

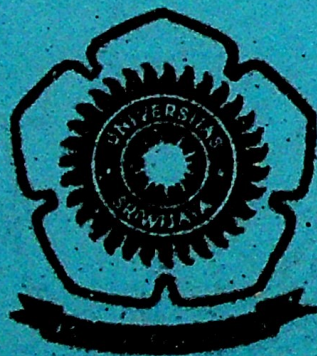
UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DI PASSING SETELAH SATU KALI MEMANTUL DI LANTAI PADA SISWA KELAS X.2 SMA NEGERI 6 PALEMBANG

Skripsi oleh

SOLEHAN

Nomor Induk Mahasiswa 06071006027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PABDALAYA

2012

5 07

S.
796.32507.
Sol
4
2012

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DI PASSING SETELAH SATU KALI MEMANTUL DI LANTAI PADA SISWA KELAS X.2 SMA NEGERI 6 PALEMBANG

Skripsi oleh

SOLEHAN

Nomor Induk Mahasiswa 06071006027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2012

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA DI PASSING SETELAH SATU KALI MEMANTUL DI LANTAI PADA SISWA KELAS X.2 SMA NEGERI 6 PALEMBANG

Skripsi oleh

SOLEHAN

Nomor Induk Mahasiswa 06071006027

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui,

Pembimbing 1



Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si

NIP. 19690814 199302 2 001

Pembimbing 2



Drs. Afrizal, M.Kes

NIP. 19610621 1987 03 1 002

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 19560124 198403 1 001

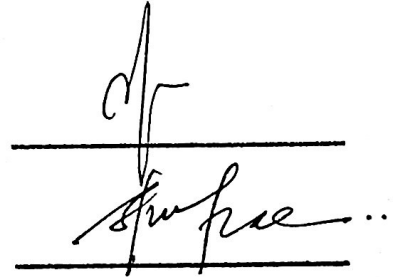
Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Selasa

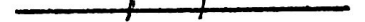
Tanggal : 24 April 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si



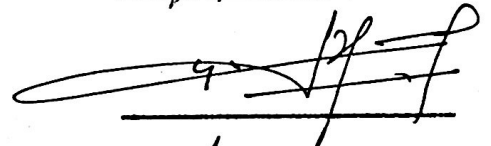
2. Sekretaris : Drs. Afrizal, M.Kes



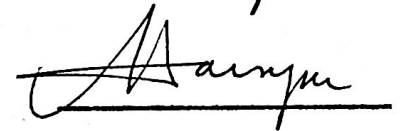
3. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd



4. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes



5. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes



Indralaya, 7 Mei .2012

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pend. Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 195601241984031001

SURAT PERNYATAAN

Nama : Solehan
Nim : 06071006027
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola
Voli Menggunakan Modifikasi Permainan Bola di Passing
Setelah Satu Kali Memantul di Lantai pada Siswa Kelas X.2
SMA Negeri 6 Palembang".

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Seluruh data informasi, intepretasi serta pengamatan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disertakan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan-pengamatan, penelitian, pengolahan data serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.

Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Sriwijaya maupun perguruan tinggi lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Indralaya, Maret 2012




Solehan

Nim. 06071006027

Kupersembahkan Kepada :

- ✚ *Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, membimbing, mendukung, menasehati, serta membesarkanku dengan penuh keikhlasan, kesetiaan dan penuh kasih sayang.*
- ✚ *Kakakku Meizur, adikku Khairani Febrianti dan Een D. F yang kusayangi.*
- ✚ *Bapak Alzabit yang telah memberikan motivasi untuk menjadi orang yang sukses.*
- ✚ *Sahabat-sahabatku sederah (Ikatan Mahasiswa Muara Enim – Tanjung Enim) yang tercinta yang mengapresiasi keberhasilaku.*
- ✚ *Sahabat seperjuanganku angkatan 2007 FKIP Penjaskes Unsri yang selalu bersama dalam suka dan duka.*
- ✚ *Adik-adik tingkatku angkatan 2008-2011 yang terus berjuang untuk meraih gelar S.Pd. teruslah menjaga kekompakkan kalian dan disiplin dalam kehidupan.*
- ✚ *Dosen-dosen Penjaskes Unsri yang begitu luar biasa memberikan materi-materi perkuliahan, sehingga begitu banyak pula ilmu pengetahuan yang bermanfaat buatku.*
- ✚ *Teman-teman Pembinaan Prestasi Bola Voli Unsri yang telah memberikan begitu banyak kenangan, terima kasih juga kepada Pak Waluyo dan Pak Giartama selaku pelatih.*
- ✚ *Untuk Saudaraku satu kostan yang telah bersama selama untuk meraih gelar sarjana di Universitas Sriwijaya (Diadi P.A, Asef, Egix Kantuk, dan Alif).*
- ✚ *Almamaterku.*

