

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS
BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI METODE
KESELURUHAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 22 LUBAI MUARA ENIM**

Skripsi oleh

Nama : AKHMAD ANDI ALANUR
Nomor Induk Mahasiswa : 06107206009
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jurusan Pendidikan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

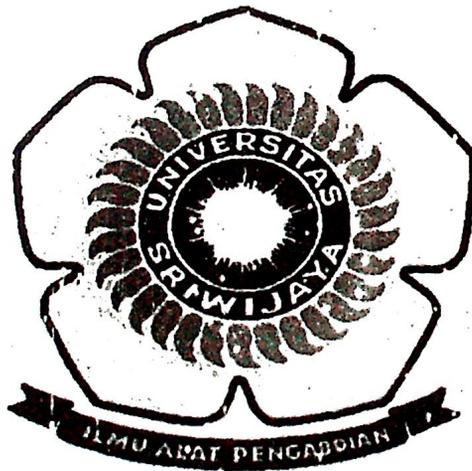
S
796.325.07
Alh
4
2012
C1.122176



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI METODE
KESELURUHAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 22 LUBAI MUARA ENIM**

Skripsi oleh

Nama : AKHMAD ANDI ALANUR
Nomor Induk Mahasiswa : 06107206009
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jurusan Pendidikan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI METODE KESELURUHAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 22 LUBAI MUARA ENIM

Skripsi Oleh :

AKHMAD ANDI ALANUR

Nomor Induk Mahasiswa 06107206009

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sy. Muherman, M.Pd
NIP.196009131987021001

Pembimbing II



Dr.H. Sukirno
NIP.195508101983031005

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang



Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

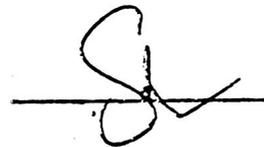
Tanggal : 18 Oktober 2012

TIM PENGUJI

Ketua : Drs.Sy. Muherman, M.Pd.



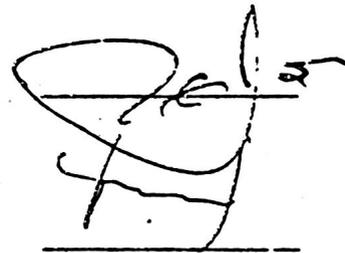
Sekretaris : Dr.H.Sukirno



Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd.



Anggota : Drs. Giartama, M.Pd.



Anggota : Prof.Dr.dr.Hj.Fauziah Nuraini
Kurdi, SpRM, MPH.

Palembang, **07-11-2012**

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi Penjaskes



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah Swt, atas rahmat dan karuniaNya, sholawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada para kerabat, sahabat serta pengikutnya yang selalu menjalankan sunah dan ajaran beliau hingga akhir zaman. Atas izin serta kekuatan serta ridho Nya jua, Penyusunan skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Perminan Bola Voli Mini Melalui Metode Keseluruhan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22 Lubai Muara Enim** “ dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa dengan selesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Hj.BadiaPerizade,MBA.selaku rector Universitas Sriwijaya Palembang.
2. Drs.Tatang Suheri,M.A,Ph.D.selaku Dekan FKIP Unsri.
3. Drs. Waluyo,M.Pd. Selaku KetuaProdi Penjaskes FKIP Unsri.
4. Drs. Sy. Muherman. M.Pd. selaku pembimbing I
5. Dr. H. Sukirno, selaku pembimbing II
6. Bapak dan ibu pernguji yang telah memberikan masukan dan pengarahan
7. Kepala Dinas Pendidikan Muara Enim yang telah memberikan Rekomendasi
8. Kepala Unit Pelayanan Tehnis Dasar Pendidikan Kecamatan Rambang dan Lubai
9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 22 Lubai Muara Enim dan rekan – rekan sejawat
10. Sahabat-sahabatku seangkatan tahun 2010 yang selalu saling bahu-membahu
11. Alumni, FKIP Unsri Penjaskes yang telah memberikan saran dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, bahkan jauh dari kata sempurna, namun kesempurnaan hanya milik Allah Swt semata. Semoga semua kekurangan yang ada dapat dimaklumi oleh para pembaca sehingga penulisan skripsi dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengembangan keilmuan pada bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sebagai landasan pada proses Penelitian Tindakan Kelas.

Akhir kata, hanya kepada Allah Swt, hamba memohon ampun, semoga semua khilaf dan salah dalam penulisan skripsi ini mendapat ampunan Nya.

Beringin, Oktober 2012
Penyusun

Akhmad Andi Alanur

Ucapan Terima Kasih

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya Palembang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada : bapak Drs. SY. Muherman, M.Pd. dan bapak Dr.H. Sukirno sebagai dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Drs. Tatang Suhery.M.A.Ph.D selaku dekan FKIP Unsri, dan bapak Drs. Waluyo, M.Pd. selaku ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjut nya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan Muara Enim, Bapak Kepala UPTD Pendidikan kecamatan Rambang Dan Lubai serta bapak Kepala sekolah SD Negeri 22 Lubai beserta dewan guru, yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan proses pembelajaran pada bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 22 Lubai Muara Enim dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta bermanfaat pula bagi pembaca dan dapat menjadi bahan studi bagi rekan – rekan mahasiswa.

Palembang, 03 Oktober 2012
Penulis

Akhmad Andi Alanur
NIM.06107206009

Kupersembahkan kepada :

- Ayah dan Bunda ku yang telah bersusah payah membesarkan serta penuh penderitaan dengan segenap jiwa raga, dengan penuh kasih dan sayangnya terutama telah mendo'akan aku demi keberhasilan si buah hatinya.
- Isteriku "NOVI YANTI" yang telah memberikan semangat dengan sepenuh cinta, kasih dan sayangnya serta iringan do'a selalu menemani perjalanan karir ku.
- Anak-anakku yang tercinta "ANISA PUTRI ANDINI, ABI ZAID AL QODAR, ALISTA DIMA SABILA, dan Si bungsu AISYAH RAHMA RAMDANI, sebagai pemberi semangat, serta do'a-do'anya dalam menggiringi perjalanan hidupku, untuk keberhasilan Ayahanda terkasih.
- Saudera-saudaraku, Kakak dan Adikku yang telah ikut mendo'akan untuk keberhasilan ku
- Semua teman-teman ku di Penjaskes khususnya teman se-angkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama bersama di Kampus FKIP PENJASKES UNSR! tercinta
- Kepala Sekolah SD Negeri 22 Lubai Muara Enim yang telah memberikan izin demi kelancaran jalannya penelitian ini dan rekan sejawat yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dari awal sampai proses penyusunan Skripsi ini
- Seluruh Almamater yang telah membantu dan memberi semangat dalam penelitian dan penyusunan Skripsi ini.

MOTTO :

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Quran:Surat Alam Nasyroh : 5)
- Orang yang terbaik adalah orang yang dapat memberi manfaat bagi orang lain
(Al-Hadist)

DAFTAR ISI



	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Sejarah Singkat Permainan BolaVoli.....	6
2.2. Hakikat Permainan bola voli.....	6
2.3. Pengertian permainan bola voli mini.....	7
2.4. Teknik Dasar Permainan bola voli.....	8
2.5. Teknik Dasar Servis Bola voli.....	8
2.6. Kesalahan yang Sering Terjadi Pada Saat Melakukan Servis bawah dan Cara Memperbaikinya.....	11
2.7. Hakikat Pembelajaran.....	12

2.8.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2.9.	Hakikat Metode Keseluruhan (<i>whole Practice Method</i>).....	14
2.10.	Evaluasi Belajar.....	16
2.11.	Kerangka Berpikir.....	16

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian.....	18
3.2.	Rancangan Penelitian.....	18
3.3.	Prosedur Penelitian.....	19
3.3.1.	Siklus ke-1.....	19
3.3.2.	Siklus ke-2.....	21
3.4.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.5.	Subjek Penelitian.....	23
3.6.	Proses Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.7.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.8.	Teknik Analisis Data.....	24
3.9.	Rencana Tindakan Penelitian.....	25
3.9.1.	Siklus ke-1.....	25
3.9.2.	Siklus ke-2.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	33
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.1.2.	Data awal.....	34
4.1.3.	Data Hasil Penelitian Siklus ke-1.....	35
4.1.4.	Data Hasil Penelitian Siklus ke-2.....	42
4.2.	Pembahasan	49
4.2.1.	Pembahasan Siklus ke-1.....	49
4.2.1.1.	Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran servis bawah melalui metode keseluruhan.....	49
4.2.1.2.	Refleksi Siklus ke-1.....	50

