

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA (STUDI DI LPKA KLAS I PALEMBANG)



**SOFA FITRIANI
07021281520168**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA (STUDI DI LPKA KLAS I PALEMBANG)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



SOFA FITRIANI
07021281520168

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Tingkat Kenakalan Remaja (Studi di LPKA Klas I Palembang)”

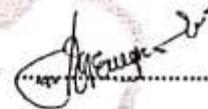
**Skripsi
Oleh :
Sofa Fitriani
07021281520168**

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 19 Mei 2022**

Pembimbing :

1. Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003
2. Dr. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

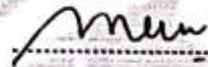
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003
2. Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP. 197705042000122001

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,



**Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004**

Ketua Jurusan Sosiologi



**Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003222003**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Tingkat Kenakalan Remaja (Studi di LPKA Klas I Palembang)”

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1 Sosiologi**

Oleh :

Sofa Fitriani

07021281520168

Pembimbing I

1. **Dr. Dadang H. Purnama, M.Hum**
NIP. 196507121993031003

Tanda Tangan

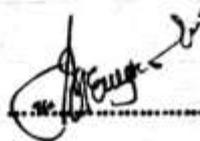


Tanggal

19 Mei 2022

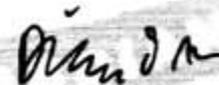
Pembimbing II

2. **Dr. Dyah Hapsari ENH, M.Si**
NIP. 196010021992032001



19 Mei 2022

**Mengetahui,
Ketua Jurusan,**



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofa Fitriani

NIM : 07021281520168

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua dengan Tingkat Kenakalan Remaja (Studi di LPKA Klas I Palembang)" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 Mei 2022

Yang buat pernyataan,



Sofa Fitriani

NIM 07021281520168

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

La tahzan Innallaha ma'na

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita

(Qs. At-Taubah: 40)

Oneul geodji aneumyeon naeireun twieoya handa

Jika kamu tidak berjalan hari ini, kamu harus berlari besok

Kupersembahkan untaian kata ini kepada:
Orangtua dan Keluarga
Sahabat
Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Tingkat Kenakalan Remaja (Studi Di LPKA Klas I Palembang)”.

Adapun pengajuan skripsi ini ditujukan sebagai pemenuhan beberapa ketentuan kelulusan pada jenjang perkuliahan Strata I Universitas Sriwijaya. Lewat penyusunan skripsi ini tentunya penulis mengalami beberapa hambatan, tantangan serta kesulitan, namun karena bimbingan, binaan, dan dukungan dari semua pihak, akhirnya semua hambatan tersebut dapat teratasi. Melalui penyusunan skripsi ini tentunya penulis sadar akan banyak ditemukan kekurangan pada laporan ini. Baik itu dari segi kualitas maupun dari segi kuantitas bahan observasi yang penulis tampilkan.

Dengan sepuh hati, penulis pun sadar bahwa skripsi ini masih penuh dengan kekurangan dan keterbatasan, oleh sebab itu penulis memerlukan saran serta kritik yang membangun yang dapat menjadikan skripsi ini lebih baik. Selama penulisan skripsi ini penulis menemui kendala. Namun kendala tersebut dapat diatasi dengan doa dan kerja keras serta dukungan dari berbagai pihak yang menyertai penulis.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT Tuhan semesta alam yang tak henti-hentinya memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang menjadi suri tauladan dalam mengarungi kehidupan untuk menggapai Ridha-Nya.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCH., selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajaran pengurus Rektorat lainnya.
4. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

5. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos, MA selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum selaku Pembimbing Skripsi I juga sebagai Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberi motivasi, masukan dan menyempurnakan skripsi.
8. Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dalam menyempurnakan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Yunindyawati M.Si selaku Dosen Jurusan Sosiologi yang senantiasa memberi masukan dan saran selama proses perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan setulus hati selama proses perkuliahan.
11. Seluruh staff kepegawaian Universitas Sriwijaya, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terkhusus kepada Mbak Yuni baik hati dan lainnya yang telah membantu saya dalam mengurus keperluan akademik selama perkuliahan.
12. Terima kasih untuk mamak dan bapak cinta, motivasi dan segalanya. Semoga Allah membalas kebaikan mamak bapak dan senantiasa dalam lindungan Allah swt.
13. Terima kasih kepada Kementrian Hukum dan HAM Sumatera Selatan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang.
14. Terima kasih kepada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang yang telah memberikan banyak informasi serta membantu saya bertemu responden dalam proses pengambilan data.
15. Terima kasih kepada Hidayat Tullah S.T yang sudah mendukung, menemani dan membantu saya selama ini.
16. Terima kasih untuk KKN yang ke-89, Mangku Negara Squad untuk kebersamaannya.
17. Terima kasih teman-teman Sosiologi 2015 untuk semua kenangan-kenangan selama ini. Tetap solid!