Motto:

- *Janganlah mudah berputus asa dalam berusaha untuk sukses dunia dan akhirat.*
- *Dan hidup ini adalah anugerah dari Allah SWT, maka dari itu sujud dan bersyukur bagi kita adalah wajib.*
- *Kebahagiaan terbesar adalah bila kita bisa membahagiakan orang lain.*
- *One For All, All For One (Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah serta nikmat kesehatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si selaku pembimbing 1, dan Drs. Afrizal, M.Kes selaku pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Badia Parizade, M.B.A. selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Waluyo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

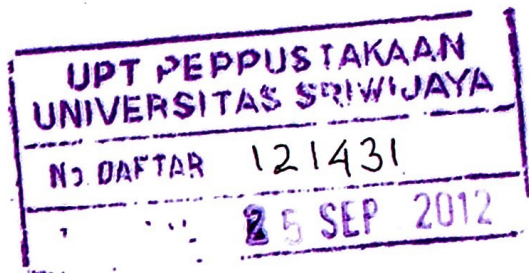
Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji dan anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Pujiono Rahayu, MM selaku Kepala SMA Negeri 6 Palembang, dan Bapak Slamet, S.Pd selaku guru penjaskes di sekolah tersebut yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah menengah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, Maret 2012
Penulis,

Solehan



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Permainan Bola Voli	4

2.2. Pengertian Teknik	5
2.3. Teknik dalam Permainan Bola Voli	5
2.4. Hakikat Belajar	7
2.5. Hakikat Pembelajaran	8
2.6. Hakikat Permainan	8
2.7. Manfaat Permainan	8
2.8. Hakikat Bermain	9
2.9. Prinsip Bermain Beregu	9
2.10. Modifikasi Permainan	9

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Setting Penelitian	12
3.2. Jadwal Penelitian	12
3.3. Alat dan Bahan	12
3.4. Prosedur Penelitian	12
3.5. Indikator Keberhasilan	17
3.6. Teknik Pengumpulan Data	17
3.7. Teknik Analisis Data Observasi	19
3.8. Teknik Analisis Data Kemampuan Passing Bawah	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	21
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	21

4.2. Data Awal	21
4.3. Hasil Penelitian Siklus 1	22
4.3.1. Perencanaan	22
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan	22
4.3.3. Pengamatan	24
4.3.4. Hasil Kemampuan Psikomotorik Teknik Passing Bawah	26
4.3.5. Refleksi	27
4.4. Hasil Penelitian Siklus 2	27
4.4.1. Perencanaan	27
4.4.2. Pelaksanaan Tindakan	28
4.4.3. Pengamatan	29
4.4.4. Hasil Kemampuan Psikomotorik Teknik Passing Bawah	31
4.4.5. Refleksi	32
4.5. Pembahasan	33

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	37
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	39
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Contoh Lembar Observasi Teknik Passing Bawah	18
Tabel 2. Kategori Teknik Passing Bawah Pada Observasi	19
Tabel 3. Kategori Kemampuan Passing Bawah	19
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Aktivitas Gerak Siswa dalam Melakukan Passing Bawah Bola Voli, Data Awal	22
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Aktivitas Siswa dalam Melakukan Passing Bawah Bola Voli, Siklus 1	24
Tabel 6. Hasil Kemampuan Passing Bawah Siklus 1	26
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Aktivitas Siswa dalam Melakukan Passing Bawah Bola Voli, Siklus 2	30
Tabel 8. Hasil Kemampuan Passing Bawah Siklus 2	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bentuk dan Ukuran Lapangan Bola Voli	5
Gambar 2. Teknik Passing Bawah (Bentuk Tangan dan Kaki)	7
Gambar 3. Modifikasi Passing Bawah Setelah Satu Kali Memantul di Lantai	11
Gambar 4. Penelitian Tindakan Model Hopkins	13
Gambar 5. Grafik Frekuensi Siklus 1	25
Gambar 6. Grafik Persentase Siklus 1	25
Gambar 7. Grafik Frekuensi Siklus 2	30
Gambar 8. Grafik Persentase Siklus 2	31
Gambar 9. Grafik Frekuensi Siklus 1 dan 2	22
Gambar 10. Grafik Persentase Siklus 1 dan 2	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup Penulis	40
Lampiran 2. SK Pembimbing	41
Lampiran 3. Usul Judul Skripsi	42
Lampiran 4. Pengesahan Proposal	43
Lampiran 5. Pengesahan telah diseminarkan dan di revisi	44
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari FKIP	45
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Dikpora Kota Palembang	46
Lampiran 8. Dokumentasi Awal	47
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	48
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	54
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 12. Lembar Observasi Data Awal	63
Lampiran 13. Lembar Observasi Siklus 1	65
Lampiran 14. Lembar Observasi Siklus 2	67
Lampiran 15. Daftar Nilai Kemampuan Passing Bawah	69
Lampiran 16. Daftar Nilai Kategori Ketuntasan	71
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah	73
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi	74

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Permainan Bola di Passing Setelah Satu Kali memantul di Lantai Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 6 Palembang”. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli menggunakan modifikasi permainan bola di passing setelah satu kali memantul di lantai pada siswa X.2 SMA Negeri 6 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli menggunakan modifikasi permainan bola di passing setelah satu kali memantul di lantai yang dilihat dari aktivitas dan kemampuan siswa melakukan teknik dasar passing bawah dalam mengikuti pembelajaran bola voli. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran bagi para pendidik tentang pembelajaran yang harus digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran passing bawah. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dimulai dengan membuat perencanaan, melakukan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah kelas X.2 SMA Negeri 6 Palembang yang berjumlah 32 siswa. Data dikumpulkan dari hasil observasi. Hasil dari data awal, siswa yang mengalami ketuntasan belajar berjumlah 19 siswa (59%), kemudian meningkat pada siklus 1 dengan siswa yang mengalami ketuntasan belajar berjumlah 23 siswa (72%), hasil ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar (13%), tetapi hasil ini belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), dan dilanjutkan pada siklus 2 dengan siswa yang mengalami ketuntasan belajar berjumlah 29 siswa (91%), peningkatan pada siklus 2 ini sebesar (19%). Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai standar KKM di SMA Negeri 6 Palembang, yaitu bila siswa yang kebenaran gerakanya sangat baik dan mencapai $\geq 75\%$ maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan bola di passing setelah satu kali memantul di lantai dapat meningkatkan pembelajaran passing bawah.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Passing Bawah Bola Voli, Modifikasi Permainan Bola di Passing Setelah Satu Kali Memantul di Lantai.*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Permainan dan olahraga bola voli sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari masyarakat, bahkan ikut mewarnai gaya hidup masyarakat pada saat ini (*life style*), permainan ini tidak hanya untuk memperoleh prestasi atau salah satu pilihan untuk menjadi atlet yang berprestasi tinggi, tetapi juga sebagai hiburan (*sportainment*) yang menarik bagi seseorang, keluarga dan masyarakat. Pada intinya olahraga, salah satunya permainan bola voli adalah media untuk membangun prestasi diri yang berkualitas tinggi (Faruq, 2009: 4).

Pada hakikatnya permainan suatu cabang olahraga dirancang dengan menggunakan pendekatan “permasalahan yang perlu dipecahkan”. Sebagai contoh, dalam permainan bola voli salah satu masalah dasar yang harus dipecahkan adalah bagaimana caranya mempassing bola dengan teknik yang benar. Beberapa peraturan utama di dalam permainan dibuat untuk mengatur bagaimana cara memecahkan “berbagai permasalahan dasar” dalam permainan tersebut. Bila aturan utama diubah, maka permainan juga akan berubah atau tidak sesuai lagi dengan hakikat dari permainan tersebut (Heri, 2009: 1).

Modifikasi permainan cabang olahraga, tidak ditujukan untuk mengubah hakikat cabang olahraga tersebut, tetapi untuk menyesuaikan situasi dan kondisi permainan agar dapat dimainkan dan dinikmati oleh kelompok pemain tertentu, yang dalam hal ini adalah anak-anak sekolah menengah atas. Modifikasi dilakukan semata untuk mengurangi ‘tingkat tantangan’ dari permainan tersebut agar sesuai untuk dimainkan anak-anak dalam kelas pendidikan jasmani (Heri, 2009: 1).

Berdasarkan hasil observasi peneliti selama menjadi mahasiswa PPL di SMA Negeri 6 Palembang tersebut, disimpulkan bahwa dalam pembelajaran permainan bola voli di sekolah, menunjukkan bahwa banyak ditemukan masalah, kurangnya penguasaan ketampilan teknik, maka perlu diajarkan secara mendalam tentang teknik

dasar permainan bola voli. Sehubungan dengan masalah itu terutama passing bawah yang siswa belum bisa melakukannya dengan benar. Data awal yang diperoleh saat pengamatan, jumlah rata-rata siswa yang mengalami ketuntasan belajar passing bawah yaitu 19 orang siswa, bila di persentasikan menjadi 59% dari 32 siswa. Sehingga masih 13 siswa atau 41% yang belum mampu melakukan teknik passing bawah dengan benar. Dari penjelasan guru penjasorkes di SMA Negeri 6 tersebut, dari tahun ke tahun hal seperti ini memang selalu terjadi. Itulah yang menjadi permasalahan bagi guru penjasorkes dalam pembelajaran bola voli terutama passing bawah di SMA tersebut.

Dari permasalahan di atas peneliti mencoba memodifikasi permainan agar siswa dapat melakukan teknik passing bawah bola voli dengan benar dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada permainan bola voli.

Dari uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang *“Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Permainan Bola di Passing Setelah Satu Kali Memantul di Lantai Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 6 Palembang.”*

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli menggunakan modifikasi permainan bola dipassing setelah satu kali memantul dilantai pada siswa kelas X.2 SMA Negeri 6 Palembang?”

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli menggunakan modifikasi permainan bola dipassing setelah satu kali memantul dilantai pada siswa kelas X.2 SMA Negeri 6 Palembang yang dilihat dari aktivitas dan kemampuan siswa melakukan teknik dasar passing bawah dalam mengikuti pembelajaran bola voli.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru :
 - Memberikan informasi tentang pembelajaran dalam peningkatan passing bawah bola voli pada siswa SMA Negeri 6 Palembang.
2. Bagi siswa :
 - Siswa dapat melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola voli di SMA Negeri 6 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 9
- Beutelstahl, Dieter. 2008. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- BSNP. 2007. *Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cole, Diana L. dan John Kessel. 1993. *Melatih Bola Voli Remaja*. Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, Pudji Muljono. 2007. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Faruq, M.M. 2009. *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Voli*. Jakarta: Grasindo.
- Kristiyanto, Agus. 2010. *Memperluas Desain Permainan Bola Voli di Masyarakat Kita*. Surakarta: UNS Press
- Muhandi, Aip Syarifuddin. 1993. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Permuseuman, Direktorat. 1998. *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Riduwan. 2009. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Litera.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sukintaka. 1992. *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sunardi. 2006. *Buku Ajar TP. Bola Voli*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Wirjasantosa, Ratal. 1984. *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta: Depdikbud.

<http://imamuddin001.blogspot.com/2008/11/gb-lapangan-voli.html>, diakses tanggal 27 September 2011

<http://mrheri.multiply.com/journal/item/136>, diakses tanggal 09 Juni 2011