

SKRIPSI

PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA PADA ERA PANDEMI COVID-19



OLEH

**NAMA : RIZHA VRENITA PRAMESTYANINGRUM
NIM : 10011381823158**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA PADA ERA PANDEMI COVID-19

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : RIZHA VRENITA PRAMESTYANINGRUM
NIM : 10011381823158

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Juni 2022**

**Rizha Vrenita Pramestyaningrum; Dibimbing oleh Dr. Novrikasari,S.K.M.,Kes
Pengaruh Proses Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesehatan Mental
Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era
Pandemi COVID-19**

Viii + 71 halaman, 20 tabel, 3 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Pada 2019 dunia telah diguncangkan oleh wabah penyakit COVID-19 virus yang ditemukan pertama kali di Wuhan, China. Penyebaran penyakit COVID-19 terbilang sangat cepat sehingga membuat Pemerintah Indonesia membuat kebijakan-kebijakan pada Peraturan Pemerintah No.21 tahun 2021 terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) dalam upaya mencegah terjadinya kenaikan kasus dan penularan penyakit. Pada kebijakan pemerintah dibidang Pendidikan pemerintah menetapkan bahwasanya pelajar diharuskan melakukan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di rumah. Pembelajaran jarak jauh terdapat 2 metode yaitu (Synchronous dan Asynchronous). Tanpa disadari bahwa pembelajaran jarak jauh memberikan dampak pada kondisi gangguan kesehatan mental mahasiswa yang memiliki peningkatan yang signifikan. Penelitian ini untuk menganalisis Pengaruh Proses Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era Pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*, dengan total sampel 108 mahasiswa yang terdiri dari tiga Program Studi dan tiga Angkatan pada Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya. Uji statistik yang digunakan adalah Uji *Chi Square*. Hasil penelitian berdasarkan dengan analisis bivariat menunjukkan bahwa 33 mahasiswa mengalami gangguan kesehatan mental pada proses pembelajaran jarak jauh pada pandemi ini berdasarkan dengan analisis dan juga didapatkan hasil tidak ada pengaruh antara jenis kelamin dan biaya internet terhadap proses pembelajaran jarak jauh terhadap gangguan mental mahasiswa, kemudian adanya pengaruh antara jaringan internet dan pembelajaran jarak jauh terhadap Kesehatan mental mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada era pandemic COVID-19. Disarankan kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran yang lebih fokus, mahasiswa disarankan lebih aktif berdiskusi, mahasiswa dapat mengatur pemakaian kuota internet dan mahasiswa melakukan peregangan ringan saat melakukan pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci : COVID-19, Kesehatan Mental dan Pembelajaran Jarak Jauh
Kepustakaan : 69 (1995-2022)

**OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, June 2022**

Rizha Vrenita Pramestyaningrum; Supervised by Dr. Novrikasari, S.K.M, M.Kes

The Effect of Distance Learning Process on Mental Health of Students of the Faculty of Public Health, Sriwijaya University in the Era of the COVID-19 Pandemic

Viii + 71 pages, 20 tables, 3 pictures, 7 attachment

ABSTRACT

In 2019, the world was shaken by the outbreak of the COVID-19 virus, which was first discovered in Wuhan, China. The spread of the COVID-19 disease is very fast, which has prompted the Indonesian Government to make policies in Government Regulation No. 21 of 2021 regarding PSBB (Large-Scale Social Restrictions) in an effort to prevent an increase in cases and transmission of the disease. In government policies in the field of education, the government stipulates that students are required to do distance learning which is done at home. There are 2 methods of distance learning, namely (Synchronous and Asynchronous). Without realizing it, distance learning has an impact on the condition of students' mental health disorders which have a significant increase. This study aims to analyze the effect of the distance learning process on the mental health of students from the Faculty of Public Health, Sriwijaya University during the COVID-19 Pandemic Era. This research is a quantitative study with a cross sectional, with a total sample of 108 students consisting of three study programs and three classes at the Faculty of Public Health, Sriwijaya University. The statistical test used is the Chi Square Test. The results of the study based on bivariate analysis showed that 33 students experienced mental health disorders in the distance learning process in this pandemic based on the analysis and it was also found that there was no effect between gender and internet costs on the distance learning process on students' mental disorders, then the existence of the influence of the internet network and distance learning on the mental health of the students of the Faculty of Public Health, Sriwijaya University during the COVID-19 pandemic era. It is recommended to students to do more focused learning, students are advised to be more active in discussing, students can manage the use of internet quota and students do light stretches when doing distance learning.

*Keywords : COVID-19, Distance Learning and Mental Health
Literature : 69 (1995-2022)*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas plagiarism. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, Juli 2022

Yang bersangkutan



Rizha Vrenita Pramestyningrum

10011381823158

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA PADA ERA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kesehatan Masyarakat

Oleh:

Rizha Vrenita Pramestyaningrum
10011381823158

Indralaya, Juli 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Sriwijaya



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM

NIP. 197606092002122001

Pembimbing



Dr. Novri Masari, S.KM., M.Kes

NIP. 197811212001122002

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Proses Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Pada Era Pandemi Covid-19" telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Juli 2022.

Indralaya, Juli 2022

Tim Penguji Skripsi

Ketua :

1. Desheila Andarini, S.KM., M.Sc
NIP. 198912202019032016

()

Anggota :

2. Poppy Fujianti, S.KM., M.SC
NIP. 199008312022032009
3. Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes
NIP. 197811212001122002

()

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Masyarakat



Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes
NIP. 197811212001122002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Rizha Vrenita Pramestyaningrum
NIM :10011381823158
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 15 Januari 2000
Alamat : JL. Mawar RT.008/09 NO.80
KEL.JATICEMPAKA KEC. PONDOK GEDE
KOTA BEKASI KODE POS:17416
Email : rizhavre@gmail.com
HP : 081229399144

Riwayat Pendidikan

2018 – sekarang : Peminatan Keselamatan dan Kesehatan Kerja,
Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas
Sriwijaya
2015 – 2018 : SMA Negeri 61 Jakarta
2012 – 2015 : SMP Negeri 51 Jakarta
2006 - 2012 : SD Negeri Cipinang Cempedak 02 Pagi

Riwayat Organisasi

2020-2021 : Anggota BKSBI ISMKMI Wilayah SUMBAGSEL
2020-2021 : Anggota HRD bidang personal and Organization
Development OSHA FKM Universitas Sriwijaya
2019- 2020 : Wakil Ketua Kesekretariatan Himpunan
Mahasiswa Kesehatan Masyarakat, Fakultas
Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucap segala puji dan syukur kepada Allah SWT dengan berkah dan pertolonganNya penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Proses Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era Pandemi COVID-19” dengan baik. Skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi syarat kelulusan Program S1 pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Penulis pun menyadari dalam proses penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah sedia membantu. Memberikan arahan, meluangkan waktu dan juga memberikan support untuk penulis. Dengan rasa hormat penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu Bapak Rizal dan Alm. Ibu Sri Widadi Saptaningrum yang tiada henti mendukung dan memberikan doa kepada penulis.
2. Ibu Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
3. Ibu Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Desheila Andarini, S.KM., M.Sc dan Ibu Poppy Fujianti, S.KM., M.Sc selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan terhadap skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta staf di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yang telah membantu urusan-urusan kepada penulis.
6. Teman-teman yang selalu menemani penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh drama,kesenangan dan keanehan, Anisa Gita Renanda dan Audifa Putri Syahrani.
7. Teman-teman yang menemani penulis dari awal tahun perkuliahan dan memberikan warna dalam perkuliahan, Yunika Sabatini, Della Anggraini Putri, Anisa Dwi Indah Sari, Rahma Liani Marsya dan Cristina Natalia Stephani.

8. Teman-teman yang mendukung penulis dengan berbagai canda tawa dan kalimat-kalimat yang penuh amarah, Latifa Puti Sentani, Fitri Jelsa, Fitri Nur Millenia dan Yulita Damayanti.
9. Teman-teman perantauan yang selalu berkenan untuk membantu penulis yang selalu diselimuti oleh lawakan-lawakan, Abu, Fariz, Apri, Habib, Toni dan Said.
10. Support system online a.k.a Bangtan Boys yang selalu menghibur penulis dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, Kim Nam Joon, Kim Soek Jin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook.
11. Dan yang terakhir, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada diri sendiri atas kerja kerasnya, sehingga dapat sampai di titik ini. *Good Job, Rizing.*

Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Indralaya, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR ISTILAH	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Bagi Mahasiswa	6
1.4.2. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	6
1.4.3. Bagi Universitas Sriwijaya	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1. Lokasi.....	6
1.5.2. Waktu.....	6
1.5.3. Materi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Coronavirus Disease</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>Coronavirus Disease</i>	8

2.1.2.	Pencegahan Coronavirus Disease	9
2.2.	Pembelajaran Jarak Jauh	9
2.2.1.	Metode Proses Pembelajaran Jarak Jauh	10
2.2.2.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.2.3.	Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Jarak Jauh	12
2.3.	Kesehatan Mental	14
2.3.1.	Jenis-Jenis Gangguan Kesehatan Mental	15
2.4.	Penelitian Terkait	21
2.5.	Kerangka Teori	27
2.6.	Kerangka Konsep	28
2.7.	Definisi Operasional	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1.	Desain Penelitian	34
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1.	Populasi Penelitian	34
3.2.2.	Sampel Penelitian	35
3.3.	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data	37
3.3.1.	Jenis Data	37
3.3.2.	Cara dan Alat Pengumpulan Data	38
3.4.	Pengolahan data	39
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Data	40
3.6.	Analisis dan Penyajian Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN		43
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.1.1.	Profil Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya	43
4.1.2.	Visi dan Misi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya	44
4.2.	Hasil Penelitian	45
4.2.1.	Analisis Univariat	45
4.2.2.	Analisis Bivariat	54
BAB V		59

PEMBAHASAN	59
5.1. Keterbatasan Penelitian.....	59
5.2. Pembahasan	59
BAB VI	70
PENUTUP.....	70
6.1. Kesimpulan	70
6.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 4 Penelitian Terkait	21
Tabel 2. 7 Definisi Operasional	29
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi DASS-21	38
Tabel 3. 2 Interpretasi hasil DASS-21	38
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner	40
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia Responden	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	46
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Program Studi Responden	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Akademik Responden	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jaringan Internet Responden	47
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Biaya Internet Responden.....	48
Tabel 4. 7 Distribusi Kategori Biaya Internet Responden	48
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Jarak Jauh.....	49
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kesehatan Mental Responden	49
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kategori Masalah Kesehatan Mental.....	50
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Masalah Kesehatan Mental berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Program studi, Tingkatan Akademik, Jaringan, Biaya Internet dan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kesehatan Mental	51
Tabel 4. 12 Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Kesehatan Mental Pada Era Pandemi COVID-19	54
Tabel 4. 13 Pengaruh Kondisi Jaringan Internet Terhadap Kesehatan Mental Pada Era Pandemi COVID-19	55
Tabel 4. 14 Pengaruh Biaya Internet Terhadap Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Pada Era Pandemi COVID-19	56
Tabel 4. 15 Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kesehatan mental Mahasiswa Pada Era Pandemi COVID-19	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 5 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. 6 Kerangka Konsep	28
Gambar 4. 1 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya	44

DAFTAR ISTILAH

1. **Asynchronous**
Metode pembelajaran yang dilakukan melalui rekaman video materi yang diberikan dosen
2. **COVID-19**
Penyakit yang disebabkan oleh *CoronaVirus*
3. **E-learning**
Media untuk melakukan pembelajaran jarak jauh pada Universitas Sriwijaya
4. **Google Meet**
Media video Conference untuk melakukan pembelajaran jarak jauh
5. **Study From Home**
Pembelajaran yang dilakukan di rumah
6. **Synchronous**
Metode pembelajaran yang dilakukan melalui video *Conference* oleh mahasiswa dan dosen
7. **Zoom**
Media video Conference untuk melakukan pembelajaran jarak jauh

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kaji Etik.....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3 Lembar Inform Consent.....	80
Lampiran 4 Karakteristik Responden.....	81
Lampiran 5 Kuesioner Proses Pembelajaran Jarak Jauh.....	82
Lampiran 6 Kuesioner Kesehatan Mental.....	84
Lampiran 7 Output SPSS	86

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sejak 2019 dunia telah diguncang dengan kabar yang tidak baik yaitu adanya wabah penyakit *Coronavirus Disease* yang dapat disebut dengan COVID-19, yang mana wabah penyakit ini disebabkan oleh virus. Awal dimulainya wabah penyakit ini terjadi di Wuhan, China. Penyebaran penyakit menular ini dapat dikatakan sangat cepat. Pada saat penyakit ini menginfeksi manusia, akan menyerang sistem pernapasan manusia (Effendi, Fatimah and Amam, 2021). Kasus COVID-19 dilaporkan terdeteksi di Indonesia pada tanggal 2 Maret 2020 yang mana diinformasikan adanya dua orang yang tertular. Pada saat ini menurut WHO sampai dengan tanggal 9 Desember 2021 kasus COVID-19 yang terinformasi di Indonesia sebanyak 4.258.560 kasus dan jumlah kematian yang disebabkan oleh terpaparnya penyakit ini sebanyak 143.918 kematian (WHO, 2021).

