan merupakan binaan YPI Al-Azhar Sisingamangaja, Jakarta Selatan. SMA Islam Az Zahra memiliki visi yaitu, Uggul dalam mutu kokoh pada imtaq, berbudaya dan berwawasan lingkungan. Dan juga memiliki misi diantaranya yaitu membentuk suasana dan pribadi yang islami, menciptakan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan menyenangkan, membekali siswa dengan IPTEK yang dapat dijadikan sebagai ketrampilan (Life Skill) yang dapat dimanfaatkan dalam hidup keseharian, membantu mengembangkan potensi

dan bakat individu murid, menumbuh kembangkan rasa kepedulian social terhadap masyarakat di sekitar sekolah dan menanamkan budaya sekolah bersih dan sehat, mengembangkan dan mendayagunakan fasilitas sekolah yang berbudaya lingkungan hidup.

Menurut Mayang Sari (2021:3) tujuan pendidikan adalah menumbuhkan pengetahuan yang dimiliki siswa, yang meliputi aspek kognitif (kemampuan), afektif (sikap/perilaku), dan psikomotor (tindakan), dengan melaksanakan proses pendidikan demi tujuan pendidikan yang diharapkan tercapai.

Namun dalam mengembangkan potensi dan prestasi belajar peserta didik, di kegiatan belajar mengajar berbagai keluhan yang di hadapi pendidik, selalu dihadapkan dengan permasalahannya yang sama, yaitu rendahnya semangat dan motivasi peserta didik dalam kegiatan belajar di kelas. Berdasarkan hasil observasi selama PLP di SMA Srijaya Negara, peneliti menemukan bahwa siswa yang mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi masih kurang termotivasi, masih ada sebagian mengalami kesulitan belajar, misalkan siswa yang sibuk masing-masing dan mengabaikan penjelasan dari guru, siswa yang malas, sering bolos, sering terlambat, cara belajar yang salah seperti mencontek, tidak jujur pada saat ujian (mengepek), kurangnya regulasi diri siswa saat mengekspresikan emosi mengakibatkan siswa kesulitan memecahkan masalah seperti dalam keadaan emosi marah, sedih, takut, dan keadaan emosional lain, sehingga menimbulkan suasana lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Dalam menciptakan motivasi belajar, guru adalah aktor utama yang berperan dalam mengendalikan jalannya proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Namun dalam menjalankan tugas nya tersebut di kelas, guru selalu dihadapkan dengan permasalahan yang sama, yakni pengelolaan kelas yang rendahnya motivasi siswa dalam kegiatan belajar di kelas. Proses pembelajaran akan berhasil jika peserta didik memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Semakin meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki, maka semakin tinggi juga usaha dan upaya yang harus dilakukan dalam mendapatkan hasil

belajar yang baik. Menurut Ruhmadi (2017) “untuk dapat tercapainya prestasi belajar peserta didik, diperlukan adanya motivasi yang tinggi, karena hal yang menentukan ketercapaian pendidikan peserta didik, salah satunya motivasi. Motivasi akan muncul dipengaruhi oleh rangsangan dan dorongan dari adanya unsur lain, meskipun motivasi memang muncul dari dalam diri manusia”.

Untuk itu, hal utama yang harus di perhatikan oleh guru dalam kegiatan belajar-mengajar pada saat kelas berlangsung adalah mengenai bagaimana solusi bagi guru untuk mengelola kelas ketika siswa kurang termotivasi untuk belajar dan suasana di kelas sedang kurang mendukung. Di sekolah, sering terdapat siswa yang malas, kurang menyenangkan, sering bolos sekolah, sering terlambat, tidak mendengarkan penjelasan guru, cara belajar yang salah seperti mencontek, tidak jujur pada saat ujian (mengepek), tidur di kelas, berbicara dengan temannya, bercanda dan membuat keributan di dalam kelas. Dari berbagai kejadian di sekolah tersebut artinya guru belum berhasil dalam memberikan motivasi bagi siswa secara tepat untuk mendorong supaya siswa berusaha dengan segenap tenaga dan pikirannya. Pemberian motivasi yang kurang tepat telah membuat banyak minat siswa terhambat.

Oleh karena itu, untuk dapat membangkitkan motivasi belajar siswa merupakan tantangan guru, penggunaan metode yang tepat di kelas merupakan salah satu cara untuk membangkitkan kembali kemauan siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Banyak sekali metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Untuk dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, salah satu metode yang dapat digunakan guru yaitu dengan menerapkan penghargaan (*reward*). Menurut Loviana (2022), *reward* adalah segala sesuatu yang berbentuk penghargaan, yang di berikan guru kepada peserta didik, dan dapat digunakan sebagai alat pendidikan, kemudian muncul perasaan bahagia, akhirnya peserta didik bersemangat untuk mengulang kembali perbuatannya.

Dari hasil wawancara guru ekonomi, terlihat bahwa masalah yang di hadapi guru di dalam kelas hampir sama dengan pengalaman pada saat PLP. terdapat 15 orang siswa kelas XI IPS mendapatkan nilai dibawah KKM, dan juga disaat proses pembelajaran, siswa motivasi dan semangat nya masih rendah, misalkan siswa yang sibuk masing-masing dan mengabaikan penjelasan dari guru, siswa yang malas, sering bolos, sering terlambat, cara belajar yang salah seperti mencontek, tidak jujur pada saat ujian (mengepek), kurangnya regulasi diri siswa saat mengekspresikan emosi mengakibatkan siswa kesulitan memecahkan masalah seperti dalam keadaan emosi marah, sedih, takut, dan keadaan emosional lain, sehingga menimbulkan suasana lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Berdasarkan data dari perolehan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Islam Az-Zahra masih banyak sekali siswa yang tidak tuntas sesuai dengan nilai KKM, baik nilai tugas maupun ulangan harian, seperti pada tugas Pendapatan Nasional terdapat 15 siswa yang tidak tuntas dimana jika dipersentasekan itu sekitar 47%, dan yang tuntas itu 18 siswa jika dipersentasekan 53%. Dari hasil belajar siswa artinya setengah dari jumlah siswa tersebut memiliki motivasi belajar yang rendah.

Tabel 1

**Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA ISLAM
Az-Zahra Palembang**

No	Kelas	Materi	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas	Kategori
1	XI IPS	Pendapatan Nasional	75	18	15	Tugas 1
2	XI IPS	Pertumbuhan Ekonomi	75	22	11	Tugas 2
3	XI IPS	Ketenagakerjaan	75	20	13	Tugas 3
4	XI IPS	Pendapatan Nasional dan Pertumbuhan Ekonomi	75	7	26	Ulangan Harian

*data diperoleh dari guru Ekonomi SMA ISLAM AZ-ZAHRA Palembang

Dari uraian diatas, dapat kita ketahui bahwa masih banyak sekali siswa yang menghadapi beberapa permasalahan, baik rendahnya hasil belajar maupun rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Islam Az-Zahra Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Adakah Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang?”**.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk membuktikan Adakah Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam Az-Zahra Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat secara Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan untuk melihat pengaruh mengenai pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa dan memberikan manfaat terkait peningkatan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pemberian *reward* terhadap motivasi belajar

1.4.2 Manfaat Secara Praktis

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan lebih aktif lagi dalam proses kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi masukan bagi pendidik dalam peningkatan menggunakan pemberian *reward* pada proses kegiatan belajar mengajar sehingga peserta didik termotivasi untuk belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, Rahmat. (2019). Ilmu Pendidikan. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Sari, Mayang. (2021). Penerapan Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sijao Sossial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS MI Bustanul Ulum Sidorejo Kabupaten Lampung Timur. Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rumhadi, Tri. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran The Urgent Of Motivation In Learning Process. Jurnal Diklat Keagamaan.
- Rosyid, Zaiful., Rahmah Ulfatur., dan Rofiqi. (2019). Reward dan Punishment, Konsep dan Aplikasi. Pamekasan : Literasi Nusantara.
- Purnomo, Halim., dan Abdi, Husnul, K. (2012). Model Reward dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam. Cirebon : Deepublish.
- Loviana. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Sikap Sosial Siswa. Jurnal Universitas Siliwangi.
- Rosyid, Zaiful., dan Abdullah, Aminol, R. (2018). Reward dan Punishment Dalam Pendidikan. Malang : Literasi Nusantara.
- Hamdayani, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya. Jurnal Universitas Siliwangi.
- Kawulur, Tresia, K. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Loyalitas Karyawan. Jurnal Universitas Sam Ratulangi.
- Sya'adah, Adinda, M. (2022) Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tangerang Selatan Pada Masa Covid 19. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muliawan. (2016). Penerapan Metode Reward untuk Meningkatkan Hasil Belajar.

Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha.

Rosyid, dan Djamarah. (2019). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi MA Mathlaul Anwar. Jurnal Universitas Tanjung Pura.

Kadarisman. (2018). Pengaruh Reward Terhadap Disiplin Kerja Karyawan. Jurnal Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Latifah, Mar'atul. (2017). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Kelas I MIM Pekalongan Lampung Timur. Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Ridwan. (2019). Pemberian Pekerjaan Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Dewi Sartika Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal. Jurnal Universitas Negeri Semarang.

Fitri, Yunika, F. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Universitas Islam Riau.

Purwanto. (2020). Pembelajaran Antara Minat Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Karolina. Jurnal Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Maharani, Monika. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Universitas Ahmad Dahlan.

Sardiman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar. Jurnal Universitas Siliwangi.

Hamalik, Oemar. (2017). Hubungan Antara Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan Fasilitas Perpustakaan. Jurnal Universitas Yogyakarta.

Istirani, dan Pulungan Intan. (2018). Analisis Mina dan Motivasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Sardiman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar. Jurnal Universitas Siliwangi.

- Rifai, Ahmad, dan Anni Catharina, T. (2019). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Lestari, dan Yudhanegara. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*
- Melinda, I. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Panjaitan, C.N. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020. *Jurnal Universitas HKBP Nommensen Medan*.
- Khoiriyah, A.N. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa MTS Islamiyah Ciputat. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Nuaeni, I. (2020). Pengaruh Pengalaman Bisnis dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Saputri, M.L.D. (2017). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas I MIM Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal IAIN Metro*.
- Suryaningsih. (2020). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi. *Jurnal Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish