

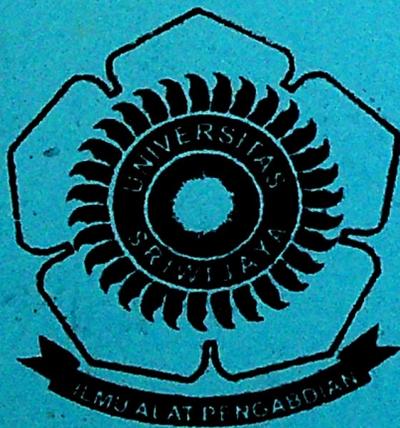
UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA
KELAS VII₄ SMP N 1 TANJUNG RAJA KAB. OGAN ILIR

SKRIPSI OLEH :

SITI AMINAH

Nomor Induk Mahasiswa 56081006102

Program Study Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG
TAHUN 2011

S
796.32507
Sit
U
2011

UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA
KELAS VII₄ SMP N 1 TANJUNG RAJA KAB. OGAN ILIR



SKRIPSI OLEH :

SITI AMINAH

Nomor Induk Mahasiswa 56081006102

Program Study Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG
TAHUN 2011

UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BAWAH
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA
KELAS VII4 SMP N 1TANJUNG RAJA KAB.OGAN ILIR

SKRIPSI OLEH

SITI AMINAH

Nomor Induk Mahasiswa 56081006102

Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Di setujui sebagai skripsi program strata 1

Mengetahui

Pembimbing I



Drs.Giatama,M.Pd.
NIP. 195707021985031001

Pembimbing II



Prof.DR.dr.Fauziah Nuraini,Sp.R.M.,MPH.
NIP. 194604261971102001

Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr.Sukirno

NIP. 195508101983031005

Telah disajikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Oktober 2011

TIM PENGUJI

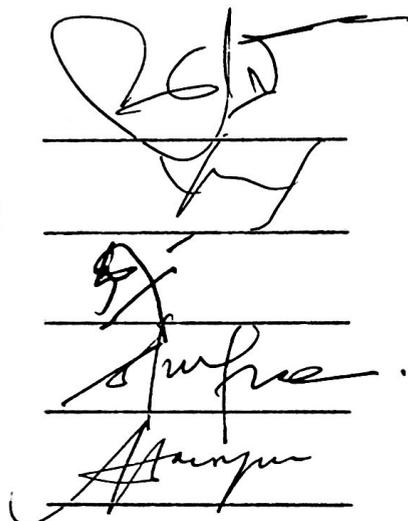
Ketua : Drs. Giartama, M.Pd

Sekretaris : Prof. DR.dr Fauziah Nuraini, Sp.RM,MPH

Anggota : Drs. Syafaruddin, M.Kes

Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes

Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes



The image shows four handwritten signatures, each written over a horizontal line. The signatures are: 1. A large, stylized signature at the top. 2. A signature that appears to be 'Prof. DR.dr Fauziah Nuraini'. 3. A signature that appears to be 'Drs. Syafaruddin'. 4. A signature that appears to be 'Drs. Afrizal'.

Mengetahui, 22 oktober 2011
Ketua program studi Penjaskes



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Drs. Waluyo'.

Drs. Waluyo, M.Pd
NIP 195601241984031001

MOTTO

- ❖ *Hidup ini perjuangan, siapa yang tidak mampu untuk berjuang maka dia tidak akan mampu untuk menjalani hidupnya*
- ❖ *Jadikanlah kesalahan sebagai modal utama mencapai satu keberhasilan dan pujian sebagai kunci sukses mencapai tujuan*
- ❖ *Satu untuk semua, semua untuk satu*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ❖ Suamiku tercinta Serma Firuzi Abas (Alm) yang telah meninggalkan kami untuk selama - lamanya tepat pada tanggal 1 April 2011, terima kasih atas izin, do'a dan pengertian serta pengorbanan yang selalu tercurah untukku*
- ❖ Anak - anakku tersayang Brigadir Hifron Hadi, S.H, Briptu Wina Mellysa, S.H, Bripda Widiya Kencana, Wilka Fasa dan Wirandika Fasa yang selalu mendo'akan dan membantu serta memberikan perhatian kepada ibundamu*
- ❖ Untuk semua yang selalu membantuku, terima kasih atas motivasi, dukungan, semangat yang selalu diberikan kepadaku*
- ❖ Seluruh dosen - dosenku, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku*
- ❖ Sahabat - sahabatku PGSMTP, D2, SGO 2008-2011 semoga persahabatan kita akan kekal selamanya*
- ❖ Almamater*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirobbil ‘Allamin. Segala puji dan penuh rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridhomu Ya Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itulah pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Badiyah Parizade, M.BA. selaku Rektor Universitas Sriwijaya
2. Bapak Drs. Tatang Suhery, M.A.Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
3. Bapak Drs. Waluyo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya
4. Bapak Drs. Giartama, M.Pd selaku Pembimbing Akademik I yang selalu mencurahkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Prof. DR. dr. Fauziah Nuaraini, Sp.RM, MPH selaku Pembimbing Akademik II yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir
7. Ibu Kepala sekolah dan seluruh guru serta perangkat SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir yang telah memberikan izin penelitian