Penyebaran penyakit COVID-19 yang terbilang sangat cepat membuat berbagai negara bertindak dengan membuat kebijakan-kebijakan, yang dapat meminimalisir penyebaran penyakit COVID-19. Pemerintah Indonesia berupaya dengan membuat kebijakan-kebijakan seperti pada Peraturan Pemerintah No.21 tahun 2021 terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), penerapan protokol kesehatan dengan melakukan penjagaan jarak satu sama lainnya (*Social Distancing*), menjauhi kerumunan, menggunakan masker dan *Hand Sanitizer* serta menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti mencuci tangan dengan sabun. Adanya kebijakan tersebut dapat menghindari kerumunan yang dilakukan dalam upaya mencegah terjadinya penularan penyakit COVID-19, yang mana disebabkan oleh aktivitas yang biasanya dilakukan di luar rumah.

Seperti yang telah dialami masyarakat Indonesia sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan pemerintah, aktivitas masyarakat dibataskan dan dilakukan dirumah seperti *Work From Home* bagi para pekerja yang memungkinkan pekerjaannya dapat dikerjakan dari rumah. Selain kebijakan untuk pekerja,

pemerintah pun memiliki kebijakan pada bidang pendidikan untuk para pelajar, mulai dari tingkat SD,SMP,SMA maupun Perguruan Tinggi yaitu Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ataupun *Study From Home* dalam upaya pencegahan penyebaran COVID-19 (Andiarna and Kusumawati, 2020). Hal ini memaksa perguruan-perguruan tinggi di Indonesia mengganti proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring dengan menggunakan teknologi dalam waktu yang ditentukan (Nizam, 2020).

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada era COVID-19 ini dilakukan dengan menggunakan pembelajaran online yang mana menggunakan teknologi-teknologi seperti laptop, komputer,handphone serta tablet. Pembelajaran online didukung dengan adanya internet yang dihubungkan sebagai metode untuk berinteraksi selama pembelajaran dilakukan. Oleh karena itu mahasiswa dan dosen dapat berinteraksi saat belajar dengan menggunakan aplikasi atau platform seperti *Zoom*, *Google Meet*, serta *Whatsapp*. Pada Universitas Sriwijaya di semua fakultas khususnya Fakultas Kesehatan Masyarakat melakukan pembelajaran jarak jauh yang difasilitasi dengan adanya *E-Learning* untuk membantu mahasiswa mengakses dan melakukan perkuliahan secara online. Pembatasan sosial dan juga pembelajaran jarak jauh pada saat pandemi membuat masyarakat khususnya mahasiswa mengalami keterbatasan interaksi sosial antara sesama secara langsung dan memiliki dampak pada kesehatan mental mahasiswa (Newbold *et al.*, 2020).

Pada pembelajaran jarak jauh terdapat metode pembelajaran yang digolongkan menjadi 2 yaitu *Synchronous* dan *Asynchronous* yang mana metode pembelajaran *Synchronous* adalah metode pembelajaran dengan *Real Time* atau *Live Streaming* sedangkan metode pembelajaran *Asynchronous* pembelajaran menggunakan rekaman materi yang diberikan kepada mahasiswa (Didin, Mardiono and Yanuarso, 2020).

Pada awal dilakukannya pembelajaran jarak jauh oleh mahasiswa dapat dirasakan hal yang positif dalam keberlangsungan pembelajaran. Tetapi seiring berjalannya waktu mahasiswa mulai merasakan adanya kesulitan yaitu adanya hambatan dalam menjalaninya. Menurut Gunadha dan Rahmayunita pada Andiarna and Kusumawati (2020) halangan yang dimaksud seperti gangguan pada

sinyal yang kita ketahui bahwa ada mahasiswa yang bertempat tinggal di daerah yang sinyalnya kurang mendukung, kuota internet yang tidak mencukupi, gangguan yang ada di rumah dan kurang fokusnya mahasiswa serta banyaknya tugas yang diberikan dengan waktu pengumpulan yang sangat singkat sehingga mengganggu aktivitas pembelajaran mahasiswa.

Berdasarkan penelitian Saraswathi, Saikarthik and Kumar (2020) bahwa selama pandemi Covid-19 adanya peningkatan yang signifikan pada prevalensi terhadap tingkat kecemasan dan stress tetapi tidak ada perubahan pada depresi. Pandemi berdampak bagi mahasiswa yaitu stress dan kecemasan, angka stress pada mahasiswa di saat pandemi di luar Indonesia sebesar 66,3% sedangkan di Indonesia sebesar 55,1%, kemudian angka kecemasan pada mahasiswa di masa pandemi di luar Indonesia sebesar 57,2% sedangkan di Indonesia sebesar 40%. Perhimpunan Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia telah melakukan survei online. Swa Periksa dilakukan oleh 4.010 responden yang menunjukkan sebanyak 64,8% mahasiswa mengalami masalah psikologis seperti cemas, depresi dan trauma. Dilihat dari data, usia mahasiswa menjadi salah satu yang terdampak oleh pandemi (Fauziyyah, Awinda and Besral, 2021).

Berdasarkan dengan penelitian terdahulu oleh Agus Kusnayat adanya hubungan erat antara perkuliahan online dengan sikap mental para mahasiswa perkuliahan, bahwasannya dengan dilakukannya pembelajaran jarak jauh pembelajaran mahasiswa tidak seperti pada saat kuliah tatap muka. Pada tugas yang diberikan oleh dosen memiliki frekuensi 59,5% mahasiswa kesulitan atas tugas yang diberikan selama pandemi COVID-19 (Watnaya *et al.*, 2020).

Adapun data dari (Fauziah, 2021) mahasiswa mengalami kecemasan sebanyak 32,1%, mahasiswa mengalami depresi sebanyak 27,2% dan juga mahasiswa mengalami stress sebanyak 42%. Selanjutnya pada penelitian Hasanah *et al.* (2020) menyatakan bahwa sebanyak 21,1% mahasiswa mengalami depresi ringan, 17% mahasiswa mengalami depresi sedang dan juga 3,4% mahasiswa mengalami depresi berat selama pandemi COVID-19 yang mayoritas mahasiswa mengalami depresi ringan.

Kemudian data yang didapatkan oleh penelitian (Ayu and Yuliadi, 2020) menunjukkan bahwa 58 mahasiswa semester awal merasakan dampak negatif

sebesar (52,7%) dan 52 mahasiswa semester awal merasakan dampak positif sebesar (47,3%). Dari 110 mahasiswa, 94 mengalami stress (85,5%) dan 16 mahasiswa di antaranya tidak mengalami stress (14,5).

Menurut penelitian dari Funsu, tingkat stress akademik selama proses pembelajaran daring yang dilihat berdasarkan jenis kelamin yaitu lebih dari 90% mengalami keadaan stress akademik yang berat, yang mana perempuan (96%) mempunyai tingkat stress yang lebih tinggi daripada laki laki (93%) (Andiarna and Kusumawati, 2020). Adapun tingkat stress mahasiswa khususnya mahasiswa kedokteran pada pandemi COVID-19 di NTT. Menurut penelitian Pala (2021), tingkat stress selama masa pandemi COVID-19 pada mahasiswa FK Universitas Nusa Cendana mengalami stress ringan sebanyak 31 responden sebesar (21,7%), stress sedang sebanyak 91 responden sebesar (63,6%), dan stress berat sebanyak 21 responden sebesar (14,7%).

Pada penelitian Stress Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi Maulana and Iswari (2020), Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring mata kuliah statistik bisnis mengakibatkan 3% tingkat stress sangat berat, 13% stress berat, 8% stress sedang, 24% stress ringan dan 52% kategori normal.

Pada penelitian ini dengan adanya uraian diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental pada mahasiswa di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada era pandemi COVID-19, yang mana pada pembelajaran jarak jauh yang dilakukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat pada Universitas Sriwijaya mempunyai permasalahan seperti seringkali mahasiswa ketika pembelajaran mengalami masalah pada E-learning (*Maintenance*), Zoom yang bermasalah, gangguan sinyal dan kurangnya kuota serta gangguan dirumah lainnya. Penelitian ini penting dilakukan karena kesehatan mental bagi seseorang sangat dibutuhkan untuk menjalani keefektifan hidup bagi semua orang sehingga, dengan adanya kondisi kesehatan mental yang terganggu pada mahasiswa akan mengganggu keefektifan dan aktivitas mahasiswa untuk belajar yang pastinya akan berpengaruh pada pencapaian hasil belajar mahasiswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan permasalahan diatas, masalah yang ada pada pembelajaran jarak jauh seperti proses pembelajaran, gangguan pada sinyal, kuota internet, banyaknya tugas serta gangguan dirumah lainnya dapat menyebabkan adanya gangguan kesehatan mental seperti depresi, kecemasan dan stress mahasiswa pada proses pembelajaran jarak jauh saat pandemi. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana Pengaruh Proses Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya Pada Era Pandemi Covid-19?”.

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh proses pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada era pandemi COVID-19.

1.3.2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus pada penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui karakteristik responden seperti usia, jenis kelamin, program studi dan tingkat akademik pada proses pembelajaran jarak jauh terhadap Kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era pandemi COVID-19.
2. Untuk menganalisis pengaruh jenis kelamin dengan proses pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era pandemi COVID-19.
3. Untuk menganalisis biaya internet pada proses pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era pandemi COVID-19.
4. Untuk menganalisis pengaruh jaringan internet dengan proses pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era pandemi COVID-19.

5. Untuk menganalisis pengaruh proses pembelajaran dengan metode *Synchronous dan Asynchronous* terhadap kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Era pandemi COVID-19.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan pembelajaran bahwasannya kesehatan mental penting bagi mahasiswa untuk menjalani aktivitas dan proses pembelajaran.

1.4.2. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan informasi bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat serta dapat menambah referensi untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian selanjutnya mengenai pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap Kesehatan Mental seperti depresi, kecemasan dan stress pada mahasiswa.

1.4.3. Bagi Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan evaluasi dan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada era pandemi COVID-19 terhadap Kesehatan mental seperti depresi, kecemasan dan stress mahasiswa Universitas Sriwijaya.

1.5. Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1. Lokasi

Penelitian ini dilakukan di kampus perkuliahan pada Provinsi Sumatera Selatan yang tepatnya di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada Universitas Sriwijaya.

1.5.2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan sejak dikeluarkan surat izin penelitian oleh dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yaitu pada waktu penelitian hingga selesai penelitian.

1.5.3. Materi

Penelitian ini sebagai pengaplikasian dari mata kuliah Bahaya Psikososial program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat yang bertujuan untuk mengetahui

adanya pengaruh proses pembelajaran jarak jauh terhadap kesehatan mental pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya era pandemi COVID-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Aloysius, S., Salvia and Nada (2021) *Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi X Pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia*. Available at: <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/citizenshipvirtues/article/view/962/583> (Accessed: 17 June 2022).
- Andiarna, F. and Kusumawati, E. (2020) 'Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19', *Jurnal Psikologi*, 16(2), p. 139. doi:10.24014/jp.v16i2.10395.
- Andri and Anugrahana (2020) 'Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar', *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 10(3).
- Anggrini, D. (2021) 'FAKTOR-FAKTOR PEMICU STRES PADA SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING', *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1). doi:10.33024/JPM.V3I1.3605.
- Annisa, N.G., Efendi, R. and Chairani, L. (2020) 'Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Di Era COVID-19 Menggunakan Chi-Square Test dan Dependency Degree', *Jurnal Dunia Kesmas* [Preprint], (SNTKI).
- Aprizal, F. (2018) *Anxiety (Kecemasan) Dalam Olahraga, Universitas Bina Dharma*. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/328744086> (Accessed: 23 February 2022).
- Ayu, F.P. and Yuliadi, S.D. (2020) 'Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Semester Awal', *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4(2), pp. 60–66.
- Barus, F.B.R. (2016) *Pemanfaatan Internet Oleh Siswa Sma Negeri, Universitas Sanata Dharma*.
- Cahya, D. austria nugraha *et al.* (2020) 'BANTUAN KUOTA INTERNET UNTUK PENDIDIKAN DARI PEMERINTAH INDONESIA: SEJAUH APA MANFAATNYA?', *jurnal Sistem Infomasi, Teknologi Informasi dan Edukasi Sistem Informasi*, 1(NO.2), pp. 70–80. Available at: <https://just-si.ub.ac.id/index.php/just-si/article/view/36/18> (Accessed: 30 June 2022).
- Deliviana, E. *et al.* (2021) 'Pengelolaan Kesehatan Mental Mahasiswa Bagi Optimalisasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 3(2), pp. 129–138.
- Diah, H. *et al.* (2020) 'Penyakit Virus Corona 2019', *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2).

- Didin, F.S., Mardiono, I. and Yanuarso, H.D. (2020) ‘Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort’, *Opsi*, 13(1), p. 49. doi:10.31315/opsi.v13i1.3501.
- van Doremalen, N. *et al.* (2020) ‘Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-1’, *New England Journal of Medicine*, 382(16), pp. 1564–1567. doi:10.1056/NEJMC2004973/SUPPL_FILE/NEJMC2004973_DISCLOSURES.PDF.
- Effendi, A., Fatimah, A.T. and Amam, A. (2021) ‘Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19’, *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(2). doi:10.25157/teorema.v6i2.5632.
- Fauziah, N.F. (2021) ‘Hubungan Kecemasan , Depresi Dan Stres Dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Fakultas’, *Herb-Medicine Journal*, 4(April), pp. 42–50.
- Fauziyyah, R., Awinda, R.C. and Besral, B. (2021) ‘Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19’, *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan*, 1(2), p. 113. doi:10.51181/bikfokes.v1i2.4656.
- Harahap, A.C.P., Harahap, D.P. and Harahap, S.R. (2020) ‘Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19’, *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), pp. 10–14. doi:10.30596/bibliocouns.v3i1.4804.
- Hasanah, U. *et al.* (2020) ‘Depression Among College Students Due to the COVID-19 Pandemic’, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), p. 421. doi:10.26714/jkj.8.4.2020.421-424.
- Huang, Y. and Zhao, N. (2020) ‘Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China_ a web-based cross-sectional survey’, *Psychiatry Research*, 288.
- Indira, I.E. (2016) ‘Stress Questionnaire: Stress Investigation From Dermatologist Perspective’, *Psychoneuroimmunology in Dermatology*, pp. 141–142.
- Indri, W. *et al.* (2020) ‘HUBUNGAN TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19’, *Institute Al IrsyadAl-Islamiyyah*, 8(2).
- Kartika, R. (2020) ‘Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19’, *Edukasi Dan Teknologi*, 1(2), pp. 107–115.
- Kemendikbud (2020) *SE Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.*

- Kementerian Kesehatan RI (2018) *Pengertian Kesehatan Mental, Direktorat Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Kesehatan*. Available at: <https://promkes.kemkes.go.id/pengertian-kesehatan-mental> (Accessed: 6 April 2022).
- Kementerian Riset, T. dan P.T. (2016) *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-learning di Indonesia*. Available at: <http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/Paulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf>.
- Lemeshow, S. *et al.* (1997) 'Besaran Sampel Dalam Penelitian Kesehatan', *Yogyakarta:Gadjah Mada University Press* [Preprint].
- Lovibond., S. and Lovibond., P. (1995) 'Manual for the Depression Anxiety & Stress Scales', *Sydney : Psychology Foundation* [Preprint], (2nd edn).
- Lubis, H., Ramadhani, A. and Rasyid, M. (2021) 'Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19', *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), p. 31. doi:10.30872/psikostudia.v10i1.5454.
- Masdar, H. *et al.* (2016) 'Depresi, ansietas dan stres serta hubungannya dengan obesitas pada remaja', *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 12(4), p. 138. doi:10.22146/ijcn.23021.
- Maulana, H.A. and Iswari, R.D. (2020) 'Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistik Bisnis Di Pendidikan Vokasi', *Khazanah Pendidikan*, 14(1), pp. 17–30. doi:10.30595/jkp.v14i1.8479.
- Miftahul, J. (2021) 'PENGARUH PEMBELAJARAN VIA ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP TINGKAT STRESS MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR', *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), pp. 1–2.
- Moh Muslim (2020) 'Moh . Muslim : Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19 " 193', *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), pp. 192–201.
- Morgan, H. (2020) 'Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic', *A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), pp. 135–141. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00098655.2020.1751480?needAccess=true> (Accessed: 30 June 2022).
- Narayana, I.W.G. (2016) 'Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous', *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, 4(1), pp. 139–144.
- Nasir, A. and Muhith, A. (2011) 'Dasar-dasar Keperawatan Jiwa', *Jakarta,Salemba Medika* [Preprint].

- Newbold, S.C. *et al.* (2020) 'Effects of Physical Distancing to Control COVID-19 on Public Health, the Economy, and the Environment', 76, pp. 705–729. doi:10.1007/s10640-020-00440-1.
- Nizam (2020) *Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi, Universitas Gajah Mada*. Available at: <https://www.ugm.ac.id/id/berita/19624-optimalisasi-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi> (Accessed: 11 December 2021).
- Notoadmodjo (2010) *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Jakarta : Rineka Cipta*.
- Nur, W.E. and Khairul, B. (2019) 'apakah spiritualitas berkontribusi terhadap kesehatan mental mahasiswa', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), p. 35. doi:10.29210/120192329.
- NurCita, B. and Susantiningsih, T. (2020) 'Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta', *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), pp. 58–68.
- Nurul, S.Y. (2021) *HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP TINGKAT STRESS AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 3 KOTA MAKASSAR*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Orzech, K.M., Salafsky, D.B. and Hamilton, L.A. (2011) 'The State of Sleep Among College Students at a Large Public University', *Journal of American College Health*, 59(7), pp. 612–619. Available at: <https://doi.org/10.1080/07448481.2010.520051>.
- Pala, M.G.T. (2021) 'Hubungan Study From Home Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Kedokteran Saat Pandemi Covid-19 di Nusa Tenggara Timur', *Cendana Medical Journal*, 21(1), pp. 169–177.
- Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (2020) *Swa periksa masalah psikologis online*. Available at: <http://pdsjki.org/home>.
- Potter, P.A. and Perry, A.G. (2005) *Buku Ajar : Fundamental keperawatan konsep, proses, dan praktik Volume 1*. Ed.4, cet. 1. EGC.
- Putri, A.S.W. (2021) 'HUBUNGAN PEMBATAAN SOSIAL DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2020'.
- Putri, G. and Ariana, A.D. (2021) 'Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19', *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), p. 104. doi:10.20473/brpkm.v1i1.24573.

