

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN MENENDANG BOLA
MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET SISWA KELAS V.A
SD NEGERI 115 PALEMBANG**

Skripsi oleh

NURANI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2012

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN MENENDANG BOLA
MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET SISWA KELAS V.A
SD NEGERI 115 PALEMBANG**



Skripsi oleh

NURANI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S
796.334.07
Nur
U
2012



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN MENENDANG BOLA
MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET SISWA KELAS V.A
SD NEGERI 115 PALEMBANG**

Skripsi oleh :

NURANI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

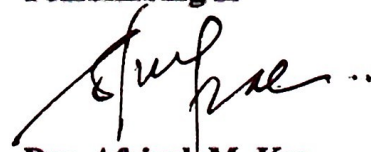
Disetujui

Pembimbing I



Dr. Sukirno
NIP 195508101983031005

Pembimbing II



Drs. Afrizal, M. Kes
NIP 196106211987031002

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang,



Dr. Sukirno

NIP 195508101983031005



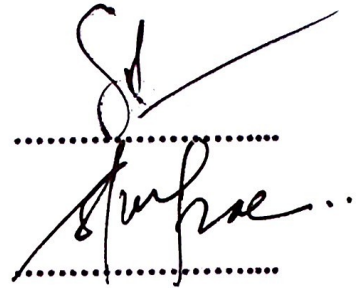
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sukirno

.....


2. Anggota : Drs. Afrizal, M. Kes

.....


3. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd

.....

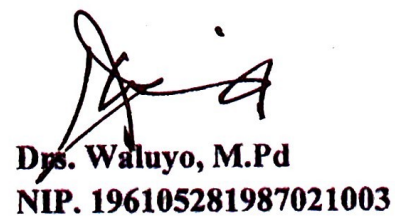

4. Anggota : Drs. Maskur Achmad, M.Kes

.....


5. Anggota : Drs. Muhaimin

Palembang, 10 Maret 2012

**Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**


**Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 196105281987021003**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurani

NIM : 06097806050

Program Studi: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Memperbaiki Pembelajaran Menendang Bola Melalui Modifikasi Bola Karet Siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Palembang, 21 Februari 2012

Yang membuat pernyataan



Nurani

Kupersentahkan skripsi ini kepada :

- ❖ *Orang tua tersayang yang selalu mendoakan dan mengharap keberhasilan ku,*
- ❖ *Suami tercinta agus hasan dan ananda tersayang septia susviarni, S.Pd yang senantiasa menemani dan mendoakanku,*
- ❖ *Saudara-saudaraku yang tercinta yang mengharapkan keberhasilanku,*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang selalu bersama dalam suka dan duka, dan*
- ❖ *Ananda Nurdiansah, S.Pd yang senantiasa mendukung dan membantu keberhasilan ku.*

Moto :

- ❖ *"Aku selalu siap belajar, tapi aku tidak selalu suka diajari" (Winston churchil),*
- ❖ *"Satu-satunya manusia yang tak pernah membuat kesalahan adalah dia yang tak pernah melakukan apapun" (Theodore Roosevelt).*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi berbagai kenikmatan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis, berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, FKIP. Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan trimakasih kepada **Dr. Sukirno** dan **Drs. Afrizal, M.Kes** sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan trima kaisih kepada **Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.d.**, Dekan FKIP Unsri, dan **Drs. Waluyo, M.Pd**, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan trima kasih juga ditujukan kepada **Drs. Waluyo, M.Pd**, **Drs. Maskur Achmad, M.Kes** dan **Drs. Muhaimin**, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan trima kasih kepada **Maulina, S.Pd.,M.M**, kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang setudi Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 21 Februari 2012

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TRIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Dan Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Pembelajaran Sepak Bola.....	8
2.1 Tujuan Pembelajaran Sepak Bola	8
2.3 Hakikat Menendang Bola	9
2.4 Hakikat Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam	9
2.5 Hakikat Upaya	10
2.6 Hakikat Pembelajaran	11
2.7 Hakikat Modifikasi	11
2.8 Hakikat Teknik Modifikasi	12
2.9 Hakikat Bola Plastik atau Karet	12
2.10 Kerangka Berfikir	13