18. Terima kasih kepada Keluarga Besar HKMK (Himpunan Keluarga Mahasiswa Kikim) yang menjadi saudara pada saat menempuh pendidikan

Penulis berharap setiap bantuan dan dukungan yang sudah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi ladang kebaikan dan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan terutama dalam bidang sosial, ekonomi dan hukum.

Indralaya, April 2022

Penyusun

(Sofa Fitriani)

RINGKASAN

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DENGAN TINGKAT KENAKALAN REMAJA (STUDI DI PLKA KLAS I PALEMBANG)

Skripsi ini menganalisa hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang tahun 2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran status sosial ekonomi orangtua, mengetahui tingkat kenakalan remaja, dan menganalisis hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 78 anak remaja. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Metode pengumpulan data adalah metode angket atau kuesioner, studi kepustakaan, dan wawancara. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa tingkat status sosial ekonomi orangtua remaja di dominasi oleh status sosial ekonomi kelas bawah sebesar 61,53 persen, kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang di dominasi tingkat kenakalan sangat berat sebesar 89,6 persen, dan hasil analisis hubungan dengan menggunakan uji korelasi *Product Moment* menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang sangat kuat, dengan arah hubungan yang terbalik. Hal ini berdasarkan hasil nilai signifikansi $<0,05$ pada setiap indikator, hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja menunjukkan hasil nilai signifikansi $0,000 <0,05$ dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,922^{**}$. Kesimpulannya H1 diterima, yang artinya terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja atau dengan kata lain bahwa remaja dari status sosial ekonomi kelas bawah lebih beresiko berperilaku menyimpang.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi, Kenakalan Remaja

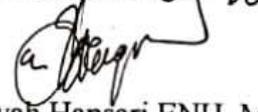
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

SUMMARY

CORRELATION BETWEEN PARENTS' SOCIO-ECONOMIC STATUS AND THE LEVEL OF JUVENILE DELINQUENCY AT THE SPECIAL DEVELOPMENT INSTITUTE OF CHILDREN CLASS I PALEMBANG

*This research analyzed correlation between parents' socio-economic status and the level of juvenile delinquency at the Special Development Institute of Children Class I Palembang in 2019. The purpose of this research was to find out information about parents' socio economic status of adolescents, knowing the level of delinquency, and analyzing the relationship between parents' socio economic status and the level of juvenile delinquency at the Special Development Institute of Children Class I Palembang. This research used quantitative methods with explanatory research. The sample in this study was teenagers who were undergoing coaching, with total 78 people. Total sampling techniques was sampling techniques used by researcher. The data collection methods used were questionnaire methods, literature studies, and interviews. The result of this research showed that the level of parents' socio-economic status at the Special Development Institute of Children Class I Palembang was dominated by the socio-economic status of the lower class by 61.53 percent, juvenile delinquency in the Special Development Institute of Children Class I Palembang in the dominance of the delinquency rate was very heavy at 89.6 percent, and the results of the relationship analysis used the Product Moment correlation test showed that there was an inverse correlation between the variable parents' socio-economic status and the level of juvenile delinquency. It was based on the results of the significance value obtained <0.05 on each independent variable indicator associated with the dependent variable and for the relationship between parents' socio-economic status and the level of juvenile delinquency showing the result of a significance value of $0.000 <0.05$ and a correlation coefficient value of -0.922^{**} , it means there was a significant correlation and had a strong degree of correlation between the parents' socio-economic status and juvenile delinquency with the direction of the inverse relationship. It showed that H1 was accepted.*

Keywords: Socioeconomic Status, Juvenile Delinquency

Apropped by,

Advisor I



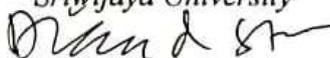
Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum
NIP. 196507121993031003

Advisor II



Dr. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

Head of Sociology Departmen
Faculty Of Social and Political Sciences
Sriwijaya University



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Pernyataan Orisionalitas.....	v
Moto dan Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Ringkasan.....	x
<i>Sumarry</i>	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xviii
Daftar Gambar.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.1 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	3
1.4.1 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Kerangka Teori.....	12
2.2.1 Tinjauan Tentang Status Sosial Ekonomi Orangtua	12
2.2.1 Tinjauan Tentang Kenakalan Remaja	19

2.2.2.1	Pengertian Tingkat Kenakalan Remaja.....	19
2.2.2.2	Penyebab Kenakalan Remaja.....	23
2.2.2.3	Dimensi dan Indikator Kenakalan Remaja	25
2.2.3	Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua dengan Tingkat Kenakalan Remaja	26
2.3	Kerangka Pemikiran	28
2.4	Hipotesis.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Lokasi Penelitian	30
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	31
3.4.1	Definisi Konsep.....	31
3.4.2	Definisi Operasional.....	32
3.5	Jenis dan Sumber Data	32
3.5.1	Data primer.....	33
3.5.2	Data sekunder.....	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1	Kuesioner	34
3.6.2	Studi Kepustakaan.....	34
3.6.3	Wawancara.....	35
3.7	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	35
3.7.1	Uji Validitas	35
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	35
3.8	Unit Analisis.....	36
3.9	Populasi dan Sampel	36
3.9.1	Populasi	36
3.9.2	Sampel.....	37
3.10	Teknik Pengolahan Data.....	37
3.11	Teknik Analisis Data	38
3.11.1	Statistika Deskriptif.....	38

3.11.1 Statistika Deskriptif.....	38
3.11.2 Analisis Koefisien Korelasi Sederhana	39
3.12 Persyaratan Pengujian Analisis	40
3.13 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	44
4.1 Gambaran Umum LPKA Klas I Palembang	45
4.2 Letak Geografis dan Luas Tanah serta Bangunan.....	45
4.3 Visi dan Misi LPKA Klas I Palembang	45
4.3.1 Visi LPKA Klas I Palembang	45
4.3.2 Misi LPKA Klas I Palembang.....	45
4.4 Tujuan Dan Sasaran LPKA Klas I Palembang.....	45
4.4.1 Tujuan LPKA Klas I Palembang.....	45
4.4.2 Sasaran LPKA Klas I Palembang.....	46
4.5 Dasar Hukum LPKA Klas I Palembang.....	46
4.6 Azas Pembinaan LPKA Klas I Palembang	47
4.7 Struktur Organisasi LPKA Klas I Palembang.....	47
4.8 Blok Hunian di LPKA Klas I Palembang	48
4.9 Program Pembinaan	48
4.9.1 Bentuk-Bentuk Pembinaan.....	48
4.9.2 Pelaksanaan Pembinaan	48
4.10 Gambaran Pendidikan di LPKA Klas I Palembang	49
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
5.1 Deskripsi Data	52
5.1.1 Karakteristik Responden	53
5.1.2 Variabel Status Sosial Ekonomi Orangtua	55
5.1.3 Variabel Tingkat Kenakalan Remaja	59
5.1.4 Klasifikasi Kategori Status Ekonomi Orangtu dan Tingkat Kenakalan Remaja	66
5.2 Pengujian Persyaratan Analisis	69
5.2.1 Pengeditan Data.....	69

