

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS X JURUSAN TKR SMK
NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Yulita Hapiah

NIM : 06071281419064

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS X JURUSAN TKR SMK
NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

OLEH

YULITA HAPIAH

NIM:06071281419064

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

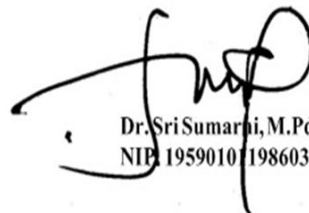
Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dra. Rahmi Sofah, M. Pd Kons
NIP. 195902201986112001

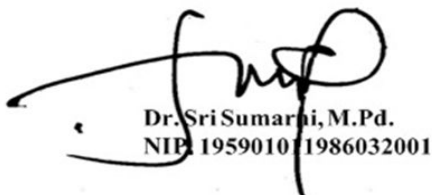


Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 19590101986032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan,

Ketua Program Studi,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 19590101986032001



Dra. Rahmi Sofah, M. pd, Kons
NIP. 195902201986112001

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS X JURUSAN TKR SMK
NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

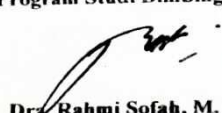
**SKRIPSI
OLEH
YULITA HAPLAH
NIM:06071281419064**
Telah di ujikan dan lulus pada:
Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Mei 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : **Dra. Rahmi Sofah, M. Pd Kons**
2. Sekretaris : **Dr. Sri Sumarni, M. Pd.**
3. Anggota : **Drs. Syarifuddin Gani, M. Si., Kons**
4. Anggota : **Dr. Yosef, M. A.**
5. Anggota : **Dra. Harlina, M. Sc**



**Indralaya, 12 Mei 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**


**Dra. Rahmi Sofah, M. Pd, Kons
NIP. 195902201986112001**

Bismillahirrahmanirrahiim

*Yarfa `i Allahu Al-Ladziina 'Aamanu Minkum Wa Alladziina `uutul`ilmadharajaathin
Wa Allahu Bima Ta `maluna Khabirun (Qs. Al-Mujadah:11)*

Alhamdulillahirrabbi`alamin begitu besarnya nikmat yang Allah berikan pada ku sehingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini, tak hentinya ku bersyukur pada sang maha lembut dalam memberi skenario singkat ini. Ukiran tinta sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ♥ *Allah Swt yang telah memberikan segala nikmat dalam perjalanan singkat ini, yang telah meridhoi serta menguatkan langkah dalam mengukir perjuangan ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sang pembawa Syafaat dari kegelapan sampai ada cahaya yaitu baginda kita Rasulullah Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Allahumma sholli `alaa sayyidina Muhammad, wa `alaa aali sayyidina Muhammad.*
- ♥ *Untuk kedua orangtuaku yang selalu mendoakan ku dalam rangkaian sholatnya. Untuk ayah tercinta yang senantiasa mengajarkan untuk selalu baik sangka, pantang menyerah, dan berani dalam kebenaran. Untuk ibu tersayang Ropina yang telah menjadi bidadari yang terhebat dan penuh ketenangan dalam hidupku yang selalu mengajarkan untuk bersyukur, ikhlas, dan teliti dalam menghadapi segala permasalahan.*
- ♥ *Untuk kakakku yang pertama, Warta yang mengajarkanku arti dari bertahan dalam perjuangan, terimakasih ku ucapkan padamu Minakku.*
- ♥ *Untuk kakakku yang kedua, Wirman yang mengajarkanku pantang menyerah, selalu mendukungku dalam perjuangan ini, yang selalu ada saat senang maupun duka, terima kasih Ajoku.*
- ♥ *Untuk kakakku yang ketiga, Suhaimi yang mengajarkan ku kerasnya hidup ini, yang rela menjaga ibu dan ayah dirumah untuk mendukung perjuanganku. Terimakasih untuk Kandaku.*
- ♥ *Untuk ayukku tersayang, Mardiana yang mengajarkanku arti kasih sayang, tak lelah menjaga ibu dan ayah dan menyemangatiku. Terimakasih Njengku atas kasih sayangmu.*
- ♥ *Untuk kakakku yang terakhir, Erwanto yang mengajarkan ku arti dari sebuah kejujuran. Terimakasih Kakwan yang sudah mendukung perjuangan ini hingga akhir.*
- ♥ *Untuk ayu iparku yang baik hati dan penuh kesabaran menghadapiku, terimakasihku ucapkan untuk Regen dan Ratu.*
- ♥ *Untuk ponakan kesayanganku, yang selalu memberi semangat untukku dan mengajarkan ku arti kerinduan. Terimakasih kesayangan binda Evan, Dyka, Neva, Alghifari, Wulan, Nasya, Vira, Nayra.*
- ♥ *Untuk keluarga dari Ayah dan Ibuku yang senantiasa mengajarkan arti keluarga, kebersamaan, menyayangi dan selalu untuk saling memaafkan. Terimakasih untuk doa dan cintanya*
- ♥ *Untuk sahabat kesayanganku, Diana Fiolita, Erma Oktaria, dan Juanda. Terimakasih kalian sudah istiqomah bersamaku baik suka maupun duka.*
- ♥ *Untuk perempuan sabar, mba Bulan kau yang telah mengenalkanku pada keindahan melangkah dijalanNya.*
- ♥ *Untuk perempuan bijaksana, mba May kau yang senantiasa mengajarkan banyak hal, istiqomah, dan tak lelah menguatkan diri yang lemah ini. Syukran katsiran mbaku.*
- ♥ *Untuk perempuan kuat, mba Wuri kau yang menjadi tolak ukur ku untuk terus melangkah menjalani kehidupan ini, keikhlasanmu membuatku malu untuk mengeluh. Syukran katsiran mba.*
- ♥ *Untuk Adik-adik sholehah yang telah Allah pertemukan untukku, Putri, Tari, Mega, Endah, Atika, Rica, Pinkan, Indika, Yusnita, Balqis, kalian adalah akhwat tangguh yang siap*