BAB III METODOLOGI	15
3.1 Metode Penelitian	15
3.2 Subjek Penelitian	15
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3.1 Tempat Penelitian	16
3.3.2 Waktu Penelitian	16
3.4 Rancangan Penelitian	17
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	18
3.5.1 Langkah-Langkah Kegiatan Pada Siklus I	18
3.5.1.1 Perencanaan	18
3.5.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>acsion</i>)	19
3.5.1.3 Observasi	20
3.5.1.4 Refleksi (<i>reflecsion</i>)	21
3.5.2 Langkah-Langkah Kegiatan Pada Siklus II	21
3.5.2.1 Perencanaan	21
3.5.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>acsion</i>)	21
3.5.2.3 Observasi	23
3.5.2.4 Refleksi (<i>reflecsion</i>)	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Instrumen Tes	24
3.7 Teknik Alisisan data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.2 Data Awal	27
4.1.2.1 Deskripsi Data Awal Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam	28
4.1.3. Data Hasil Penelitian	30

4.1.3.1 Data Hasil Siklus I	30
4.1.3.2 Observasi	31
4.1.3.2.1 Deskripsi Hasil Observasi Tes Menendang Bola Dengan Kaki	
Bagian Dalam Pada siklus I	31
4.1.3.3 Refleksi	34
4.1.3.4 Data Hasil Siklus II	34
4.1.3.5 Observasi	35
4.1.3.6 Deskripsi Hasil Observasi Pada siklus I	35
4.1.3.7 Refleksi	37
4.2. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	16
2. Kriteria Penilaian Tes Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam .	24
3. Lembar Observasi Data Hasil Tes Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam.....	25
4. Data Awal	28
5. Distribusi Frekuensi Data Awal	29
6. Data hasil Pada Siklus I	32
7. Distribusi Frekuensi Siklus I	33
8. Data hasil Pada Siklus II	35
9. Distribusi Frekuensi Pada Siklus II	36
10. Persentasi Ketuntasan Belajar Siswa	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Menendang dengan kaki bagian dalam	10
2. Tes keterampilan menendang bola dengan kaki bagian dalam	24
3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Tes Awal	30
4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Siklus I	33
5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Siklus II	26
6. Persentasi Ketuntasan Belajar Siswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN Gambar Hasil Observasi
- LAMPIRAN Lember Observasi Siswa
- LAMPIRAN Perangkat Pembelajaran (RPP) Pada Siklus I
- LAMPIRAN Perangkat Pembelajaran (RPP) Pada Siklus II
- LAMPIRAN SK PEMBIMBING Skripsi
- LAMPIRAN Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN Usul Judul Sekripsi
- LAMPIRAN Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Memperbaiki Pembelajaran Menendang Bola Melalui Modifikasi Bola Karet Siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang” Dibimbing oleh Dr. Sukirno dan Drs. Afrizal, M. Kes .

Permasalahan pada penelitian ini adalah hasil ketuntasan yang di peroleh siswa masih rendah. Sehingga penulis merasa perlu melakukan perbaikan pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam menggunakan modifikasi bola karet. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki pembelajaran menendang bola melalui modifikasi bola karet agar keaktifan siswa dalam belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam bisa meningkat sehingga hasil belajar siswa kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang dalam menendang bola dengan kaki bagian dalam bisa lebih maksimal, lebih baik dan hasil ketuntasan belajar meningkat.

Kajian teori yang penulis gunakan adalah literatur atau pendapat para ahli dan sumber-sumber yang relevan, yang penulis anggap berkaitan dengan penelitian ini sehingga menambah pemahaman dan wawasan penulis.

Methodology penelitian yang penulis gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data penelitian ini adalah hasil observasi tes menendang bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas V.A SD Negeri 115 Palembang.

Hasil dari observasi tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa mulai dari data awal sampai tes akhir pada siklus II. Pada siklus II hasil ketuntasan belajar siswa meningkat dari data awal yang hanya mencapai 50 %, pada tes akhir siklus I 70 %, dan pada siklus II menjadi 80 %. Jadi dari 20 siswa hanya tinggal 4 siswa lagi yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan kata lain, siswa selama mengikuti pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam melalui modifikasi bola karet bergerak aktif baik saat mendapat tugas dari guru atau pun inisiatif sendiri sehingga hasil ketuntasan belajar yang di capai pun mengalami peningkatan yang cukup berarti.

Kata kunci: Melalui modifikasi bola karet, meningkatkan hasil ketuntasan siswa dalam belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam.



BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang memerlukan usaha dan dana yang cukup besar, hal ini diakui oleh semua orang atau suatu bangsa demi kelangsungan masa depannya. Demikian halnya dengan Indonesia menaruh harapan besar terhadap pendidik dalam perkembangan masa depan bangsa ini, karena dari sanalah tunas muda harapan bangsa sebagai generasi penerus dibentuk.

Dalam rangka pendidikan nasional, sekolah dasar (SD) merupakan satu jenjang pendidikan yang paling penting keberadaannya. Sehingga peningkatan mutu pendidikan harus dimulai dengan peningkatan mutu pendidikan di SD. Kedudukan SD dianggap sangat penting keberadaannya, karena: 1). Tanpa menyelesaikan pendidikan pada jenjang SD, secara formal seseorang tidak mungkin dapat mengikuti pendidikan di SLTP, 2). Melalui SD anak didik dibekali kemampuan dasar dan keterampilan dasar agar mampu mengantisipasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keterampilan olahraga, serta keterampilan hidup lainnya (*life skill*) Strategi Depdiknas 2001:7 dalam Harsuki (2003:97), 3). Sekolah dasar merupakan jenjang pendidikan yang membekali atau memberikan dasar-dasar dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan pada jenjang berikutnya Harsuki (2003:97). Seperti kita ketahui Pendidikan Jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, yang memfokuskan pengembangan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak,

keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani, yang bertujuan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, intelektual dan emosional melalui aktifitas fisik (Depdiknas: 2003:5-6).

Ruang lingkup materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah diantaranya adalah permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, uji diri/senam, aktivitas ritmik, akuatik (aktivitas air) dan pendidikan luar kelas (*outdoor education*). Permainan dan olahraga berisi tentang berbagai permainan dan olahraga baik terstruktur maupun tidak yang dilakukan secara perorangan, berpasangan maupun beregu. Dalam aktivitas ini termasuk juga pengembangan aspek pengetahuan/konsep yang relevan serta sistim nilai yang terkandung didalamnya seperti: kerjasama, sportivitas, jujur, berfikir kritis, dan patuh pada peraturan yang berlaku. Dalam hal ini yang termasuk salah satu bentuk aktivitas permainan dan olahraga adalah permainan sepak bola. (Depdiknas: 2003:10-12).

Permainan sepak bola adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu masing-masing regunya terdiri dari sebelas orang pemain termasuk seorang penjaga gawang, Sukatamsi (1997:1.30). Untuk bisa melakukan permainan sepak bola dengan baik, seorang pemain harus lebih dulu menguasai beberapa teknik dasar permainan sepakbola. Salah satu keterampilan dasar bermain sepak bola yang harus dikuasai setiap pemain adalah keterampilan menendang bola. Menendang bola merupakan teknik dasar bermain sepak bola yang paling banyak digunakan dalam permainan sepak bola

Sukatamsi (1997:2.30). Adapun macam-macam tendangan menurut perkenaan kaki dapat dibedakan menjadi beberapa macam yaitu :

- 1) Dengan kaki bagian dalam
- 2) Dengan kura-kura kaki bagian dalam
- 3) Dengan kura-kura kaki bagian luar
- 4) Dengan kura-kura kaki penuh
- 5) Dengan ujung jari
- 6) Dengan tumit (Sukatamsi, 1988:47).

Dari beberapa macam perkenaan kaki dalam menendang bola tersebut penulis hanya terfokus pada pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis terhadap siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang pada saat proses pembelajaran sepak bola yang berkaitan dengan materi menendang bola dengan kaki bagian dalam, penulis selaku guru yang memegang mata pelajaran pendidikan jasmani mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang dalam melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam. Hal tersebut dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung ada 10 siswa yang belum bisa melakukan gerakan menendang bola dengan baik dan benar. Selain itu juga ada sekitar 5 siswa dan kebanyakan siswa perempuan yang tidak mau melakukan gerakan menendang bola dengan alasan bolanya terlalu besar, keras dan berat, sehingga mereka merasa takut untuk mencoba melakukan gerakan tersebut. Hal ini berdampak pada berkurangnya

aktifitas siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, yang mempunyai pengaruh pada penguasaan materi pelajaran dan hasil belajar yang di dapat siswa, dari hasil pengamatan dan analisis hasil pembelajaran pada siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang dalam melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, dari 20 siswa hanya 50 % yang mendapat skor ketuntasan minimal (KKM) itu berarti dari 20 siswa tersebut hanya 10 siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), sedangkan 10 siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) data hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat pada lampiran. Maka dari itu dari 50 % atau 10 siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) tersebut perlu dilakukan *remedial* (pengulangan), pendalaman materi, dan memperbaiki cara pembelajaran maka dari itu penulis merasa perlu untuk melakukan langkah modifikasi bola guna memperbaiki pembelajaran menendang bola dengan cara memodifikasi bola berupa bola karet.

Menghadapi kondisi semacam ini perlu adanya upaya peningkatan keaktifan seorang guru dalam pembelajaran yang berdampak pada kemampuan belajar siswa yaitu melalui modifikasi bola karet ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan belajar siswa dalam melakukan teknik gerakan menendang bola, sehingga proses pembelajaran bisa berjalan efektif, meningkat dan bisa menjadi ajang untuk pengembangan kemampuan yang dimiliki siswa. Adapun modifikasi alat yang dilakukan peneliti adalah dengan mengubah ukuran bola lebih kecil dari yang biasa dipakai untuk pertandingan agar menjadi lebih ringan, bahan bola yang dipakai terbuat

dari plastik atau karet dan berat bola disesuaikan dengan umur dan kemampuan siswa tingkat SD.

Penyajian materi pembelajaran dengan pendekatan melalui modifikasi bola berupa bola karet atau plastik pada permainan sepak bola dengan materi pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam diharapkan dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar dan prestasi siswa. Untuk itulah penulis mencoba melakukan penelitian dengan judul "Upaya Memperbaiki Pembelajaran Menendang Bola Melalui Modifikasi Bola Karet Siswa Kelas V.A SD Negeri 115 Palembang".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana tersebut di atas, masalah-masalah yang berkenaan dengan menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri dalam pembelajaran menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yang berkaitan dengan hasil ketuntasan belajar siswa dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Apakah penggunaan metode belajar dapat meningkatkan, menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang berdampak pada hasil ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam?
2. Apakah penampilan, gaya bicara seorang guru dapat memberikan motivasi yang bisa menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang

berdampak pada hasil ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam?

3. Apakah dengan modifikasi media bola karet dapat menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang berdampak pada hasil ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam?

1.3 Pembatasan Dan Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah sebagaimana tersebut di atas, banyak faktor yang dapat menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang berdampak pada hasil ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam. Namun karena keterbatasan waktu, biaya dan tenaga, maka dari itu penulis hanya terfokus pada penggunaan media bola karet untuk memperbaiki pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam, sehingga dapat menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang berdampak pada hasil ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola pada Siswa Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang.

Sesuai dengan pembatasan masalah tersebut di atas, dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah penggunaan modifikasi media bola karet dapat menumbuhkan keberanian, kesenangan dan percaya diri siswa yang berdampak pada hasil

ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam pada Siswa Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian tindakan ini maka tujuan yang hendak dicapai adalah :

- ❖ untuk memperbaiki pembelajaran menendang bola dengan modifikasi bola karet pada siswa kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 115 Palembang dalam melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam bisa lebih maksimal, lebih baik dan hasil ketuntasan belajar meningkat.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. bagi guru dan sekolah dapat memberikan gambaran tentang penggunaan metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan tingkat kelulusan dan prestasi yang diinginkan.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya karna dengan alat yang sesuai dalam belajar maka mereka akan lebih maksimal dalam melakukan gerakan menendang bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widiya.
- BSNP (2006), *Setandar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar SD/MI*, Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Pendidikan Jasmani Sekolah dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Pusat Kurikulum*, Jakarta.
- Depdiknas. (2005). *Pendidikan Jasmani Sekolah dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Jakarta*,
- Hamalik. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Harsuki. (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini*, Kajian Para Pakar. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Purwanto. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Purwanto. (2002). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Sukatamsi. (1997). *Materi Pokok Permainan Besar 1 (Sepak Bola)*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Wardani, Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winardjo.(2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://www.google.co.id/search?q=gambar+menendang+bola+dengan+kaki+bagian+dalam>.