

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 147 PALEMBANG**

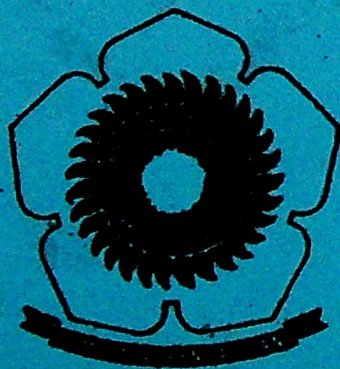
**Skripsi Oleh :**

**JAMAAH**

**NIM. 56071006076**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWJAYA**

**2012**

S  
796.325 07

Jam

u

2012

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 147 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**JAMAAH**

**NIM. 56071006076**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2012**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 147 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**JAMAAH**

**NIM. 56071006076**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Syafaruddin, M.Kes  
NIP. 195909051987031004**

**Pembimbing II**



**Drs. Waluyo, M.Pd  
NIP. 195601241984031001**

**Mengetahui  
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



**Dr. Sukirno  
NIP. 195508101983031005**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 147 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

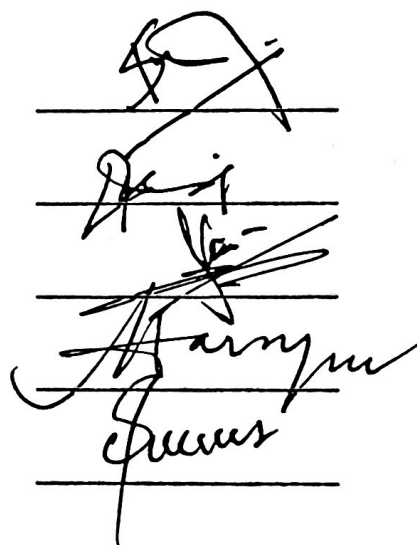
**Telah diujikan pada :**

**Hari : Jum'at**

**Tanggal : 13 Januari 2012**

**Tim Penguji :**

- 1. Ketua : Drs. Syafaruddin, M.Kes**
- 2. Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Pd**
- 3. Anggota : Drs. Muhaimin**
- 4. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes**
- 5. Anggota : Drs. Maskur Achmad, M.Kes**




**Palembang, 9 Februari 2012**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**Drs. Waluyo, M.Pd**

**NIP. 195601241984031001**

*Kupersembahkan Skripsi ini Kepada :*

- *Ibundaku Siti Aminah (Almh) dan Ayahandaku M. Teguh Yamid (Alm) tercinta yang semasa hidupnya selalu memberikan semangat dan do'a untuk keberhasilanku.*
- *Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- *Saudara-saudaraku dan Keponakanku yang telah memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- *Bapak Drs. Syafaruddin, M. Kes dan Bapak Drs. Waluyo, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Rekan-rekan guru SD Negeri 147 Palembang*
- *Rekan-rekan seperjuanganku Program Kualifikasi Guru (SGO) Angkatan 2007.*
- *Almamaterku.*

**MOTTO:**

- *Sahabat sejati adalah sahabat yang ada di saat kita duka.*
- *Redho Allah adalah redho kedua orang tua, maka janganlah kita melupakannya.*
- *Bekerja, berusaha, berdoa, untuk menggapai suatu harapan yang kita inginkan*

## **KATA PENGANTAR**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar sarjana pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A, Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Bapak Drs. Waluyo, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs.Syafaruddin, M. Kes selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Waluyo, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Negeri 147 Palembang. Guru-guru dan Staf SD Negeri 147 Palembang yang telah membantu memberikan kemudahan dalam pengumpulan data, serta pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Dasar.

Palembang, November 2011

Penulis

**JAMAAH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM DAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Sejarah Permainan Bola Voli .....	6
2.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.3 Pengertian Bola Voli .....	8
2.4 Pengertian Passing .....	8
2.5 Lapangan dan Net Bola Voli .....	10
2.6 Hakekat Modifikasi .....	11
2.7 Kerangka Fikir .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	13
3.2 Rancangan Penelitian .....	15
3.3 Prosedur Penelitian .....	16
3.4 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	16
3.5 Bahan dan Alat yang Digunakan .....	16
3.6 Proses Pelaksanaan penelitian .....	17
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.8 Teknik Analisis Data .....	19
3.9 Penilaian .....	19
3.10 Tehnik Analisis Dan Kriteria Keberhasilan .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	21

