

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PPKn
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Rachmat Shafrullah

Nomor Induk Mahasiswa : 06051181823004

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PPKn
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

**Rachmat Shafrullah
NIM: 06051181823004**

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**

Pembimbing Skripsi



**Kurnisar S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011**

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PPKn
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

**Rachmat Shafrullah
NIM: 06051181823004**

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2022

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**

Pembimbing Skripsi



**Kurnisar S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011**

**PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rachmat Shafrullah

NIM: 06051181823004

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**

Pembimbing Skripsi



**Kurnisar S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011**



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmat Shafrullah

NIM : 06051181823004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 11 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rachmat Shafrullah

NIM. 06051181823004

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Kurnisar, S.Pd., M.h. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP unsri, ibu Dr. Farida, M.Si., selaku ketua jurusan pendidikan IPS FKIP Unsri, dan bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. selanjutnya juga penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., bapak Drs. Alfiandra, M.Si., bapak Drs. Emil El Faisal M.Si., ibu Dra. Sri Waluyati, M.Si. bapak Edwin Nurdiansyah S.Pd. M.Pd., ibu Husnul Fatihah S.Pd. M.Pd., ibu Rini Setiyowati S.Pd., M.Pd. ibu Puspa Dianti S.Pd., M.Pd., Ibu Camellia S.Pd., M.Pd. dan ibu Mariyani S.Pd., sebagai dosen prodi PPKn, serta ibu Rika Novriana, A.Md, Sebagai admin prodi PPKn atas bantuannya dalam penyelesaian. Terima kasih juga pada mahasiswa program studi PPKn atas kesediaan waktunya yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta semua pihak yang membacanya.

Indralaya, 11 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rachmat Shafrullah

NIM. 06051181823004.

MOTTO

“.. berlatih, belajar, berdoa, berkelana..”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orangtua-ku; Ayahanda Heryanto dan Ibunda Fitria, yang senantiasa mendukung dan mendoakan perjalanan saya, dari apa yang saya pilih dan saya lalui.

Keluarga, Teman-teman, Sahabat, Komandan, yang selalu membantu saya dalam keadaan susah maupun senang.

Presiden Jokowi, Nadiem makarim, Joe Biden, Vladimir Putin, dan orang-orang terhormat yang tidak bisa saya tulis satu persatu.

Senang rasanya bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu, walau saya sendiri tidak pernah terpikir jika akan menjadi guru, tapi inilah yang terjadi. Semoga ilmu yang saya dapatkan dapat bermanfaat untuk saya sendiri dan murid-murid saya nantinya, Aamiin.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Definisi Operasional Variabel X.....	27
Tabel 3.2 Indikator dan Definisi Operasional Variabel Y.....	27
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.5 Angket Penelitian.....	31
Tabel 3.6 Skor Jawaban Responden.....	32
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Relasi.....	35
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Populasi Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Sriwijaya.....	41
Tabel 4.3 Sampel Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Sriwijaya.....	41
Tabel 4.4 Indikator Pertanyaan.....	42
Tabel 4.5 Kriteria Respon.....	63
Tabel 4.6 Interpretasi Validasi Angket.....	70
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Angket.....	71
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data.....	72
Tabel 4.6 Uji Linearitas Data.....	73
Tabel 4.6 Taraf Signifikansi.....	74

Tabel 4.6 Uji Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha

Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya.....75

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	23
2.2 Alur Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Usul Judul Skripsi.....	83
Lampiran 2	: Surat Validasi Judul dari Koordinator Prodi PPKn.....	84
Lampiran 3	: Surat Keterangan Pembimbingan Skripsi 1.....	85
Lampiran 4	: Surat Perpanjangan Pembimbingan Skripsi	87
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.....	88
Lampiran 6	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 7	: Daftar Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan	90
Lampiran 8	: Kisi Instrument Angket	91
Lampiran 9	: Foto Bukti Penelitian.....	103
Lampiran 10	: Angket Google Form.....	104
Lampiran 11	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 12	: Hasil Plagiat.....	120

**Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap
Minat Berwirausaha Mahasiswa PPKn Universitas
Sriwijaya**

Oleh

Rachmat Shafrullah (NIM: 06051181823004)

Pembimbing: Kurnisar S.Pd., M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik *non-probability sampling* jenis *purposive sampling*. Pengambilan sampel diambil berdasarkan kriteria yang merupakan mahasiswa aktif PPKn dimulai dari angkatan 2017 sampai 2018. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa yang dibuktikan dari distribusi tiap indikator yang dikategorikan baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sign. Mata kuliah kewirausahaan dan minat berwirausaha lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.008. Kemudian antara mata kuliah kewirausahaan dan minat berwirausaha memiliki pengaruh yang signifikan dengan hasil nilai r hitung sebesar $0.393 > r$ tabel 0.359. Maka pengaruh mata kuliah kewirausahaan dan minat berwirausaha mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya disimpulkan memiliki pengaruh yang signifikan positif.

Kata kunci : mata kuliah kewirausahaan, minat berwirausaha, mahasiswa.

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**

Pembimbing Skripsi



**Kurnisar S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011**

**The Influence Of Entrepreneurship Courses On The Interest In
Entrepreneurship Of PPKn Sriwijaya University Students**

By

Rachmat Shafrullah (NIM: 06051281823065)

Advisor: Kurnisar S.Pd., M.H

Program Study: Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of entrepreneurship courses on the entrepreneurial interest of PPKn Sriwijaya University students. This study uses a quantitative method, with a non-probability sampling technique of purposive sampling. Sampling was taken based on the criteria of being active PPKn students starting from the class of 2017 to 2018. Data collection was carried out with documentation and questionnaires. The results showed that there was an effect of entrepreneurship courses on students' interest in entrepreneurship as evidenced by the distribution of each indicator which was categorized as good. The results of the hypothesis test show the sign value. Entrepreneurship and interest in entrepreneurship courses are less than 0.05, which is 0.008. Then between entrepreneurship courses and interest in entrepreneurship have a significant influence with the results of the calculated r value of $0.393 > r \text{ table } 0.359$. So the influence of entrepreneurship courses and interest in entrepreneurship of PPKN Sriwijaya University students is concluded to have a significant positive effect.

Keywords : entrepreneurship courses, interest in entrepreneurship, students.

Mengetahui

Koordinator Prgogram Studi



Sulkipani, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Kurnisar, S.Pd.,M.H

NIP. 197603052002121011

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Banyak orang yang berkeinginan ketika sudah lulus dan selesai menjalankan masa studinya dari perguruan tinggi ingin menjadi seorang pegawai dengan gaji tetap yang didapatnya tiap bulan, sehingga dengan menjadi seseorang pegawai dapat membuat hidupnya lebih terjamin, hal ini sudah banyak ditemui diberbagai tempat dengan tingginya pelamar kerja pada saat dibuka nya lowongan pekerjaan. Bahkan lulusan Universitas, Politeknik dan perguruan tinggi lainpun semakin menambah jumlah pelamar yang membutuhkan pekerjaan. Oleh karena itu banyak pihak yang terus berpikir bagaimana mewujudkan kesenjangan antara lapangan kerja dengan lulusan institusi pendidikan, karena kesenjangan ini merupakan penyebab utama meningkatnya angka pengangguran. Sedangkan pengangguran adalah salah satu permasalahan yang sangat mendesak terhadap pembangunan khususnya di Indonesia. suatu proses yang menggunakan tenaga dan pikiran untuk mencapai tujuan atau maksud tertentu. Berdasarkan data dari Badan Perencanaan Nasional (2021) menunjukkan angka pengangguran di Indonesia masih sangat tinggi. Pada hasil survei tenaga kerja nasional february 2021 mencatat tingkat pengangguran terbuka (TPT) penduduk usia muda mencapai 18,03% pada february 2021. Berdasarkan data yang diambil dari badan pusat statistik 2021, angka ini mengalami kenaikan 1,72% dibandingkan 2020. Berdasarkan survei tersebut, total angkatan kerja usia 15-24 tahun telah mencapai 21,20 juta orang. Tingginya angka pengangguran ini didominasi oleh lulusan sarjana dan diploma dengan kisaran 1.254.000 orang (BPS, 2021). Dengan bekal pendidikan tinggi yang diperoleh di bangku kuliah dan idealisme yang terbentuk, lulusan perguruan tinggi diharapkan mampu mengembangkan diri menjadi seorang wirausahawan dan bukan menunggu lowongan pekerjaan yang pada hakikatnya merupakan beban pembangunan.

