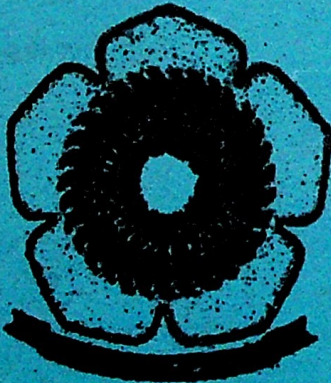


**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PERMAINAN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA DAN PEMUKUL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 232
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Nama : Ely Laswati
Nomor Induk Mahasiswa : 06097806029
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

PALEMBANG

2012

S
796.312.07
Ely
U
2012

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PERMAINAN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA DAN PEMUKUL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 232
PALEMBANG**

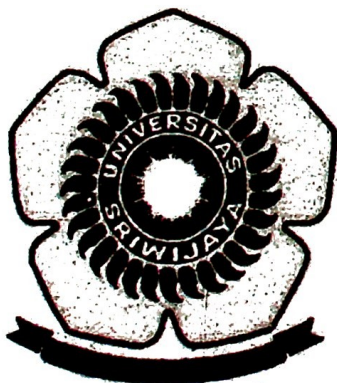
SKRIPSI

Oleh :

Nama : Ely Laswati

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806029

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

PALEMBANG

2012

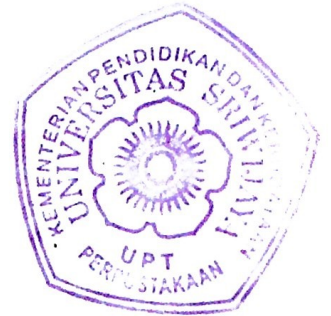
**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PERMAINAN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA DAN PEMUKUL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 232
PALEMBANG**

Skripsi oleh :

ELY LASWATI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806029

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Disetujui

Pembimbing 1,

Drs. H. Iyokus, M. Kes
NIP 196208121987021002

Pembimbing 2,

Drs. Muhaimin
NIP 194712251975031001

Disahkan
Ketua Pelaksana Kampus Palembang



Dr. Sukirno
NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 April 2012

TIM PENGUJI :

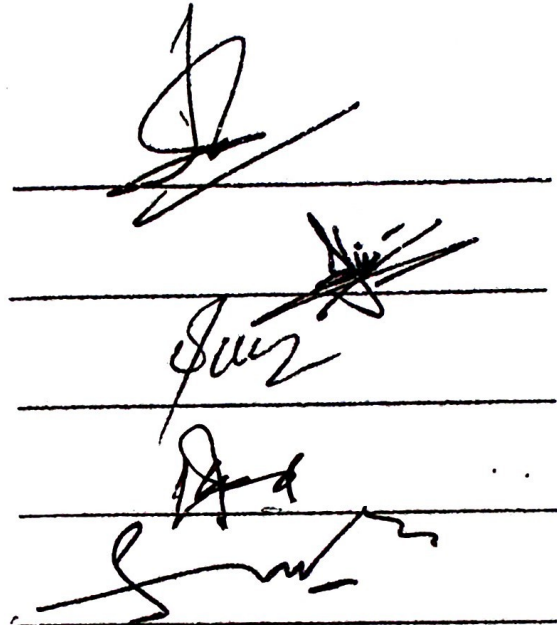
1. Ketua : Drs. H. Iyakrus, M.Kes

2. Sekretaris : Drs. Muhaimin

3. Anggota : Drs. Maskur Achmad, M.Kes

4. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd

5. Anggota : Drs. Sy. Muherman, M.Pd



Palembang 9-5-2012

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan,



Drs. Waluyo, M.Pd.

NIP 195601241984031001

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, dan doa
- ❖ Suamiku dan anakku yang tercinta yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

- ❖ *Berkatalah seadanya namun bekerjalah sebanyak mungkin*
- ❖ *Satu untuk semua semua untuk satu*

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar serjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A Rektor UNSRI, Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D, Dekan FKIP UNSRI, dan Drs. Waluyo, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.


Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. H. Iyakrus, M.Kes dan Drs. Muhaimin sebagai pembimbing yang memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Maskur Achmad, M.Kes, Drs. Waluyo, M.Pd dan Drs. Sy. Muherman, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Yeti Erma Hurfati, S.Pd Kepala SD Negeri 232 Palembang, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 232 Palembang.

