

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL
PERMAINAN KECIL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI 159 PALEMBANG**

Skripsi oleh

FAUZANAH

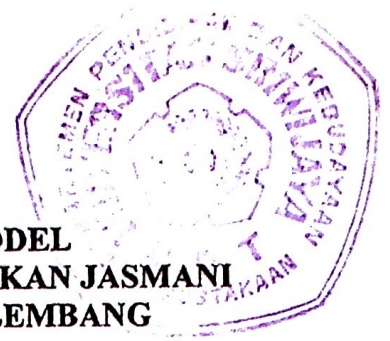
Nomor Induk Mahasiswa 56071006144

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**PAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2010**

S
613.707
Fau
m
2010



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL
PERMAINAN KECIL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI 159 PALEMBANG**

Skripsi oleh

FAUZANAH

Nomor Induk Mahasiswa 56071006144

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2010**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL
PERMAINAN KECIL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI 159
PALEMBANG**

Skripsi oleh

FAUZANAH

Nomor Induk Mahasiswa 56071006144

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Sebagai Skripsi Program Strata I

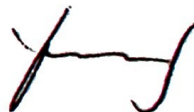
Pembimbing 1,



Drs. Meirizal Usra, M.Kes.

NIP. 196105281987021003

Pembimbing 2,



Dr. Fauziah Nuraini, SpRM, MPH

NIP. 194604261971102001

Disahkan,

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Drs. H. Loman Bolam, M.Si

NIP. 195112061976021001

TELAH DIUJI DAN LULUS PADA :

Hari : Senin

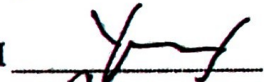
Tanggal : 14 Juni 2010

Tim penguji :

1. Ketua : Drs. Meirizal Usra, M. Kes



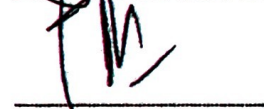
2. Sekretaris : Dr. Hj. Fauziah Nuraini Kurdi, Sp.RM, MPH



3. Anggota : Drs. H. Iyakrus, M. Kes



4. Anggota : Dra. Hartati, M. Kes



5. Anggota : Drs. Muhaimin



Palembang, 14 Juni 2010

Disetujui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan kepada :

- + *Suami dan anak-anak ku tercinta*
- + *Semua teman-teman ku se angkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Unsri tercinta.*
- + *Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum nama mu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.*

MOTTO :

- + *Segala puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam
Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang
(Al-Fateha 2-3)*
- + *Gapailah langit, karena jika melesetpun kau
tetap akan berada diantara bintang-bintang
(Chicken Soup for the college Soul)*
- + *Satu untuk semua, semua untuk satu*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Meirizal Usra, M.Kes. dan Dr. Hj. Fauziah Nuraini Kurdi, Sp.RM, MPH. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak prof. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

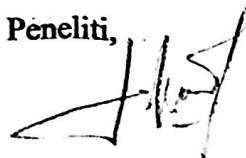
Ucap terima kasih juga dialamatkan kepada pada Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SD Negeri 159 Palembang yang telah memberi bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Amin !

Palembang, Mei 2010

Peneliti,



FAUZANAH

NIM. 56071006144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	2
1.2.1 Identifikasi Masalah	2
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Motivasi Belajar	4
2.2.1 Pengertian Motivasi	4
2.2.2 Pengertian Belajar dan faktor yang mempengaruhinya	5
2.2 Model Permainan Kecil	7
2.2.1 Pengertian Model Permainan Kecil	7
2.2.2 Permainan Kucing dan Tikus	7

2.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.3.2 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Desain Atau Rencana Penelitian	14
3.3 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian	15
3.3.1 Tempat Penelitian	15
3.3.2 Pelaksanaan Penelitian	15
3.4 Subjek Penelitian	16
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.6 Siklus Kegiatan I	17
3.7 Siklus Kegiatan II	19
3.8 Tehnik Pengumpulan Data	22
3.9 Norma Penelitian	22
3.10 Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi	24
4.2 Pembahasan	33
4.2.1 Siklus I	33
4.2.2 Siklus II	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Subjek Penelitian	16
Tabel 2 : Norma Penilaian Permainan Kucing dan Tikus	23
Tabel 3 : Data Hasil Pertemuan Ketiga Siklus I	26
Tabel 4 : Data Hasil Pertemuan Ketiga Siklus II	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Permainan Kucing dan Tikus Formasi Berbaris	9
Gambar 2	: Permainan Kucing dan Tikus Formasi Lingkaran	9
Gambar 3	: Desain Penelitian	15

DAFTAR GRAFIK

Grafik	: Peningkatan Skor Antar Siklus	32
--------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

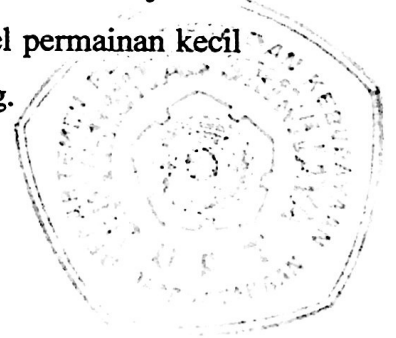
- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Lembaran Pengamatan
- Lampiran 3 Gambar Penelitian
- Lampiran 4 Usul Judul
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Petugas
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Diknas Kota Palembang
- Lampiran 8 SK telah melakukan penelitian dari Kepala Sekolah SD Negeri 159 PLG
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Permainan Kecil Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri 159 Palembang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa model permainan kecil dapat meningkatkan motivasi belajar penjasorkes siswa SD Negeri 159 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dan tiap-tiap siklus terdiri dari tiga putaran atau pertemuan yang meliputi kegiatan sebagai berikut, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas V.A yang berjumlah 40 orang siswa.

Hasil Penelitian adalah sebagai berikut, Pada data hasil siklus I di peroleh hasil rata-rata 0,83 dan pada data siklus II di peroleh data-data sebesar 1,57, maka pada hasil siklus I dan siklus II telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa melalui permainan kecil, peningkatan tersebut menjadi baik antar siklus, adapun skor peningkatan tersebut adalah 0,74 apabila dijadikan persentase menjadi 89%.

Dengan demikian, baik data hasil siklus I dan data hasil siklus II menunjukkan bahwa motivasi belajar penjasorkes dapat meningkat melalui model permainan kecil khususnya permainan kucing dan tikus di SD Negeri 159 Palembang.



Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Permainan Kecil

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sudah menjadi kodrat bahwa masa anak merupakan masa bermain dan masa menyenangkan atas dasar ini pula konsep pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) mengarahkan aktivitas olahraga di sekolah kepada model pembelajaran yang suasananya bersifat menyenangkan.

Suasana proses pembelajaran yang menyenangkan biasanya membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk mengulangnya kembali kegiatan tersebut, hal inilah yang menjadi dasar guru penjasorkes dalam membangun prestasi olahraga disekolah. Oleh karena itu mengkondisikan suasana yang menyenangkan merupakan suatu keharusan pada setiap guru penjasorkes dalam proses pembelajaran, jika tidak jangan harap prestasi yang membanggakan akan tercapai.

Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar di SD Negeri 159 Palembang ada permasalahan dalam menyampaikan/penyajian pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes), yaitu kurangnya peralatan olahraga yang tersedia di SD Negeri 159 Palembang sehingga menimbulkan rendahnya motivasi siswa terhadap proses pembelajaran penjasorkes terutama pada materi-materi yang mudah membuat para siswa cepat jenuh.

Oleh karena keterbatasan tersebut maka peneliti mencari jenis permainan yang tepat dalam penyajian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan usia atau tingkat pendidikan di sekolah dasar khususnya kelas V.



Setelah mendiskusikan permasalahan tersebut dengan teman sejawat maka diperoleh solusi atau jalan keluar dari permasalahan tersebut dengan mencoba mengetengahkan model permainan kecil tanpa alat yaitu permainan kucing dan tikus.

Untuk membuktikan apakah model permainan kecil yang dijelaskan di atas peneliti berkeinginan untuk menggali dan mengkaji lebih mendalam, kemudian mendeskripsikan penelitian ini dengan judul, ” Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Model Permainan Kecil Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri 159 Palembang”.

1.2 Masalah

1.2.1. Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka muncul dan ditemukan beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a) Rendahnya motivasi belajar siswa, terutama pada materi-materi tertentu, seperti materi atletik dan senam lantai.
- b) Rendahnya tingkat kreativitas dan inovasi guru penjasorkes dalam menyelenggarakan pembelajaran praktek penjasorkes.
- c) Jarangnya dilaksanakan pembelajaran dalam bentuk modifikasi, misalnya materi atletik dimodifikasi dengan bentuk permainan.

1.2.2 Pembatasan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada salah satu model permainan kecil, yaitu permainan kucing dan tikus dan subjek penelitiannya adalah kelas V SD Negeri 159 Palembang.

1.2.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah motivasi belajar dapat meningkat melalui model permainan kecil pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 159 Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menemukan metode dalam meningkatkan motivasi belajar melalui model permainan kecil pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 159 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui model permainan kecil, dapat menjadi pedoman dalam mengajar sehingga proses pembelajaran penjas orkes menyenangkan dan disenangi serta bermanfaat bagi orang lain

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Brotosuroyo, Sriyono. 1994. *Perencanaan Pengajaran Penjaskes*. Jakarta: UT
- Depdikbud. (1995). *Metodik Pengajaran Penjas di SD*. Jakarta: Depdiknas Puskesjasrek.
- Emzir. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T. Indeks
- Lutan, Rusli. 2002. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subagyo. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Jakarta Universitas Terbuka*
- Suhendro, Andi. 2007. *Dasar-dasar Kepeleatihan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Soemanto. 1990. *Psykologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soegito. 1993. *Pendidikan Atletik*. Pusat Penerbit Universitas Terbuka
- Suryosubroto, 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tamat dan Mirman. 2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Waryati. 1993. *Permainan Kecil*. Jakarta : Pusat Penerbit Universitas Terbuka.