- Rafiqah, T. (2016) 'Upaya Mengatasi Gangguan Mental Melalui Terapi Zikir', *Jurnal Dimensi*, 4(3), pp. 1–22. doi:10.33373/dms.v4i3.48.
- Rajuati Tandiseru, S. (2013) 'Meminimalisasi Kecemasan (Anxiety) Dengan Menumbuhkan Self Awareness Siswa Dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), pp. 17–23.
- Rohim Yunus, N. and Rezki, A. (2020) 'Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Coronavirus Covid-19 □', 7(3), pp. 227–238. doi:10.15408/sjsbs.v7i3.15083.
- Salvia, S. (2021) 'Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia', 1(2), pp. 83–97.
- Santangelo, O.E. *et al.* (2021) 'Prevalence of depressive symptomatology among nursing students during the COVID-19 pandemic.', *Annali di igiene : medicina preventiva e di comunità*, (July), pp. 1–9. doi:10.7416/ai.2021.2462.
- Saraswathi, I., Saikarthik, J. and Kumar, K.S. (2020) 'Impact of COVID-19 outbreak on the mental health status of undergraduate medical students in a COVID-19 treating medical college : a prospective longitudinal study'. doi:10.7717/peerj.10164.
- Sejarah, F.U. (no date) *Sejarah Fakultas Kesehatan Masyarakat Unsri*. Available at: <http://www.fkm.unsri.ac.id/about/history>.
- Setyawati, E., Subhan, D.H. and Yusnita, Y. (2021) 'Perbedaan status kesehatan mental mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Yarsi Angkatan 2019 pada saat sebelum dengan pada saat pandemi Covid-19', *Seminar Nasional Riset Kedokteran*, 2(1), pp. 193–204.
- Sugiyono (2017) 'Metode Penelitian Pendidikan', *Bandung: alfabeta* [Preprint].
- Suwartika, I., Nurdin, A. and Ruhmadi, E. (2014) 'Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D Iii Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya', *The Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), pp. 173–189.
- Tarwiyah, A., Mayasari, S. and Pratama, M.J. (2020) 'Identifikasi Stresor Akademik pada Mahasiswa Tahun Ketiga', *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).
- Taufik, A. (2019) 'Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur', *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 3(2), pp. 88–98.
- Tola'ba, Y., Marlin and Sumari, M. (2022) 'Dampak Metode Pembelajaran Daring Terhadap Kecemasan Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid 19', *Nursing Care and Health Technology*, 2(1). Available at: <http://ojs.nchat.id/index.php/nchat/article/view/30/45> (Accessed: 18 June

2022).

Watnaya, A. kusnayat *et al.* (2020) ‘Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa’, *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), pp. 153–165. doi:10.37859/eduteach.v1i2.1987.

WHO (2011) ‘Mental Health’.

WHO (2013) ‘Mental Health’.

WHO (2020) *Coronavirus disease (COVID- 19, April 28) advice for the public.*

WHO (2021) ‘Indonesia: WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard With Vaccination Data | WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard With Vaccination Data’. Available at: <https://covid19.who.int/region/searo/country/id> (Accessed: 10 December 2021).

Yanti, M.P. and Nurwulan, N.R. (2021) ‘Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Depresi, Stres, Dan Kecemasan Mahasiswa’, *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), pp. 58–63. doi:10.52060/mp.v6i1.520.

Yoga, P. *et al.* (2018) ‘HUBUNGAN JENIS KELAMIN DAN PENGARUH TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO’, *Jurnal KESMAS*, 7(5).

Yustanti (2019) ‘PEMANFAATAN E-LEARNING BAGI PARA PENDIDIK DI ERA DIGITAL 4.0 UTILIZATION OF E-LEARNING FOR EDUCATORS IN DIGITAL ERA 4.0’, *Universitas PGRI Palembang* [Preprint].

Zulfikar, (*et al.* (2021) ‘Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1). Available at: <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/index> (Accessed: 17 June 2022).