

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA
VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 3 AWAL TERUSAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR.**

Skripsi oleh

YUSRIZAL EFFENDI

Nomor Induk Mahasiswa 06107406007

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2014

S
796.325 07

Yus

u

2014

C1/1

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA
VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 3 AWAL TERUSAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR.**

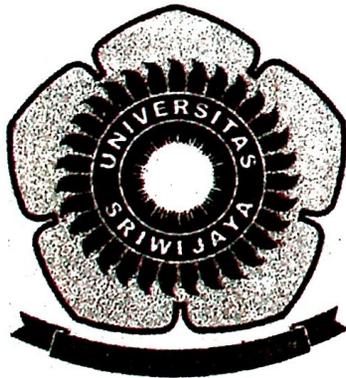
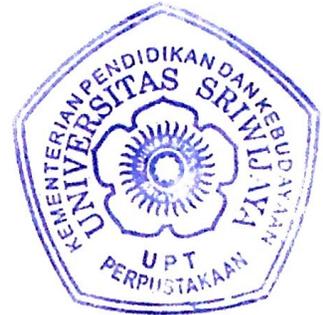
Skripsi oleh

YUSRIZAL EFFENDI

Nomor Induk Mahasiswa 06107406007

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2014

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH VOLI
MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 3 AWAL TERUSAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR.**

SKRIPSI oleh :

YUSRIZAL EFFENDI

Nomor Induk Mahasiswa 06107406007

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

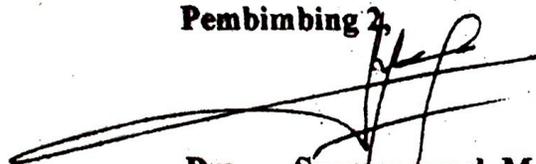
Disetujui

Pembimbing 1,



**Drs. Maskur Ahmad, M.Kes
NIP. 195909051987031004**

Pembimbing 2,



**Drs. Syamsuramel, M.Kes
NIP. 196208121987021002**



**Mengetahui
Ketua Pelaksana Kampus Palembang**

Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumlat

Tanggal : 27 Juni 2014

TIM PENGUJI

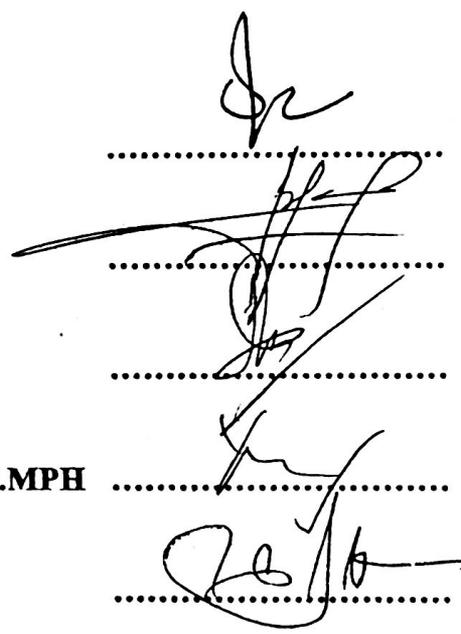
1. Ketua : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes

2. Sekretaris : Drs. Syamsuramel, M.Kes

3. Anggota : Dr. Iyakrus, M.Kes

4. Anggota : Prof. Dr. Fauziah Nuraini, K.Sp.KFR.MPH

5. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd



Palembang, 27 Juli 2014

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 19560124 198403 1 001

MOTO:

- *Didunia ini tidak ada yang tidak bisa dikerjakan, asal ada niat dan kemauan*
- *Kegagalan itu merupakan kunci dari keberhasilan*

Kupersembahkan kepada :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. *Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kami dari kehidupan yang gelap menjadi terang benderang bagi umat Islam.*
2. *Ayahku Hj. Sehat Sohan dan Ibuku Hj. Senah yang selalu mendo'akanku atas keberhasilanku dan kasih sayangnya kepadaku yang tak pernah usai.*
3. *Istriku yang tercinta Siti Asia dan anak-anakku tersayang Berti Pratiwi, Calvin Rizal yang selalu tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat atas keberhasilanku.*
4. *Para Dosen FKIP PenjasKes UNSRI yang telah memberikan bantuan dan mendidik saya selama menempuh pendidikan dipenjaskes, saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada mereka.*
5. *Para dosen pembimbingku yang selalu memberikan nasihat dan sarannya kepadaku selama ini dan tiada bosan-bosannya membimbingku serta para dosen FKIP PenjasKes UNSRI.*
6. *Teman-teman seperjuanganku seluruh mahasiswa penjasKes FKIP UNSRI yang kusayangi dan yang kubanggakan.*

SURAT PERNYATAAN

Nama : Yusrizal Effendi
NIM : 06107406007
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Bola Plastik pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Seluruh data informasi, interpretasi serta pengamatan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disertakan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan-pengamatan, penelitian, pengolahan data serta pemikiran saya dengan mengarahkan para pembimbing yang ditetapkan.

Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik Universitas Sriwijaya maupun Perguruan Tinggi lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Palembang, 23 Mei 2014



Yusrizal Effendi
NIM.06107406007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya maka tugas kepenulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Adapun Skripsi penelitian ini merupakan tugas akhir mata kuliah dan penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 AWAL TERUSAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR”.

Penulis menyadari bahwa dalam kepenulisan ini, baik dalam segi penyajiannya maupun materi yang disampaikan masih banyak terdapat kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, sehingga tugas ini menjadi lebih baik. Meskipun demikian, penulis berharap semoga tugas ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Palembang, 23 Mei 2014

Yusrizal Effendi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, serta rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak secara langsung.

Penulis ingin menyampaikan ucapan etrima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A., selaku Rektor Unsri, Bapak Sofendi, MA,Phd., selaku Dekan FKIP Unsri dan Bapak Drs. Waluyo, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Penjaskes.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Drs. Maskur Ahmad, M.Kes., dan Bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes., sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang tua yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 23 Mei 2014

Yusrizal Effendi

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Perumusan dan Pemecahan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Permainan Bola Voli	6
2.2 Peraturan dan Perlengkapan Permainan Bola Voli Siswa Sekolah Dasar	6
2.3 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah	9
2.4 Hakikat Modifikasi Permainan Bola Plastik	11
2.5 Penelitian Relevan	14
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	16

3.2	Tempat Penelitian	16
3.3	Subjek Penelitian	16
3.4	Prosedur Penelitian	16
3.5	Teknik Pengumpulan Data	18
3.6	Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	21
4.1.1	Hasil Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Putra Pra Siklus	21
4.1.2	Hasil Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Putra Siklus I	26
4.1.3	Hasil Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Putra Siklus II	31
4.1.4	Peningkatan Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Permainan Bola Voli	36
4.2	Pembahasan	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran-saran	39

DAFTAR PUSTAKA	40
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Teknik <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	18
4.1 Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Pra Siklus	22
4.2 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Awal Pra Siklus	23
4.3 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak Pra Siklus	24
4.4 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Akhir Gerak Pra Siklus	25
4.5 Persentase Rata-rata <i>Passing</i> Bawah Pra Siklus	25
4.6 Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah pada Siklus I	27
4.7 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Awal pada Siklus I.....	28
4.8 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak pada Siklus I	29
4.9 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Akhir Gerak pada Siklus I.....	30
4.10 Persentase Rata-rata <i>Passing</i> Bawah pada Siklus I	30
4.11 Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah pada Siklus II	32
4.12 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Awal pada Siklus II	33
4.13 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak pada Siklus II	34
4.14 Penguasaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Dimensi Sikap Akhir Gerak pada Siklus II	35
4.15 Persentase Rata-rata <i>Passing</i> Bawah pada Siklus II	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan Bola Voli Mini	8
2.2 <i>Passing</i> Bawah	11
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	16
4.1 Diagram Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Pra Siklus	22
4.2 Diagram Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah pada Siklus I	27
4.3 Diagram Ketuntasan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah pada Siklus II	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 2 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 3 Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Dosen
- Lampiran 4 Surat Pengantar Dekan tentang Penunjukkan Dosen Pembimbing
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Diknas Pendidikan
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Awal Pra Siklus
- Lampiran 9 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak Pra Siklus
- Lampiran 10 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Akhir Pra Siklus
- Lampiran 11 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Awal pada Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak pada Siklus I
- Lampiran 13 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Akhir pada Siklus I
- Lampiran 14 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Awal pada Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Pelaksanaan Gerak pada Siklus I
- Lampiran 16 Lembar Observasi Teknik Dasar *Passing* Bawah Dimensi Sikap Akhir pada Siklus I
- Lampiran 17 Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan teknik dan kemampuan *passing* bawah bola voli melalui modifikasi permainan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 31 orang, dengan rincian 17 siswa putra dan 14 siswa putri. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diambil berupa penguasaan teknik dasar *passing* bawah. Analisis data yang digunakan adalah persentase (%). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang dilihat dari pra siklus dan siklus I sebesar 22,75%, sedangkan pada siklus II sebesar 34,30%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa modifikasi bola plastik dapat meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli.

Kata kunci: *passing* bawah, modifikasi, bola plastik



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi suatu bangsa. Oleh karena itu, semua komponen yang terkait di dalam pendidikan senantiasa berusaha meningkatkan mutu pendidikan baik itu dari sekolah ataupun dari luar sekolah. Berbagai unsur penting yang turut berperan dalam menentukan keberhasilan pendidikan antara lain adalah aktivitas dan fasilitas belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah dengan pembelajaran dari guru yang perannya diakui sangat sentral sehingga dapat mengembangkan potensi siswa.

Pada dasarnya potensi dapat dikembangkan melalui suatu proses pembelajaran yakni terjadi interaksi antara pengajar dan pelajar dalam penyampaian pengetahuan. Pada kondisi tersebut pelajar dapat mengembangkan dirinya sehingga mampu menghadapi perubahan. Perubahan itu membuat pelajar tumbuh dan berkembang dalam pengetahuan kognitif, afektif, dan psikomotoriknya sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Hal ini selaras pendapat Mulyasa (2009:49), bahwa terdapat tiga hal yang berkaitan dengan kemampuan dan karakteristik siswa, yaitu: pertumbuhan dan perkembangan kognitif, tingkat kecerdasan, kreativitas, serta kondisi fisik.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes) merupakan salah satu alat pendidikan yang memiliki norma-norma dan nilai yang sesuai dengan karakteristik cabang olahraga yang dipilih menjadi bahan kegiatannya. Oleh karena itu, sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan hendaknya dapat meningkatkan prestasi siswa pada cabang olahraga dengan menyelenggarakan proses atau kegiatan belajar mengajar yang melibatkan siswa secara keseluruhan. Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah merupakan aktivitas mentransformasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Guru diharapkan mengembangkan kapasitas belajar, kompetensi dasar, dan potensi yang dimiliki siswa secara penuh.

Salah satu materi Penjasorkes untuk siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir dimulai dari Kelas III hingga Kelas VI yaitu permainan. Macam cabang olahraga permainan yang diajarkan siswa Sekolah Dasar di antaranya permainan bola voli. Bentuk permainan bola voli yang diajarkan siswa Sekolah Dasar yaitu, permainan bola voli mini. Banyak manfaat yang diperoleh dengan bermain bola voli yaitu, dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, fisiologis, kesehatan dan kemampuan jasmani. Manfaatnya bagi rohani yaitu kejiwaan, kepribadian dan karakter akan tumbuh ke arah yang sesuai dengan tuntutan masyarakat.

Dalam pelaksanaan *passing* bawah bola voli siswa banyak melakukan kesalahan seperti : pandangan mata yang tidak terarah pada bola, posisi badan tidak dicondongkan ke depan, kedua telapak tangan tidak ditumpuk terbuka menghadap ke atas, kedua lengan tidak diayun ke arah atas sehingga arah gerak bola tidak membentuk lintasan parabola, dan salah satu kaki tidak dilangkahkan ke depan pada saat perkenaan dengan bola. Jelas dari gambaran tersebut bahwa proses pembelajaran *passing* bawah menjadi tidak efektif, dan akibatnya bahwa target kurikulum menjadi sangat rendah. Situasi dan kondisi ini sudah berjalan cukup lama dan sekolah sampai saat ini belum bisa memenuhi sarana pembelajaran permainan bola voli tersebut sampai batas yang cukup memadai atau kondisi ideal.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SD negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir, diperoleh data ketuntasan hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan 14 (45,16%) dari 31 siswa yang tidak tuntas dalam belajar *passing* bawah permainan bola voli di kelas V. Selain itu juga, bola voli hanya tersedia 1 buah sementara rata-rata siswa berjumlah 31 orang, jadi komparasi antara jumlah bola voli dan jumlah siswa adalah 1 : 31 putra/putri. Permasalahan ini dapat dipahami, karena sekolah mempunyai kebutuhan yang sangat banyak dan hampir semuanya mempunyai urgensi yang tinggi untuk di penuhi oleh sekolah. Sehingga menuntut sekolah untuk menyediakan bola voli sesuai dengan kondisi ideal,

merupakan suatu yang tidak realistis dan lebih jauhnya bisa menimbulkan gejolak dan iklim yang tidak kondusif di sekolah. Oleh karena itu perlu sebuah pemecahan masalah yang sederhana dan bisa dilakukan oleh guru. Melihat permasalahan di atas, maka satu pemikiran yang muncul adalah bahwa perlu adanya modifikasi penggunaan alat.

Modifikasi penggunaan alat merupakan salah satu bagian yang strategis dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Pernyataan ini sebagaimana yang dikemukakan Djamarah (2010:211), bahwa dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah, guru mengakui bahwa alat pendidikan dapat dijadikan sebagai media untuk membina peserta didik di sekolah. Selain itu juga, dengan modifikasi penggunaan alat peserta didik akan memperoleh kepuasan dalam mengikuti pelajaran, meningkatkan kemungkinan keberhasilan dalam berpartisipasi, dan dapat melakukan pola gerak secara benar. Hal ini tentunya memberikan tanggung jawab kepada guru dalam mempergunakan alat bantu pendidikan sebagai mitra dalam proses pembelajaran di sekolah. Dengan kata lain, lengkap dan tidak lengkapnya sarana prasarana pembelajaran turut mempengaruhi maksimal dan tidak maksimalnya ketercapaian tujuan pembelajaran. Sarana yang lengkap bisa memudahkan guru untuk mengejar target-target tertentu yang menjadi tujuan pembelajarannya. Begitu sebaliknya, sarana yang tidak lengkap akan menyulitkan bagi guru dalam mencapai target-target tujuan pembelajarannya.