4.2.2. Pembahasan Siklus ke-2.....	51
4,2,2.1. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran servis bawah melalui metode keseluruhan.....	51
4.2.2.2. Refleksi siklus ke-2.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	54
5.2. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	56
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Frekwensi Pengamatan Hasil Servis Bawah Permain Bola Vol i Mini.....	35
Tabel 2.	Distribusi Frekwensi Siklus ke-1.....	39
Tabel 3.	Distribusi Frekwensi Siklus ke-2	46
Tabel 4.	Tingkat Aktifitas Proses Pembelajaran Servis bawah Permainan Bola voli Mini Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Lapangan Bola Voli Mini.....	7
Gambar 2	Rangkaian Gerak Pelaksanaan Servis Bawah Bola voli.....	11
Gambar 3	Kerangka Berpikir	17
Gambar 4	Desain Penelitian.....	19
Gambar 5	Pelaksanaan Servis Bawah Mengarah Kearah Sasaran Angka atau Simbol.....	20
Gambar 6	Pelaksanaan Servis Bawah Dilanjutkan Dengan Permainan Bola Voli Mini Dengan Peraturan yang Dimodifikasi	21
Gambar 7	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Servis Bawah Siklus ke-1	25
Gambar 8	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Servis Bawah Siklus ke- 2.....	29
Gambar 9	Grafik Data Awal Tingkat Keberhasilan Servis Bawah.....	35
Gambar 10	Grafik Peningkatan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Siklus ke-1.....	39
Gambar 11	Grafik Peningkatan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Siklus ke-2.....	46
Gambar 12	Grafik Tingkat Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Servis Bawah Melalui Metode Keseluruhan	52
Gambar 13	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Servis Bawah Permainan Bola Voli Mini Melalui Metode Keseluruhan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Daftar Riwayat Hidup |
| Lampiran 2 | RPP Siklus ke-1 |
| Lampiran 3 | RPP Siklus ke-2 |
| Lampiran 4 | Foto Pelaksanaan Penelitian |
| Lampiran 5 | Usul Judul Skripsi |
| Lampiran 6 | Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 7 | Surat izin Penelitian dari Fakultas |
| Lampiran 8 | Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Muara Enim |
| Lampiran 9 | Surat Izin Penelitian dari kepala SD Negeri 22 Lubai Muar Enim |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Teman Sejawat |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah Dasar Negeri 22 Lubai Muara Enim |
| Lampiran 12 | Surat Pernyataan Mahasiswa |
| Lampiran 13 | Persetujuan Untuk Ujian Akhir Strata 1 |
| Lampiran 14 | Kartu Bimbingan Skripsi |

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini melalui metode praktik keseluruhan (*whole praktce method*) pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 22 Lubai Muara Enim. Masalahnya adalah bagaimana hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini dapat ditingkatkan melalui penerapan metode keseluruhan pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim. Variabel penelitian ini adalah Upaya Peningkatan hasil pembelajaran dan metode keseluruhan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim yang berjumlah 30 orang siswa. Data awal dikumpulkan melalui pengamatan, observasi, pengukuran (Meassurables) dan dokumentasi, terhadap data kuantitatif maupun data kualitatif. Data yang diperoleh di analisis melalui proses reduksi atau penyederhanaan data dan verifikasi yaitu, penyajian data untuk dijadikan kesimpulan. Hasil nya menunjukkan bahwa penerapan metode keseluruhan (*Whole Practice Method*) dapat meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim yang.

Kata – kata kunci : hasil pembelajaran, metode praktik gerak keseluruhan, servis bawah, mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Permainan bola voli adalah salah satu cabang olahraga yang sangat digemari oleh berbagai lapisan masyarakat. Permainan bola voli saat sekarang ini telah menjadi olahraga industri, dari tahun ke tahun permainan ini mengalami perkembangan yang pesat. Permainan bola voli dimainkan oleh dua regu yang saling berhadapan dan masing-masing regu terdiri enam orang pemain. Permainan bola voli dimainkan dengan cara bola dipantulkan sebanyak-banyaknya tiga kali di lapangan sendiri, dan pada pukulan ketiga bola dipukul menyeberang kelapangan lawan melewati jaring atau net. Nilai yang diperoleh dengan cara menjatuhkan bola didaerah lawan sehingga lawan tidak dapat mengembalikan bola.

Dalam dunia pendidikan, kedudukan dan fungsi permainan bola voli adalah sebagai alat atau sarana pendidikan itu sendiri. Salah satu materi pendidikan jasmani untuk siswa SD yaitu permainan bola besar. Permainan bola besar yang diajarkan pada siswa SD antara lain permainan bola voli. Bentuk permainan bola voli yang diajarkan untuk siswa SD yaitu, permainan bola voli mini. Permainan bola voli mini merupakan bentuk modifikasi dari permainan bola voli biasa atau standar, peraturan dan ukuran lapangan yang digunakan relatif sederhana dan pelaksanaan permainannya dapat disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan (Farida Mulyaningsih.dkk, 2010:59).

Dalam pembelajaran permainan bola voli mini pada siswa SD langkah awal yang perlu dilakukan adalah memperkenalkan dan mempelajari berbagai macam teknik dasar permainan bola voli mini. Maksud dan tujuan diajarkannya macam-macam teknik dasar permainan bola voli mini yaitu, agar siswa memahami dan menguasainya sehingga akan memiliki keterampilan bermain bola voli khususnya permainan bola voli mini. Samsudin (2008: 1.16) menjelaskan bahwa, salah satu usaha untuk meningkatkan prestasi dalam permainan bola voli yaitu dengan cara menerapkan teknik-teknik dasar permainan bola voli sedini mungkin kepada anak-anak usia 9-13 tahun melalui permainan bola voli mini. Pada usia anak-anak akan lebih mudah dan cepat menyerap teknik dasar permainan bola voli dibandingkan dengan orang dewasa. Dikatakan oleh

Toto Subroto,dkk (2008:3.3) bahwa berdasarkan macamnya teknik dasar bola voli dibedakan menjadi dua yaitu, teknik tanpa bola dan teknik dengan bola. Teknik tanpa bola dan teknik dengan bola merupakan dua komponen yang saling berkaitan dalam pelaksanaan permainan bola voli. Adapun teknik dasar dengan bola meliputi: 1) servis, 2) passing, 3) umpan, 4) smash, dan 5) bendungan (*block*).

Berdasarkan jenisnya, teknik servis dalam permainan bola voli dibedakan menjadi dua macam yaitu servis bawah dan servis atas. Teknik servis harus diajarkan kepada siswa agar siswa dapat memahami dan menguasainya, sehingga pada akhirnya mereka mampu melakukan servis dengan baik dan benar.

Servis bawah merupakan salah satu jenis servis dalam permainan bola voli yang paling sederhana dan mudah dilakukan terutama bagi pemula termasuk siswa SD. Pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 22 Lubai Muara Enim khususnya permainan bola voli mini, termasuk servis bawah telah diajarkan. Dari pembelajaran yang telah dilaksanakan terlihat belum menunjukkan hasil pembelajaran yang optimal, sehingga kemampuan servis bawah pada siswa masih rendah dan perlu ditingkatkan. Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim diperoleh data awal yaitu, dari 30 orang siswa hanya 15 orang siswa yang mampu melakukan servis bawah bola voli dengan baik, atau hanya 50% siswa yang memiliki kemampuan melakukan servis bawah dengan baik (bola dapat melewati net).

Penerapan metode pembelajaran yang kurang efektif dan kurang menarik merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya hasil pembelajaran servis bawah pada permainan bola voli mini. Selain itu, guru kurang inovatif dalam menciptakan variasi-variasi pembelajaran yang seharusnya disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan siswanya. Faktor lain yang menjadi penghambat terhadap hasil pembelajaran servis bawah pada permainan bola voli mini adalah, anak merasa belum siap bahkan belum memiliki kekuatan yang memadai, sehingga mengalami kesulitan untuk melakukan servis bawah, kemampuan fisik yang belum optimal dan penguasaan teknik servis bawah belum baik.

Dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim dibutuhkan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Seorang guru dituntut memiliki kreativitas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, dan harus mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif diantaranya dengan menerapkan metode praktik keseluruhan (*whole practice method*). Menurut Sugiyanto (2006: 12.19) bahwa, Cara atau metode yang sering digunakan dalam pengajaran gerak olahraga ada beberapa macam, di antaranya adalah: (1) metode praktek keseluruhan, (2) metode praktek bagian, (3) metode drill, (4) metode pemecahan masalah, (5) pendekatan ketepatan dan (6) pendekatan kecepatan. Dari berbagai macam metode pembelajaran praktik gerak yang sering digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, menuntut seorang guru harus cermat dalam memilih dan menentukan metode mengajar. Metode praktik keseluruhan (*whole practice method*) merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk memperbaiki hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan termasuk servis bawah pada permainan bola voli mini. Penerapan metode pembelajaran tersebut didasarkan pada jenis keterampilan yang dipelajari pada organisasi gerakan yang sederhana. Metode pembelajaran keseluruhan memiliki ciri dan penekanan yang mengarah kepada penguasaan keterampilan secara utuh dari gerakan awal sampai gerakan akhir pada suatu organisasi gerak keterampilan, dimana sejak awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mempraktekan keseluruhan rangkaian gerak yang dipelajari (Sugiyanto. 2006:12.20).

Berdasarkan uraian di atas penulis mencoba untuk membuktikan dan menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian ini, untuk itu perlu dilakukan pengkajian dan penelitian secara lebih mendalam baik secara teori maupun melalui kegiatan praktek. Selanjutnya, untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan metode praktik keseluruhan (*whole practice method*) terhadap proses pembelajaran servis bawah pada permainan bola voli mini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul "***Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Permainan Bola Voli Mini Melalui Metode Keseluruhan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22 Lubai Muara Enim***".

1.2. Identifikasi Masalah.

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang ada dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- 1.2.1. “ Guru Penjasorkes tidak menerapkan metode pembelajaran yang efektif, menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran servis bawah pada permainan bola voli”
(M. Sobry Sutikno 2009: 29)
- 1.2.2. “Guru penjasorkes kurang inovatif dan variatif dalam menyajikan model pembelajaran dalam proses pembelajaran teknik servis bawah pada permainan bola voli”.(Samsudin 2008: 16)
- 1.2.3. Siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim belum memiliki kemampuan untuk melakukan rangkaian gerak servis bawah pada permainan bola voli mini dengan benar.
- 1.2.4. Siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim belum memiliki kemampuan fisik yang optimal untuk melakukan servis bawah pada permainan bola voli mini.

1.3. Pembatasan Masalah

Untuk mengarahkan suatu penelitian agar lebih fokus pada variabel yang hendak dicapai, maka perlu adanya pembatasan masalah kearah yang lebih spesifik dan jelas. Dalam penelitian ini penulis hanya membahas masalah “ **Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Permainan Bola Voli Mini Melalui Metode Keseluruhan**”

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan Identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik suatu perumusan masalah yaitu :

Apakah penerapan metode keseluruhan dapat meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim ?

1.5. Tujuan Penelitian

Setelah mencermati permasalahan yang dihadapi maka, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Lubai Muara Enim.

1.6. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, peneliti, dan bagi SD Negeri 22 Lubai Muara Enim.

1.6.1. Siswa

- Siswa dapat melakukan keterampilan teknik dasar servis bawah pada permainan bola voli mini
- Siswa dapat mengetahui pentingnya memiliki keterampilan dan kemampuan servis bawah pada permainan bola voli mini

1.6.2. Sekolah

- Menjadi bahan acuan dalam membuat kebijakan terhadap pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri 22 Lubai Muara Enim.

1.6.3. Guru

- Sebagai bahan perbandingan dan kajian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

1.6.4. Penulis

- Untuk mengetahui sejauh mana hasil pembelajaran servis bawah permainan bola voli mini dapat ditingkatkan melalui metode keseluruhan.
- Untuk melihat sejauh mana keterampilan siswa dalam melakukan tehnik dasar servis bawah pada permainan bola voli mini.
- Sebagai bahan masukan dan menambah ilmu pengetahuan terkait dengan keterampilan servis bawah pada permainan bolavoli mini.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Suhendro. 1999. *Dasar-Dasar Kepelatihan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- A. Sarumpaet, Zulfar Djazet dan Imam Sadikun. 1992. *Permainan Bola Besar*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Rakyat.
- Farida Mulyaningsih, Erwin S Kriswanto, Yudanto dan Herkamay Jatmika, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Harsono. 1988. *Aspek-aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta: CV. Tambak Kusuma Jakarta.
- H.J.Gino, Suwarni, Suropto, Maryanto dan Sutijan, 1998. *Belajar dan Pembelajaran II*. Surakarta: UNS Press.
- I G A K Wardhani, Kuswaya Wihardit. 2008 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kunandar, 2010 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- M. Sobry Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Nana Sudjana, 2005. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhasan, 2007. *Penilaian Pembelajaran PENJAS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- PBVSI. 1995. *Jenis-Jenis Permainan Bola Voli*. Jakarta: Sekretariat Umum PP. PBVSI.
- Rusli Lutan. 1988. *Belajar Ketrampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti.
- Samsudin, 2008. *Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyanto, 2006. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suharsimi Arikunto, 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Putra.
- Toto Subroto, Yuyun Yudianta, dan Carsiwan, 2008. *Permainan Bola Besar (Bola Voli dan Sepak Bola)*. Jakarta : Universitas Terbuka.