5.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	70
5.2.2.1 Uji Validitas	70
5.2.2.2 Uji Reabilitas	71
5.2.3 Normalitas Data.....	74
5.2.4 Uji Linearitas.....	75
5.2.5 Uji Heterokedasitas	75
5.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	77
5.3.1 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	77
5.4 Pengujian Hipotesis	79
 BAB VI KESIMPULAN.....	 81
6.1 Kesimpulan.....	81
6.2 Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Kategori Penilaian.....	40
Tabel 4.1 Blok Hunian LPKA Klas I Palembang	48
Tabel 5.1 Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 5.2 Responden berdasarkan Usia	53
Tabel 5.3 Responden berdasarkan Pendidikan.....	54
Tabel 5.4 Pekerjaan Ayah	55
Tabel 5.5 Pekerjaan Ibu.....	56
Tabel 5.6 Pendapatan Ayah.....	56
Tabel 5.7 Pendapatan Ibu	57
Tabel 5.8 Pendidikan Terakhir Ayah	58
Tabel 5.9 Pendidikan Terakhir Ibu.....	58
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Minuman-Minuman Beralkohol.....	59
Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Menentang Orangtua	60
Tabel 5.12 Distribusi Frekuensi Keluar Rumah Tanpa Izin Orangtua.....	60
Tabel 5.13 Distribusi Frekuensi Keluar Rumah Sampai Lupa Waktu.....	61
Tabel 5.14 Distribusi Frekuensi Berpakaian Tidak Sopan.....	61
Tabel 5.15 Distribusi Frekuensi Perilaku Membolos Sekolah.....	62
Tabel 5.16 Distribusi Frekuensi Kasus Penipuan	62
Tabel 5.17 Distribusi Frekuensi Kasus Perjudian	63
Tabel 5.18 Distribusi Frekuensi Mengonsumsi Obat-Obatan Terlarang	63
Tabel 5.19 Distribusi Frekuensi Kasus Pemerkosaan	64
Tabel 5.20 Distribusi Frekuensi Kasus Pembunuhan	64
Tabel 5.21 Distribusi Frekuensi Kasus Penganiayaan	65
Tabel 5.22 Distribusi Frekuensi Kasus Perampokan	65
Tabel 5.23 Distribusi Frekuensi Kasus Pencurian	66
Tabel 5.24 Kategori Status Sosial Ekonomi Orangtua.....	67
Tabel 5.25 Kategori Tingkat Kenakalan Remaja	68

Tabel 5.26 Uji Analisis <i>Crosstab</i>	68
Tabel 5.27 Hasil Uji Validitas Koesioner Penelitian	70
Tabel 5.28 <i>Case Prosessing Sumarry</i> Status Sosial Ekonomi	71
Tabel 5.29 <i>Reability Statistics</i> Status Sosial Ekonomi.....	72
Tabel 5.30 <i>Item-Total Statistics</i> Status Sosial Ekonomi	72
Tabel 5.31 <i>Case Prosessing Sumarry</i> Tingkat Kenakalan Remaja.....	72
Tabel 5.32 <i>Reability Statistics</i> Tingkat Kenakalan Remaja	73
Tabel 5.33 <i>Item-Total Statistics</i> Tingkat Kenakalan Remaja.....	73
Tabel 5.34 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Sminrov Test</i>	74
Tabel 5.35 Uji Linieritas ANOVA <i>Table</i>	75
Tabel 5.36 Uji Heterokedasitas	76
Tabel 5.37 Klasifikasi Nilai Koefisien r Pearson	77
Tabel 5.38 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	78

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Bagan 4.1 Struktur Organisasi LPKA Klas I Palembang	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 5.1 Uji Heterokedasitas (<i>Scatterplot</i>).....	76

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Fenomena kenakalan anak usia remaja di Indonesia sangat memprihatinkan. Menurut Direktorat Jenderal Pemasyarakatan tahun 2017, status narapidana dan narapidana anak adalah 2.559 anak yang tersebar di seluruh provinsi di Indonesia, jumlah ini meningkat dibandingkan tahun 2016 yaitu 2.320 anak (sumber: Ditjenpas, 2017).

Menurut Komisi Nasional Perlindungan Anak, badan tersebut menerima 730 pengaduan pada tahun 2013 dan 1.851 pengaduan kenakalan remaja pada tahun 2014. Jenis tindak pidana diantaranya adalah kasus pencurian yang disertai dengan kekerasan, narkoba, perjudian, asusila atau pelecehan dan lain-lain. Total keseluruhan, ada dikisaran angka 2.879 anak yang melakukan tindak mengarah kekerasan dan harus berhadapan dengan hukum, data ini berdasarkan fakta yang dihimpun dari Pusat Data Anak berhadapan dengan Hukum, Komisi Nasional Perlindungan Anak (Tempo, 2015).

Menurut BPS, kecenderungan kenakalan remaja semakin meningkat dari tahun ke tahun, mulai dari kekerasan fisik, kekerasan seksual dan kekerasan psikologis. Pada tahun 2007, terdapat 3.145 remaja di bawah usia 18 tahun yang melakukan tindak pidana, pada tahun 2008 dan 2009 jumlah kenakalan remaja meningkat dari 3.280 remaja menjadi 4.123 remaja (BPS, 2014), pada pertengahan tahun 2013 terjadi 147 tawuran antar pelajar (Lukmansyah & Andini, 2013) dan pada tahun 2014 terjadi 255 kasus tawuran pelajar (Komnas Perlindungan Anak, 2014).

Menurut Kementerian Kesehatan pada tahun 2013, jumlah kasus penggunaan narkoba oleh pelajar dari tahun 2008 hingga 2012 yaitu 654 kasus pada tahun 2008, 635 kasus pada tahun 2009, 531 kasus pada tahun 2010, 605 kasus pada tahun 2011 dan 695 kasus pada tahun 2012 (Kemenkes, 2013).

Menurut laporan Polri, pada tahun 2008 jumlah anak dan remaja yang melakukan tindak pidana adalah 3.280 orang, 2.797 anak laki-laki dan 483 anak

perempuan. Jumlah ini meningkat 4,3 persen dibandingkan tahun 2007 yaitu 3.145 remaja (Kemenpora, 2009).

Menurut Santrok (dalam Hadisuprpto, 1997:25), kenakalan remaja lebih banyak terjadi pada kelompok sosial ekonomi rendah dan pada permukiman kumuh yang padat penduduk. Tuntutan hidup yang keras menyebabkan remaja dari strata sosial ekonomi bawah menjadi agresif. Sementara itu, orangtua yang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan ekonominya tidak memiliki waktu untuk membimbing dan mengontrol perilaku anaknya, sehingga remaja cenderung dipaksa untuk belajar mencari pengalaman sendiri.

Menurut Kartono (2003: 32), mayoritas anak yang melakukan tindak pidana adalah anak-anak dengan status sosial rendah, hidup dalam kondisi yang kurang beruntung. Apabila keluarga hidup dalam kesulitan ekonomi, kebutuhan remaja mungkin tidak tercukupi secara memadai, akibatnya remaja biasanya akan melakukan tindakan untuk memenuhi hasrat diri secara negatif.

Menurut Hurwitz (dalam Moeljatno, 1986: 111), dari segi kondisi sosial ekonomi, rumah tangga seharusnya tidak hanya berfokus pada kondisi sosial ekonomi yang rendah sebagai penyebab dominan terjadinya perilaku menyimpang pada remaja, tetapi juga penting untuk memberi perhatian bagi remaja yang berasal dari status sosial ekonomi yang lebih tinggi. Keluarga dengan status sosial ekonomi rumah tangga yang sangat tinggi, biasanya remaja akan terbiasa hidup dalam kemewahan dan dapat dengan mudah memperoleh segalanya, yang sering kali membuat remaja kurang pandai bersyukur dan memicu gaya kehidupan yang boros, hal ini dapat menjerumuskan ke dalam jurang anti sosial. Kemewahan membuat anak remaja terlalu manja, mental lemah, tidak bisa menggunakan waktu senggangnya untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat.

Mengingat beberapa sudut pandang para ahli di atas, serta semakin beragamnya tingkat kenakalan remaja, atas dasar itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan tingkat kenakalan remaja (Studi di LPKA Klas I Palembang)".

1.2 Rumusan Masalah

Merujuk pada latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dimungkinkan untuk merumuskan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: Adakah hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Pembahasan masalah dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau mencoba mencari jawaban dari masalah yang muncul, yaitu:

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan tingkat kenakalan remaja.

1.3.2 Tujuan Khusus

Setiap penelitian yang telah dilakukan tentunya memiliki tujuan yang ingin dicapai dan sasaran atau tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Adakah hubungan antara status sosial ekonomi orangtua kelas atas dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang?
2. Adakah hubungan antara status sosial ekonomi orangtua kelas menengah dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang?
3. Adakah hubungan antara status sosial ekonomi orangtua kelas bawah dengan tingkat kenakalan remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritik

Manfaat teoritis dari penelitian ini terletak pada pengembangan pengetahuan dan sebagai bahan informasi untuk penulis-penulis yang serupa. Penelitian ini diharapkan dapat memunculkan ide-ide baru dan memperkaya teori sosiologi. Selain itu juga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan bagi yang ingin melakukan penelitian yang sejenis.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bahan informasi tambahan untuk Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang dalam penyusunan metodologi orientasi, tergantung pada situasi sosial ekonomi orangtua dan tingkat kenakalan yang dilakukan oleh remaja.
- b. Informasi kepada masyarakat umum mengenai hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dan tingkat kenakalan remaja, khususnya di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2012. *Sosiologi, Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amir dan Indrakusuma. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Aroma, Iga Serpianing dan Dewi Retno. 2012. *Jurnal: Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Azwar, Saifudin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metode Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Catatan Akhir Tahun Komnas Perlindungan Anak. 2011.
<https://komnasp.wordpress.com/2011/12/21/catatan-akhir-tahun-2011-komisi-nasional-perlindungan-anak/>. Diakses pada 10 Mei 2017.
- Gardener, Ackley. 1992. *Teori Ekonomi Makro*. Jakarta: UT Press.
- Harian terbit. 22 Persen Pengguna Narkoba Kalangan Pelajar. 2014.
<http://megapolitan.harianterbit.com/megapol/2014/09/13/8219/29/18/22-Persen-Pengguna-Narkoba-Kalangan-Pelajar>. Diakses pada 25 Mei 2017.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Herry Noer Aly dan Munzier. 2003. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- H.M. Burhan Bungin. 2009. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Kartini, Kartolo. 1982. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Kartono, Kartini. 2003. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- KPAI. 2012. *UNDANG-UNDANG NO 3 TAHUN 1997 TENTANG PENGADILAN ANAK*
<http://www.kpai.go.id/hukum/undang-undang-uu-ri-no-3-tahun-1997-tentang-pengadilan-anak>. Diakses pada 6 Juni 2017.
- KEMENPORA. 2009. *Penyajian Data Informasi Kementerian Pemuda Dan Olahraga Tahun 2009*. <http://www.kemenpora.go.id>. Diakses pada 17 Juli 2017.
- Mantiri, Gabriella Prillycia. 2012. *Jurnal: Pengaruh Konformitas dan Persepsi mengenai Pola Asuh Otoriter Orangtua terhadap Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- M. Dahlan. Y. Al-Barry dan L. Lya Sofyan Yacub. 2003. *Kamus Induk Istilah Ilmiah*. Surabaya: Target Press.
- Mulyanti, Sumardi. 1988. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali.
- Narwoko, J. Dwi. dan Suyanto Bagong. 2004. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistik Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nisfiannoor, M dan Eka Yulianti. 2005. *Jurnal: Perbandingan Perilaku Agresif antara Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai dengan Keluarga Utuh*. Universitas Tarumanegara.
- P.N., Nindya dan Margaretha R. 2012. *Jurnal: Hubungan antara Kekerasan Emosional pada Anak terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Purwandari, Eny. 2011. *Jurnal: Keluarga, Kontrol Sosial, dan "STRAIN" : Model Kontinuitas Delinquency Remaja*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Ridwan, M.B.A dan Sunarto. 2007. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sarwirini. 2011. *Jurnal: Kenakalan Anak (Juvenile Delinquency): Kausalitas dan Upaya Penanggulangannya*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sarwono, S. Wirawan. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarsono. 1991. *Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugihartono. 2006. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Soediyono, Reksoprayitno. 2001. *Pengantar Ekonomi Makro*. Yogyakarta: BPFE.
- Soekanto, Soerdjono. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Svalastoga, Kaare. 1989. *Diferensiasi Sosial*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Syahmin, Zaini. 1986. *Prinsip-prinsip Dasar Konsepsi*. Jakarta: Kalam Muha.
- Tatik, Suryani. 2008. *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfah, Maria. 2007. *Tesis: Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Umi Chulsum & Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko.
- Wicaksono, Benny. 2013. *Skripsi: Perbedaan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- W. J. S Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Balai Pustaka.