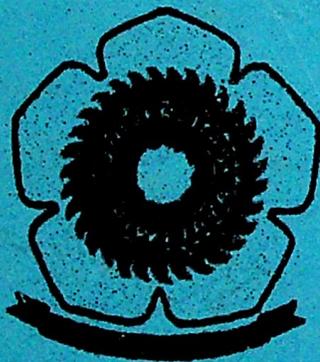


P
AS

**MINAT SISWA SMP NEGERI ENAM PALEMBANG TERHADAP
CABANG-CABANG OLAHRAGA**

Skripsi oleh

Nama : RENO
NIM : 56071006016
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**MINAT SISWA SMP NEGERI ENAM PALEMBANG TERHADAP
CABANG-CABANG OLAHRAGA**



Skripsi oleh

Nama : RENO
NIM : 56071006016
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S.
790.7.
Ren
m
2012.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**MINAT SISWA SMP NEGERI ENAM PALEMBANG TERHADAP
CABANG-CABANG OLAHRAGA**

SKRIPSI

OLEH :

N A M A

: RENO

NOMOR INDUK MAHASISWA : 56071006016

PROGRAM STUDI

: PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

Disetujui,

PEMBIMBING I



Dr. Yosef, M.A.

NIP. 196203231988031005

PEMBIMBING II



Drs. Waluyo, M.Pd.

NIP. 1956012419840310

Disahkan,

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

**MINAT SISWA SMP NEGERI 6 PALEMBANG TERHADAP
CABANG-CABANG OLAHRAGA.**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Maret 2012

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Yosef, M.A.



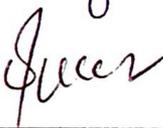
2. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd.



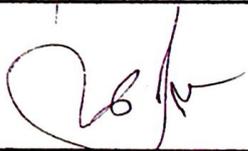
3. Anggota : Dr. Sukirno.



4. Anggota : Drs. Maskur Achmad, M.Kes.



5. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd.



Palembang, 2012

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. WALUYO, M.Pd.

NIP 195601241984031001

Ku Persembahkan kepada :

- ✚ **Ayah, Ibu dan adikku tercinta, yang telah mendukung dengan sepenuh cinta dan kasih sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku di prodi penjaskes UNSRI.**
- ✚ **Semua teman- teman seperjuangan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di FKIP Unsri tercinta.**
- ✚ **Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum namamu dan senan tiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.**

MOTTO :

- ✚ **" Jangan engkau tanyakan apa yang telah diberikan negara kepada mu, tapi tanyakan apa yang telah engkau berikan kepada negara mu"
(Ir. Soekarno)**
- ✚ **" Satu untuk semua, semua untuk satu"**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi pendidikan jasmani dan kesehatan, jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Yosep dan Drs. Waluyo, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Tatang Suhery, M.A. Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Waluyo M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga dialamatkan kepada Dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini.

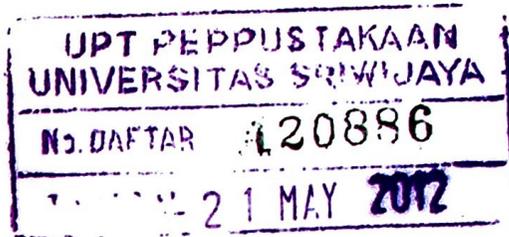
Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMPN 6 Palembang yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman ku, Alifi Wiza, Bayu Achmad Basuki yang telah membantu saya dalam mencari bahan-bahan untuk skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, Maret 2012
Penulis,

RENO
NIM. 56071006016



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	ii
HALAMAN TELAH DIUJI DAN LULUS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Minat	4
2.1.1 Pengertian Minat	4
2.2 Cabang-Cabang Olahraga	7
2.2.1 Olahraga	7
2.2.2 Cabang-Cabng Olahraga.....	7
2.2.3 Hubungan Minat terhadap Cabang-Cabang Olahraga.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	9
3.2 Populasi	9
3.3 Sampel.....	9
3.4 Variabel dan Definisi Variabel	10
3.5 Metode Pengumpulan Data	10
3.6 Tempat dan Waktu	11
3.7 Analisis Data	11

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	12
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	12
4.1.2 Deskripsi Data	12
4.1.3 Komulasi Hasil Angket.....	14
4.1.4 Analisis Data	18
4.2 Pembahasan	26
4.2.1 Minat Siswa terhadap Cabang-Cabang Olahraga	27
4.2.2 Rata-rata Hasil Angket	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	30
5.1.1 Minat Siswa terhadap cabang-cabangOlahraga di SMPN 6 Palembang	30
5.1.2 Perbedaan dan Persamaan Minat Siswa Putra Dengan Putri	30
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
DAFTAR LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

1. Pilihan cabang olahraga yang diminati siswa.....	14
2. Alasan siswa memilih cabang olahraga	15
3. Pelajaran disekolah sesuai dengan minat atau tidak	16
4. Olahraga yang diminati tersebut tersalurkan disekolah atau tidak.....	16
5. Siswa mengikuti kegiatan olahraga di luar sekolah atau tidak	16
6. Harapan dengan cabang olahraga yang dipilih	17
7. Olahraga yang dipilih itu cita-cita atau sekedar hobi	17
8. Persentase Cabang-cabang olahraga yang diminati	18
9. Persentase alasan berminat dengan cabang olahraga.....	20
10. Persentase pelajaran disekolah sesuai dengan minat atau tidak	21
11. Persentase olahraga yang dipilih tersalurkan disekolah atau tidak.....	21
12. Persentase mengikuti kegiatan diluar sekolah atau tidak	22
13. Harapan siswa dengan cabang olahraga yang di pilih.....	23
14. olahraga yang dipilih itu cita-cita atau hobi.....	25

DAFTAR GRAFIK

1. minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga.....	34
---	----

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Analisis Minat Siswa terhadap Cabang-cabang Olahraga di SMPN 6 Palembang” permasalahan penelitian ini adalah bagaimana minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga di SMPN 6 Palembang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keberagaman minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga di SMPN 6 Palembang, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, sampel penelitian ini berjumlah 427 orang, untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, kemudian hasilnya ditabulasi dengan rumus persentase.

Dari hasil penelitian maka dengan jelas dapat dilihat minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga, 111 siswa (26%) memilih olahraga bulutangkis, 81 siswa (19%) memilih olahraga sepak bola, 72 siswa (17%) memilih olahraga bola basket, 41 siswa (9%) memilih olahraga bola voli, 20 siswa(5%) memilih olahraga renang, 18 siswa (4%) memilih olahraga futsal, 17 siswa (4%) memilih olahraga balap sepeda, 11 siswa(3%) memilih olahraga atletik lari, 9 siswa (2%) memilih olahraga pencak silat, 7 siswa (2%) memilih olahraga taekwondo.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga itu sangat banyak, ini terlihat dari keberagaman cabang olahraga yang di minati siswa di SMPN 6 Palembang.

Kata Kunci : Minat Siswa, Cabang-cabang Olahraga.

BAB 1 PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan secara umum. Pendidikan jasmani merupakan salah satu dari subsistem-subsistem pendidikan. Pendidikan jasmani dapat didefinisikan sebagai suatu proses pendidikan yang ditujukan untuk mencapai tujuan pendidikan melalui gerakan fisik. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak Harsuki (2003 : 28). Pendidikan jasmani mempunyai kepedulian terhadap penyesuaian dan perkembangan dari individu dan kelompok melalui aktivitas-aktivitas jasmani, terutama tipe aktifitas berunsurkan permainan Bookwalter dalam Harsuki (2003 :12), Telah menjadi kenyataan umum bahwa pendidikan jasmani sebagai satu substansi pendidikan mempunyai peran yang berarti mengembangkan kualitas manusia Indonesia. Untuk mencapai prestasi olahraga yang optimal belum cukup hanya dengan mengandalkan proses pembelajaran di sekolah tanpa ditindak lanjuti dengan pembinaan yang intensif.

Olahraga sebagai kata majemuk berasal dari kata olah dan raga. Olah yang berarti upaya untuk mengubah atau mematangkan, arti yang lain adalah upaya untuk menyempurnakan dan Raga adalah aktifitas fisik (Harsuki 2003:45). Bila berbicara mengenai olahraga, maka kita menyadari bahwa ada bermacam-macam cabang olahraga yang bisa kita pilih dan berkomitmen untuk menekuninya. Ada olahraga modern yang cara dan aturannya akan berbeda dengan olahraga tradisional yang masih minim baik dari tata cara bermain dan aturan-aturannya. Pada saat ini cabang olahraga sudah berkembang, ini terlihat dari bertambahnya cabang olahraga seperti Aeromodeling, anggar, angkat besi, atletik, balap motor, mabap mobil, balap sepeda,

berkuda, biliar, baseball, bola basket, bola voli, boling, bridge, bulutangkis, catur, dayung, golf, gulat, kano, kriket, layar, loncat indah, menembak, polo air, panahan, paralayang, pilates, renang, seni beladiri, sepakbola, sepatu roda, senam, softball, tenis lapangan, tenis meja, tinju <http://id.wikipedia.org/wiki/Olahraga>.

keberagaman cabang-cabang olahraga di dunia olahraga berdampak pula pada siswa disekolah, semakin berkembangnya cabang-cabang olahraga yang ada di luar sekolah diharapkan dapat menindak lanjutinya dengan mengadakan pelatihan atau ekstrakurikuler. Dengan cabang olahraga yang dipilih siswa diharapkan siswa dapat menyalurkan hobi dan bakatnya, kemudian menunjang program sekolah agar unggul di bidang olahraga, juga dapat memberikan kesempatan kepada guru sekolah untuk mengembangkan karirnya dibidang kepelatihan dan mengembangkan mutu pendidikan.

Di SMPN 6 Palembang pelajaran olahraga yang biasa di pelajari di sekolah seperti, atletik, sepakbola, basket, dan voli, bulutangkis, senam dengan cabang olahraga yg di pelajari itu-itu saja ini menyebabkan siswa merasa bosan, jenuh dan malas untuk mengikuti pelajaran olahraga disekolah, bagaimana minat siswa tersebut bisa tersalurkan dan berkembang, sedangkan masih banyak cabang-cabang olahraga yang lainya yang belum dipelajari sesuai dengan minat siswa itu sendiri, sesuai dengan pengertian minat, minat itu Penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat kuat atau dekat dengan hubungan tersebut, semakin besar minatnya, minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yg dirangsang oleh kegiatan atau sendiri (Djaali, 2011:121). Menurut Agus Suryanto dalam Djaali (2011:121) minat sebagai suatu pemusata perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauan dan tergantung dari bakat da lingkungan. Minat pada hakekatnya merupakan sebab akibat dari pengalaman minat berkembang sebagai hasil dari suatu kegiatan dan akan menjadi sebab atau dipakai lagi dalam kegiatan yang sama.

Di SMPN 6 tersebut memiliki 1059 siswa , dengan perkembangan cabang olahraga, minat siswa putra maupun putri pasti ikut berkembang dan setiap siswa

pasti memiliki minat yang berbeda-beda yang sesuai dengan keinginan individu masing-masing. Perkembangan cabang olahraga yang pesat, salah satu dampaknya ialah timbulnya minat siswa terhadap berbagai cabang-cabang olahraga baru tersebut. Sekolah harus dapat merespon perkembangan tersebut dan bila memungkinkan memfasilitasi melalui berbagai kegiatan, baik kepelatihan atau kegiatan ekstrakurikuler. Untuk mengetahui ketertarikan siswa terhadap perkembangan tersebut, maka perlu dilakukan penelitian tentang minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga.

Berdasarkan uraian di atas peneliti berkeinginan untuk mengadakan penelitian untuk mengetahui keberagaman minat siswa di SMPN 6 Palembang terhadap cabang-cabang olahraga.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

- 1.2.1 Bagaimana minat siswa SMPN 6 Palembang terhadap cabang-cabang olahraga?
- 1.2.2 Adakah perbedaan minat siswa putra dengan putrid di SMPN 6 Palembang terhadap cabang-cabang olahraga ?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1.3.1 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberagaman minat siswa di SMPN 6 Palembang terhadap cabang-cabang olahraga .
- 1.3.2 Penelitian ini bertujuan mengetahui olahraga apa yang banyak diminati siswa SMPN 6 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini, adalah :

- 1.4.1 Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi guru penjaskes dalam rangka mengembangkan minat siswa terhadap cabang-cabang olahraga .

1.4.2 Guru dapat meningkatkan keterampilan dalam prestasi olahraga siswa di sekolah.

1.4.3 Siswa dapat mengembangkan minatnya sesuai dengan apa yang diinginkanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-mighwar, Muhammad. *Psikologi Remaja*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Tarmidzi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hadi, Sutrisno. 2005. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Olahraga>. Diakses online tanggal 17 November 2011, jam 19.35 Wib.
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: UT.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. <http://adityaromantika.blogspot.com/2010/12/minat.html>. Diakses online tanggal 16 Mei 2011.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.