melanjutkan estafet perjuangan dakwah. terimakasih atas keistiqomahan kalian membersamaiku sampai titik akhir perjuangan ini.

- ♥ *Untuk dosen pembimbing skripsiku ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons dan ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd yang telah ikhlas sabar, dan penuh cinta dalam membimbing hingga terselesainya karya sederhana ini.*
- ♥ *Untuk bapak ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah ikhlas dan sabar dalam mendidik semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah hingga akhir kelak, Amiin Allahumma Amiin.*
- ♥ *Untuk sahabat satu kamarku, Rismaningsih kau yang mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan, tak lelah mengingatkanku, membantuku, menghadapi kesulitan bersama. Terimakasih ku ucapkan. Dan Rabithah lah yang menjadi obat kerinduanku kelak.*
- ♥ *Untuk wanita berhati lembut, Andriani dan Nurjannah kalian mengajarkanku arti dari sebuah kehadiran, ketulusan dan makna persahabatan. Terimakasihku untuk kalian.*
- ♥ *Untuk sahabat seperjuanganku, Yunita, Ewi, Suyanti, Sonia, Suci Y, Suci I, Laras, kalian luar biasa tanpa lelah untuk terus memberi semangat dan saling membantu. Terimakasih ku ucapkan.*
- ♥ *Untuk Sahabat dalam ketaatan yang telah Allah pertemukan untukku, Emik, Eki, Milda, Uswah, Syifa, Yuri, Benni, Kahfi, Zaini, Gio, Irawan, Adit. Kalian adalah bingkai ukhwahku, saat bertemu membuatku semakin taat pada Rabbku, saat bersama menjalankan risalah pergerakan ini membuatku semakin hangat merasakan ukhwah yang Allah berikan kepada kita. Hanya doa Rabithahlah yang bisa mengobati rasa Rinduku kelak.*
- ♥ *Untuk mba-mbaku, mba Mareta, mba Amel, mba Rahmi, mba Ami, mba Mela, Mba Eminiari, mba Rami, mba Putri, mba Siti, mba Merlin, mba Oki, mba Annisa, mba Nurul, mba Puput, mba Caul, mba Seno. Terimakasihku ucapkan atas bimbingannya*
- ♥ *Untuk kakak-kakakku, kak Shodiqin, kak Khorta, kak Iwan, kak Giyanto, kak Agam, kak Rian, kak Alan, kak Putra, kak Zajuli, kak We, kak Erwin, kak Ridla, kak Riko, kak Budi, kak Dedi, kak Hans, kak Luthfi. Terimakasih atas bimbingan, penjagaan, dan penguatan dalam risalah pergerakan.*
- ♥ *Seluruh mahasiswa FKIP BK angkatan 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, dan 2017*
- ♥ *Untuk keluarga besar HIMAKS FKIP Unsri, mohon maaf selama menjadi pengurus kurang maksimal menjalankan amanah dan ku ucapkan terimakasih atas dukungan, do'a dan semangat kalian dalam melanjutkan estafet perjuangan.*
- ♥ *Untuk keluarga besar KAMMI Al-Quds, khususnya Kaderisasi Masya Allah terimakasih atas penguatan, semangat, ilmu dan ukhwahnya.*
- ♥ *Untuk keluarga besar Unsri Mengajar, banyak pelajaran yang ku petik, terimakasih telah mengajarkanku dari rasa syukur, empati dan berbagi. Insya Allah Lelahnya Kalian menjadi Lillah*
- ♥ *Untuk keluarga besar BEM KM Unsri, khususnya Sekretaris Kabinet ciyee akhirnya bisa mengucapkan terimakasih atas ilmu, semangat, dan canda tawa yang pernah tercatat dalam kenanganku*
- ♥ *Untuk keluarga besar KSR PMI Unsri, khususnya Bidang Relawan betapa tangguhannya dalam memperjuangkan sebuah rumah, dan Insya Allah rumah yang dibentuk akan tetap menjadi tempat persinggahan kemaslahatan ummat Amiin Yaa Rabb*
- ♥ *Untuk keluarga besar PD KAMMI OGAN, khususnya Bidang 1 terimakasih atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti perjuangan bersama kalian. Afwan Jiddan tidak bisa membersamai sampai akhir kepengurusannya.*
- ♥ *Untuk dewan guru SMK Negeri 1 Indralaya Utara yang telah memberikan do'a, semangat dan*

bantuan selama PPL dan penelitian

- ♥ *Untuk siswa-siswi SMK Negeri 1 Indralaya Utara, terkhusus kelas X TKR 1 terimakasih untuk do'a, semangat, kerjasama, dan canda tawa menjadi cerita terindah yang pernah kita lalui.*
- ♥ *Untuk team Kantin Ayam Kepincut Bunda Lily, terimakasih atas kesempatan dan pengalaman yang telah diberikan, kalian banyak mengajarku arti hidup yang sesungguhnya Bu Sri, Pak Sutikno, Yuk Lily, Kak Thamrin, kak Evan, Kak Irin, yuk Ana, Yuk Dewi, Risma, Ewi, dan Emik*
- ♥ *Untuk mba Chika dan mba Riansih Admin BK yang selalu ramah dan siap direpotkan*
- ♥ *Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya*
- ♥ *Terima kasih tanah rantau, Indralaya yang telah mengajarkan untuk menjadi pribadi yang lebih dewasa dan Istiqomah dalam menuntut ilmu.*

Motto: Dua ilmu yang harus selalu kamu pelajari dan pahami, yang pertama ilmu Agamamu (Alqur'an dan As-Sunnah) dan yang kedua ilmu keahlianmu. Dengan begitu, profesimu sesuai dengan syariatNya. (Yulita Hapiah)

Cukup satu langkah awal. Ada kerikil saya singkirkan. Melangkah lagi. Bertemu duri saya ribakkan. Melangkah lagi. Terhadang lubang saya lompat. Melangkah lagi bertemu api saya mundur. Melangkah lagi. Berjalan terus dan mengatasi masalah. (Bob Sadino)

Wahai orang-orang yang beriman jika kalian menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolong dan meneguhkan kedudukanmu. (QS. Muhammad:7)

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju Surga. (HR. Tirmidzi)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Hapiah
NIM : 06071281419064
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Lulus Periode :

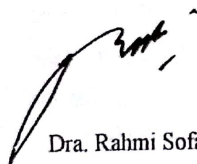
Dengan ini menyatakan telah memvalidasi draf Transkrip Nilai atas nama saya sendiri. Adapun hasil dari validasi tersebut adalah benar dan tidak terdapat kesalahan.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan saya tidak dapat menuntut kembali untuk menerbitkan / mencetak ulang Transkrip Nilai tersebut.

Indralaya, Mei 2018

Yang bersangkutan,

Mengetahui,



Dra. Rahmi Sofah, M. Pd Kons
NIP.195902201986112001



Yulita Hapiah
NIM.06071281419064

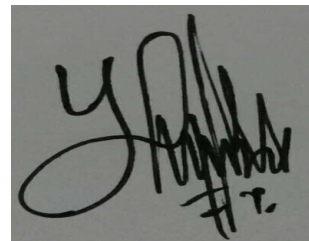
PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas X Jurusan TKR SMK Negeri 1 Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M. Pd, Kons dan Ibu Dr. Sri Sumarni, M. Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan FKIP Unsri, Dra. Rahmi Sofah, M. Pd, Kons, Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen FKIP khususnya dan dosen Bimbingan dan Konseling khususnya yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2018
Penulis,



Yulita Hapiah
NIM.06071281419064

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	1
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4. Manfaat	4
BAB II. LANDASAN TEORI	5
2.1. Bimbingan dan Konseling	5
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	6
2.2. Layanan Informasi Bidang Karir	7
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi Bidang Karir	9
2.2.2 Jenis-jenis Layanan Informasi	11
2.2.3 Pemahaman Karakter Peserta Didik/Konseli di SMK	14

	Halaman
2.3. Kesiapan kerja	17
2.3.1 Konsep kesiapan kerja	19
2.3.2 Kesiapan Kerja dalam Sekolah Menengah Kejuruan	25
2.3.3 Ciri-ciri Peserta Didik yang Memiliki Kesiapan kerja	26
2.4. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.5. Hipotesis Penelitian	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Definisi Operasional Penelitian	30
3.5. Desain Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Instrumen Penelitian	33
3.7. Uji Coba Lapangan	36
3.7.1 Validitas	36
3.7.2 Reliabilitas	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.9. Hipotesis Penelitian	43
3.9.1 Hipotesis Operasional	43
3.9.2 Hipotesis Statistik	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Deskripsi Persiapan Penelitian	44
4.2. Hasil Penelitian	45

	Halaman
4.2.1 Hasil Perhitungan Pre-test	45
4.2.2 Perlakuan (treatment)	46
4.2.3 Hasil Perhitungan Post-test	46
4.2.4 Pengaruh Layanan Informasi Bidang Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa	49
4.3. Pembahasan Penelitian	53
BAB V. PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Populasi	29
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian.....	33
Tabel 3.3. Kategori Tingkat Skala Kesiapan Kerja	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi Skala Kesiapan Kerja.....	35
Tabel 3.5. Kisi-kisi Skala Kesiapan Kerja setelah di Uji Coba.....	35
Tabel 3.6. Uji Validitas Kesiapan Kerja	39
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Pre-test (sebelum Treatment).....	45
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Post-test (sesudah Treatment).....	47
Tabel 4.4. Perbedaan Hasil Pre-test dan Post-test Kesiapan Kerja.....	49
Tabel 4.5. Tabel Untuk menghitung t_0	50

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Skala Kesiapan Kerja Siswa TKR
- 2 RPL Bimbingan dan Konseling Klasikal Terjadwal
- 3 Materi Konsep Diri
- 4 Materi Pentingnya Belajar di Sekolah
- 5 Materi Prospek Kerja Lulusan Otomotif (TKR) SMK
- 6 Dokumentasi Kegiatan
- 7 Tabel Uji Reliabilitas
- 8 Usul Judul Skripsi
- 9 Surat Seminar Usul Penelitian
- 10 SK Pembimbing
- 11 Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- 12 Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan
- 13 SK Penelitian dari SMK Negeri 1 Indralaya Utara
- 14 Surat Seminar Hasil
- 15 Lembar Pengesahan Sidang
- 16 Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas X jurusan TKR 1 SMK Negeri 1 Indralaya. Metode penelitian yang digunakan eksperimen dengan desain *one group pre-post test*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X TKR. Sampel sebanyak 26 siswa dipilih dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran skala kesiapan kerja, pemberian treatment sebanyak 3 kali masing-masing diberi waktu selama 45 menit, diberi kembali skala kesiapan kerja sebagai *post-test*. Hasil *pre-test* menunjukkan pemahaman siswa mengenai kesiapan kerja sebesar 116,03 dengan kategori rendah. Sedangkan hasil dari *post-test* menunjukkan adanya peningkatan terhadap pemahaman kesiapan kerja siswa yaitu sebesar 146,38 dengan kategori tinggi. Kemudian didukung juga dari hasil analisis data menggunakan uji t (t-test) diperoleh 1,710 dalam taraf signifikan level 0,05. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas X jurusan TKR SMK Negeri 1 Indralaya Utara.

Kata Kunci : Layanan Informasi, Bidang karir, Kesiapan Kerja

ABSTRAK

This study aim was to determine the effect of career information services for readiness of students of class X department of TKR 1 SMK Negeri 1 Indralaya. The research method used experiment with one group pre-post test design. Population in this study were all students off class X TKR. Sample of 26 students were selected using puposive sampling technique. Data collection techniques was a scale meaning working readiness of students, treatment were each given for 45 minutes 3 times. The result of pre-test shows student understand about job readiness of 116.03 with low category. While the results of the post-test showed an increase to understanding the readiness of student work that is equal to 146.38 with high category. Supported data analysis with coefficient usied t test 1,710 in the significant level of 0.05. Of meant that career information services influenced the readiness of work of X grade majoring TKR in SMK Negeri North Indralaya.

Keywords : *Service Information, Field Career, Readiness Work*

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1. Latar Belakang

Pendidikan kejuruan merupakan bagian sistem pendidikan nasional yang tentunya dipersiapkan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan sesuai dengan kebutuhan dan persyaratan yang dibutuhkan oleh lapangan pekerjaan, SMK mempunyai perbedaan yang mendasar. Salah satu karakteristik pendidikan kejuruan diarahkan untuk mempersiapkan peserta didik memasuki lapangan kerja (Damarjati Taufik , 2016). Hal ini selaras pada isi undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 pasal 3 mengenai tujuan pendidikan nasional dan penjelasan pasal 15 yang menyebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja di bidang tertentu.

Pendukung utama bagi tercapainya sasaran pembangunan manusia Indonesia yang bermutu adalah pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu dalam penyelenggaraannya tidak cukup hanya dilakukan melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi harus didukung oleh peningkatan profesionalisasi dan sistem manajemen tenaga kependidikan serta pengembangan kemampuan peserta didik untuk menolong diri sendiri dalam memilih dan mengambil keputusan demi mencapai cita-citanya.

Berkaitan dengan hal tersebut tentunya dalam bidang pendidikan kejuruan, Layanan Informasi bidang karir sangat diperlukan oleh peserta didik baik informasi yang berkaitan dengan aspek perkembangan pribadi, sosial, kematangan intelektual, dan sistem nilai peserta didik, sehingga mencapai perkembangan diri yang optimal dalam memantapkan diri khususnya dalam bidang karir. Layanan Informasi merupakan salah satu jenis layanan dari program bimbingan dan konseling. Layanan Informasi ini bermaksud memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki. Menurut Wahyuni,

Dwi Dkk (2014) bahwa pengembangan karir merupakan proses peningkatan kemampuan kerja individu yang terlihat mulai dalam kegiatan perencanaan dan pencapaian sasaran. Hal ini selaras dengan pendapat Martin Smith (2009) pembelajaran pengembangan karier, sebagai kerangka pedagogis, telah tertanam dalam pengalaman belajar kerja-terintegrasi siswa. Lebih jauh lagi, sejauh mana Layanan Karier yang diberikan, itu menunjukkan bahwa pentingnya pemberian layanan karir untuk siswa. Secara kelembagaan, bimbingan dan konseling itu adalah bagian dari keseluruhan program pendidikan di sekolah, yang ditujukan untuk membantu atau memfasilitasi peserta didik agar tercapai perkembangan diri yang optimal. Di SMK peserta didik dituntut untuk bisa menguasai berbagai kemampuan atau kompetensi, baik yang berhubungan dengan belajar, pengembangan diri pribadi, sosial, dan karir kehidupannya. Oleh sebab itu untuk mencapai kompetensi peserta didik SMK yang optimal diperlukan Layanan Informasi bidang karir agar siswa mendapatkan input dari Layanan Informasi berupa pengetahuan dan informasi yang bersangkutan mengenai informasi keadaan dirinya, informasi mengenai kesiapan kerja peserta didik terkhususnya pada kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Indralaya Utara.

Dalam mempersiapkan masa depan, terutama karir merupakan salah satu tugas remaja dalam tahap perkembangannya Havighurs (dalHurlock, 2002:10). Menurut teori perkembangan karir yang dikemukakan oleh Donald Super (dalam Charles C. Healy, 1982:15) siswa SMK berada pada tahap eksplorasi periode kristalisasi. Pada masa ini remaja mulai mengidentifikasi kesempatan dan tingkat pekerjaan yang sesuai dengan pilihannya.

Hal ini tentunya selaras tercantumnya dalam UUD 45, pasal 27 ayat 2 “ Bahwa tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.” lebih jelasnya bahwa pembangunan itu dilaksanakan merata diseluruh Tanah Air. Bukan hanya untuk suatu golongan atau sebagian dari masyarakat, tetapi untuk seluruh masyarakat, dan harus benar-benar dirasakan oleh seluruh rakyat sebagai perbaikan tingkat hidup yang berkeadilan sosial, yakni yang menjadi tujuan dan cita-cita kemerdekaan (GBHN, Bab II, pasal 3).

Hal ini didukung dengan jurnal Dina Lestari (2017) bahwa tujuan bimbingan

karir di SMK, siswa SMK dituntut untuk mulai merencanakan masa depan. Siswa pada tingkat SMK sudah lebih dekat dengan masa penetapan pilihan pekerjaan atau masa pencarian pekerjaan (Prayitno & Amti, 2015). Dengan demikian, siswa SMK perlu belajar memandang pekerjaan dengan lebih realistis dan harus mulai memikirkan masa depan secara sungguh-sungguh. Pemahaman tentang pekerjaan akan memberikan informasi lebih banyak kepada siswa, sehingga dapat dijadikan dasar dalam mengambil keputusan mengenai karir.

Jenjang karir dapat digambarkan secara (sederhana) sebagai sebuah tangga yang dapat dinaiki, anak tangga demi anak tangga. Secara lebih realistiknya, sebenarnya adalah meliputi pula pengalihan jabatan yang mendatar (transfer) dan kenaikan yang diagonal ke atas (menyilang). Simulasi jenjang yang lebih komprehensif, kemauan yang keras, kesempatan yang diberikan dan kesesuaian pribadi/kemampuan, akan memberikan rasa kepastian dan bahkan memberikan motivasi yang lebih positif. Karier seseorang dapat direncanakan sampai tingkat tertentu, baik oleh pribadinya sendiri, maupun atasan/perusahaannya.

Tentunya hal ini sangat erat kaitannya dalam kesiapan kerja siswa, dengan diberikannya layanan informasi bidang karier, siswa mendapatkan informasi maupun pemahaman yang lebih baik sehingga menjadi salah satu stimulus yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelak.