4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	22
4.1.2	Data Awal .....	22
4.1.2.1	Siklus I .....	25
4.1.2.2	Hasil Penelitian Siklus I .....	28
4.1.2.3	Refleksi Siklus I .....	30
4.1.2.4	Siklus II .....	33
4.1.2.5	Hasil Penelitian Siklus II .....	36
4.1.2.6	Refleksi Siklus II .....	37
4.2	Pembahasan .....	
4.2.1	Keaktifan Siswa dan Pembelajaran Passing Bawah Sebelum Melakukan Tehnik Dasar Passing Bawah.....	37 37
4.3	Refleksi Hasil Penelitian Pembelajaran Passing Bawah.....	37
4.3.1	Siklus I .....	39
4.3.2	Siklus II .....	
		41
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	41
5.1	Simpulan .....	42
5.2	Saran .....	
		43
DAFTAR PUSTAKA	.....	44
LAMPIRAN	.....	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 4 SK Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 5 Surat Izin Fakultas
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari DIKNAS
- Lampiran 7 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Tes Awal Tehnik Dasar Passing Bawah.....	51
Tabel 2	Hasil Tes Awal Tehnik Dasar Passing Bawah .....	52
Tabel 3	Data Tes Akhir Siklus Pertama .....	53
Tabel 4	Hasil Tes Akhir Siklus Pertama Tehnik Dasar Passing Bawah .....	55
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Hasil Tehnik Dasar Passing Bawah. Hasil Persentase Siklus Pertama Nilai Akhir ...	55
Tabel 6	Data Tes Awal Siklus Kedua .....	56
Tabel 7	Hasil Tes Akhir Siklus Kedua Tehnik Dasar Passing Bawah.....	57
Tabel 8	Data Tes Akhir Siklus Kedua .....	58
Tabel 9	Tes Akhir Tehnik Dasar Passing Bawah .....	59
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Hasil Tehnik Dasar Passing Bawah. Hasil Persentase Siklus Kedua .....	60
Tabel 11	Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Data Observasi Setelah Melakukan Penelitian Pada Siklus I .....	61
Tabel 12	Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Data Observasi Setelah Melakukan Penelitian Pada Siklus II .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Teknik Gerakan Passing Bawah .....	9
Gambar 2	Lapangan Bola Voli .....	10
Gambar 3	Skema Prosedur Penelitian .....	14
Gambar 4	Grafik 1 (Tes Awal Siklus I) .....	26
Gambar 5	Grafik 2 (Tes Akhir Siklus I) .....	28
Gambar 6	Grafik 3 (Tes Awal Siklus II) .....	34
Gambar 7	Grafik 4 (Tes Akhir Siklus II) .....	35

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Modifikasi Bola” pada siswa kelas IV SD Negeri 147 Palembang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah bola voli, Siswa SD Negeri 147 Palembang. Berdasarkan data awal nilai ulangan praktek siswa kelas IV SDN 147 hanya 30% atau 9 orang siswa yang mendapat nilai 17 atau 6,8 dari jumlah siswa 30 orang. Sedangkan 21 orang atau 70% mendapat nilai di bawah 17 atau dibawah 6,8 dari KKM yang di tetapkan 65,00 masalah dalam penelitian ini ialah “Adakah peningkatan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli melalui modifikasi bola tiup pada siswa kelas IV di SDN 147 Palembang”? Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan informasi dan referensi bagi guru penjas dan memacu siswa untuk lebih aktif dan kreatif untuk melakukan passing bawah. Metode yang di pakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVc yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Data dikumpulkan dari observasi, wawancara, tes belajar dan angket. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan. Ini terlihat pada siklus I siswa yag tuntas belajar mencapai 18 orang atau 60% dan yang tidak tuntas 12 orang atau 40% pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa mencapai 26 orang atau 86% dan yang belum tuntas 4 orang atau 14% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar passing bawah bola voli siswa kelas IVc SDN 147 dapat ditingkatkan melalui modifikasi bola.

**Kata Kunci :** *Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli, Modifikasi Bola*

# BAB I

## PENDAHULUAN



### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan dalam arti luas mengandung pengertian mendidik, mengajar, serta melatih, yang kesemuanya itu mengandung satu kesatuan yang erat dan tidak dapat dipisahkan. Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah usaha seseorang pendidik untuk membuat anak didiknya mau dan mampu belajar. Mau berarti pada diri anak didik itu ada keinginan yang tinggi untuk belajar, sedangkan mampu berarti anak didik itu tidak mengalami kesulitan dalam belajar.

Tujuan Departemen Pendidikan dan Kesehatan (1993:1). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan adalah Suatu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan pengembangan jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras, dan Seimbang.

Peranan guru pendidikan jasmani juga harus mampu mengatasi persoalan-persoalan dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah, karena dalam pelajaran pendidikan jasmani akan menemukan berbagai faktor yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran.

