

**UPAYA MENINGKATKAN TEHNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI  
MELALUI PERMAINAN MELEWATI TALI PADA PEMBELAJARAN  
PENJASKES SISWA KELAS V SD NEGERI 257 PALEMBANG.**

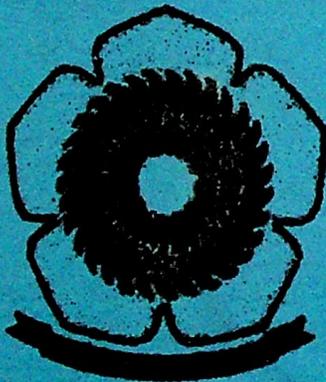
**SKRIPSI**

Oleh :

**ALHILAL**

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806032

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2012**

325 07

S  
796.325.07  
Alh  
4  
2012.

UPAYA MENINGKATKAN TEHNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI  
MELALUI PERMAINAN MELEWATI TALI PADA PEMBELAJARAN  
PENJASKES SISWA KELAS V SD NEGERI 257 PALEMBANG.

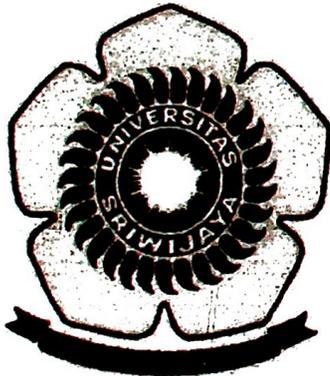
**SKRIPSI**

Oleh :

ALHILAL

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806032

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK PASSING BAWAH BOLA VOLI  
PERMAINAN MELEWATI TALI PADA PEMBELAJARAN PENJASKES  
SISWA KELAS V SD NEGERI 257 PALEMBANG**

**Skripsi oleh :**

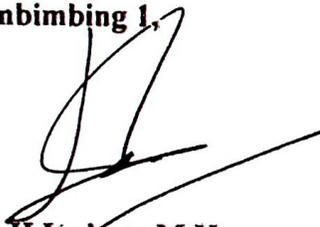
**ALHILAL**

Nomor Induk Mahasiswa 06097806032

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Drs. H. Iyakraus, M. Kes**  
NIP 196208121987021002

**Pembimbing 2,**



**Drs. Syafarudin, M. Kes**  
NIP 195909051987031004

**Disahkan**  
**Ketua Pelaksana Kampus Palembang**



**Dr. Sukirno**  
NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 April 2012

**TIM PENGUJI :**

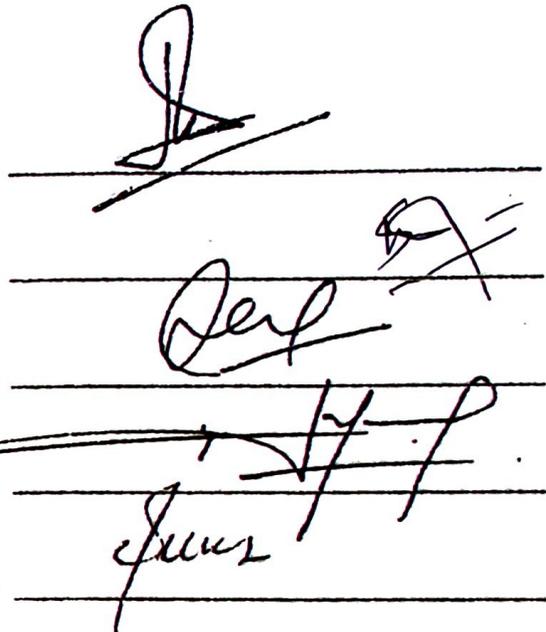
1. Ketua : Drs. H. Iyakrus, M.Kes

2. Sekretaris : Drs. Syafarudin, M.Kes

3. Anggota : Dra. Hartati, M.Kes

4. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes

5. Anggota : Drs. Maskur Achmad, M.Kes



Palembang 9-5-2012

Disetujui oleh :

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan,



Drs. Waluyo, M.Pd.

NIP 195601241984031001

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :*

- *Suami dan anak-anakku tercinta*
- *Semua teman – teman satu angkatan yang senantiasa saling bahu – membahu dalam suka dan duka di Kampus FKIP Unsri, terima kasih untuk kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.*
- *Almamater tercinta*

**MOTTO :**

- *Hidup adalah perjuangan tanpa henti – henti & usahilah kamu tangisi hari kemarin.*
- *Kejujuran bukan semata-mata yang diucapkan benar tetapi segala apa yang diperbuat juga benar.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A Rektor UNSRI, Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D, Dekan FKIP UNSRI, dan Drs. Waluyo, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs.H. Iyakrus, M.Kes dan Drs. Syafarudin, M.Kes sebagai pembimbing yang memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hartati, M.Kes, Drs. Syamsuramel, M.Kes, dan Drs. Maskur Achmad, M.Kes sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Katijah, S.Pd SD Kepala SD Negeri 257 Palembang, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 257 Palembang.

Palembang, 2012

Alhilal



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i  
HALAMAN PENGESAHAN..... ii  
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... iii  
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... iv  
UCAPAN TERIMA KASIH..... v  
DAFTAR ISI..... vi  
ABSTRAK .....vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....1  
1.2 Identifikasi Masalah .....2  
1.3 Pembatasan Masalah .....2  
1.4 Rumusan Masalah .....2  
1.5 Tujuan Penelitian.....3  
1.5Manfaat Penelitian.....3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1 Pengertian pembelajaran .....4  
2.1.2 Ciri-ciri pembelajaran.....4  
2.1.3 Unsur-unsur pembelajaran .....4  
2.1.4 Pengertian pendidikan jasmani .....5  
2.2 Permainan bola voli .....5  
2.2.1 Sejarah permainan bola voli .....5  
2.2.2 Pengertian permainan bola voli .....5  
2.2.3 Lapangan dan peralatan bola voli.....6  
2.2.4 Pengertian passing bawah .....6  
2.2.5 Pengertian permainan melewati tali .....7

2.3 Kerangka berpikir.....	8
----------------------------	---

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1.1 Subjek Penelitian.....	9
3.1.2 Jenis Penelitian.....	9
3.1.3 Tehnik analisa data.....	9
3.1.4 Tempat dan pelaksanaan penelitian.....	9
3.1.5 Prosedur penelitian.....	10
3.1.6 Instrumen.....	11
3.2 Pelaksanaan tindakan .....	12

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	17
4.1.2 Data awal.....	17
4.1.3 Data hasil penelitian .....	18
4.1.3.1 Siklus satu .....	18
1. Perencanaan siklus satu.....	18
2. Pelaksanaan tindakan siklus satu .....	18
3. Observasi siklus satu.....	19
4. Refleksi siklus satu.....	19
4.1.4.2 Refleksi siklus dua .....	20
1. Perencanaan siklus dua .....	20
2. Pelaksanaan tindakan siklus dua.....	20
3. Observasi siklus dua.....	20
4. Refleksi siklus dua .....	21
4.2 Pembahasan.....	22
4.2.1 Pembahasan siklus satu.....	22
4.2.2 Pembahasan siklus dua.....	23

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	24
5.2 Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	26

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya meningkatkan teknik passing bawah bola voli melalui permainan melewati tali pada pembelajaran penjaskes siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang”.

Permasalahan yang dihadapi saat penelitian siswa tidak dapat melakukan passing bawah dengan baik, tujuan penelitian untuk meningkatkan teknik permainan bola voli materi passing bawah.

Metode penelitian menggunakan permainan melewati tali pada siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang berjumlah 35 siswa. Penelitian berlangsung dari tanggal 21 Februari sampai tanggal 7 Maret 2012 di SD Negeri 257 Palembang.

Pembahasan yang dilakukan peneliti yaitu pengumpulan data tes hasil belajar passing bawah, data awal passing bawah diperoleh bahwa siswa yang memenuhi kriteria 5 siswa dari 35 siswa baik 14,3%, 10 siswa sedang 28,6%, 20 siswa kurang 57,1%. siklus I peneliti melakukan tes terdapat 8 siswa dari 35 siswa baik 22,8%, 12 siswa sedang 34,3%, 15 siswa kurang 42,9%. siklus II ini cukup banyak yaitu pada kriteria baik 30 siswa 86,7%, sedang 3 siswa 8,6%, kurang 2 siswa 5,7%.

Simpulan peneliti setelah menyelesaikan siklus II hasil penelitian menunjukkan bahwa metode permainan melewati tali dapat meningkatkan hasil belajar permainan bola voli materi passing bawah pada siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang sedangkan saran yang biasa peneliti sampaikan kepada pembaca diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan lebih kongrit lagi.

**Kata Kunci** : *Permainan bola besar, Melalui permainan, Tindakan Kelas (Action Research), Passing bawah.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani di lapangan oleh seorang guru penjasorkes diharapkan selalu berjalan dengan efektif dan menyenangkan dalam kondisi bagaimanapun. Oleh karena itu dalam kondisi yang kurang menguntungkan pun guru penjasorkes, harus mampu menciptakan suasana yang kondusif. Anak menerima pelajaran dapat dilakukan dengan bermain dan meyenangkan, mau bergerak Samsudin (2000:6). Sedangkan teknik yang perlu dikuasai pada passing bawah seperti posisi kaki, posisi badan, posisi perkenaan bola, arah bola. Guru penjasorkes harus memberi materi tersebut dengan bervariasi kemudian masalah keterbatasan atau minimnya peralatan olahraga yang dimiliki sekolah, yang semua kondisi dan masalah tersebut harus disikapi oleh seorang guru penjasorkes dengan arif dan bijak.

Salah satu sikap dan cara yang tepat untuk mengatasi masalah-masalah tersebut adalah perlunya seorang guru penjasorkes memiliki kreativitas, sehingga ia dapat menyelesaikan segala permasalahan yang muncul dalam proses belajar mengajar. Di tempat penelitian lakukan sarana permainan bola voli tidak ada permasalahan lapangan, tiang, net, bola semua bisa di pakai. Pada saat belajar permainan bola voli materi passing bawah siswa banyak yang senang bermain bola voli. Namun ada juga siswa yang tidak bisa bermain bola voli terutama passing bawah. Kondisi seperti ini betul-betul membutuhkan kreativitas seorang guru penjaskes agar materi dapat disampaikan dan siswa dapat melakukan passing bawah. Di SD Negeri 257 Palembang di samping itu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil gerakan, antara lain metode mengajar, penggunaan alat atau bola kurang tepat untuk memacu keberanian siswa, atas dasar itulah peneliti ingin melakukan permainan bola melewati tali. Sehingga nantinya dapat menjadi acuan referensi tolak ukur guru penjaskes dalam melaksanakan pelajaran penjaskes di sekolah dasar,

sebagai bentuk kreativitas melakukan inovatif untuk perbaikan passing bawah. Dari pengamatan dalam belajar data awal dari 35 orang siswa kategori baik 5 orang siswa atau 14,3%, sedang 10 orang siswa atau 28,6%, kurang 20 orang siswa atau 57,1%. Berdasarkan kenyataan tersebut maka peneliti bermaksud mengangkat permasalahan tersebut dan mendiskripsikan tulisan ini dengan judul, " Upaya meningkatkan tehnik passing bawah bola voli melalui permainan melewati tali pada pembelajaran penjaskes siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang".

## **1.2 Indentifikasi masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang maka muncul beberapa pertanyaan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Passing bawah masih belum berhasil
- b. Sarana bola tidak mencukupi
- c. Siswa kurang disiplin dan bersemangat

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Dari indentifikasi masalah diatas , maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya mengenai pembelajaran passing bawah bola voli dengan permainan melewati tali.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini Apakah ada peningkatan teknik passing bawah bola voli melalui permainan melewati tali pada pelajaran penjaskes siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah ingin meningkatkan tehnik passing bawah bola voli siswa kelas V SD Negeri 257 Palembang melalui permainan melewati tali.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

### **1.6.1 Peneliti**

- a. Menemukan salah satu bentuk dalam mengajar
- b. Mendapatkan pengetahuan awal dalam membuat karya ilmiah berupa penelitian

### **1.6.2 Siswa**

Untuk merangsang siswa bermain bola voli dengan baik.

### **1.6.3 Guru Pendidikan Jasmani**

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar bola voli.

### **1.6.4 Sekolah**

Sebagai salah satu kontribusi untuk mengembangkan proses pembelajaran tehnik pembelajaran bola voli melalui permainan melewati tali.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar, 2005. *Permainan bola voli*. Pendidikan dasar dan menengah.  
Jakarta
- Fergusson, 2004. *Pedoman permainan bola voli*. Pendidikan dasar dan menengah.  
Jakarta
- Muhajir, 2004. *Pedoman permainan bola voli*. Pendidikan dasar dan menengah.  
Jakarta
- Mariyanto, 1994. *Permainan bola voli*. Jakarta. Gramedia
- Mitranto. 2010. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas  
IV. Jakarta. Pusat Pembukuan
- Suyatno. 2004. *Pendidika Jasmani untuk sekolah dasar kelas IV*. Jakarta.  
Erlangga
- Samsudin, 2000. *Pendidika Jasmani*. Jakarta. Yudhistira
- Sugjanto, 1999. *Pedoman permainan bola voli*. Pendidikan dasar dan menengah.  
Jakarta
- Suharsimi Arikunto, 2008. *Metode penelitian tindakan kelas*. Jakarta. Renika  
Cipta