Terbatasnya kemampuan guru dalam memodifikasi sarana, juga merupakan salah satu faktor kurang mendukungnya proses pengajaran Penjasorkes. Minimnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki sekolah-sekolah, menuntut para guru Penjasorkes untuk lebih kreatif dalam memberdayakan dan mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada. Guru yang kreatif akan mampu menciptakan sesuatu yang baru, atau memodifikasi yang sudah ada tetapi disajikan dengan cara yang lebih menarik, sehingga anak merasa senang mengikuti pelajaran Penjasorkes yang diberikan (Samsudin, 2008:59).

Modifikasi permainan cabang olahraga bola voli tidak ditujukan untuk mengubah hakikat cabang olahraga tersebut, tetapi untuk menyesuaikan situasi dan kondisi permainan agar dapat dimainkan dan dinikmati oleh kelompok pemain tertentu, yang dalam hal ini adalah anak-anaka usia sekolah dasar. Sehubungan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik mengadakan penelitian yang berjudul : “Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Bola Plastik pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir”

1.2 Identifikasi Masalah.

Berdasarkan hasil temuan pada saat peneliti mengadakan studi pendahuluan di SD Negeri Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Anak takut memainkan bola voli standar karna tanganya sakit.
2. Anak yang takut *passing* bawah memakai bola standar
3. Rasa takut dan lain-lain sehingga ketuntasan belajar *passing* bawah belum tercapai

1.3 Perumusan dan Pemecahan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Perumusan Masalah
 - 1) Bagaimana meningkatkan penguasaan teknik *passing* bawah bola voli siswa melalui modifikasi bola plastik pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir?
 - 2) Bagaimana meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli siswa melalui modifikasi bola plastik pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Awal terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir?

2. Pemecahan Masalah

Permasalahan tentang rendahnya penguasaan dan kemampuan *passing* bawah bola voli, proses pembelajaran akan dilakukan dengan menggunakan modifikasi bola plastik yang beratnya 2,32 gram dan kelilingnya 65 cm.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk meningkatkan penguasaan teknik *passing* bawah bola voli melalui modifikasi permainan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir.
2. Untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli melalui modifikasi permainan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa:
 - 1) Meningkatkan penguasaan teknik dasar *passing* bawah permainan bola voli.
 - 2) Meningkatkan kemampuan *passing* bawah permainan bola voli.
 - 3) Meningkatkan kerjasama siswa sebagai bagian tim dalam permainan bola voli.
2. Bagi guru:
 - 1) Guru menjadi kreatif karena selalu dituntut untuk melakukan upaya inovatif sebagai implementasi dan adaptasi berbagai metode pembelajaran dengan memodifikasi sarana pembelajaran.
 - 2) Meningkatkan kemampuan guru untuk memecahkan permasalahan yang muncul dari siswa.
 - 3) Membantu memberikan informasi peningkatan kemampuan siswa.

- 4) Dapat meningkatkan pemahaman guru kolaborasi tentang PTK.
- 5) Dapat meningkatkan minat guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
3. Bagi guru sebagai pedoman atau acuan dalam mengajar sesuai karakteristik siswa yang memiliki potensi pada cabang olahraga bola voli, sehingga dapat berkembang secara optimal.
4. Bagi sekolah memberikan sumbangan untuk perkembangan cabang olahraga bola voli agar dapat berjalan sesuai harapan terutama di SD Negeri 3 Awal Terusan Kabupaten Ogan Komering Ilir.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Atmasubrata, Ginanjar. 2012. *Serba Tahu Dunia Olah Raga*. Surabaya: Dafa Publishing.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Lomba/Pertandingan Olahraga Siswa Sekolah Dasar Tingkat Nasional 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Durrwachter, G. 1982. *Bola Volley Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*. Jakarta: Gramedia.
- Faruq, Muhammad Muhyi. 2009. *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Voli*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Irwansyah. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Grafindo.
- Mardiana, Ade. dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Midgley, Rud. 2000. *Ensiklopedi Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII*. Bandung: Yudhistira
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rosdiani, Dini. 2012. *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Subowo, Rita. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: PBVSI.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi, Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumarno, Alim. 2013. Penerapan Modifikasi Bola Plastik untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli pada Siswa Kelas IV A SDN Dupak V Surabaya. Jurnal skripsi diakses di <http://ejournal.unesa.ac.id> pada tanggal 29 Januari 2013.