

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERMAIN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA PLASTIK DAN PEMUKUL DILEBARKAN PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 23 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

BURLIAN

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806067

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

PALEMBANG

2012

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERMAIN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA PLASTIK DAN PEMUKUL DILEBARKAN PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 23 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

BURLIAN

Nomor Induk Mahasiswa : 06097806067

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S.
796.312.07
Bur
4
2012.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BERMAIN KASTI MELALUI
MODIFIKASI BOLA PLASTIK DAN PEMUKUL DILEBARKAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI PALEMBANG

Skripsi oleh

BURLIAN

06097806067

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan

Disetujui
Sebagai Skripsi program Srata 1

Pembimbing 1



Drs. Giartama. M.Pd
NIP. 195707021985031001

Pembimbing 2



Drs. Muhaimin
NIP. 194712251975031001

Disyahkan
Ketua Pelaksana Kampus Palembang



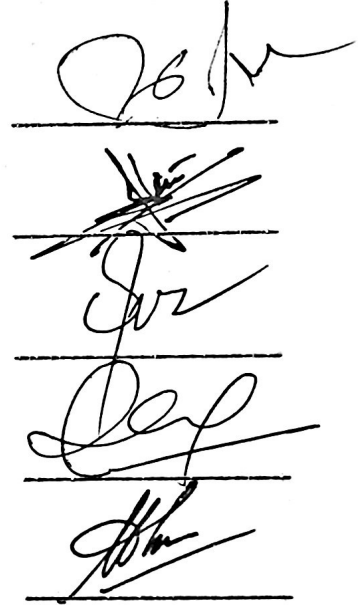
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Mei 2012

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Giartama. M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Muhaimin
3. Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes
4. Anggota : Dra. Hartati, M.Kes
5. Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes



Palembang,

2012

Disetujui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Dan Olahrag



Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, dan doa
- ❖ Istriku dan anakku yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

- ❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti akan ada kemudahan*
- ❖ *Satu untuk semua semua untuk satu*

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A Rektor UNSRI, Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D, Dekan FKIP UNSRI, dan Drs. Waluyo, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

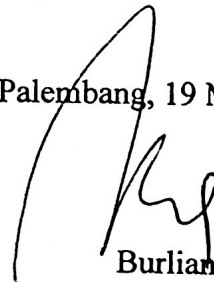
Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Giartama, M.Pd dan Drs. Muhaimin sebagai pembimbing yang memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Maskur Ahmad, M.Kes, Dra. Hartati, M.Kes dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dewi Lamongga, S.Pd., M.Pd Kepala SD Negeri 23 Palembang, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 23 Palembang.

Palembang, 19 Mei 2012



Burlian



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	2
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan jasmani	
2.1.1 Pengertian pendidikan jasmani di sekolah dasar	4
2.1.2 Pengertian belajar mengajar	4
2.2 Pengertian modifikasi secara umum	
2.2.1. Pengertian modifikasi.....	5
2.2.2 Tahapan modifikasi bola dan pemukul	5
2.3 Pengertian lempar tangkap dan memukul	
2.3.1 Pengertian lempar.....	6
2.3.2 Pengertian tangkap	6
2.3.3 Pengertian memukul bola.....	7

2.4 Kerangka berpikir.....	7
----------------------------	---

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting penelitian dan subjek penelitian	
3.1.1 Subjek Penelitian.....	8
3.1.2 Jenis Penelitian.....	8
3.1.3 Rancangan penelitian.....	8
3.1.4 Rencana penelitian.....	9
3.1.5 Prosedur penelitian.....	9
3.1.6 Instrumen penelitian.....	10
3.2 Pelaksanaan tindakan.....	12

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	16
4.1.2 Data awal.....	16
4.1.3 Data hasil penelitian.....	17
4.1.3.1 Siklus satu.....	17
1 Perencanaan siklus satu.....	17
2 Pelaksanaan tindakan siklus satu.....	17
3 Observasi siklus satu.....	18
4 Refleksi siklus satu.....	19
4.1.3.2 Siklus dua.....	19
1 Perencanaan siklus dua.....	19
2 Pelaksanaan tindakan siklus dua.....	20
3 Observasi siklus dua.....	20
4 Refleksi siklus dua.....	21
4.2 Pembahasan.....	21
4.2.1 Pembahasan siklus satu.....	21
4.2.1.1 Peningkatan permainan kasti.....	21

4.2.2 Pembahasan siklus dua.....	22
4.2.2.1 Peningkatan permainan kasti.....	22

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	24
5.2 Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA	25
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	26
------------------------	----

ABSTRAK

Judul penelitian Upaya meningkatkan pembelajaran bermain kasti melalui modifikasi bola plastik dan pemukul dilebarkan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Palembang.

Permasalahan pengamatan peneliti memberikan pembelajaran permainan kasti timbul permasalahan seperti siswanya tidak terampil memakai pemukul dan bola plastik

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerakan pembelajaran kasti melalui modifikasi pembelajaran siklus satu bola plastik dan siklus dua pemukul dilebarkan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 30 siswa.

Metode yang dipakai dengan tehnik pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi tes hasil belajar kasti melalui pemukul bola. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui modifikasi bola plastik dan pemukul dilebarkan dapat meningkatkan hasil permainan kasti.,

Pembahasan data data awal 5 siswa kriterianya baik atau 16,7%, 10 siswa kriterianya sedang atau 33,3%, 15 siswa kriterianya kurang 50%. data siklus satu, pembelajaran yang diberikan modifikasi bola plastik ternyata dapat meningkatkan gerakan lempar tangkap permainan kasti. 7 siswa kriterianya baik atau 23,3%, 18 siswa kriterianya sedang atau 60%, 5 siswa kriterianya kurang atau 16,7%. data siklus dua, pembelajaran yang diberikan adalah memakai modifikasi pemukul dilebarkan, ternyata juga dapat meningkatkan pemukul permainan kasti. 30 siswa kriterianya baik 27 siswa atau 90%, 2 siswa kriterianya sedang atau 6,7%, 1 siswa kriterianya kurang atau 3,3%. Para siswa lebih serius dalam kegiatan pembelajaran kasti.

Simpulan dengan memodifikasi bola dan pemukul maka dapat meningkatkan pembelajaran kasti.

Kata Kunci : Kasti, PTK, Modifikasi, Bola plastik dan Pemukul dilebarkan.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan permainan bola kasti adalah permainan memakai bola kecil dan memakai pemukul dari kayu, seorang guru harus mencari sistem pengajaran serta metode tersebut harus bisa menciptakan situasi yang menyenangkan serta antara siswa yang satu dengan siswa yang lain dapat saling membantu dan akhirnya dapat melakukan gerakan memukul dengan kayu pemukul yang dilebarkan dan menggunakan bola plastik. Menurut Lutan (2001:106) modifikasi sebagai perubahan dari keadaan lama menjadi keadaan baru dapat berupa bentuk isi, fungsi, cara penggunaan dan manfaat tanpa menghilangkan bentuknya.

Dalam menentukan suatu metode pembelajaran selain harus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa yang diberikan, termasuk menggunakan bola dan pemukul yang digunakan di robah yang diajarkan kepada siswa guna meningkatkan pembelajaran bermain kasti. Gerakan dalam permainan kasti memerlukan pengamatan secara cermat, diantaranya posisi kaki, posisi badan, posisi perkenaan bola dan arah bola.(Sahudi, 2004:1).

Pada waktu peneliti mengajar permainan kasti gerakan yang terdapat pada lempar tangkap bola dan memukul tersebut mengakibatkan pengajaran permainan bola kasti di SD Negeri 23 Palembang kurang mendapatkan hasil yang maksimal dalam melakukan gerakan dalam bermain kasti. Berdasarkan permasalahan di atas peneliti berupaya untuk melakukan perbaikan pembelajaran memukul dengan metode modifikasi bola dari plastik dan pemukul dilebarkan yaitu memberikan secara berurutan satu dengan lainnya, untuk itulah peneliti sangat tertarik dengan cabang olahraga permainan kasti sebagai bahan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 23 Palembang kelas IV berjumlah 30 orang siswa metode yang dipakai yaitu metode modifikasi sedangkan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur menggunakan dua siklus. Data awal diperoleh dari 30 orang siswa 5

orang siswa baik atau 16,7%, sedang 10 orang siswa atau 33,3%, kurang 15 orang siswa atau 50%. Pada saat peneliti melaksanakan siklus, akan mengambil data sesuai dengan data awal hasilnya saya olah menggunakan rumus PTK (Arikunto, 2009:16) adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil gerakan antara lain metode mengajar, kurang di senangi siswa, atas dasar itulah peneliti ingin melakukan kegiatan pembelajaran modifikasi untuk meningkatkan tehnik gerakan memukul bola. Sehingga nantinya dapat menjadi acuan referensi tolak ukur guru penjas dalam melaksanakan pembelajaran penjas di sekolah dasar, sehingga bentuk untuk meningkatkan aktivitas olahraga permainan kasti. Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas maka peneliti mengambil judul Upaya meningkatkan pembelajaran bermain kasti melalui modifikasi bola plastik dan pemukul dilebarkan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Palembang.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian di atas maka dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Apakah alat yang dimodifikasi dapat meningkatkan belajar bermain kasti?
- b. Hasil pembelajaran kurang maksimal

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya mengenai pembelajaran permainan kasti dengan modifikasi alat.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka peneliti dapat merumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

- a. Dengan pemukul kasti yang dilebarkan peneliti berpendapat pelajaran akan menjadi meningkat dan bergairah
- b. Apakah modifikasi alat pemukul dapat memacu siswa mau melakukan bermain kasti.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah supaya pelaksanaan bermain kasti menjadi meningkat dibandingkan sebelum di teliti.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

1. Peneliti

Menemukan salah satu bentuk model pembelajaran dan mendapatkan pengalaman awal dalam membuat karya ilmiah berupa penelitian.

2. Siswa

Untuk merangsang siswa bermain kasti dengan baik.

3. Guru Pendidikan Jasmani

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hash belajar bermain kasti melalui modifikasi alat pembelajaran.

4. Sekolah

Sebagai salah satu kontribusi untuk mengembangkan proses pembelajaran tehnik pembelajaran lempar tangkap bola dan memukul permainan kasti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ballesteros. 1993. *Pedoman dasar melatih lempar*. Jakarta. PASI
- Depdik Nas. 1989. *Pendidikan jasmani dan kesehatan SD*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta
- Husdarta. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Oemar Hamalik. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rusli Lutan. 2005. *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Dirjen Dikti. P2. LPTK.
- Rochman Sahudi. 2004. *Pendidikan jasmani dan kesehatan SI*. Jakarta. Erlangga
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian*. PT Renika Sipta Jakarta Edisi Revisi.
- Samsudin. 2008. *Pendidikan jasmani dan kesehatan SI*. Jakarta. Erlangga
- Tisnowati, 1998. *Pendidikan jasmani dan kesehatan D II*. Jakarta
- Totok Sumaryanto. 2007. *Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Semarang. UNNES PRESS