8. Suamiku tercinta Serma Firuzi Abas (Alm) yang telah meninggalkan kami untuk selama – lamanya, terima kasih atas izin, do'a dan pengertian serta pengorbanan yang selalu tercurah untukku
9. Anak – anakku tersayang Brigadir Hifron Hadi, S.H, Briptu Wina Mellysa, S.H, Bripda Widiya Kencana, Wilka Fasa dan Wirandika Fasa yang selalu mendo'akan dan membantu serta memberikan perhatian kepada ibundamu
10. Untuk semua yang selalu membantuku, terima kasih atas motivasi, dukungan, semangat yang selalu diberikan kepadaku
11. Seluruh dosen – dosenku, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku
12. Sahabat – sahabatku PGSMTP, D2, SGO 2008-2011 semoga persahabatan kita akan kekal selamanya
13. Anak – anak didikku SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir. Terima kasih atas bantuan kalian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan kerelaan membantu penulis melaksanakan penelitian ini

Tanjung Raja, Oktober 2011

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya memperbaiki pembelajaran teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli untuk meningkatkan proses pembelajaran penjas orkes di kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. OI kelas VII4”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah model modifikasi lapangan permainan bola voli tersebut dapat membuat anak bergerak secara aktif, berani dan senang.

Tujuan penelitian ini adalah tindakan kelas yang dilakukan dengan mengikuti prosedur penelitian berdasarkan pedoman, Wijaya Kusuma (2010) yang mencakup kegiatan perencanaan, tindakan observasi dan refleksi (evaluasi). Keempat kegiatan ini berlangsung secara berulang dalam bentuk siklus. Sunjek penelitian ini adalah siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. OI yang berjumlah 32 orang.

Penelitian ini dilakukan dua siklus, yaitu siklus pertama (1) bermain bola voli menerapkan model modifikasi lapangan, data yang dikumpulkan dari hasil observasi dilapangan dengan jenis data yaitu kebenaran gerak siswa, keaktifan siswa, sikap siswa (kerja sama team, sportifitas dan kejujuran siswa) dan mengikuti proses pembelajaran permainan bola voli. Siklus pertama (1) peningkatan pembelajaran siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan peneliti yaitu baru mencapai kebenaran gerak 20 siswa 62,5% keaktifan siswa 62,5% dan sikap siswa 62,5%. Standar kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan peneliti yaitu >75%. Siklus kedua (2) bermain bola voli sama seperti siklus pertama (1) yaitu 87,5%, keaktifan siswa 87,5%, gerak 87,5% dari jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran permainan bola voli yaitu 32 orang siswa, maka dengan tercapainya standar kriteria ketuntasan minimal yang peneliti tentukan maka peneliti dinyatakan berhasil.

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa upaya memperbaiki pembelajaran teknik servis bawah modifikasi lapangan permainan bola voli dapat meningkatkan proses pembelajaran penjas orkes di SMP N 1 Tanjung Raja Kab. OI.

Kata kunci : Model modifikasi lapangan, permainan bola voli, proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1. Bagi Siswa	3
1.5.2. Bagi Guru.....	4



BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.1. Ciri – cirri Pembelajaran.....	5
2.1.2. Unsur – unsur Pembelajaran.....	5
2.1.3. Metode Pembelajaran	6
2.2. Pengertian Permainan bola voli	7
2.2.1. Permainan Bola Voli.....	7
2.2.2. Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	8
2.2.3. Teknik Dasar Servis Bawah Bola Voli.....	8
2.2.4. Teknik Dasar Servis Bola Voli	9
2.3. Pengertian Modifikasi.....	10
2.3.1. Modifikasi Lapangan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1. Prosedur penelitian	14
3.1.1. Jenis Penelitian	14
3.1.2. Rancangan Penelitian.....	14
3.1.3. Populasi Penelitian.....	17
3.1.4. Sampel Penelitian	17
3.1.5. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.1.6. Subjek Penelitian	17
3.1.7. Instrumen Penelitian	17
3.2. Teknik Pengumpulan Data	18

3.3. Teknik Analisis Data	18
3.4. Sistem Evaluasi Hasil Pembelajaran	18
3.5. Teknik Penilaian	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1. Hasil Penelitian	22
4.1.1. Gambar Umum Lokasi Penelitian	22
4.1.2. Data Awal	22
4.1.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus Pertama (1)	23
4.1.3.1. Kebenaran gerak siswa melakukan teknik dasar servis bawah bola voli memainkan bola dengan satu tangan digenggam selama proses pembelajaran dengan menggunakan 3 (tiga) indicator, indicator gerak teknik dasar servis bawah	24
4.1.3.2. Keaktifan siswa saat proses pembelajaran dalam penerapan model modifikasi lapangan permainan bola voli	25
4.1.3.3. Sikap siswa (afektif) dalam memperbaiki pembelajaran teknik dasar servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli.....	26
4.1.3.4. Refleksi	27
4.1.4. Hasil penelitian dan pembahasan siklus kedua (2).....	28
4.1.4.1. Kebenaran gerak siswa dalam melakukan teknik dasar servis bawah permainan bola voli	29
4.1.4.2. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dalam upaya memperbaiki teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli	30
4.1.4.3. Sikap siswa (afektif) dalam belajar dengan upaya memperbaiki teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli	31

4.1.4.4. Refleksi	31
4.2.Pembahasan.....	32
4.2.1.Pembahasan Siklus Pertama (1).....	32
4.2.1.1. Peningkatan gerakan teknik servis bawah modifikasi lapangan permainan bola voli	32
4.2.2.Pembahasan Siiklus Kedua (2)	32
4.2.2.1. Peningkatan teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli.....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
5.1. Simpulan.....	34
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
DAFTAR LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar pengamatan teknik servis bawah bola voli	19
Tabel 2 Lembar penilaian afektif siswa	20
Tabel 3 lembar penilaian keaktifan siswa.....	21
Tabel 4 Distribusi frekuensi tes awal teknik dasar servis bawah permainan bola voli	22
Tabel 5 Distribusi frekuensi kebenaran gerak siswa dalam melakukan teknik dasar servis bawah bola voli modifikasi lapangan.....	25
Tabel 6 Distribusi frekuensi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan teknik dasar servis bawah model modifikasi lapangan permainan bola voli.....	25
Tabel 7 Distribusi frekuensi sikap siswa (afektif) siswa dalam belajar dengan upaya memperbaiki pembelajaran teknik dasar servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli.....	26
Tabel 8 Distribusi frekuensi kebenaran gerak siswa dalam melakukan gerak dasar sikap tahap persiapan (teknik servis bawah) permainan bola voli melalui modifikasi lapangan.....	29
Tabel 9 Distribusi frekuensi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan memperbaiki pembelajaran teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli	30
Tabel 10 Lembar pengamatan teknik servis bawah bola voli	42
Tabel 11 Lembar penilaian keaktifan siswa.....	43
Tabel 12 Lembar penilaian afektif siswa	44

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Proses pembelajaran permainan bola voli merupakan proses gerakan fisik atau motorik agar peserta didik menjadi manusia sehat, cakap, kreatif dan mandiri. Melakukan permainan bola voli harus sesuai dengan peraturan yang ditetapkan , maka seorang pemain perlu menguasai beberapa teknik dasar dalam permainan bola voli terlebih dahulu adalah teknik dasar servis bawah, karena teknik dasar servis bawah bukan sekedar memasukkan bola, untuk melakukan serangan awal dalam permainan bola voli.

Dalam meningkatkan kreatifitas dan latihan servis bawah tangan dikepal atau menggenggam yang baik dengan satu tangan supaya kekuatan otot tangan dalam berkontraksi lebih meningkat sehingga tujuan pelaksanaan servis bawah tangan dikepal atau digenggam dapat tercapai lebih baik. Karena pukulan servis adalah upaya pertama dalam kelangsungan permainan bola voli untuk memperoleh poin, maka pukulan servis bawah harus meyakinkan, terarah dan meyulitkan lawan bermain.

Menurut (Faruq, 2009 : 064) servis yang keras dan kuat akan memberikan tingkat kesulitan sendiri bagi si penerima servis bahkan ada servis yang sulit diterima dengan baik oleh tim lawan, maka penambahan angka bagi tim yang menservis bola.