Dengan melihat kondisi siswa kelas X yang berkisaran umur 16-17 tahun yang merupakan remaja akhir, dan salah satu tugas perkembangan di sekolah dan pendidikan tinggi menekankan perkembangan keterampilan intelektual dan konsep yang penting bagi kecakapan sosial. Sehingga merupakan pelaksanaan yang strategis agar siswa dapat menyiapkan diri lebih terkonsep dalam kesiapan kerja mendatang. Semakin siswa banyak menerima informasi maka siswa semakin tanggap dalam menyikapi perubahan dan gejala disekelilingnya, sehingga mampu menentukan pilihan hidupnya terkhusus dalam menghadapi dunia kerja. Dengan harapan layanan informasi bidang karir ini berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa.

Melihat dari permasalahan di atas, maka dirasa perlu untuk meneliti adakah pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas X TKR di SMK Negeri I Indralaya Utara.

1. 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi masalah pada penelitian ini yaitu adakah pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Indralaya Utara?

1. 3. Tujuan

Adapun tujuan dari pengukuran ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Indralaya Utara.

1. 4. Manfaat

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Indralaya utara, pentingnya dalam pemberian layanan Klasikal khusus dalam bidang karir
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk meningkatkan kinerja guru bimbingan dan konseling.
3. Bagi kepala sekolah, untuk memberi fasilitas kepada guru bimbingan dan konseling baik secara sarana maupun prasarana dalam pemberian layanan klasikal khususnya dalam bidang karir.
4. Bagi peneliti, dapat mengetahui pengaruh layanan informasi bidang karir terhadap siswa kelas X TKR

DAFTAR PUSTAKA

- A Sopian. 2014. *Metodologi Penelitian (keefektifan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan perilaku disiplin berlalu lintas siswa)*. Digilib.unila.ac.id
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basir Jhamir dan Amrina. 2017. *Pengantar Metode Penelitian pendidikan*. Palembang: UPT Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Dwi Dessy Setyowati. *Pengaruh layanan informasi studi lanjut terhadap kematangan pengambilan keputusan studi lanjut*. 2015. Ejournal.unesa.ac.id
- Erviniawati, Meila. 2012. *Efektivitas Teknik Recit Racante En Tandem dalam meningkatkan Keterampilan berbicara Perancis*. Repository.upi.edu
- Fitriantamy, Ayu . 2017. *Pengaruh Layanan Informasi Karir dalam Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi pada Peserta Didik Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Journal. Repository.radenuntan.ac.id
- Gani, Syarifuddin dan Fitri Wahyuni. 2015. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Fkip Unsri.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*.
- Lestari, Dina dan Supriyo. *Kontribusi Minat Jurusan, Kualitas Layanan Informasi Karir, dan Pemahaman Karir terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan Karir*. 2017. Jurnal Bimbingan Konseling. Semarang. <http://Joernal.unnes.ac.id>
- Martin Smith. *Careet Development Learning*. 2009. Ejournal.University f Wollongong
- Nurihsan, Juntika Achmad M.Pd. 2012. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama
- Prayitno dan Erman Amti. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:

PT RINEKA CIPTA

- Patria, RI. 2015. *Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Modul Layanan Informasi*. PDF. Repository.uksw.edu
- R Ariani. 2015. *Economic Education Analysis*. Journal. 2015-Jornal.unnes.ac.id
- Roni, Ahmad. 2016. *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pemilihan Karir (Career Choice) Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2015-2016*. Journal. Jurnal-Mahasiswa.unisri.ac.id
- Subana, Dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suheri, sandi . 2012. *Pengaruh Praktik kerja lapangan, motivasi kerja, dan informasi pekerjaan terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik kelas III SMKN 2 Yogyakarta*. Eprints.uny.ac.id> BAB II
- Sarwono, W Sarlito. 2016. *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- S. Willis, Sofyan. 2014. *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuni, Dwi Dkk. 2014. *Pengaruh Pengembangan Karier terhadap Prestasi Kerja karyawan*. <https://media.neliti.com>
- Ys, Utami Media Nanda. 2014. *Pengaruh Layanan Informasi melalui Media Film terhadap Pemahaman Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Batu*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Z Ahmad. 2015. *Pengaruh Pengalaman Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Studi Teknik Elektronika Industri SMK Ma'arif 1 Kebumen*. Eprints.uny.ac.id