Salah satu pembelajaran adalah pembelajaran bola voli. Permainan bola voli adalah suatu permainan olahraga beregu, dimainkan dalam tiap lapangan permainan dengan dipisahkan oleh net (tim penjaskes,1995:75). Permainan

bola voli adalah jenis permainan bola besar. Untuk menjadi seorang pemain yang baik adalah dengan mempelajari teknik permainan yang benar sejak usia muda. Permainan bola voli dimasukkan oleh pemerintah ke dalam kurikulum sekolah, mulai dari sekolah dasar hingga menengah atas melalui mata pelajaran penjasorkes. Permainan bola voli merupakan olahraga yang populer dan banyak diminati oleh masyarakat. Untuk bermain bola voli yang baik dibutuhkan kemampuan fisik seperti kecepatan, kelincahan, dan kekuatan serta teknik bermain seperti *passing*, *smesh*, *block*, dan *servis*.

Realita di sekolah dalam pembelajaran bola voli di SD Negeri 147 Palembang, banyak masalah yang timbul yakni siswa atau peserta didik tidak mampu dengan baik melakukan *passing* bawah, dikarenakan bola standar tidak sesuai dengan peserta didik kelas IV SD, maka peneliti mempunyai ide untuk memodifikasi bola yang sedikit ringan untuk memudahkan anak didik melakukan *passing* bawah sehingga proses pembelajaran bola voli dapat berjalan dengan lancar dan disenangi oleh peserta didik.

Solusi modifikasi merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh para guru agar proses pembelajaran dapat mencerminkan *Developmentally Appropriate Practice* (DAP). Esensi modifikasi adalah menganalisis aktivitas belajar yang potensial sehingga dapat mernperlancar siswa dalam belajarnya (Samsudin,2008:71). Solusi cara ini dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan, dan membelajarkan siswa yang tidak bisa menjadi bisa, yang tadinya kurang trampil menjadi lebih trampil. Cara-cara guru memodifikasi

pembelajaran akan tercermin dari aktivitas pembelajarannya yang diberikan guru dari awal hingga akhir pelajaran. Selanjutnya para guru penjas juga harus mengetahui apa saja yang bisa dan harus dimodifikasi serta tahu bagaimana cara memodifikasinya. Berdasarkan pengamatan, maka itu untuk menunjang permainan bola voli yang baik dan benar, maka saya mencoba merubah atau memodifikasi bola tiup di SD Negeri 147 Palembang dengan judul skripsi saya **"Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 147 Palembang"**.

## **1.2 Pembatasan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah peningkatan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli melalui modifikasi bola tiup pada siswa kelas IV di SD Negeri 147 Palembang”?

## **1.3 Rumusan Masalah**

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih rinci mengenai ruang lingkup penelitian maka perlu diberi batasan masalah, agar tak terjadi kesalahan dalam masalah yang sesuai dengan masalah yang ada dalam penelitian ini. Telah disebutkan diatas bahwa peserta didik kelas IV di SD Negeri 147 Palembang dalam pembelajaran bola voli tidak mampu melakukan passing bawah dengan bola biasa atau bola standar yang belum dimodifikasi.

Banyak cara dan upaya yang dilakukan oleh sekolah maupun guru pendidikan jasmani untuk mengatasi permasalahan tersebut seperti mengadakan modifikasi bola standar menjadi bola yang lebih ringan yaitu dengan menggunakan bola tiup, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk pembuktian peningkatan pembelajaran Passing bawah dengan menggunakan bola tiup yang dimodifikasi pada peserta didik SD Negeri 147 Palembang dalam pembelajaran bola voli terutama melakukan passing bawah dengan bola standar dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik SD Negeri 147 Palembang dalam melakukan passing bawah dengan bola tiup modifikasi.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah

a. Bagi Guru

- Untuk memberikan informasi dan referensi bagi guru penjas
- Untuk memperbaiki pembelajaran melalui modifikasi bola
- Dengan penelitian tindakan kelas guru dapat berkembang secara profesional



- Melalui penelitian tindakan kelas guru mendapatkan kesempatan berperan aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan

b. Bagi siswa

- Siswa bermotivasi dalam pembelajaran
- Siswa lebih aktif dan kreatif untuk melakukan passing bawah

c. Bagi Sekolah

- Memberikan sumbangan terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dalam peningkatan kemampuan profesional guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa serta menciptakan iklim kondusif pendidikan di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan kesehatan. 1993
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1999. *Petunjuk Teknis*
- Hendri Riva'i. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (SD/MI Kelas IV)*
- Kurnia Nenggala, Asep. 2006. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (SMP. Kelas VII)*
- Leo, Rolex. 2000. *Peraturan Permainan Bola Voli Internasional*. PP. PBVSI
- Muhajir. 2008. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
- Tim penjaskes. 1995. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1*. Jakarta: Yudhistira.