Permainan ini akan semakin memperkuat eksistensi diri dan pribadi yang unggul karena prestasi yang dimiliki. Permainan bola voli adalah media yang bagus dan prospektif untuk membangun prestasi diri yang berkualitas tinggi.

Proses pembelajaran permainan boal voli SMPN 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir yang menyenangkan merupakan modal utama untuk mengembangkan prestasi siswa khususnya cabang olahraga bola voli. Kenyataannya, untuk menciptakan suatu proses pembelajaran yang menyenangkan bukanlah merupakan

hal yang mudah, sebab harus didukung semua unsur – unsur dalam pembelajaran. Unsur pendukungnya antara lain kreativitas dan inovasi guru penjas serta unsur keterlibatan peserta didik atau para siswa dalam proses pembelajaran.

Unsur keterlibatan para siswa dalam permainan bola voli memang agak mudah diaktifkan, mekipun demikian masih banyak terdapat siswa yang merasa enggan bermain bola voli baik putra maupun putri. Menurut pengamatan peneliti terhadap siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir dalam tiap kelas terdapat 10 - 15 atau 46% siswa yang servisnya belum mampu melewati net. Hal ini menurut peneliti disebabkan oleh faktor rendahnya kekuatan dan kecepatan ayunan tangan ketika servis disamping faktor teknik servis bawah yang belum dikuasai.

Berdasarkan masalah tersebut, perlu dirancang suatu model pembelajaran permainan bola voli untuk disekolah dasar dan menengah dengan model modifikasi lapangan. Modifikasi lapangan dibuat agar aktif bergerak, dan dapat diikuti anak dengan rasa senang dan agar siswa gembira, serta mengindahkan nilai – nilai seperti kerjasama, team, kejujuran, sportifitas tetapi tetap konsisten pada hakekat permainan bola voli. Sehingga diharapkan, melalui model modifikasi lapangan permainan bola voli dapat memperbaiki proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai disekolah. Atas dasar inilah peneliti ingin mengetahui lebih jauh seberapa besar peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bola voli, akibat dari perbaikan proses pembelajaran modifikasi lapangan permainan bola voli. Kemudian peneliti mendiskripsikan judul penelitian ini dengan judul “upaya memperbaiki pembelajaran teknik servis bawah melalui modifikasi lapangan permainan bola voli pada siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir”. Dengan harapan hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangsih pengetahuan bagi sekolah tersebut khususnya.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, masalah yang muncul adalah sebagai berikut :

- a. Mengapa siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir servis bawah belum melampaui net ?
- b. Apakah memperbaiki metode pembelajaran dengan aplikasi modifikasi lapangan dapat memperbaiki teknik servis bawah ?

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

Apakah melalui perbaikan pembelajaran dengan aplikasi modifikasi lapangan dapat memperbaiki teknik servis bawah permainan bola voli siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir .

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui apakah dengan modifikasi lapangan permainan bola voli dapat memperbaiki perbaikan pembelajaran dengan aplikasi teknik servis bawah siswa kelas VII4 SMP N 1 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir.

1.5. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat supaya :

- a. Bagi siswa :
 - Dapat memperbaiki teknik servis bawah dengan benar melalui modifikasi lapangan sebelum menggunakan bentuk lapangan sebenarnya.

- Dapat menambah pemahaman teknik servis bawah sehingga prestasi yang diharapkan tercapai.

b. Bagi guru :

- Dapat menemukan salah satu teknik servis bawah yang lebih efektif.
- Lebih memahami dengan melalui modifikasi dapat memperbaiki pembelajaran pendidikan jasmani disekolah
- Dapat menemukan salah satu upaya memperbaiki teknik servis bawah yang lebih efektif
- Menambah wawasan dan informasi dalam upaya memilih strategi pembelajaran yang tepat

DAFTAR PUSTAKA

- Ateng. 1992. *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*
<http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/JUR.PEND.OLAHRAGA/194903161972111>
- Aussie. 2008. *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*
<http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/JUR.PEND.OLAHRAGA/194903161972111>
- Beutelstahl. 2009. *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung : Pionir Jaya
- Depdiknas. 2003. *Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Penjas, Kurikulum Jakarta.
- Faruq. 2009. *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Dan Olahraga Bola Voli*. Grasindo PT Gramedia Widia Sarana
- Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Kosasi, Engkos. 1985. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*, Jakarta : Akademik Pressindo
- Muhajir. 2003. *Teori dan Praktik Pendidikan Jasmani*. Yudistira
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta
- Sanggala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta Bandung
- Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Undang – undang Nomor 20*. Jakarta
- Suharsimi, Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara
- Kusuma, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks