

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BAGIAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 107 PALEMBANG

Skripsi oleh :

HARYATI

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806019

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BAGIAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 107 PALEMBANG

Skripsi oleh :

HARYATI

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806019

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S.
796.325.07
Har
4
2012



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BAGIAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 107 PALEMBANG

Skripsi Oleh :

Nama : HARYATI
NIM : 06097806019
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk Skripsi setelah ujian akhir Program

Pembimbing I



Dra. MARSIYEM, M.Kes.
NIP. 195312121982032001

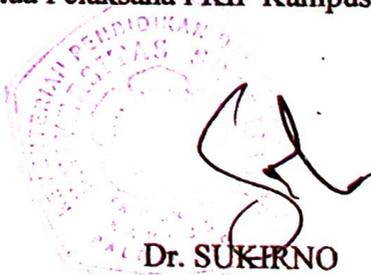
Pembimbing II



Drs. MEIRIZAL USRA, M.Kes.
NIP. 196105281987021003

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



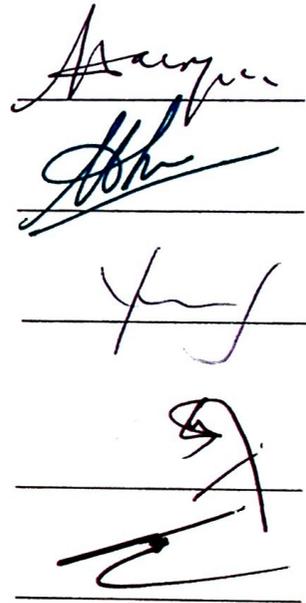
Dr. SUKIRNO
NIP. 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 9 Juni 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Marsiyem, M.Kes
2. Sekretaris : Drs. Meirizal Usra, M.Kes
3. Anggota : Prof . Dr. dr. Fauziah Nuraini Kurdi,
Sp. RM, MPH
4. Anggota : Drs. Syafarudin, M.Kes
5. Anggota : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd



Palembang. 5 JULI 2012
Disetujui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 19560124 198403 1 001

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

- ❖ Allah Subhanahu Wata'ala yang selalu memberikan pertolongan dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wassalam yang menjadi suri tauladanku.
- ❖ Abah dan Umak serta Ibu Mertua yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat dan do'a.
- ❖ Suamiku (Rivan Badaruddin) dan keempat anakku yang tercinta (Nurbahari Martlan, M. Chairil Basyauri, Trivanie Indrasari, dan Muzakie Novriansyah) yang merupakan sumber semangat dan inspirasiku serta selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kakak serta adik-adikku yang telah memberi dukungan moril dan materil.
- ❖ Rekan seangkatan yang selalu memberikan motivasi untuk selalu bersemangat.
- ❖ Almamater yang ku banggakan.

Motto:

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

Q.S. Al-Insyirah: 6-8.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Parizade, M.B.A sebagai Rektor Universitas Sriwijaya, Prof. Dr. Tatang Suhery, M.A, Ph.D sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Drs. Waluyo, M.Pd sebagai ketua Jurusan Pendidikan Jasmani serta Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar Jurusan Pendidikan Jasmani yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dra. Marsiyem, M.Kes dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes sebagai pembimbing yang memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

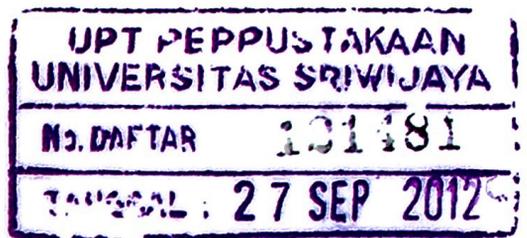
Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Prof. Dr.dr.Fauziah Nuraini Kurdi, Sp. RM, MPH, Drs. Syafarudin, M.Kes dan Drs. Djumadin Syafril, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Betty, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 107 Palembang yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat sebagai bahan pengajaran dalam bidang studi pendidikan jasmani di SD Negeri 107 Palembang.

Palembang, 2012

HARYATI
NIM : 06097806019



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.1 Pengertian pembelajaran	5
2.1.2 Ciri-ciri pembelajaran.....	5
2.1.3 Unsur-unsur pembelajaran	5
2.1.4 Macam-macam model pembelajaran.....	6
2.1.5 Pengertian metode	6
2.1.6 Hakekat metode bagian	6
2.2.1 Sejarah permainan bola voli	8
2.2.2 Teknik dasar permainan bola voli	9
2.2.3 Pengertian permainan bola voli.....	10
2.2.4 Lapangan dan peralatan bola voli.....	11
2.3 Kerangka berpikir.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.1 Subjek Penelitian.....	13
3.1.2 Jenis Penelitian.....	13
3.1.3 Prosedur penelitian.....	13
3.2 Tempat dan Pelaksanaan tindakan Kelas.....	14
3.2.1 Teknik Pengumpulan data.....	15
3.2.2 Teknik Analisa Data.....	15
3.2.3 Instrumen penelitian.....	15
3.2.4 Tabel Skor Penilaian.....	16
3.2.5 Tabel Kreteria Ketuntasan Minimal.....	16
3.2.6 Tidakkan Pelaksanaan.....	17

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	20
4.1.2 Data awal.....	20
4.1.3 Data hasil penelitian.....	21
4.1.3.1 Siklus satu.....	21
1 Perencanaan siklus satu.....	21
2 Pelaksanaan tindakan siklus satu.....	22
3 Observasi siklus satu.....	22
4 Refleksi siklus satu.....	22
4.1.3.2 Siklus dua.....	23
1 Perencanaan siklus dua.....	23
2 Pelaksanaan tindakan siklus dua.....	24
3 Observasi siklus dua.....	24
4 Refleksi siklus dua.....	24
4.2 Pembahasan.....	25
4.2.1 Pembahasan siklus satu.....	25

4.2.2 Pembahasan siklus dua.....	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	27
5.2 Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Distribusi frekwensi data awal servis bawah.....	21
Tabel 2 Distribusi frekwensi Tes siklus satu sefis bawah.....	22
Tabel 3 Distribusi frekwensi ters dus servis bawah.....	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 posisi kaki dan cara memegang bola.....	7
Gambar 2 Posisi kaki dan ayunan tangan.....	7
Gambar 3 Perkenaan bola pada tangan.....	8
Gambar 4 Pada saat pelepasan bola.....	8
Gambar 5 Sevis bawah.....	9
Gambar 6 lapangan bola voli sumber Mahajir (2006 : 1D).....	10
Gambar 7 Desain penelitian.....	14

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

	Halaman
1. . Daftar Riwayat Hidup.....	32
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1.....	33
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2.....	37
4. Data Awal SD Negeri 107 Palembang.....	41
5. Data Tes Siklus 1 SD Negeri 107 Palembang.....	43
6. Data Tes Siklus 2 SD Negeri 107 Palembang.....	45
7. Dekumentasi.....	47
8. Usul Judul Skripsi	51
9. Surat Keputusan Pembimbing Dari Universitas Sriwijaya.....	52
10. Surat Keputusan Penelitian Dari Universitas Sriwijaya.....	53
11. Surat Keputusan Penelitian Dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang.....	54
12. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah, SD Negeri 107 Palembang	55
13. Format kesediaan sebagai teman sejawat.....	56
14. Surat pernyataan teman sejawat.....	57
15. instrument penilaian teman sejawat.....	58
16. Kartu pembimbing skripsi.....	60

ABSTRAK

Judul penelitian yang diambil adalah Upaya meningkatkan pembelajaran teknik servis bawah pada permainan bola voli melalui metode bagian pada siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang.

Permasalahan dalam penelitian saat pembelajaran bola voli banyak siswa yang tidak dapat melakukan servis bawah dengan baik dan gerakan yang dilakukan masih belum sempurna.

Metode dalam penelitian menggunakan metode bagian. Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 38 siswa. Penelitian berlangsung di SD Negeri 107 Palembang.

Tehnik pengumpulan data yang dipergunakan adalah tes hasil belajar servis bawah. Pembahasan melalui data awal servis bawah diperoleh bahwa dari 38 siswa yang memenuhi kriteria 10 siswa baik 26,3%, 8 siswa sedang 21,1%, 20 siswa kurang 52,6% . Siklus I peneliti melakukan tes terdapat 15 siswa dari 38 siswa baik 39,5%, 10 siswa sedang 26,5%, 13 siswa kurang 34,2%. Siklus II ini cukup banyak yaitu pada kriteria baik 18 siswa 47,4%, sedang 17 siswa 44,7%, kurang 3 siswa 7,9%.

Simpulan setelah menyelesaikan siklus II yaitu menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode bagian dapat meningkatkan pembelajaran teknik servis bawah pada siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tindakan kelas (Action Research) Servis Bawah, Metode Bagian. Permainan bola voli

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang disain untuk meningkatkan kesegaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi (Dirjen Mendikdasmen Depdiknas, 2006:1). Pembelajaran merupakan suatu proses yang terdiri dari dua aspek, yaitu belajar tertuju kepada apa yang harus dilakukan oleh siswa, mengajar berorientasi pada apa yang harus dilakukan oleh guru sebagai pemberi pelajaran, kedua aspek ini akan berkolaborasi bicara terpadu menjadi suatu kegiatan pada saat terjadi interaksi antara guru dengan siswa, serta antara siswa dengan siswa di saat pembelajaran sedang berlangsung.

Dalam proses pembelajaran baik guru maupun siswa bersama-sama menjadi pelaku tercapainya tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran akan mencapai hasil yang maksimal apabila pembelajaran berjalan secara efektif. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang memudahkan siswa untuk mempelajari sesuatu yang bermanfaat seperti fakta, nilai, keterampilan, konsep dan bagaimana hidup serasi dengan sesama, atau suatu hasil belajar yang diinginkan dikemukakan oleh Wragga dalam, (Asep, 2009:12). Dalam pembelajaran diperlukan metode yang tepat karena metode mengajar merupakan aspek yang paling penting dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu bagi guru perlu mempelajari atau memahami cara mengajar yang cocok bagi mata pelajaran yang diajarkan.

Pada hakekatnya metode mengajar adalah cara guru memberikan bimbingan serta pengalaman belajar yang telah disusun secara teratur kepada siswa (Depdikbud, 1983:18). Mengajar permainan bola voli pada hakekatnya mengajar keterampilan gerak (motor skill). Yang mana teknik dasar permainan bola voli terdiri dari passing bawah, passing atas servis bawah, servis atas, smes dan blok. Dalam penelitian ini peneliti akan meneliti teknik servis bawah. Sedangkan untuk melakukan servis bawah

adalah merupakan serangan yang pertama dalam permainan bola voli, teknik gerakannya kaki kiri di depan, badan condong ke depan, tangan kiri di depan menyangga bola dan siap untuk sedikit dilambungkan ketika hendak dipukul, tangan kanan diayunkan kebelakang kemudian ke depan untuk memukul bola sekuat tenaga menurut (Sahudi, 2004:18), Sedangkan menurut (Muhajir, 2004:34) servis adalah tindakan memukul bola oleh seorang pemain belakang yang dilakukan dari daerah servis, langsung ke lapangan lawan ketempat yang kosong. Teknik servis bawah serti berdiri di belakang garis belakang lapangan, bola dipegang dengan tangan kiri, saat bola pada ketinggian pinggang lalu pukul, setelah memukul bola langsung masuk lapangan.

Setelah dipelajari cara siswa melakukan servis terutama servis bawah kemudian peneliti menggunakan pembelajaran metode bagian diharapkan siswa lebih cepat mengerti dan dapat melakukan teknik servis bawah menurut Syaiful (1991:72) menyatakan metode bagian yaitu memberikan tahapan-tahapan dari suatu tehnik dengan kata lain memberikan materi latihan per bagian, yang kemudian di berikan secara utuh apabila tahapan demi tahapannya telah selesai. Bagian-bagian yang diberikan ada siswa dalam pembelajaran teknik servis bawah diantaranya yaitu 1) Posisi kaki, 2) Posisi badan, 3) Perkenaan bola pada tangan, 4) Setelah melakukan pukulan servis. Pendidikan jasmani yang bertujuan membentuk manusia secara utuh melalui unsur gerak dasar, seperti : berjalan, berlari, melompat dan melempar adalah sangat tepat, karena gerak dasar inilah yang menjadi pondasi bagi gerak seluruh cabang olahraga di samping itu tujuan kurikuler yang terdapat pada SK, KD dan tujuan pembelajaran yang dicapai adalah permainan bola voli upaya meningkatkan teknik servis bawah dengan baik dan benar sedangkan keinginan belum tercapai. Mengapa anak saya kelas V SD Negeri 107 Palembang tidak dapat melakukan servis bawah, kemungkinan saat pembelajaran permainan bola voli yang di berikan siswanya banyak melakukan kesalahan gerakan lari diantaranya 1) Posisi kaki, 2) Posisi badan, 3) Perkenaan bola pada tangan, 4) Setelah melakukan,. Maka itu merupakan tantangan bagi peneliti

Pengamatan dan pengalaman peneliti dalam permainan bola voli pembelajaran servis bawah diberikan siswanya kurang memahami teknik servis bawah yang benar seperti 1) Posisi kaki, 2) Posisi badan, 3) Perkenaan bola pada tangan, 4) Setelah melakukan, sehingga saat melakukan servis bolanya ada yang keluar, nyangkut di net, kejauhan kebelakang garis lapangan, serta rendahnya pengetahuan yang dimiliki siswa mengenai teknik servis bawah sehingga dari siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang dengan tingkat keberhasilan data awal 38 siswa yang dapat melakukan teknik servis bawah 10 siswa baik atau 26,3%, 8 siswa sedang atau 21,1% dan 20 siswa kurang atau 52,6%. Bertitik tolak permasalahan yang ada disekolah peneliti maka peneliti berupaya mencari solusi bagaimana proses meningkatkan teknik servis bawah dapat berhasil dan siswa dapat melaukannya dengan baik. Proses pembelajaran yang diminati dan menyenangkan tentu membutuhkan suatu cara mengajar khususnya guru, untuk itu guru dapat mencari cara mengajar yang tepat sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung.

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan teknik servis bawah adalah memberikan pengetahuan melalui metode bagian. Dalam proses belajar mengajar, bila guru dalam proses belajar mengajar tidak menggunakan variasi, maka akan membosankan siswa, perhatian siswa berkurang, mengantuk, akibatnya tujuan belajar tidak tercapai (Syaiful, 2005:124). Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, peneliti membuat skripsi yang berjudul : Upaya meningkatkan pembelajaran teknik servis bawah pada permainan bola voli melalui metode bagian pada siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang.

1.2 Batasan Masalah

Supaya tidak meluas pengertian dalam penelitian peneliti membatasi hanya mengenai servis bawah melalui metode bagian.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini apakah melalui metode bagian dapat meningkatkan pembelajaran teknik servis bawah pada siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai peneliti dalam penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran teknik servis bawah setelah diberi tindakan metode bagian pada siswa kelas V SD Negeri 107 Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukkan bagi :

1.5.1 Bagi Peneliti

- Dapat meningkatkan keaktifan dalam belajar
- Dapat membantu siswa dalam memperbaiki pembelajaran servis bawah
- Melalui penelitian tindakan kelas, guru dapat mengembangkan ilmunya secara profesional
- Menambah keterampilan peneliti dalam menuntaskan tujuan pembelajaran

1.5.2 Siswa

- Dapat mempraktekkan servis bawah dengan benar melalui metode bagian
- Dapat menambah pemahaman keterampilan tentang servis bawah sehingga prestasi yang diharapkan tercapai

1.5.3 Guru Pendidikan Jasmani

- Dapat menemukan salah satu model pembelajaran yang lebih efektif
- Melalui pendekatan metode bagian pembelajaran dapat meningkat khususnya mata pelajaran permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep. 2009. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Jakarta. Bumi Aksara
- Bachtiar. 2005. *Tehnik Dasar Permainan Bola Voli*, Jakarta.
- Biasworo. 2009. *Metode Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Depdikbut. *Tehnik Dasar Permainan Bola Voli*, Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Penjaskes : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional*
- Dumadi. 1999. *Metode Pembelajaran* . Jakarta. Yudhistira
- Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT. Indek
- Lutan. 2001. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*
- Mariyanto, Muhammad. 1998. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Muhajir. 2004. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Jakarta. Erlangga
- Muhajir. 2006. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Jakarta. Erlangga
- Mitrantoro, Edy. 2010. *Penjaskes : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional*
- Sudjarwo, 1992. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*
- Saiful. 1991. *Tehnik Dasar Permainan Bola Voli*, Jakarta.
- Saiful. 2005. *Tehnik Dasar Permainan Bola Voli*, Jakarta.
- Samsudin. 2008. *Metode Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aswara
- Sahudi. 2004. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga*. Jakarta. Bumi Aksara

Suharsimi Arkunto. 2009. *Prosedur Penelitian* . Jakarta. Bumi Aswara

Tamat, 2004. *Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*

Winarno.1991.*Metode Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aswara