Palembang, 2012


Ely Laswati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian pendidikan jasmani di sekolah dasar	
2.1.1 Pendidikan jasmani.....	5
2.1.2 Pengertian belajar mengajar	5
2.1.3 Hakekat permainan kasti	6
2.1.4 Pengertian permainan kasti	6
2.1.5 Memukul bola.....	6
2.1.6 Perlengkapan permainan kasti.....	7
2.2 Pengertian modifikasi secara umum.....	7
2.2.1 Pengertian modifikasi.....	7
2.2.2 Pengertian bola dan pemukul	8

2.3 Kerangka berpikir.....	9
----------------------------	---

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.1 Subjek Penelitian.....	11
3.1.2 Jenis Penelitian.....	11
3.1.3 Rencana penelitian.....	11
3.2.4 Teknik Analisa Data.....	11
3.2.5 Prosedur penelitian.....	12
3.2 Tempat dan pelaksanaan penelitian.....	13
3.3 Instrumen penelitian.....	13
3.4 Pelaksanaan tindakan.....	15

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	20
4.1.2 Data awal.....	20
4.1.3 Data hasil penelitian.....	21
4.1.3.1 Siklus satu.....	21
4.1.3.3 Refleksi siklus satu.....	22
4.1.4.1 Siklus dua.....	22
4.1.4.2 Refleksi siklus dua.....	23
4.2 Pembahasan.....	23
4.2.1 Pembahasan siklus satu.....	23
4.2.1.1 Peningkatan gerakan memukul.....	23
4.2.2 Pembahasan siklus dua.....	24
4.2.2.1 Peningkatan gerakan memukul.....	24

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	25
5.2 Saran.....	25

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

ABSTRAK

Penelitian ini judul : Upaya meningkatkan pembelajaran permainan kasti melalui modifikasi bola dan pemukul pada siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang. Permasalahan yang timbul siswa tidak dapat melakukan lempar tangkap dan memukul bola saat bermain kasti sedangkan tujuan untuk meningkatkan pembelajaran permainan kasti. Metode yang dipakai melalui modifikasi bola dan pemukul pada siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang berjumlah 32 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Februari sampai bulan Maret 2012 di SD Negeri 232 Palembang. Pembahasan teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah tes hasil belajar lempar tangkap dan memukul bola dalam permainan kasti data awal diperoleh bahwa siswa yang memenuhi kriteria 6 siswa dari 32 siswa baik 18,7%, 8 siswa sedang 25%, 18 siswa kurang 56.3%. siklus I peneliti melakukan tes terdapat 8 siswa dari 32 siswa baik 25%, 10 siswa sedang 31,2%, 14 siswa kurang 43,3%. siklus II ini cukup banyak yaitu pada kriteria baik 28 siswa 87,5%, sedang 2 siswa 6.25%, kurang 2 siswa 6.25%.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan metode modifikasi dapat meningkatkan hasil gerakan lempar tangkap dan memukul, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar permainan kasti pada siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang. Sedangkan saran yang diberikan oleh peneliti mengharapkan kepada semua pembaca skripsi ini kiranya dapat melanjutkan penelitian yang lebih mendalam.

Kata Kunci : *Permainan bola kecil, Metode Modifikasi, Tindakan Kelas (Action Research), permainan kasti.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan kegiatan utama di suatu sekolah. Di dalam proses pembelajaran terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Interaksi yang terjadi adalah implikasi dari proses komunikasi dalam pemahaman suatu bahan ajar. Proses interaksi yang terjadi akan diwarnai dengan metode pembelajaran yang dipergunakan oleh guru. Metode pembelajaran yang atraktif dan menarik akan menarik minat siswa untuk memberikan perhatian dan berinteraksi di dalamnya, sehingga diharapkan terjadi peningkatan kualitas pendidikan. (Samsudin, 2008:20).

Pembelajaran permainan kasti salah satu cabang permainan bola kecil yang sangat di gemari oleh anak-anak yang mana didalamnya memacu kesegaran jasmani seperti kebugaran, kecepatan dan kesenangan menurut (Wasiran, 2004:1). Disamping kebugaran, kecepatan dan kesenangan permainan kasti dapat pengembangan keterampilan motorik, kognitif, dan apektif. Melalui proses pembelajaran dan pengembangan pendidikan jasmani di sekolah diharapkan siswa dapat memperoleh pengalaman yang erat kaitannya dengan pembelajaran gerak yang ia pelajari baik itu dari pendidik, dari teman atau dari penemuan oleh dirinya sendiri (Rusli Lutan, 2001:21).

Sedangkan pada saat pembelajaran permainan kasti juga ada beberapa tehnik gerakan berikut ini perlu dikuasai seperti melempar bola, melambung bola, menangkap bola, dan memukul bola, disamping itu pemain perlu juga mempunyai kecepatan lari. Gerakan lempar tangkap dan memukul perlu sekali dikuasai setiap siswa supaya mempermudah bermain kasti namun apa bila siswanya takut dan kurang bisa melakukannya guru penjas harus dapat mencari pemecahan permasalahan dengan memodifikasi alat supaya siswa dapat melakukannya.

Pada pelajaran olahraga permainan kasti, pelaksanaannya di SD Negeri 232 Palembang siswa kelas V, khususnya lempar tangkap siswanya banyak tidak

tertangkap termasuk memukul bola banyak siswanya saat memukul banyak yang tidak kena, lempar tangkap dan memukul bola yang diharapkan oleh peneliti dari rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut di atas berdasarkan hasil observasi peneliti masih belum tercapainya tingkat ketuntasan yang pelajaran olahraga permainan kasti di SD Negeri 232 Palembang karena siswa masih terlalu kaku, lemah dan tidak mempunyai kekuatan dan kecepatan. Maka untuk memperbaiki proses pembelajaran agar mendapatkan hasil yang diharapkan dalam melakukan lempar tangkap maupun memukul, peneliti akan mencoba merubah metode bermain dengan dimodifikasi. Sesuai dengan yang dikemukakan oleh Lutan, (2001:106), "Modifikasi berarti merubah alat atau sarana dengan benda lain yang memiliki fungsi yang sama tetapi tidak berbeda dengan bentuk aslinya".

Maka untuk mengatasi masalah ini peneliti mempunyai cara pemecahannya melalui memodifikasi bola yang dipakai yaitu bola plastik dan pemukul di lebarkan sedangkan tujuan dari perubahan tersebut gunanya mempermudah siswa dalam mempelajari permainan kasti seperti bola lebih ringan tidak sakit kena badan dan pemukul dilebarkan lebih mudah kena bola. Dalam menentukan suatu metode pembelajaran selain harus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa yang diberikan, termasuk menggunakan bola dan pemukul yang digunakan di robah yang diajarkan kepada siswa guna meningkatkan pembelajaran bermain kasti. Gerakan dalam permainan kasti memerlukan pengamatan secara cermat, di antaranya posisi kaki, posisi badan, posisi perkenaan bola dan arah bola (Wasiran, 2004:1).

Data awal sebelum di teliti dapat terlihat : 6 siswa dari 32 siswa baik atau 18,7%, 8 siswa sedang atau 25%, 18 siswa kurang atau 56,3%. Sehingga data ini dapat menjadi acuan menjadi tolak ukur peneliti dalam melaksanakan pelajaran penjaskes di sekolah dasar setelah terutama permainan kasti data awal dan data siklus di peroleh, data tersebut peneliti menggunakan rumus PTK (Subagio,1991:17). Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas maka peneliti mengambil judul : Upaya meningkatkan pembelajaran permainan kasti melalui modifikasi bola dan pemukul pada siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

- a. Bermain kasti masih belum berhasil
- b. Siswa kurang senang memakai bola dan pemukul yang sebenarnya
- c. Siswa selalu tidak dapat melakukan lempar dan memukul
- d. Hasil belajar permainan kasti belum maksimal

1.3. Pembatas Masalah

Dari indifikasi masalah diatas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya mengenai pembelajaran permainan kasti dengan modifikasi bola dan pemukul.

1.4. Rumusan Masalah

Apakah melalui modifikasi bola dan pemukul dapat meningkatkan pembelajaran permainan kasti di SD Negeri 232 Palembang

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui apakah modifikasi alat menggunakan bola dan pemukul dilebarkan dapat meningkatkan pembelajaran-pembelajaran kasti di SD Negeri 232 Palembang.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

1.6.1. Peneliti

Menemukan salah satu bentuk model pembelajaran dan mendapatkan pengalaman awal dalam membuat karya ilmiah berupa penelitian.

1.6.2. Siswa

Untuk merangsang siswa bermain kasti dengan baik.

1.6.3 Guru Pendidikan Jasmani

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar bermain kasti melalui modifikasi alat.

1.6.4 Sekolah

Sebagai salah satu kontribusi untuk mengembangkan proses pembelajaran lempar tangkap bola dan memukul permainan kasti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2009). *Prosedur Penelitian*. PT Renika Sipta Jakarta Edisi Revisi.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Husdarta (2000). *Belajar dan Pembelajaran* Departeme Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamalik, Qomar (2003) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Lutan, Rusli (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*
- Lutan, Rusli (1998). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Dirjen Dikti. P2. LPTK.
- Mitranto.2010. *Pendidikan jasmani dan kesehatan untuk SD/MI*. Jakarta. Pusan perbukuan.
- Samsudin, 1988. *Pendidikan jasmani SD*. Jakarta
- Samsudi, 2003. *Prosedur penilaian* . Jakarta
- Subagio. 1991. *Prosedur Penelitian*. PT Renika Sipta Jakarta Edisi Revisi.
- Tisnowati, 1998. *Pendidikan jasmani dan kesehatan D II*. Jakarta
- Totok. 2004. *Prosedur Penelitian*. Semarang. UNNES
- Wasiran. 2004. *Pendidikan jasmani dan kesehatan SD/MI*. Jakarta. Erlangga