Menurut kementerian Koperasi dan Usaha Kecil Menengah (2021), pertumbuhan jumlah enterpreneur di Indonesia meningkat dari yang sebelumnya hanya sebesar 1,67% menjadi 3,10% dari total jumlah penduduk Indonesia yang saat ini sebanyak 225 juta jiwa. Tetapi laju pertumbuhan tersebut masih berada dibawah angka ideal yaitu 4%.

Dilihat dari tingkat pendidikan, Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (2021) hingga Mei 2021 telah mencatat jumlah pengangguran terdidik di indonesia mencapai 8.746.008 orang pada 2021. Jumlahnya meningkat 26,3% dibandingkan periode tahun lalu. Selain dikarenakan masa pendidikan yang telah selesai mereka jalani, kenaikan angka pengangguran ini juga disebabkan krisis ekonomi akibat pandemi Covid-19. Mayoritas pengangguran terbuka indonesia adalah tamatan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) atau sekolah menengah umum (SMU) jumlahnya mencapai 2.305.093 orang hingga Februari 2021. Kemudian 1.254.000 orang diantaranya adalah lulusan Universitas dan Akademisi lainnya (BPS, 2021). Berdasarkan data yang telah ada seolah memberikan gambaran yang ironis, bahwa tingginya tingkat pendidikan tidak menjamin seseorang untuk mendapatkan pekerjaan.

Saat ini berbagai upaya pemerintah Indonesia dan pihak swasta mencoba meningkatkan jumlah enterpreneur dari kalangan generasi muda dengan menyelenggarakan beasiswa dan memberikan kesempatan melalui hibah kewirausahaan pada banyak program, seperti program kreativitas mahasiswa kewirausahaan, program mahasiswa wirausaha, mahasiswa wirausaha mandiri dan masih banyak lagi. Hal ini merupakan peluang bagi para mahasiswa untuk berkompetisi mendapatkan modal yang nantinya akan dapat dijadikan sebagai modal awal mereka dalam menjalankan sebuah bisnis.

Adapun Ramadhani (2017), dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa” mengatakan bahwa mata kuliah kewirausahaan merupakan ilmu yang mempelajari aspek kewirausahaan yang tidak

hanya memberikan bekal teori atau konsep kewirausahaan semata. Tetapi juga memberikan pelatihan aplikatif yang mencakup aspek kewirausahaan dalam kehidupan. Dalam (ejournal.bsi.ac.id) diakses pada 22 januari 2022.

Wirausaha merupakan orang yang berani secara mandiri dengan memanfaatkan sumber daya dan usaha berlandaskan kejelian akan mengenal peluang dan menentukan serta menyusun langkah untuk memasarkan, mengatur permodalan guna menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi. (Firmansyah, dkk., 2019:2)

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Kemenristekdikti sadar akan pentingnya pendidikan kewirausahaan untuk mahasiswa di Indonesia guna menjawab tantangan di masa depan. Maka dari itu, Ditjen Belmawa memberi program-program unggulan demi melaksanakan pendidikan kewirausahaan yang meliputi kreativitas mahasiswa kewirausahaan. Dimana ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan, motivasi dan minat mengenai aspek kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan tinggi antara lain adalah membentuk insan yang kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan berjiwa wirausaha. (Firmansyah, dkk., 2019:175-176)

Dalam upaya menumbuhkan kembangkan jiwa kewirausahaan dan minat berwirausaha sehingga para lulusan perguruan tinggi berorientasi pada pencipta lapangan kerja dari pada pencari kerja. Oleh karenanya diperlukan usaha nyata. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian dan Kebudayaan telah mengembangkan program mahasiswa wirausaha (Student Entrepreneur Program) yang merupakan kelanjutan dari program kreativitas mahasiswa (PKM) dan menambahkan mata kuliah kewirausahaan untuk mendukung terciptanya lulusan yang siap kerja dan menciptakan lapangan pekerjaan.

Melihat bahwa sektor wirausaha begitu penting, maka Menteri Departemen Pendidikan Nasional No.5 Tahun 1999 menetapkan "Mata pelajaran kewirausahaan menurut

Dikmenjur adalah kumpulan bahan kajian dan pelajaran yang mengungkap aneka penerapan, prinsip dan gagasan tentang kewirausahaan. Sedangkan fungsi mata pelajaran kewirausahaan menurut Dikmenjur adalah bekal pengetahuan dan keterampilan, sikap dasar prinsip pengelolaan usaha agar mahasiswa mampu berwirausaha sesuai bidang keahliannya. Yang dimana ini mendukung pendapat Widodo (2021), dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Berwirausaha Studi Kasus Mahasiswa Semester 3 Universitas Pamulang” yang berpendapat bahwa minat mahasiswa akan terlihat dengan baik jika mereka bisa memahami objek yang digemari secara tepat dan mempelajarinya secara langsung. Dalam (openjournal.unpam.ac.id) diakses pada 23 januari 2022.

Mata kuliah kewirausahaan di Indonesia telah diajarkan di berbagai perguruan tinggi. Tujuannya agar paradigma berfikir mahasiswa berubah, yakni perubahan dari mereka setelah lulus kuliah melamar pekerjaan menjadi pegawai, menjadi berfikir mau dan termotivasi untuk menjadi seorang wirausahawan atau berminat untuk berwirausaha.

Menurut Ramadhani (2017) dengan judul “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa” mengartikan minat berwirausaha sebagai kesiapan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai keberhasilan dari sebuah bisnis dan kesiapan untuk menerima berbagai macam resiko yang berkaitan dengan tindakan dari usaha yang dilakukannya, siap menjalani hal dan cara baru, kesiapan untuk hidup hemat, serta kesiapan untuk belajar menjalankan bisnis. Sehingga yang dimaksud minat berwirausaha adalah kemauan, ketertarikan, serta kesiapan untuk bekerja keras atau berusaha untuk menjalankan sebuah usaha tanpa merasa takut dengan resiko apapun, serta berkeinginan untuk belajar dari pengalaman dan kegagalan. Dalam (ejournal.bsi.ac.id) diakses pada 23 januari 2022.

Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa, telah diteliti oleh Suwarso (2018), dari Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember dengan judul penelitian

Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Pengantar Bisnis Terhadap Motivasi dan minat Wirausaha Mahasiswa Akademi Akuntansi PGRI Jember, dengan fokus penelitian apakah terdapat pengaruh terhadap motivasi dan minat berwirausaha mahasiswa akademik akuntansi PGRI Jember. (<https://jurnal.unmuhjember.ac.id>) diakses pada 19 januari 2022.

Penelitian yang relevan juga pernah diteliti oleh Hayati, Nopus (2020), dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, dengan fokus penelitian Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha. (<https://repository.unsri.ac.id>) diakses pada tanggal 19 januari 2022.

Penelitian yang relevan berkaitan dengan Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa juga pernah diteliti oleh Agustina (2016), dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan fokus penelitian efikasi diri terhadap minat berwirausaha. (<https://repository.uinjkt.ac.id>) diakses pada tanggal 19 januari 2022.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya pada program studi PPKn pada tanggal 22 November 2021 berupa pengamatan dan hasil wawancara kepada sebagian mahasiswa, hanya beberapa mahasiswa saja yang baru mulai berwirausaha setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Ketika ditanya bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah kewirausahaan ini, mereka mempelajari arti dari wirausaha, hakikat dari kewirausahaan, teori, sikap, dan prilaku dalam menjalankan bisnis. Kemudian juga diajarkan cara bagaimana membuat proposal usaha serta alur pengajuan untuk mendapatkan modal. Mata kuliah kewirausahaan juga memberikan kesempatan untuk melakukan praktek berwirausaha, namun karena situasi pandemi dan pembelajaran masih dilakukan secara daring, sehingga untuk praktek ditiadakan.

Kemudian ketika ditanya apakah mereka sudah mempunyai bisnis atau usaha, beberapa mahasiswa masih banyak yang belum mempunyai usaha sendiri. Hal ini diketahui ketika peneliti menanyakan kepada sebagian mahasiswa. Setelah ditanyai apa alasan mereka belum membuka usaha atau bisnis, diketahui banyak dari mereka masih mempertimbangkan modal dan ragu karena dibayangi resiko kegagalan. Apabila mahasiswa mengetahui manfaat berwirausaha, yaitu mereka dapat menciptakan lapangan pekerjaan bagi orang lain dan menghasilkan pendapatan yang besar dari seorang karyawan.

Maka dari hasil penelitian terdahulu dan studi pendahuluan yang telah disampaikan, peneliti merasa tertarik terhadap tema yang telah diteliti sebelumnya, penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya”. Peneliti merasa tertarik terhadap mata kuliah yang diajarkan karena mata kuliah kewirausahaan merupakan salah satu faktor pendukung untuk menumbuhkan minat dan menumbuhkan jiwa enterpreneur mahasiswa.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Masalah

Untuk mengetahui pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1.4.1 Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi serta kajian untuk menilai bagaimana peranan mata kuliah kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswa di Universitas Sriwijaya dan dapat dipergunakan sebagai kajian teoritis yang berkaitan dengan kewirausahaan yaitu pendidikan kewirausahaan dan minat berwirausaha.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Sebagai bahan referensi pengetahuan mahasiswa tentang pengaruh pendidikan kewirausahaan. Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui pentingnya pendidikan kewirausahaan dalam membentuk kemandirian serta minat dan karakter lulusan untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha sehingga masa depan sebelum ataupun sesudah lulus kuliah.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman terkait permasalahan yang diteliti khususnya pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha.

DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah, M. A., dkk. (2019). *Kewirausahaan (Dasar dan Konsep)*. Surabaya: Qiara Media.
- Hani, E. A., & Rokhmani, L. (2018). Analisis Pengetahuan Kewirausahaan dan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Negeri 2 Malang. *Jurnal pendidikan ekonomi*. Vol. 11, nomor 1.
- Indriyani, L., & Margunani. (2018). Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. *Economic education analysis journal*. Vol. 7, nomor 3.
- Jamu, M. E. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Flores. *Jurnal inovasi bisnis dan manajemen indonesia*. Vol.1, nomor 3.
- Mardia., dkk. (2021). *Kewirausahaan*. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Marlina, L., & Rosdina, G. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Non Muslim Menjadi Nasabah Bank Syariah Di Tasikmalaya. *Jurnal ekonomi dan bisnis*. Vol. 7, nomor 1.
- Prastyaningtyas, E. W., & Arifin, Z. (2019). Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Dengan Memanfaatkan Teknologi Digital Sebagai Upaya Menghadapi Revolusi 4.0. *Jurnal program studi pendidikan ekonomi*. Vol. 2, nomor 1.