

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA KULIAH  
KERJA BANGKU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**oleh**

**DENA HESTIYANI**

**NIM: 06121181520077**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA KULIAH KERJA  
BANGKU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

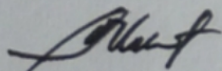
**Dena Hestiyani**

**NIM: 06121181520077**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Mengesahkan:**

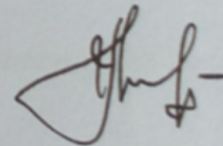
**Pembimbing I,**



**Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd**

**NIP. 195703231986031001**

**Pembimbing II,**

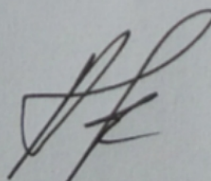


**H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng**

**NIP. 198305032009121006**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Drs. Harlin, M.Pd**

**NIP. 196408011991021001**



**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA KULIAH KERJA BANGKU  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

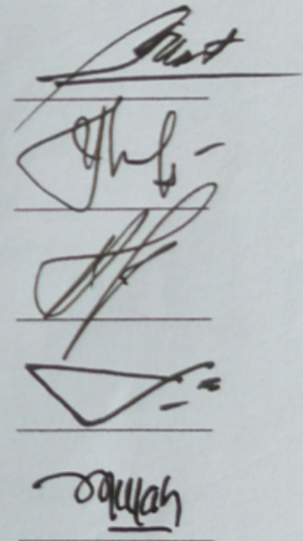
Dena Hestiyani

Nim : 06121181520077

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

**TIM PENGUJI**

1. Ketua/Pembimbing I : Drs. H. Darlius, M.M.,M.Pd
2. Pembimbing II : H. Imam Syofi'I, S.Pd.,M.Eng
3. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd
4. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd
5. Anggota : Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd.,Ph.D

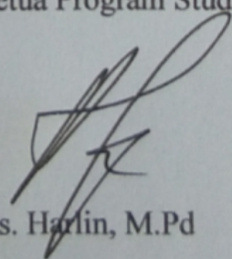


Indralaya,

2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pend.Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

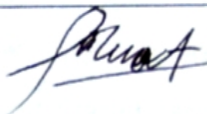


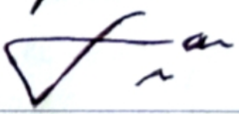
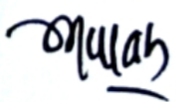


Telah disahkan untuk menjilid :

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA KULIAH  
KERJA BANGKU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Nama : DENA HESTIYANI

NIM : 06121181520077

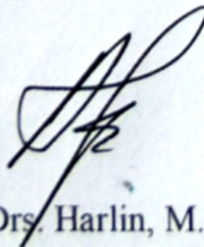
No	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.	Ketua/Pembimbing 1	
2.	H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.	Pembimbing 2	
3.	Drs. Harlin, M.Pd	Penguji 1	
4.	Drs. Zulherman, M.Pd	Penguji 2	
5.	Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D	Penguji 3	

Indralaya,

Januari 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dena Hestiyani

NIM : 06121181520077

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Kuliah Kerja Bangku di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” adalah benar hasil karya sendiri dan tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ketentuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, Januari 2019

Yang Menyatakan,



Dena Hestiyani

06121181520077



## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Kuliah Kerja Bangku di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Darlius, M.M.,M.Pd dan Bapak Imam Syofii, S.Pd.,M.Eng. dan sebagai pembimbing dan atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Bapak Drs. Harlin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada seluruh Dosen Pendidikan Teknik Mesin dan anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan do’a dan dukungan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermamfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Desember 2018

Penulis,



Dena Hestiyani



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	6
2.1 Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.2 Belajar.....	6
2.2.1 Pengertian Belajar.....	6
2.3 Media Pembelajaran.....	7
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.3.3 Manfaat Media.....	8
2.3.4 Kriteria Pemilihan Media.....	9
2.4 <i>Jobsheet</i> .....	10
2.4.1 Pengertian <i>Jobsheet</i> .....	10
2.4.2 Karakteristik <i>Jobsheet</i> .....	11
2.4.3 Keuntungan <i>Jobsheet</i> .....	11



2.4.4 Kelemahan Menggunakan <i>Jobsheet</i> .....	11
2.4.5 Struktur <i>Jobsheet</i> .....	12
2.5 Kerja Bangku.....	13
2.6 Kerangka Berpikir .....	14
2.7 Penelitian yang Relevan.....	16

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN..... 17**

3.1 Metode Penelitian .....	17
3.2 Objek dan Subjek Penelitian .....	18
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.4 Prosedur Penelitian .....	18
3.5 Desain Penelitian .....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6.1 Angket.....	23
3.6.3 Validasi Ahli.....	23
3.7 Teknik Analisa Data .....	25
3.7.1 Analisa Data Angket.....	25
3.7.2 Analisa Data Lembar Validasi.....	25

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 26**

4.1 Deskripsi Penelitian .....	26
4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian .....	26
4.1.2 Deskripsi Perencanaan .....	27
4.1.3 Deskripsi Pengembangan <i>Jobsheet</i> .....	28
4.2 Deskripsi Hasil Evaluasi .....	31
4.2.1 Deskripsi Validasi Ahli Media .....	32
4.2.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	32
4.2.4 Hasil Revisi Validasi Materi .....	33
4.2.5 Hasil Uji Coba <i>One to one</i> .....	34
4.2.6 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	35
4.2.7 Hasil Uji Coba <i>Field Tes</i> .....	36
4.3 Pembahasan .....	36

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 39**

4.1 Kesimpulan .....	39
4.2 Saran .....	39



DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1.</b> Struktur <i>Jobsheet</i> .....	12
<b>Gambar 2.2.</b> Kerangka berfikir .....	14
<b>Gambar 3.1.</b> Tahap pembuatan <i>Jobsheet</i> .....	20
<b>Gambar 3.2.</b> Desain penelitian.....	22
<b>Gambar 4.1.</b> Cover <i>jobsheet</i> .....	28
<b>Gambar 4.2.</b> Kompetensi dasar dan Sub kompetensi.....	29
<b>Gambar 4.3.</b> Alat dan bahan .....	29
<b>Gambar 4.4.</b> Keselamatan kerja.....	30
<b>Gambar 4.5.</b> Gambar kerja .....	30
<b>Gambar 4.6.</b> Lembar Penilaian .....	31



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Kisi-kisi instrumen angket .....	23
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-kisi instrumen validasi ahli.....	24
<b>Tabel 3.3.</b> Alternatif pilihan jawaban angket <i>jobsheet</i> .....	25
<b>Tabel 3.4.</b> Kategori nilai validasi.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Usul Judul .....	41
Lampiran 2. Verifikasi Judul .....	42
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Seminar Proposal .....	43
Lampiran 4. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal.....	44
Lampiran 5. Kesiapan Membimbing Skripsi.....	48
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	49
Lampiran 7. SinoSK Pembimbing.....	50
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	52
Lampiran 9. SK Validasi Materi .....	53
Lampiran 10. Instrumen Validasi Materi .....	54
Lampiran 11. Satuan Acara Perkuliahan (SAP) Kerja Bangku .....	58
Lampiran 12. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Kerja Bangku.....	90
Lampiran 13 SK Validasi Angket.....	106
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket.....	107
Lampiran 15. Lembar Angket Mahasiswa .....	110
Lampiran 16. Data Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	113
Lampiran 17. Data Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	114
Lampiran 18. Data Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	115
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba <i>One to One dan Small Group</i> .....	116
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba <i>Field Test</i> .....	117
Lampiran 21. Proses Validasi Media .....	118
Lampiran 22. Proses Validasi Materi.....	119
Lampiran 23 Proses Uji Coba <i>One to One</i> .....	120
Lampiran 24. Proses Uji Coba <i>Small Group</i> .....	121
Lampiran 25. Proses Uji Coba <i>Field Test</i> .....	122
Lampiran 26. Plagiat Skripsi .....	123



# **PENGEMBANGAN JOBSHEET PADA MATA KULIAH KERJA BANGKU DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh :

Dena Hestiyani

NIM : 06121181520077

Pembimbing : (1) Drs.H.Darlius,M.M.,M.Pd

(2) H.Imam Syofii,S.Pd.,M.Eng

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *jobsheet* mata kuliah kerja bangku. Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan ( *Research and Develovment*). Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Objek penelitian ini adalah *jobsheet* kerja bangku yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model *Rowntree* menurut Prastowo dengan tahapan perencanaan, pengembangan dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah : 1) Berdasarkan hasil dari evaluasi ahli, *jobsheet* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dari aspek materi dengan persentase 88% dan aspek media dengan persentase 86%. 2) Hasil evaluasi kelompok kecil melalui angket didapat persentase 83% dengan dinyatakan sangat praktis dalam pembelajaran. 3) Hasil evaluasi kelompok menengah melalui angket didapat persentase 85% dengan dinyatakan sangat praktis dalam pembelajaran. 4) Hasil evaluasi kelompok besar melalui angket didapat persentase 87% dengan dinyatakan sangat praktis dalam pembelajaran. Jadi, *jobsheet* mata kuliah kerja bangku yang dikembangkan dikategorikan sangat valid dan sangat praktis.

**Kata Kunci** : penelitian dan pengembangan, *jobsheet* kerja bangku.



***DEVELOPMENT OF JOBSHEET AT WORK BENCH IN  
MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY  
PROGRAM OF SRIWIJAYA UNIVERSITY***

Oleh :

Dena Hestiyani

NIM : 06121181520077

Pembimbing : (1) Drs.H.Darlius,M.M.,M.Pd

(2) H.Imam Syofii,S.Pd.,M.Eng

***ABSTRACT***

*This research is aimed to jobsheet bench work. Kind of research and development. This research was done in Mechanical Engineering Education of Sriwijaya University. The subject of this research is jobsheet bench work was developed. This research used Rowntree model according Prastowo with planning stages, stage of development, and evaluation. The data collection technique used interview and questionner. The results of this research which is done are : 1) Based on the results of the expert evaluation which was developed declared very eligible from content aspect with a percentage of 88% and very eligible from design aspect with a percentage of 86%.2)The results of one to one evaluation from quetionnaire was got a precentage of 83% and it was declared very practical for used in the learning process.3)The results of small group evaluation from quetionnaire was got a precentage of 85% and it was declared very practical for used in the learning process.4)The results of field test evaluation from quetionnaire was got a precentage of 87% and it was declared very practical for used in the learning process. Jobsheet work bench which developed was categorized as very eligible and very practical.*

***Keywords:*** *reserch and development, jobsheet work bench*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) mengalami kemajuan yang terus meningkat. Perkembangan ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) memberikan pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan suatu negara. Dalam membuat suatu negara untuk menjadi negara maju maka hal pertama yang harus dilakukan yaitu meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yaitu melalui pendidikan. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Belajar merupakan kegiatan yang terjadi pada semua orang tanpa mengenal batas usia serta berlangsung seumur hidup. Dengan mempelajari hal yang baik, seseorang dapat membawa dirinya sendiri kearah yang lebih baik. Belajar merupakan kegiatan yang sangat penting bagi semua orang, termasuk belajar mengenai bagaimana seharusnya belajar. Menurut Abdillah dalam Aunurrahman (2012:35), ia mengungkapkan bahwa belajar merupakan sebuah tindakan secara sadar yang biasanya dilakukan setiap individu dalam perubahan tingkah laku melalui latihan dan pengalaman yang mengenai macam-macam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dalam memperoleh tujuan tertentu. Proses belajar pembelajaran memiliki pengaruh penting dalam menentukan tingkat kephahaman yang dimiliki peserta didik. Karena jika proses belajar tidak berjalan lancar maka hal tersebut akan berpengaruh buruk pada peserta didik. Pada saat proses belajar



terdapat faktor lain juga yang harus diperhatikan seperti sumber belajar, model pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran.

Ketika proses kegiatan belajar mengajar sebuah media mempunyai peran yang sangat penting, karena dalam hal tersebut jika terdapat ketidaksesuaian materi maupun bahan yang disampaikan maka hal tersebut bisa dibantu dengan adanya sebuah media perantara. Media merupakan suatu alat bantu yang bisa disajikan untuk penyampai tujuan pengajaran (Syarful Bahri Djamarah, 2002:136). Media sangat berperan penting dalam dunia perkuliahan apalagi pada mata kuliah praktek, contoh media yang sering digunakan dalam mata kuliah praktek yaitu *jobsheet*.

Mata kuliah kerja bangku merupakan mata kuliah baru yang terdapat diprogram studi pendidikan teknik mesin FKIP Universitas Sriwijaya. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang dipelajari pada semester 3 dengan bobot 3 sks. Mata kuliah praktek kerja bangku merupakan mata kuliah praktik untuk itu, agar mencapai kompetensi tersebut maka harus dilaksanakan suatu kegiatan praktik, tentunya dengan media yang mampu menunjang kegiatan tersebut.

Menurut pengalaman pribadi penulis yang telah menyelesaikan mata kuliah tersebut masih terdapat beberapa kendala yang ditemukan ketika proses praktek berlangsung mulai dari keterbatasan ruang praktikum sehingga mahasiswa harus bergantian dalam melaksanakan praktik kerja bangku. Keterbatasan alat dan bahan juga dirasakan karena setiap mahasiswa hanya memiliki satu bahan yang harus dibuat dengan baik, akan tetapi terkadang mahasiswa sering mengalami kesalahan-kesalahan dalam membaca ukuran pada *jobsheet* yang ada karena pada *jobsheet* yang ada hanya berupa contoh gambar dan belum adanya langkah kerja yang tertulis pada saat praktikum.

Penulis juga melakukan wawancara terhadap beberapa mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2015 yang telah menyelesaikan mata kuliah tersebut, ia menjelaskan pada saat proses pembelajaran berlangsung ada beberapa kendala yang dilalui diantaranya kesulitan dalam penggunaan alat dikarenakan baru pertama kali menggunakan perkakas tangan yang akan digunakan dalam kegiatan praktikum. Kemudian ia juga menerangkan bahwa pada saat pembuatan



benda kerja antara estimasi waktu yang diperlukan dan waktu pelaksanaan praktik belum berjalan maksimal dikarenakan pergantian waktu praktikum dengan kelompok yang lain sehingga hasil benda kerja belum maksimal dan juga *jobsheet* yang ada masih dalam berupa lembaran dan *jobsheet* yang ada masih sangat sederhana.

Menurut hasil wawancara penulis dengan dosen pengampuh mata kuliah kerja bangku bahwa pada saat sebelum dan berlangsungnya praktek, dosen menjelaskan teknik pembuatan benda disampaikan dengan metode demonstrasi. Kemudian praktek dibagi menjadi 2 kelompok dikarenakan keterbatasan alat dan bahan yang ada dibengkel dan juga untuk mata kuliah kerja bangku belum adanya *jobsheet*. Wawancara juga dilakukan terhadap Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, beliau mengungkapkan bahwa mata kuliah kerja bangku merupakan mata kuliah baru sehingga pada proses pelaksanaannya masih terdapat kekurangan seperti alat dan bahan, ruang kerja yang terbatas, serta *jobsheet* yang sangat sederhana dimana *jobsheet* hanya berupa lembaran yang belum dilengkapi dengan langkah pengerjaan.

Mohammad dalam buku Andi Prastowo (2012:78), ia mengungkapkan bahwa *jobsheet* merupakan lembaran kertas yang berisi gambar tugas yang akan dibuat oleh peserta didik. Pada mata kuliah kerja bangku *jobsheet* yang digunakan masih sangat sederhana, dimana *jobsheet* belum tersusun secara teratur dan tertulis mulai dari petunjuk penerapan k3, penggunaan alat yang baik dan benar, rincian alat dan bahan yang diperlukan serta langkah kerja proses pembuatan benda kerja. Untuk itu diperlukan suatu media berupa *jobsheet* yang valid dan praktis agar proses pembelajaran praktikum kerja bangku berjalan dengan baik. Berdasarkan permasalahan diatas maka peneliti ingin melakukan suatu penelitian dengan judul **“Pengembangan Jobsheet pada Mata Kuliah Kerja Bangku di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”**.



## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan beberapa permasalahan yang dikemukakan dilatar belakang maka dapat disimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. *Jobsheet* yang ada masih sangat sederhana
2. *Jobsheet* yang ada masih berupa selembur kertas
3. *Jobsheet* yang ada belum dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaan
4. *Jobsheet* yang ada belum dilengkapi dengan

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah *Jobsheet* pada mata kuliah kerja bangku yang dikembangkan valid ?
2. Apakah *Jobsheet* pada mata kuliah kerja bangku yang dikembangkan praktis ?

## 1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan rumusan masalah maka batasan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. *Jobsheet* yang dikembangkan pada penelitian ini adalah materi mata kuliah kerja bangku
2. Suatu *Jobsheet* dikatakan dapat memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan praktik jika :
  - a. Isi *Jobsheet* sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai ( valid )
  - b. Dapat dipakai secara baik oleh mahasiswa ataupun dosen ( praktis )

## 1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Menghasilkan *Jobsheet* yang valid pada mata kuliah Kerja Bangku di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
2. Menghasilkan *Jobsheet* yang praktis pada mata kuliah Kerja Bangku di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.



## **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Pendidik, bisa menjadikan *jobsheet* hasil pengembangan pada mata kuliah kerja bangku ini sebagai panduan dalam melaksanakan praktik.
2. Peserta didik, mempermudah saat pelaksanaan praktik pada mata kuliah kerja bangku sesuai prosedur baik secara terbimbing maupun mandiri demi tercapainya keterampilan praktik.
3. Institusi, sebagai masukan dan sumbangsi dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran pada mata kuliah kerja bangku terutama pada saat kegiatan praktik.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar.(2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Budiningsih, Asri.(2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman.(2012). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syarful Bahri dan Aswan Zain.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ibrahim, R.dan Nana Saodih S.(2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Joko,Muhammad.(2014).Pengembangan Jobsheet Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Indralaya: FKIP UNSRI.
- Prastowo,Andi.(2012).*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pribadi, Benny.(2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Riduan.(2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman, Arief, dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiyono.(2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumbodo, Wirawan, dkk.(2015). Teknik Produksi Mesin Industri Jilid 1.*Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana